Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Технологическая карта урока информатики в рамках проекта Яндекс учебник

Учитель информатики: Шашкова Наталья Викторовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Устройства ввода и вывода информации** | |
| **Цель** | Ознакомление с устройствами ввода и вывода, научить выбирать устройства в зависимости от вида деятельности пользователя | |
| **Задачи** | 1. Познакомить с многообразиями устройств ввода и вывода информации 2. Научить выбирать устройство в зависимости от сферы деятельности пользователя. | |
|  | *регулятивные* – овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;  *познавательные* – освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам;  *коммуникативные* – сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;. ***Личностные:*** интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой | |
| ***Формы обучения*** | фронтальная, индивидуальная работа | |
|  | | **Краткое учебное содержание.** |
| **Самоопределение к деятельности (организационный момент)** | **Цель:** способствовать психологическому настрою учащихся на урок.  Учитель высказывает добрые пожелания детям.  Девиз урока «С малой удачи начинается успех!» | Эмоциональная, психологическая  и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала |
| **Постановка учебной задачи (выявление места и причины затруднения).** | Смотрят видео Яндекс учебник.  Краткое содержание видео:  Основные задачи компьютеров:  1⁠. Получать информацию с помощью устройств ввода,  преобразующих её в двоичный код.  2. Хранить информацию в памяти.  3. Обрабатывать её с помощью процессора.  4. Выводить с помощью устройств вывода.  Когда мы нажимаем на клавиатуре букву «В», клавиатура преобразует её в двоичный код.  Далее процессор вычисляет, как отобразить букву на экране, запрашивая из памяти инструкции.  Результат вычисления отправляется на экран в виде двоичного кода. Экран преобразовывает код в картинку.  Устройства ввода: клавиатура, сенсорный экран, камера, микрофон, сканер, датчики в автомобиле и дроне.  Устройства вывода: монитор, динамики, принтеры, двигатели в автомобиле, роботизированная рука и т. д.  Выполняют квиз на повторение:  Соедините название компонента компьютера с его определением.    **Вопросы урока**   |  | | --- | | 1. Зачем компьютеру устройства ввода и вывода? 2. Какие возможности дают пользователю устройства ввода и вывода? | | Организация анализа учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения. |
| **Открытие новых знаний о устройствах ввода и вывода** | -зайдите в Яндекс учебник на выданное вам задание. Выполните карточки. | «Открытие» детьми нового знания. |
| **Первичное закрепление.** |  | Проверка результатов. |
| **Применение полученных знаний . Практическая работа** | Выполняют в рабочей тетради Яндекс учебника Квест, учатся выбирать устройства ввода и вывода в зависимости от сферы деятельности пользователя | Организация выполнения задания с применением новых знаний.  **ТАРАКАН**  **ПАУК**  **БАБОЧКА** |
| **Промежуточная проверка усвоения материала.** |  | Организация выполнения задания применением новых знаний.  **ТАРАКАН** |
| **Рефлексия учебной деятельности на уроке.** | **Цель:** способствовать выработке у учащихся способности к самоанализу. | Оценивание результатов обучения учениками. |
| **Домашнее задание** | ***Выполнить в Яндекс учебнике выданные Дополнительные материалы к теме.*** |  |

Литература:

1. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 7 класс, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
2. Информационная платформа - Яндекс учебник