

Городское управление образованием администрации города Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д. М. Карбышева»

Сербина Татьяна Геннадьевна, учитель математики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК  
ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

Черногорск 2023

## Аннотация

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут – это персональная программа профессионального роста и развития, которая составляется с учетом личных потребностей, целей и возможностей учителя.

В работе представлен план индивидуального образовательного маршрута по улучшению личных профессиональных результатов в компетенции «Наставничество».

## Введение

Современный мир находится в постоянном движении и изменении. Научно-технический прогресс диктует свои условия, и образовательные стандарты должны соответствовать времени. Современные школьники также требуют особого подхода, поэтому педагогам необходимо быть в курсе последних тенденций и применять их на практике. Важными качествами для учителя становятся самообразование, знание цифровых технологий, гибкость и целеустремленность.

Достичь высокого уровня профессиональной компетентности в сложившихся условиях учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства. С помощью индивидуального образовательного маршрута учитель может развивать свои навыки и знания в области педагогики, психологии и других дисциплин, необходимых для успешной работы в школе. Также маршрут помогает учителю планировать свою карьеру и определять цели на будущее, отслеживать результаты проделанной работы, выявлять их эффективность.

Технология индивидуального образовательного маршрута может быть актуальной по нескольким причинам:

- Она учитывает индивидуальные особенности и потребности каждого участника образовательного процесса, что повышает качество обучения;
- Она дает возможность учителям постоянно совершенствоваться и развиваться в своей профессиональной деятельности;
- Она помогает ученикам достигать своих образовательных целей, что способствует их успешности в будущем.

Всё перечисленное помогает создать более эффективную систему образования.

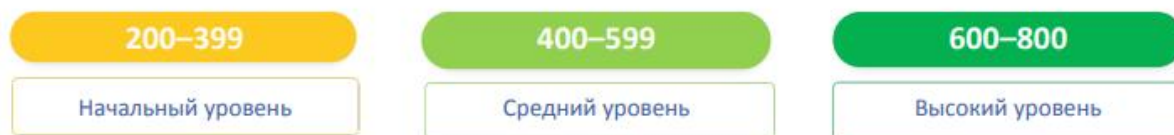
**Цель работы:** представить примерный индивидуальный образовательный маршрут педагога с учётом профессиональных дефицитов и образовательных потребностей.

### **Задачи работы:**

- Анкетирование с целью выявления профессиональных дефицитов;
- Анализ результатов анкетирования и определение основных направлений для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- Разработка примерного плана индивидуального образовательного маршрута с учетом выявленных дефицитов и потребностей;
- Оценка результатов и внесение корректировок в маршрут, если это необходимо.

## Основная часть

Индивидуальный образовательный маршрут состоит из нескольких этапов. На графике представлен результат дистанционной оценки компетенций педагога по анкете центра АНО «Россия – страна возможностей»:



Выявлены группы профессиональных и личных дефицитов по компетенции «Наставничество». Специалистами центра отмечено, что в данной компетенции респонденту свойственно проявлять формальный подход.

Как правило, у учителей есть потребность в развитии навыков наставничества, таких как, умение мотивировать и поддерживать учеников, умение создавать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, умение помогать ученикам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и т.д. Кроме того, учителя могут нуждаться в знаниях о методах и подходах к наставничеству, а также в возможности обмениваться опытом с коллегами.

Цель образовательного маршрута: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и педагогическую компетентность в области наставничества.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по теме.
2. Изучить опыт работы педагогов школы, города, России и за рубежом.
3. Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

### Карта профессионального развития на 2023 – 2024 учебный год

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленного дефицита	Отметка о выполнении
<b>Личностный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти онлайн-курс о наставничестве;</li> <li>- продумать сферу где смогу выступить в качестве эксперта, наставника;</li> <li>- создать мультимедийную презентацию о работе в качестве преподавателя, классного руководителя;</li> <li>- улучшать коммуникативные навыки, через передачу своих знаний и опыта ученикам;</li> <li>- прочитывать минимум одну рекомендуемую книгу:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коучинг и наставничество. Практические методы обучения и развития» Лидхем М., Парслоу Э.</li> <li>• «Наставничество. Метод Петра Кузнецова». Матвеев Р.</li> <li>• «Наставничество 10». Максвелл Дж.</li> </ul> </li> <li>- работать над темой самообразования «Наставничество в преподавании математики как эффективный способ повышения качества образования учащихся».</li> </ul>	
<b>II. Уровень ОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовать во Всероссийских педагогических онлайн мероприятиях (форумы, педсоветы), деятельности сетевых сообществ;</li> <li>- активно участвовать в деятельности ШМО учителей;</li> <li>- обобщение и распространение собственного опыта: выступления перед коллегами на МО, педсовете;</li> <li>- посещать уроки коллег, изучить технологию интегрированного обучения.</li> </ul>	
<b>III. Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и распространение собственного опыта: выступления перед коллегами на ГМО.</li> </ul>	
<b>IV. Региональный уровень</b>	По графику региональных мероприятий	

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня собственной профессиональной компетентности в результате реализации данного маршрута;

- Повышение качества образовательных результатов школьников; уменьшение количества низко мотивированных детей;
- Разработка и проведение уроков, мастер-классов с применением новых технологий, форм, методов и приемов обучения;
- Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта на различных уровнях.

### **Заключение**

Индивидуальный образовательный маршрут для учителя может быть полезен в следующих случаях:

- Если учитель заинтересован улучшить свои навыки в области преподаваемого предмета или методики преподавания этого предмета. В этом случае маршрут может включать курсы повышения квалификации, семинары, конференции и другие формы обучения.
- Если учитель хочет углубить свои знания в определенной области или теме.
- Если учитель хочет разработать свой собственный подход к преподаванию предмета, маршрут поможет ему определить, какие знания и навыки ему необходимы для этого.

В любом случае, индивидуальный образовательный маршрут поможет педагогу развиваться и достигать новых высот в своей профессии!

### **Список использованных источников**

1. Будаева Н.А. Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута. Методическое пособие. Усть-Кут, 2015г., стр.27
2. ИОМ педагога - индивидуальный образовательный маршрут | АБиУС (akbiz.ru)