

Городское управление образованием администрации города Черногорска
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Бердникова Юлия Олеговна, учитель истории и обществознания

**«ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»**

Черногоorsk 2023

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время компьютеризация и цифровизация общества уже являются неотъемлемой частью нашей жизни. Быстрое развитие технологий требует обновления учебных процессов. По этой причине необходимо организовать образовательный процесс на основе современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), при этом электронные средства обучения все чаще выступают в качестве основных источников информации.

Актуальность. Успешное использование ИКТ в учебном процессе зависит от способности педагогов по-новому организовать учебную среду, объединять новые информационные и педагогические технологии для того, чтобы проводить увлекательные занятия, поощрять учебную кооперацию и сотрудничество школьников. Это требует от учителя ряда новых умений по управлению работой класса. Умения, которыми должен обладать такой учитель, должны включать в себя способность разрабатывать новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды, освоения учащимися знаний и способности производить новые знания.

История – один из тех предметов, где особенно важно использование компьютерных технологий, аудио и видеоматериалов для более яркого представления исторических событий. Уроки с использованием презентаций, интерактивных карт и веб-квестов, создают условия для повышения качества образования и мотивации к изучению истории, стимулируют активность учащихся на уроках и способствуют их эмоциональному и духовному развитию.

Цель: повышение качества образования с помощью ИКТ-технологий.

Для достижения поставленной цели, необходимо выполнить ряд **задач**:

1. внедрить интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ИКТ – компетентностей и повышения мотивации учащихся к обучению;
2. сформировать у обучающихся умения работать с информацией;
3. развить коммуникативные способности;
4. сформировать исследовательские умения;

Основная часть. Применение ИКТ-технологий на уроках позволяет повысить учебную мотивацию учащихся. В данной работе автор представляет свой опыт работы по использованию ИКТ-технологий на уроках истории. Автор делится практическими приёмами применения ИКТ и рассказывает о результатах своего педагогического опыта.

Варианты использования ИКТ на различных этапах урока

Тип урока	Варианты использования ИКТ на различных этапах урока
Урок усвоения новых знаний	электронная презентация, использование ЭОР (аудио и видеофрагменты)
Урок рефлексии	интерактивные карты
Урок общеметодологической направленности	виртуальная экскурсия
Урок развивающего контроля	web-квесты, тестовые программы, электронные дидактические материалы

1. Одной из наиболее эффективных ИКТ-технологий на уроках истории является использование компьютеров и интерактивных досок. Благодаря компьютерам, учащиеся могут обращаться к различным источникам информации, исследовать архивы и библиотеки онлайн, изучать предметы исторического значения в виртуальной реальности. Кроме того, интерактивные доски позволяют учащимся активно взаимодействовать с материалом, задавать вопросы, анализировать события и делать выводы. Также следует отметить значимость использования мультимедийных презентаций на уроках истории. Они позволяют проиллюстрировать исторические события, использовать архивные фотографии и видеоматериалы. Это не только создает более наглядное представление материала, но и стимулирует обучение через визуальные и аудиальные каналы. Компьютерная презентация помогает лучше разобраться в большом объеме исторической информации, изучить отдельные аспекты истории в наглядной форме, что способствует их лучшему запоминанию. Практичнее всего использование электронных презентаций и ЭОР применять на уроках усвоения новых знаний.

2. Интерактивные карты – это виртуальные географические изображения, на которых можно отображать исторические события и процессы в виде анимации, добавлять картинки, тексты и даже видеоролики. Благодаря этому учащиеся имеют возможность визуально представить информацию, что существенно повышает их интерес и усваивание учебного материала. Одно из преимуществ использования интерактивных карт на уроках истории заключается в возможности предоставить учащимся доступ к широкому спектру различных исторических источников. Например, на карте можно отобразить перемещение армий во время определённой войны, границы государств в разные исторические эпохи, маршруты и особенности географического положения. Например, при изучении Северной войны при Петре I на интерактивной карте продемонстрировано передвижения русской армии и какие территории присоединились после окончания войны [1]. Это позволяет учащимся глубже изучить исторические процессы и понять, как географические факторы влияют на политику, экономику и культуру каждого исторического периода.

3. Виртуальные экскурсии позволяют учащимся попасть в прошлое, получить информацию об объекте экскурсии удалённо. Со специальным программным обеспечением и виртуальными очками, учащиеся могут совершить путешествие во времени и пространстве, взглянув на места прошлых событий, которые могут быть недоступны для физической поездки. Эффект присутствия ощущается наиболее полно. Быть в Старом Риме, прогуливаться по улицам Средневековья или стоять на полях сражения Первой мировой войны – всё это становится реальностью благодаря виртуальным экскурсиям.

В рамках изучения темы «Укрепление Московского государства» автор использует виртуальную экскурсию «Открытие Кремля» – виртуальный тур по резиденции президента России. Эту же экскурсию можно использовать на уроке обществознания в 9 классе при изучении темы «Государство – политическая организация общества», посетив кабинет Президента или на уроке истории в 11 классе по теме «Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.» [2].

Изучая тему «Научные открытия и технические изобретения в XIX-начале XX вв» по истории в 9 классе возможно использование виртуальной экскурсии в музей паровозов [3]. В 10 классе можно посетить виртуальные экскурсии «Мамаев

курган» и «Панорама Сталинградской битвы» при изучении тем о Великой Отечественной войне, путешествие на крейсер «Варяг» при изучении темы «Русско-японская война». Эти экскурсии можно найти на сайте Министерства обороны РФ [4].

При изучении культурного пространства России можно посетить виртуальные экскурсии Третьяковской галереи и Эрмитажа и увидеть знаменитые полотна [5].

4. Web-квесты представляют собой интерактивные задания, построенные на принципе поиска, где учащиеся используют различные источники информации, комбинируя свои знания с навыками поиска и анализа. Одной из ключевых преимуществ web-квестов является возможность индивидуализации обучения. Учащиеся могут выбирать задания, которые наиболее интересны им, а также работать в своем собственном темпе. Это позволяет каждому учащемуся чувствовать себя участником процесса обучения, а не просто слушателем. Кроме того, web-квесты позволяют создавать интересные и увлекательные исторические сюжеты, которые помогают учащимся запомнить и систематизировать полученные знания. Сюжеты могут включать в себя ролевые игры, где ученики принимают на себя роли исторических персонажей или решают задачи, сопряженные с историческим временем и контекстом. Обычно автор использует эту технологию на уроках итогового контроля, с целью повторить изученный материал. Кроме того, веб-квесты стимулируют учащихся к сотрудничеству и командной работе. Web-квесты могут создаваться в форме групповых заданий, где каждый участник вносит свой вклад в решение общей задачи. Это улучшает навыки коммуникации, выработку общих стратегий и взаимодействие в коллективе [6].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Применение ИКТ-технологий на уроках истории открывает широкий спектр возможностей для обогащения обучения и повышения мотивации учащихся к предмету. Современное учебное занятие – это, прежде всего, современные методы обучения, новые приемы организации занятий, среди которых технические средства играют немаловажную роль. ИКТ стимулируют активное участие учащихся, развивают критическое мышление и помогают формировать глубокое понимание исторических событий.

Использование ИКТ на уроках истории позволяет сделать обучение более интересным и доступным для учащихся. С помощью компьютерных программ и интерактивных ресурсов, учащиеся имеют возможность исследовать исторические события, участвовать в виртуальных экскурсиях и взаимодействовать с историческими источниками. Это создает атмосферу сотрудничества и вовлеченности, что в свою очередь стимулирует их учебную мотивацию.

Применение ИКТ также способствует развитию ключевых навыков, необходимых для успешного обучения в будущей профессиональной деятельности учащихся. Они учатся работать с информацией, анализировать ее, делать выводы и презентовать результаты своей работы. Эта практика помогает учащимся улучшить свои стратегии изучения и обогатить свои знания в истории.

Кроме того, использование ИКТ на уроках истории способствует повышению мотивации учащихся при выполнении заданий. Интерактивные упражнения и игровые программы делают процесс обучения увлекательным и захватывающим, что мотивирует учащихся активнее работать на уроках истории. Они становятся более заинтересованными в изучении исторических фактов и событий, а также развивают навыки самоорганизации и самостоятельного решения задач.

Использование ИКТ помогает сделать обучение более интересным, доступным и эффективным, способствуя развитию критического мышления, ключевых навыков и учебной мотивации учащихся. Однако стоит отметить, что, несмотря на все преимущества использования ИКТ, имеются и свои определенные недостатки, главным из которых является недостаточная оснащённость большинства школ необходимым оборудованием.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. История России. Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков [Электронный ресурс] - URL: <https://histography.ru> (дата обращения: 16.11.2023).
2. Открытие Кремля – виртуальный тур по резиденции Президента России [Электронный ресурс] - URL: <http://tours.kremlin.ru/> (дата обращения: 16.11.2023).
3. Музей железных дорог России [Электронный ресурс] - URL: <https://rzd-museum.ru> (дата обращения: 16.11.2023).
4. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф> (дата обращения: 16.11.2023).
5. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] - URL: <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama> (дата обращения: 16.11.2023).
6. Квестодел [Электронный ресурс] - URL: <http://kvestodel.ru/> (дата обращения: 16.11.2023).