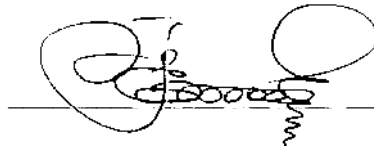


1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Утверждаю

Руководитель ГУО администрации г. Черногорска



Чернышева Е.Г.

«30» июня 2020 года

Комплекс мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГУО администрации г. Черногорска на 2020-2021 учебный год

В системе образования г. Черногорска оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в г. Черногорске (2021-2025 годы)», утверждённой Постановлением Администрации г. Черногорска от 18.12.2020 №2805-П "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021– 2025 годы)» (далее – муниципальная программа), ежегодного разрабатываемого на каждый учебный год комплекса мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГУО администрации г. Черногорска, являющегося частью муниципальной программы.

Уровень подготовки обучающихся изучается с использованием таких инструментов: текущая успеваемость и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, всероссийские проверочные работы, Всероссийская олимпиада школьников, общероссийская оценка качества образования по модели PISA.

Цели:

1. Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых основных общеобразовательных программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся
3. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся
4. Повышение уровня образовательных результатов, обучающихся на основе анализа результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам четвертей, учебного года, ГИА, ВПР.
5. Дифференциация и индивидуализация обучения с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий для обучения в соответствии с их потребностями посредством углубленного изучения предметов на уровне основного общего, среднего общего образования.

Показатели:

1. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации за учебный год по каждому предмету учебного плана оценку не ниже «3» по пятибалльной шкале.
2. Количество участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), преодолевших нижнюю границу баллов
3. Количество участников данной оценочной процедуры, показавших результаты не ниже базового уровня

4. Количество обучающихся, углубленно изучающих предметы на уровне основного общего, среднего общего образования (в том числе количество выбравших для сдачи ГИА по профилю обучения, поступивших в организации СПО, ВО по профилю обучения).
5. Количество участников данной оценочной процедуры по предмету результаты которых не ниже границы достижения выше базового уровня подготовки.
6. Привлечение независимых, общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)
7. Привлечение общественных наблюдателей при проведении Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального этапов)
8. Создание муниципальных комиссий по проверке, перепроверке, перекрёстной проверке ВПР

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся:

- система пообъектного учёта «Сбор данных по формам ФСН №ОО-1»
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA)
- результаты индивидуальных достижений обучающихся, полученные от общеобразовательных организаций

Методы сбора и обработки информации

Сбор статистических данных мониторинга оценки качества подготовки обучающихся осуществляется посредством получения из региональных и федеральных информационных систем, от общеобразовательных организаций и анализа результатов следующих оценочных процедур: ГИА-9, ГИА-11, ВПР, текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: анализ участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, сравнительный анализ количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении», «Золотая надежда Хакасии», информативный анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Алгоритм сбора информации:

Первый показатель.

Сбор первичных статистических данных мониторинга оценки качества подготовки обучающихся информации от общеобразовательных организаций о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации за четверть, учебный год в виде заполненных табличных данных согласно инструкции по заполнению использованию форм сбора статистических данных мониторинга оценки качества подготовки обучающихся;

Второй, третий, четвёртый показатели.

Получение информации из федеральной системы оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обработка, группировка, классификация, обобщение данных согласно инструкции по заполнению использованию форм сбора статистических данных мониторинга оценки качества подготовки обучающихся, анализ, трансформация полученных результатов.

Пятый, шестой, седьмой показатели.

Сбор первичной информации от ОО кандидатур в состав общественных наблюдателей, утверждение кандидатур на уровне Министерства образования и науки РХ (ГИА), на уровне ГУО администрации г. Черногорска (ВсОШ, ВПР).

Мониторинг показателей.

Информация о проведении мониторинга: показателях, сроках проведения, участниках содержится в ежемесячных планах работы ГУО администрации г. Черногорска, размещаемых на официальном сайте, направляемых в общеобразовательные организации по электронной почте.

Анализ результатов мониторинга

По итогам мониторинга осуществляются:

- детальный анализ результатов каждой оценочной процедуры;
- комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных процедур.

Адресные рекомендации по результатам анализа

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для участников образовательных отношений, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой образования.

Управленческие решения

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по развитию оценки качества подготовки обучающихся.

Комплекс мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся
 ГУО администрации г.Черногорска
 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.Мониторинг качества подготовки обучающихся			
1.2.	Анализ проведения и участия обучающихся МБОУ СОШ№16 имени Д.М. Карбышева в общероссийской оценке по модели PISA (читательская, математическая, естественнонаучная и компьютерная грамотности) в части достижения личностных и метапредметных результатов	Октябрь 2020	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.3.	Анализ проведения входной и промежуточной диагностики уровня готовности обучающихся к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам	Октябрь 2020, март 2021	Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И., главные специалисты
1.4.	Анализ качества обучения в общеобразовательных организациях по результатам Всероссийских проверочных работ в 2020 году. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых основных общеобразовательных программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Декабрь 2020	Красносельская Ю.Л., главный специалист Шамаева С.Г., заведующий ГМК
1.5.	Представление итогов проведения ВПР на совещаниях с руководителями образовательных, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Декабрь 2020, январь 2021	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.6.	Осуществление промежуточного контроля знаний обучающихся 11 классов: участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Март, апрель, май 2021	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.7.	Прогнозирование и анализ реализации учебных планов профилей, учебных предметов на углубленном уровне	Март, Сентябрь 2021	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.8.	Анализ проведения и участия обучающихся 11 классов в итоговом сочинении	Май 2021	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.9.	Анализ проведения и участия обучающихся 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Май 2021	Шевченко А.И., главный специалист
1.10.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования с учётом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	Июнь 2021	Шевченко А.И., главный специалист

1.11.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования: ЕГЭ, ГВЭ, уровень усвоение стандарта, количество выбравших для сдачи ГИА по профилю обучения, поступивших в организации СПО, ВО по профилю обучения	Сентябрь 2021	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.12.	Анализ результатов обучающихся 9 классов, достигших особых успехов в обучении	Май-июнь 2021	Шевченко А.И., главный специалист
1.13.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Июнь-август 2021	Красносельская Ю.Л., главный специалист
1.14.	Представление итогов проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования на совещаниях с руководителями образовательных организаций, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Сентябрь- октябрь 2021	Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И., главные специалисты
1.15.	Сбор и анализ информации от общеобразовательных организаций по итогам четверти, учебного года:	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2020, март, июнь 2021	Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И., главные специалисты
1.15.1.	Неуспевающие (неаттестованные) обучающиеся и работа ОО по ликвидации задолженности;		
1.15.2.	Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся общеобразовательных организаций;		
1.15.3.	Итоги реализации образовательной программы (прохождение теоретической и практической части);		
1.15.4.	Количество детей-инвалидов с сохранным интеллектом, обучающихся на дому;		
1.15.5.	Количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;		
1.15.6.	Формы получения образования;		
1.15.7.	Формы обучения;		
1.15.8.	Режим обучения: 1,2 смены, ступенчатый режим;		
1.15.9.	Единая информационная база о детях, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях;		
1.15.10.	Сведения об обучающихся, прекративших образовательные отношения, в связи с отчислением из общеобразовательной организации;		
1.15.11.	Сведения о детях, пребывающих в общеобразовательные организации или выбывающие из неё в течение учебного года, летний период (в том числе учёт количества обучающихся начавших и завершивших обучение по программам ОО, СОО);		

1.15.12.	Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины;	Еженедельно, 2020/2021 учебный год	Шевченко А.И., главный специалист
1.15.13.	Анализ работы с учащимися, не посещающими и систематически пропускающими учебные занятия.		
2.Совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся			
2.1.	Участие специалистов ГУО администрации г.Черногорска в качестве независимых наблюдателей при проведении в общеобразовательных организациях Всероссийских проверочных работ	В течение 2020/2021 учебного года согласно графику проведения ВПР	Красносельская Ю.Л., главный специалист
2.2.	Изучение деятельности общеобразовательных организаций по организации и обеспечению подготовки обучающихся к ГИА по программам основного общего, среднего общего образования).	Февраль, март 2021	Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И., главные специалисты
3. Меры по повышению качества преподавания учебных дисциплин			
3.2.	Организация и проведение выборочной перепроверки результатов ВПР общеобразовательных организаций		Красносельская Ю.Л., главный специалист, руководители ГМО учителей- предметников
3.3	Координация деятельности ОО по организации обучения с учетом индивидуализации и дифференциации в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации учащихся, уменьшения количества учащихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2020/2021 учебного года	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом, методисты ГМК, руководители ОО
3.4	Организационно-методические сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по повышению качества подготовки учащихся:		
3.4.1.	Методическое сопровождение деятельности школ по внесению изменений в основные общеобразовательные программы, план внутришкольного контроля (на основе результатов оценочных процедур)	По мере необходимости	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом, методисты ГМК, руководители

			ОО
3.4.2.	Методическое сопровождение выполнения ОО планов мероприятий («дорожных карт») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР	ноябрь 2020 - май 2021	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом
3.4.3	Общая оценка эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР	июнь 2021	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом
3.4.4.	Единый методический день (заседания городских методических объединений) по теме: «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ВПР. Изучение инструкции по проверке работ участников ВПР. Повышение требовательности и ответственности учителей - предметников при оценивании ученических работ»	март 2021	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом, руководители ГМО учителей- предметников
3.4.5.	Консультирование педагогов по актуальным проблемам методического сопровождения подготовки учащихся к ГИА, ВПР	В течение 2020/2021 учебного года	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом, методисты ГМК, руководители ГМО учителей- предметников
3.4.6.	Координация деятельности ОО по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников и администрации: – обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации по вопросам формирования у обучающихся функциональных грамотностей – обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ГИА	В течение 2020/2021 учебного года	Кузенко Т.А., методист ГМК

	<ul style="list-style-type: none"> – обучение по дополнительным программам повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – участие педагогов в семинарах и вебинарах по вопросам проведения ВПР и подготовки учащихся к ВПР 		
3.5.	Методическая работа с педагогическими работниками:	В течение 2020/2021 учебного года	Шамаева С.Г., заведующий городским методическим кабинетом
3.5.1.	Функционирование клуба «Стажёр» для молодых педагогов		Кузенко Т.А., методист ГМК
3.5.2.	деятельность городских методических объединений учителей-предметников общеобразовательных организаций города		Шамаева С.Г., заведующий ГМК
3.5.3.	единые методические дни		Шамаева С.Г., заведующий ГМК
3.5.4.	сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми		Гириель И.Н., методист ГМК
3.5.5.	сопровождение педагогов-библиотекарей, библиотекарей		Мезеровская И.В., методист ГМК
3.5.6.	функционирование творческой группы «Цифровая школа»		Иванова Т.В., методист ГМК
3.6.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации		Кузенко Т.А., методист ГМК
3.7.	Организация конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников, молодых педагогов		Кузенко Т.А., методист ГМК
3.8.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемыми УМК		Мезеровская И.В., методист ГМК
4. Организация проведения оценочных процедур			
4.1.	Организация участия общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах, общероссийской оценке качества образования по модели PISA	Сентябрь, октябрь 2020	Красносельская Ю.Л., главный специалист
4.2.	Организация и проведение входной, промежуточной диагностики уровня готовности обучающихся к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам.	Октябрь 2020, март 2021	Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И.,

			главные специалисты
4.3.	Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих проведение Всероссийских проверочных работ в г.Черногорске:	Сентябрь - декабрь 2020	Красносельская Ю.Л., главный специалист
4.3.1.	Регламент проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г.Черногорска;		
4.3.2.	Порядок проверки, перепроверки, перекрёстной проверки между образовательными организациями г. Черногорска Всероссийских проверочных работ;		
4.3.3.	Комплекс мероприятий по обеспечению объективности проведения и оценки образовательных результатов ГУО администрации г.Черногорска на 2021 год		
4.4.	Организация контроля за соблюдением регламента проведения Всероссийских проверочных работ, порядок проверки, перепроверки, перекрёстной проверки между образовательными организациями г. Черногорска Всероссийских проверочных работ	Согласно графику проведения ВПП	Красносельская Ю.Л., главный специалист