

ПРИКАЗ

17.09.2021

№ 1171

г. Черногорск

Об организации мониторинга в системе образования города Черногорска

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию мониторинга в системе образования города Черногорска Красносельскую Ю.Л., заместителя руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска.

2. Специалистам городского управления образованием администрации города Черногорска ежегодно, в срок до 20 октября года, следующего за отчетным, обеспечить:

контроль за количественными и качественными показателями мониторинга в системе образования города Черногорска (приложение № 1);

подготовку выводов и заключений по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Черногорска, подготовить предложения по усилению результативности системы образования.

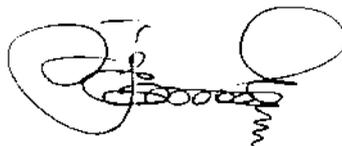
3. Заместителю руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска Красносельской Ю.Л. ежегодно, в срок до 25 октября года, следующего за отчетным обеспечить:

подготовку итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Черногорска в соответствии со структурой (приложение № 2);

размещение итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Черногорска на официальном сайте городского управления образованием администрации города Черногорска.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель ГУО



Чернышева Е.Г.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Ответственный исполнитель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		Мечева Т.Х.
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		Мечева Т.Х.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		Мечева Т.Х.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	Мечева Т.Х.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	Мечева Т.Х.
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	Мечева Т.Х.
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		Мечева Т.Х.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	Мечева Т.Х.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	Мечева Т.Х.
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	Мечева Т.Х.
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Мечева Т.Х.
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мечева Т.Х.

группы компенсирующей направленности;	человек	Мечева Т.Х.
группы общеразвивающей направленности;	человек	Мечева Т.Х.
группы оздоровительной направленности;	человек	Мечева Т.Х.
группы комбинированной направленности;	человек	Мечева Т.Х.
семейные дошкольные группы.	человек	Мечева Т.Х.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мечева Т.Х.
в режиме кратковременного пребывания;	человек	Мечева Т.Х.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		Мечева Т.Х.
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мечева Т.Х.
группы компенсирующей направленности;	процент	Мечева Т.Х.
группы общеразвивающей направленности;	процент	Мечева Т.Х.
группы оздоровительной направленности;	процент	Мечева Т.Х.
группы комбинированной направленности;	процент	Мечева Т.Х.
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	Мечева Т.Х.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		Мечева Т.Х.
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Мечева Т.Х.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		Мечева Т.Х.
воспитатели;	процент	Мечева Т.Х.

старшие воспитатели;	процент	Мечева Т.Х.
музыкальные руководители;	процент	Мечева Т.Х.
инструкторы по физической культуре;	процент	Мечева Т.Х.
учителя-логопеды;	процент	Мечева Т.Х.
учителя-дефектологи;	процент	Мечева Т.Х.
педагоги-психологи;	процент	Мечева Т.Х.
социальные педагоги;	процент	Мечева Т.Х.
педагоги-организаторы;	процент	Мечева Т.Х.
педагоги дополнительного образования.	процент	Мечева Т.Х.
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	Бортновская Е.В.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		Воротникова Г.Н.
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	Воротникова Г.Н.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Воротникова Г.Н.
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Мечева Т.Х.
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	Мечева Т.Х.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Мечева Т.Х.
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Мечева Т.Х.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Мечева Т.Х.
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным		Мечева Т.Х.

программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями слуха;	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями речи;	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями зрения;	процент	Мечева Т.Х.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Мечева Т.Х.
с задержкой психического развития;	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Мечева Т.Х.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	Мечева Т.Х.
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	Мечева Т.Х.
оздоровительной направленности;	процент	Мечева Т.Х.
комбинированной направленности.	процент	Мечева Т.Х.
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		Мечева Т.Х.
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями слуха;	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями речи;	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями зрения;	процент	Мечева Т.Х.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Мечева Т.Х.
с задержкой психического развития;	процент	Мечева Т.Х.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Мечева Т.Х.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	Мечева Т.Х.
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	Мечева Т.Х.
оздоровительной направленности;	процент	Мечева Т.Х.

комбинированной направленности.	процент	Мечева Т.Х.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		Мечева Т.Х.
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Мечева Т.Х.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Мечева Т.Х.
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мечева Т.Х.
дошкольные образовательные организации;	процент	Мечева Т.Х.
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	Мечева Т.Х.
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	Мечева Т.Х.
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	Мечева Т.Х.
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	Мечева Т.Х.
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Мечева Т.Х.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		Бортновская Е.В.
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	Бортновская Е.В.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		Воротникова Г.Н.
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Воротникова Г.Н.
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Воротникова Г.Н.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		

образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	Иванова Н.А.
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Шнайдер Ю.Б.
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	Иванова Н.А.
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		Шнайдер Ю.Б.
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Иванова Н.А.
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	Иванова Н.А.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	Шнайдер Ю.Б.
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Шнайдер Ю.Б.
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	Шнайдер Ю.Б.
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей	процент	Иванова Т.В.

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент	Турова С.В.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Воронцова Н.М.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Воронцова Н.М.
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		Бортновская Е.В.
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Воронцова Н.М.
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		Воронцова Н.М.
социальных педагогов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	

учителей-логопедов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	Вороникова Г.Н.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Воротникова Г.Н.
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		Иванова Т.В.
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	Иванова Т.В.
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Иванова Т.В.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Карачева Е.А.
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Карачева Е.А.
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Карачева Е.А.
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	процент	Карачева Е.А.

стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	Карачева Е.А.
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		Карачева Е.А.
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		Воронцова Н.М.
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	Шнайдер Ю.Б.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные		Шнайдер Ю.Б.

программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		Иванова Н.А.
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		Иванова Н.А., Шнайдер Ю.Б.
основного общего образования;	процент	
среднего общего образования.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Карачева Е.А.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Карачева Е.А.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Подлеских И.А.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Подлеских И.А.
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Красносельская Ю.Л.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	Бортновская Е.В.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Бортновская Е.В.
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Воротникова Г.Н.
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Воротникова Г.Н.
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Воротникова Г.Н.
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		Медведева Е.А.
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	Медведева Е.А.
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		Медведева Е.А.
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	

в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	Медведева Е.А.
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	Медведева Е.А.
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	Медведева Е.А.
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		Медведева Е.А.
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	Медведева Е.А.
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	Медведева Е.А.
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Медведева Е.А.
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	Бортновская Е.В.
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		Медведева Е.А.
всего;	процент	

внешние совместители.	процент	
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		Медведева Е.А.
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	Медведева Е.А.
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	Воротникова Г.Н.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		Воротникова Г.Н.
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию;	процент	
пожарную сигнализацию;	процент	
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	
системы видеонаблюдения;	процент	
"тревожную кнопку".	процент	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		Медведева Е.А.
всего;	единица	

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Медведева Е.А.
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	Медведева Е.А.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		Бортновская Е.В.
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	Бортновская Е.В.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	Бортновская Е.В.
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	Бортновская Е.В.
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		Медведева Е.А.
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Медведева Е.А.
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Воротникова Г.Н.
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Воротникова Г.Н.
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		Медведева Е.А.
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		Медведева Е.А.
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	Мечева Т.Х.
общеобразовательные организации; <*>; <****>	процент	Иванова Н.А.
организации дополнительного образования; <*>		Медведева Е.А.
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377		
10.2.1. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377:		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
		Иванова Н.А.
		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.

о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	
о курсах;	имеется/отсутствует	
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	Иванова Т.В.
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	

	ет	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	

стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	Иванова Т.В.
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	
коллективный договор.	имеется/отсутствует	
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	Иванова Т.В.

	ет	Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.

10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	Шнайдер Ю.Б. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		Иванова Н.А. Шнайдер Ю.Б. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		Иванова Т.В. Мечева Т.Х. Медведева Е.А.
дошкольные образовательные организации;	процент	

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	Медведева Е.А.
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		Медведева Е.А.
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную	процент	

молодежную политику / работающего с молодежью; <*>		
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		Медведева Е.А.
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	
в патриотическом воспитании; <*>	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	
в волонтерской деятельности; <*>	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Приложение № 2 к приказу ГУО
от _____ 2021_№ _____

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития
системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за _____ ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

3. Выводы и заключения ***

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

Руководитель органа власти
(организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, – краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации, – сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).