

Анализ деятельности городского методического кабинета городского управления образованием администрации города Черногорска за 2020 год

Целью деятельности городского управления образование администрации города Черногорска (далее - ГУО администрации г. Черногорска) в 2020 году являлось повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели в 2020 году решались следующие задачи:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации обучающегося к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов всех уровней образования;
- формирование и развитие образовательной инфраструктуры;
- обеспечение информационного взаимодействия образования и общества;
- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация вышеназванных задач городским методическим кабинетом городского управления образование администрации г. Черногорска (ГМК) осуществлялась через организационно-методическую поддержку деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики в сфере образования и методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций (ОО).

Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предусмотрено через реализацию мероприятий нескольких проектов национального проекта «Образование».

Одним из мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» является внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий.

Сегодня уже стало необходимой реальностью применение цифровых технологий в образовательной деятельности.

Одним из онлайн-ресурсов, используемым всеми школами города, стала образовательная платформа «Учи.ру». Наблюдается положительная динамика, в 2020 году 3288 учеников (37%) и 183 учителя (38,7%) использовали Учи.ру (для сравнения в 2019 году: 31% учеников и 35% учителей).

В 2020 учебном году школы достаточно активно использовали образовательный сервис Яндекс.Учебник: 12 школ (80%), 1118 учеников (13%) и 84 учителя (18%). Самыми активными были Гимназия, Лицей, школы № 19, 20, 3, 5, 7.

В 2020-2021 учебном году в Республике Хакасия проводится апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник. Данный проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствии с современными тенденциями развития IT-отрасли. В апробации участвуют 100 учащихся 7 классов из Лицея, школы № 4 и № 9.

Пандемия коронавирусной инфекции весла свои коррективы в организацию образовательной деятельности и, начиная с 6 апреля и до 31 мая 2020 года для всех обучающихся школ, а также в период с 11 по 27 ноября 2020 для учащихся 5-11 классов реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение было организовано через региональную систему «БАРС. Web-Образование», учителя также активно использовали платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Просвещение», «Яндекс.Учебник», «РЕШУЕГЭ, ОГЭ и ВПР» и др. Для изучения материалов урока использовались презентации, видеоуроки, «живые уроки» посредством видео-конференц связи. Для обратной связи ученика с учителем применялись платформы «Электронный дневник» и «Электронный журнал» автоматизированной информационной системы «БАРС. Web-Образование» (далее – Система). По данным Хакасского центра информатизации образования в 2020 года в Системе было зарегистрировано 8843 учащихся (в 2019 г.- 8749 человек) и 8840 родителей, 94% родителей и детей, зарегистрированных в Системе, пользуются услугами «Электронной школы». В прошлом учебном году данной услугой воспользовались 59% участников образовательных отношений.

Значительное внимание было уделено обучению учителей в части работы в дистанционном режиме, используя высокоскоростной Интернет и сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, в том числе ЦОС:

- спланирована работа творческой группы педагогов «Цифровая школа»
- проводилось консультирование педагогов по вопросам организации работы с сетью Интернет, использования программного обеспечения в общеобразовательных организациях.

Работа по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий только начата. Внедрение цифровых технологий: позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставит возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.

Следует понимать, что цифровые технологии в сфере образования не могут быть целью образования, а могут быть только средством, средством формирования обновленной образовательной среды, которая позволяет выйти на новые актуальные задачи, развивает различные полезные навыки учеников и дает им необходимый объем знаний.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.).

Работа по формированию финансовой грамотности и основ информационной и цифровой грамотности у обучающихся школ города проводится уже в течение нескольких лет. В течение 2020 года проводились:

- дни финансовой грамотности во всех ОО
- занятия по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в школах № 3, 4, 5, 7, 9, 16, Гимназии, Лицее (занятия посещали 228 учащихся);
- занятия по финансовой грамотности в рамках реализации основной образовательной программы посредством интеграции отдельных тем в предмет «Обществознание» – во всех ОО (всего задействовано 1622 ученика);
- во всех школах проводятся Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры», Единый урок безопасности в сети Интернет.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования посредством внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в том числе цифровых), организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2. Продолжить работу по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.).

3. Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность программ обучения школьников правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости.

4. Продолжить работу по методическому сопровождению:

- организации деятельности по реализации в общеобразовательных организациях дистанционных форм обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий
- участия педагогов в совещаниях, вебинарах, on-line анкетах, семинарах, конкурсах по ИКТ-технологиям в образовательной деятельности.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся организована работа по профессиональной навигации учащихся 8-11 классов посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Портал «ПроеКТОриЯ» нацелен на знакомство учащихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2020 году все ОО города подключились к урокам «ПроеКТОриЯ»: зарегистрированы 12 личных кабинетов школ, к мероприятию подключены 89 педагогов. Количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в просмотре уроков «ПроеКТОриЯ» - 1607 чел. (73,4%), что превышает целевой показатель 2020 года на 43,4%.

Еще одним направлением реализации проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». В 2019-2020 учебном году 11 учащихся из Гимназии, СОШ № 19, Лицея, СОШ № 20 прошли конкурсный отбор и стали участниками тематических образовательных смен.

Работа с одарёнными детьми не является новацией для образовательных организаций города, она ведется давно, целенаправленно и достаточно результативно. В городе Черногорске сложилась определенная система работы по выявлению и развитию способностей учащихся.

Постановлением Администрации от 16.11.2015 № 3803-П (с изм.) утверждена муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)». В рамках программы разработана подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей».

Одним из направлений работы по реализации данной подпрограммы является участие в олимпиадном и конкурсном движении. Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции в значительной степени способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), прошедшем в январе – феврале 2020 г. в г. Абакане, принимали участие 134 человека, что составило 9,5% от общего числа обучающихся 9-11 классов. В

текущем учебном году 1 победитель и 17 призеров (всего 18 призовых мест). Командное место среди муниципальных образований республики - четвертое (в прошлом учебном году Черногорск занял третье место в рейтинге муниципальных образований с результатом в 21 место).

Следует отметить, что в 2020 году появились призеры регионального этапа по химии и обществознанию.

Рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

- МБОУ Лицей – 7 призеров;
- МБОУ Гимназия 3 призера;
- МБОУ СОШ №19 – 1 победитель, 1 призер.
- МБОУ СОШ № 20 – 2 призера;
- МБОУ СОШ № 4 – 2 призера;
- МБОУ СОШ № 7 – 1 призер.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году проходил с 1 по 23 октября. В нем приняли участие обучающиеся 4-11 классов всех общеобразовательных организаций города. Количество участий согласно представленным отчетам составило 10358

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году длился в течение месяца, с 11 ноября по 11 декабря 2020 года. На основании Постановления Правительства РХ от 10.11.20 № 604, в связи с временным приостановлением посещения обучающимися 5-11 классов общеобразовательных организаций, олимпиады по предметам: история, немецкий язык, русский язык, биология, экономика, математика, география, литература, физика, искусство, английский язык, экология проходили в дистанционном формате. В связи с отменой Правительством временного приостановления посещения обучающимися 5-11 классов общеобразовательных организаций все последующие олимпиады по предметам: обществознание, технология, информатика, право, химия, ОБЖ, физическая культура проходили очно. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций города. Количество участий составило 1109. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 436 учащихся, эффективность участия составила 39,3 %. Количество участников муниципального этапа представлено в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Общее количество участий:	Количество призеров и победителей:
2018-2019	1682	675
2019-2020	1390	610
2020-2021	1109	436

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников города.

Совпадение проведения МЭ ВсОШ с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Хакасия побудило Оргкомитет МЭ ВсОШ принять решение о дистанционной форме проведения процедуры проверки олимпиадных работ и уменьшению количества участников до 15 человек от одной учебной

параллели, с целью предотвращения перегрузки членов жюри. Это объясняет меньшее количество участия МЭ ВсОШ в текущем учебном году по сравнению с прошлыми.

Необходимо отметить, что дистанционный формат проверки олимпиадных работ сопровождался техническими сложностями, стал причиной перегрузки предметных комиссий, совмещающих работу с основной педагогической деятельностью и занял значительно больший период времени, чем очный (длительность подведения итогов по одному общеобразовательному предмету составила до 5 дней).

При проведении МЭ ВсОШ в дистанционном формате не представлялось возможным исключить факты использования участниками олимпиады сети интернет. В связи с этим нет уверенности, что на Региональный уровень прошли наиболее достойные участники из нашего города.

Эффективность участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ за последние три года:

Таблица 2

2018-2019	2019-2020	2020-2021
40,1%	43,8%	39,3%

Эффективность участия школьников в муниципальном этапе, выраженная в количестве победителей и призёров меньше, чем в прошлом году и примерно соответствует показателю 2018-2019 учебного года.

Олимпиады проводились по 19 предметам. Призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, согласно организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников становятся все участники, преодолевшие 50%-ный барьер выполнения олимпиадных заданий, а лучший из них становится победителем, при этом общее количество призеров, согласно утвержденной модели проведения муниципального этапа не должно превышать 30%. Высокой результативностью отмечены олимпиады по предметам: английский, французский и немецкий языки, география, искусство, история, литература, ОБЖ, русский язык, технология, экология и экономика.

К числу «проблемных» областей для учащихся общеобразовательных организаций Черногорска ежегодно относятся следующие дисциплины: математика и физика (несмотря на большое количество участников олимпиады эффективность составила всего 12% и 13% соответственно). Химия – при количестве участников 47, эффективность участия 6%. Право – количество участников 41, эффективность участия – 4,8 %. Нет призеров и победителей в 11 классе по математике, в 10 классе по информатике и по праву, в 7 и 11 класс по физике и в 8 классе по химии.

Таблица 3

Предмет	Всего участников	Призёров Победителей	Эффективность, %
физика	49	8	12
математика	73	9	13
химия	47	3	6
право	41	2	4,8

Ежегодные низкие результаты участия в олимпиадах по математике и физике можно объяснить очень высоким уровнем сложности олимпиадных заданий по этим предметам.

Во время проведения олимпиад в дистанционном формате были случаи аннулирования работ по причине активного использования этими участниками сети интернет для выполнения олимпиадных работ.

Руководителями городских методических объединений учителей-предметников проведен анализ выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа с разбором типичных и часто встречающихся ошибок, с выделением тем и разделов учебных предметов, на которые следует обратить повышенное внимание.

Рейтинг результативности участия общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

Таблица 4

ОО	Количество победителей и призёров	
	2019-2020	2020-2021
МБОУ «Гимназия»	156	142
МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»	192	104
МБОУ СОШ №19	84	46
МБОУ СОШ №20	88	34
МБОУ СОШ №5	32	12
МБОУ СОШ №7 имени П.А.Рубанова	23	10
МБОУ СОШ №9	7	8
МБОУ СОШ №4	12	6
МБОУ СОШ №16 имени Д.М.Карбышева	4	4
МБОУ СОШ №15	3	4
Школа №6	3	1
МБОУ СОШ №1	3	1

Согласно квоте участников, установленной организатором регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Министерством образования и науки Республики Хакасия), на региональный этап прошли 101 участник из города Черногорска, что составило 23% от числа победителей и призёров муниципального этапа.

Школьники города ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского. Победителями и призерами муниципального этапа конкурса, прошедшего в январе 2020 года, стали 17 учащихся из школ № 7, 19, 20, Гимназии и Лицея. На XI региональном этапе конкурса, прошедшем в феврале в Абакане, 11 учащихся Черногорска заняли призовые места: четыре победителя (Семенов Михаил, Дробышевский Данил, и Шиленкова Ирина, учащиеся Лицея, Веденеев Владислав, учащийся школы № 19) и семь призеров (лицеисты Говорушкина Анастасия, Кукушкина Анастасия, Шарипова Виктория, учащиеся школы № 19 Кобелев Тимофей, Сафьянова Дарья, Парахин Евгений, Жихарева Арина, учащаяся школы № 20). Защита проектов заключительного этапа конкурса им. В.И. Вернадского в текущем учебном году впервые прошла в онлайн формате. Призерами стали учащиеся Лицея Шиленкова

Ирина, 9 класс, Дробышевский Данил, 7 класс и учащийся 5 класса СОШ № 19 Веденеев Владислав.

10 февраля по 14 февраля состоялся открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия. На соревновательных площадках города Абакана были организованы профессиональные пробы по различным компетенциям. Наряду с командами студентов учреждений среднего профессионального образования республики, конкурсантами стали и команды школьников. Учащиеся 10 класса Хлудеев Константин и Вахрушев Кирилл из Гимназии заняли на чемпионате 3 призовое место (руководитель Надточий А.В.).

Результаты участия школьников города в иных предметных конкурсах и олимпиадах следующие:

- в олимпиаде ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» победителями и призерами по различным предметам стали 12 учащихся школы № 19, 2 учащихся из Гимназии по русскому языку и обществознанию и 1 учащийся школы № 5 по обществознанию
- 12 учащихся стали победителями и призерами открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири»: учащаяся 11 класса 19 школы призер межрегионального этапа по физике и 11 призовых мест по химии заняли учащиеся Гимназии
- в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников 19 школа заняла 1 призовое место в заключительном этапе и 25 призовых мест в отборочном. 27 призовых мест на этих интеллектуальных состязаниях заняла Гимназия по географии, химии и русскому языку. 2 призера по географии у Лицея и 1 призер по предметам русский язык и литература в школе № 5.
- учащиеся 5 класса школы № 20 стали призерами Международной технической олимпиады «Траектория взлета»
- на научно-практической конференции «Наука – наше будущее», организованной на базе ХТИ – филиала СФУ призовые места заняли учащиеся 2 класса из школ № 3 и № 4, а также учащийся 11 класса школы № 4
- учащиеся из Гимназии стали призерами Всероссийской олимпиады по немецкому языку «Немецкий - первый второй иностранный»
- учащиеся 1 и 2 классов 19 школы стали победителями и призерами в республиканском конкурсе «Исследовательское творчество юных-2020».
- учащиеся 4 класса из 19 школы заняли призовые места в II Региональной интегрированной олимпиаде для учащихся 4-х классов в рамках Дней науки «Катановские чтения-2020».

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности.

3. Скоординировать деятельность учителей, работающих с одаренными детьми, и родителей (законных представителей) учащихся. Обеспечить взаимодействие с родителями в вопросах выявления, поддержки и сопровождения

детской одаренности.

Создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей

Деятельность образовательных организаций города традиционно ориентирована на воспитание у обучающихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни, нравственности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Актуальная задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ОО реализовывалась через развитие внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, мероприятий по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни.

Внеурочная физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность закреплена в федеральном государственном образовательном стандарте и является обязательной. Работа по организации спортивного досуга учащихся, привлечению их к занятиям физкультурой и спортом в условиях школы может осуществляться не только через кружковую и секционную работу, но и через создание школьных спортивных клубов. Школьные спортивные клубы являются одной из организационных форм приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, развития и популяризации школьного спорта, развития волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию внеучебного времени обучающихся. Сегодня в 7 ОО организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом детей в возрасте от 7 до 18 лет около 1200 человек.

В рамках реализации внеурочной деятельности функционируют спортивные секции и объединения спортивной направленности, задача которых сохранение и укрепление здоровья школьников, реализуются дополнительные оздоровительные программы.

Календарь спортивно-массовой работы включает проведение школьных и муниципальных этапов российских проектов: «Президентские состязания», «Мини-футбол в школу», «КЭС-Баскет», «Волейбол в школу». Обучающиеся ОО являются постоянными участниками традиционных Всероссийских акций, направленных на популяризацию здорового образа жизни: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимний и летний фестиваль ГТО», «День Всемирного здоровья».

Наиболее значимыми мероприятиями являются:

1) финальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди учащихся 1998-1999 г.р. и 2000-2001 г.р. (52 участника). В своих подгруппах заняли: 1 место - МБОУ СОШ №20 (учитель Алексеева К.А.), 3 место-МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

2) XIII Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», МБОУ СОШ №15 заняла 2 место

3) публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». Коллектив МБОУ СОШ №15 награжден за активное участие

4) в региональном этапе Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – БАСКЕТ» команда юношей МБОУ СОШ №19 и девушек Лицея заняли второе место

5) финальные соревнования по волейболу в рамках Всероссийского проекта

«Волейбол в школу», команда юношей Лицея заняла I место.

Традиционным стало участие школьников города во Всероссийском фестивале «Веселые старты». В соревнованиях «Веселые старты» приняли участие 9 сборных команд учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций. Победитель - команда учащихся МБОУ СОШ № 5 (учителя физической культуры Волкова Т.С., Суханова Л.П.) представляла город Черногорск на республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Весёлые старты».

В период с 10 по 30 октября 2020 года в онлайн формате прошел всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». От Республики Хакасия класс-команду представляли учащиеся 8-х классов МБОУ «Гимназия» - победители республиканского этапа «Президентских состязаний». По итогам участия гимназисты заняли 5 место среди 59 класс-команд субъектов Российской Федерации (подготовили команду: Зенина С.И., учитель физической культуры Гимназии. Красных И.А., учитель ритмики из Гимназии, Моргачева Л.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

В 2020 году в муниципальном этапе Спартакиады школьников приняли участие 5100 обучающихся, из 12 ОО. Победителями муниципального этапа Спартакиады школьников стали команды МБОУ СОШ №1, 7, 4, 5, Лицей, Гимназия, 20 (учителя физической культуры Петросов П.В., Корнева М.Н., Детцель Д.А., Еремин Ю.Ю., Бульбин Е.Н., Климашевский Р.Д., Королева Н.В., Востриков С.В., Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И., Вильцина Е.Ю., Кужлева И.В., Алексеева К.А., Железнякова С.Ю.).

По-прежнему уделяется большое внимание работе по вовлечению обучающихся в движение «Готов к труду и обороне». Это обусловлено тем, что Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) имеет целый ряд социально-значимых функций: это и досуг, и социализация, и воспитание здорового, физически крепкого поколения. В 2020 году 205 учащихся (I-V ступень) приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО. Выполнили нормативы на знак всего 198 человек: из них: на золото: 57 человек, на серебро: 98 человек, на бронзу: 43 человека.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется комплексный мониторинг по определению уровня физической подготовленности обучающихся. Проведенный мониторинг показал: уровень физической подготовленности низкий у 723 (8,2%) учащихся, средний – 6195 (70%) учащихся, высокий – 1928 (21,8%) учащихся. Количество учащихся с уровнем физической подготовленности ниже среднего снизилось на 1,1 %, увеличилось количество учащихся с уровнем физической подготовленности выше среднего на 0,5 %.

Полученные данные тестирования помогают учителям физической культуры объективно оценить физическое состояние обучающихся, спланировать содержание и здоровьесберегающую направленность учебного процесса по физической культуре с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении.

В рамках определения эффективности работы ОО по здоровьесберегающей и профилактической деятельности проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся. Мониторинг показал, что из 9155 обучающихся к 1 группе здоровья (это абсолютно здоровые дети) относятся – 1910 чел. (20,8 %), 2 группа здоровья

(дети, имеющие какое-либо заболевание: кариес, нарушение осанки, зрения и т.д.) - 5994 человек (65,4%), 3 группа здоровья (дети, состоящие на диспансерном учете) - 477 человек (5,2%), дети-инвалиды-64 чел. (0,6%). При сравнительном анализе данных о распределении обучающихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (71,4%). Это говорит, о том, что организация работы специальных медицинских групп (СМГ) осуществляется в ОО на недостаточном уровне. Школьников, отнесенных к СМГ, -126 чел., а количество занимающихся по специальным программам -15 человек, занятия организованы только в МБОУ СОШ №4, 20 .

В сравнении с прошлым учебным годом в целом наблюдается общее снижение заболеваемости школьников на 1,2%. Укреплению здоровья школьников способствовало в том числе: оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ.

В связи с введением ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции работа летних спортивных площадок была организована только с 1 августа 2020. Спортивные площадки во всех ОО города работали по утвержденному графику с 18.00 до 20.00. Были подготовлены территории спортплощадок, спортивный инвентарь для проведения подвижных игр, спортивных мероприятий, назначены ответственные за организацию физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания необходимо продолжить работу:

1. По созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
2. По формированию профессиональной компетентности учителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. По организации деятельности школьных спортивных клубов.
4. По организации работы специальных медицинских групп во всех ОО.
5. По активизации работы по привлечению школ города к участию в спортивных мероприятиях.

Формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ОО в 2020 году осуществлялась посредством:

- создания эффективной системы психолого-педагогической, социальной и правовой поддержки учащихся и их семей;
- снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися ОО;
- формирования профессиональной компетентности социальных педагогов.

Работа по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и

условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами городской системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2020 году в школах продолжена активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном (ВШУ) учете в свободное от занятий время, составляет три года подряд 100% (2018, 2019, 2020 гг. – 100%), что привело к снижению подростковой преступности по некоторым показателям.

В связи с ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, летняя оздоровительная кампания 2020 года не была организована. Для контроля за организацией досуга в период каникул специалистами ГУО администрации г. Черногорска был разработан план «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены ответственные педагоги. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений в летний период.

В ГУО и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах.

Так, по состоянию на 30.12.2020 года на контроле в ГУО, ОО находится: Учащихся «группы риска» - 51 чел. (АППГ – 58 чел), из них организованным досугом занято – 51 чел. (100%), АППГ- 58 чел.(100%), из них:

- на внутришкольном учете - 9 чел. (АППГ- 11 учащихся);
- на учете в ОДН ОМВД – 42 чел. (АППГ - 47 учащихся);
- обучаются в спец. ПУ открытого типа – 2 подростка;
- условную меру осуждения имеют – 0 учащихся (АППГ – 0 чел.);
- поставлено на учет в ОДН, КДН и ЗП в 2020 г. – 70 чел, снято – 73 чел.

По выявлению безнадзорных детей, находящихся в социально опасном положении, регулярно проходят рейдовые мероприятия: в течение 2020 года ГУО, образовательными организациями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску и представителями из числа родителей и педагогов проведено 462 (2019г.- 518) рейдовых мероприятий, посещено 462 (2019г. – 604) семей.

На 30.12.2020 года на контроле в ГУО, ОО неблагополучных семей – 22 (2019г – 29), из них:

- на учете в ОДН – 22 (2019г.– 28), из них
- в социально опасных условиях – 22 семей (2019г. – 28), в них 56 детей

Преступлений совершено школьниками за отчетный период – 11 по числу лиц – 10 (АППГ- 10 пр./7 чел.). Рост на 9% (АППГ – рост на 8%).

Учащимися школ совершено 5 групповых преступлений, из них 3 в группе со взрослыми лицами. 2 подростков на момент совершения преступления состояли на учете в ОДН, 2 ранее совершавшие преступления. Учащийся МБОУ СОШ №1 один совершил 3 преступления.

Школьниками совершено: Ст. 158 УК РФ (кража)-9, Ст. 166УК РФ (угон) -1, Ст. 161 УК РФ (грабеж)-1. Основной причиной совершения подростками преступлений является: неблагополучие в семьях, бесконтрольность со стороны родителей чувство безнаказанности, не организованный досуг

несовершеннолетних, неблагополучный круг общения подростков.

За 12 месяцев 2020 года количество общественно-опасных деяний (далее – ООД), совершенных подростками по не достижению возраста уголовной ответственности, совершено 24, по числу лиц – 33 (АППГ – 28/35), снижение на 15%. Из 24 ООД – 6 групповых. Наибольшее количество ООД совершили учащиеся МБОУ «СОШ № № 4,6,9,20». Основной причиной совершения общественно-опасных деяний является незнание и непонимание обучающимися ответственности за совершение противоправных поступков.

В образовательных организациях усилена работа, направленная на выявление и профилактику употребления несовершеннолетними наркотических средств, психоактивных веществ и алкоголя. За 12 месяцев 2020 года 11 (АППГ-12) школьников выявлены в состоянии опьянения и за распитие спиртной продукции, употребление психотропных веществ: Лицей – 5 чел., школа № 5 – 4 чел., в shk. № 4,6 по 1 чел., в shk. № № 1,3,7,9,13,15,16,19,20, Гимназия – 0 чел.

Особое внимание уделяется самовольным уходам несовершеннолетних из семей и детских учреждений. Так за 12 месяцев 2020 года в ДЧ ОМВД по г. Черногорску поступило 15 (АППГ – 19) заявлений о самовольном уходе на 15 школьников из дома. Основными причинами совершения несовершеннолетними самовольных уходов из дома по-прежнему являются: особенности подросткового возраста; конфликты в семье; педагогическая запущенность; генетическая предрасположенность; противоправная направленность поведения, склад характера.

За 12 месяцев 2020 года выявлено 1 (АППГ – 2) попыток суицида среди несовершеннолетних. По каждому факту попытки суицида проведены проверки и сформирован пакет документов для предоставления в ГУО, МОиНРХ, КДН и ЗП МО г. Черногорск.

В целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью, осуществлялось ГУО, ОО в 2020 году посредством активизации антинаркотического молодежного волонтерского движения, участия волонтеров в городских, республиканских, всероссийских акциях, квестах, обучающих семинарах, слетах.

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет профилактики наркомании среди несовершеннолетних осуществляется согласно плану-графику МОиН РХ. Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № ДГ-1255/07 «О направлении информации», приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 14.08.2020 года № 100-588 «О социально-психологическом тестировании лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Хакасия в 2020/2021 учебном году», в целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях, подведомственных ГУО, на основании приказа ГУО от 04.09.2020 года № 661 в период с 01.10.2020 года по 01.11.2020 года во всех ОО (кроме НОШ № 3) организовано социально-психологическое

тестирование учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Таблица 5

ГУО (ОО)	Общее кол-во обучающихся 13-18 лет	Количество обучающихся, прошедших тестирование			
		Всего, чел.	Не прошли тестирование чел.	Группа риска, чел.	% от числа обучающихся, прошедших тестирование
	2942 (АППГ-2894)	2590 (АППГ-2699)	352 (АППГ-195)	нет результата в (АППГ-123)	нет результатов (АППГ-4,5)

По информации МО и Н РХ № 100-9532 от 26.11.2020 года в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) от 06.11.2020 № 07-6746 «О направлении информации», сроки проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, установленные соответствующими нормативными правовыми актами и рекомендованные письмом Департамента от 05.08.2020 года № ДГ – 1255/07, перенесены до 15.02.2021 года с целью обеспечения максимального охвата прохождения обучающимися социально-психологического тестирования.

С выявленной группой риска будет спланирована профилактическая работа в течение учебного года по средствам реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения, организацию выпуска буклетов, листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии наркотиков, иных психоактивных веществ на молодой, растущий организм.

С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в ОО №№ 1,9,15,17,18,20, МБОУ ДО ЦРТ, ЦТиД организовано волонтерское движение среди старшеклассников. В 2020 году волонтеры школ приняли участие во Всероссийских, республиканских, городских акциях, спортивных мероприятиях по плану ГУО, ОО:

- Соберем детей в школу
- Всемирный день трезвости
- Единый день профилактики
- Неделя добрых дел
- День правовой помощи ребенку
- Дети России – 2020
- Всемирный День волонтера
- Республиканский форум волонтерских объединений «Объединенные добром»
- Салют, победа!
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

- Республиканская экологическая акция «Мы чистим мир! Спасем планету от пластика» и др.

Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп (уже 13) с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтерами в 2020/2021 учебном году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов: «Дари добро», «Помощь погорельцам», «Елка добра», «Помоги другому ребенку», «Салют, Победа!» (шк.1), «Наша цель – здоровье!» (шк.9), «Помощь бездомным животным» (гимназия), «Протянем руку помощи» (шк. 20), «Пригорск – наш дом!» (шк. 15), «Очистим город вместе» (МБОУ ДО «ЦРТ»), «Равный - равному» (МБОУ ДО «ЦТиР»). В декабре 2020 года в рамках республиканского социально-образовательного проекта «Школа волонтера» 28 учащихся школы № 1 и 1 педагог прошли обучение. Волонтерский отряд «МБОУ «СОШ № 1» Импульс стал победителем Республиканского форума антинаркотического молодежного волонтерского общественного движения «Здоровое поколение – 2020» (рук. Пушпашева Л.Ю.), 2 место – «ОСА» МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» (рук. Дружинина Т.Е.).

Реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, решалась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)», подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей» - организован учащимися выпуск буклетов, листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков, иных психоактивных веществ.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся ОО показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

В соответствии с планом работы городского управления образованием администрации города Черногорска в период с 14.10.2020г. по 30.10.2020г. (приказ ГУО от 06.10.2020г. № 811) проведена проверка деятельности общеобразовательных организаций города по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Цель проверки: установить соответствие деятельности общеобразовательных организаций города по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», организацию индивидуальной профилактической работы по ведению программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, оказание необходимой методической помощи.

Анализ деятельности по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» общеобразовательных организаций №№ 3,6,7,9,13,15,16,19 (руководители – Гераськина Т.В., Большакова Т.П., Богодухова Т.М., Салько Н.А., Хамедов Р.А., Светова С.А.) показал, что данное направление работы организовано в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения эффективности работы ОО по выполнению ФЗ № 120 РФ, организации индивидуальной профилактической работы по ведению программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета руководителям ОО в 2021 году необходимо:

- включить в программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, информацию об организации досуга в каникулярный период и приказ о закреплении ответственных за работу в летний период;
- выписки из протоколов решений Совета по профилактике о заслушивании несовершеннолетних с самоотчетом дополнить строкой – «самоотчет принят (не принят, принят с замечаниями)»;
- исключить формальный подход к реализации программных мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей;
- первоочередное внимание уделять предупреждению и раннему выявлению семейного неблагополучия;
- установить своевременное выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей, а также незамедлительное информирование органов внутренних дел, КДН и ЗП о случаях физического и психического насилия (половой неприкосновенности) над несовершеннолетними в семьях;
- усилить контроль за организацией досуга (100% занятость) обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- установить постоянное и эффективное взаимодействие с органами внутренних дел, систематически привлекать их к воспитательным мероприятиям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- с целью предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних своевременно информировать ОДН ОМВД России по г. Черногорску о нарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы, **необходимо продолжать совершенствовать деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, устранять выявленные в ходе ведомственных проверок недостатки**, а именно:

1. Содействовать повышению социально-правовой работы в образовательных организациях в сфере профилактики наркозависимости, правонарушений и семейного неблагополучия несовершеннолетних по средствам взаимодействия с субъектами городской системы профилактики.

2. Повышать эффективность работы по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, обеспечивать их законные интересы и защиту прав.

3. Выявлять и устранять условия и причины, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетних.

4. В приоритетном порядке оказывать содействие в организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска, нуждающихся в особой заботе государства.

5. Совершенствовать профессиональную компетентность социальных педагогов через организацию работы методического объединения, участие в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и другие формы обучения.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Одной из национальных целей развития России на период до 2030 года является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Изучение хакасского языка в ОО

В образовательных организациях города в 2020 году продолжена работа по сохранению, развитию и популяризации хакасского языка и культуры на всех уровнях образования.

Всем обучающимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (2019 год – 102 обучающихся, 2020 год – 103 обучающихся), предоставлена возможность изучать основы хакасского языка.

Как учебный предмет хакасский язык изучают 29 учащихся 4В класса школы № 20. Количество часов хакасского языка - 1 час в неделю, срок реализации 4 года.

Во всех ОО организованы кружки и факультативы. В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают такие курсы, как: «Я – житель земли Хакасской», «Хада», «Поговорим на хакасском», «Родной край – Хакасия», «Родная Хакасия», «Я живу в Хакасии». Правом изучать хакасский язык через быт и культуру коренного населения Хакасии в рамках внеурочной деятельности воспользовались 657 обучающихся.

Информация о деятельности ОО по изучению основ хакасского языка и культуры размещена на сайте ГУО администрации города Черногорска в разделе «Поликультурное образование».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2020 году достигнуты определенные результаты деятельности по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры:

- обучающимся обеспечено право изучения основ хакасского языка и культуры
- как самостоятельный учебный предмет «Хакасский язык» изучается в МБОУ СОШ № 20

– во всех ОО в системе проводится деятельность, направленная на изучение хакасского языка, быта и культуры коренного населения Хакасии, воспитание культуры межнационального общения.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями.

3. Разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

4. Увеличить количество кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности, направленных на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

**Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»
и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

С целью сохранения религиозных и культурных традиций народов России, укрепления общенационального единства, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине в 4 классах всех общеобразовательных организаций города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) и обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

По результатам мониторинга состояния преподавания комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», проведенного в 2020 году, модуль «Основы светской этики» выбрали для изучения 946 (94,3%) учащихся, «Основы мировых религиозных культур» - 57 (5,7%) учащихся. Модуль «Основы мировых религиозных культур» был выбран родителями обучающихся Гимназии.

Среди педагогов, реализующих ОРКСЭ, преобладают учителя начальных классов. Все учителя своевременно прошли обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», что позволяет сделать вывод о достаточном уровне их профессиональной компетентности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением курса ОРКСЭ и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР на

уровне основного общего образования является обязательным.

Таким образом, можно говорить о том, что во всех ОО созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Актуальной задачей, стоящей перед педагогами в предстоящем году, является повышение качества преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Создание условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов всех уровней образования

Организация методического сопровождения деятельности ОО

В целях осуществления организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций в ГУО администрации г. Черногорска создано структурное подразделение – городской методический кабинет (далее – ГМК).

Деятельность ГМК осуществляется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

1.1 анализ деятельности ОО, выявление затруднений методического характера в организации и осуществлении образовательной деятельности, определение направлений для совершенствования. Анализ деятельности в 2020 году проводился по вопросам:

- изучения деятельности ОО, показавших низкие результаты на ГИА в части организации и обеспечения подготовки учащихся к ГИА по программам основного общего образования
- работы учителей-предметников по подготовке учащихся 9 классов к ГИА
- деятельность ОО по подготовке и размещению на сайтах отчетов о результатах самообследования
- реализации технологий электронного обучения и дистанционных технологий с использованием образовательной on-line платформы «Мобильная Электронная Школа», интерактивной образовательной платформы «Учи.ру»
- деятельности ОО по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
- изучения основ финансовой грамотности.

1.2 Мониторинг деятельности ОО:

- состояния здоровья учащихся
- введения предметного курса ОРКСЭ
- заполнения ОО системы «БАРС. WEB-Электронная школа»
- эффективности использования компьютерного оборудования
- соответствия размещенной на сайтах ОО информации требованиям законодательства.

Справки по итогам анализа по данным вопросам заслушаны и обсуждены на совещаниях руководителей ОО и заместителей директоров по УВР.

2. Информационная деятельность:

2.1 информирование педагогических работников ОО о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых

учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных правовых актах, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОО и педагогов, с опытом реализации федеральных государственных образовательных стандартов (на совещаниях, семинарах, конференциях, «круглых столах»)

2.3 размещение информации на сайте ГУО администрации г. Черногорска.

3. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогических работников по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4. Организационно-методическая деятельность:

4.1 организация работы городских методических объединений педагогов по направлениям деятельности (учебным предметам), творческих и проблемных групп педагогических работников и сопровождение их деятельности:

- на основании приказа ГУО администрации г. Черногорска сроком на 1 учебный год утверждены городские методические объединения учителей-предметников (далее – ГМО) и назначены их руководители, в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебных годах создано 17 ГМО педагогических работников. Работа ГМО осуществляется в соответствии с планом
- ежегодно организуется работа творческой группы «Цифровая школа»
- ежегодно организуется работа творческой группы учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

4.2 методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, содействие их становлению и профессиональному росту.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» значительное внимание уделяется наставничеству педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы.

В ОО города в прошедшем году работали 42 молодых специалиста, имеющих стаж до 3 лет, в связи с этим, вопросы организации наставничества как средства профессиональной адаптации молодых педагогов очень актуальны для системы образования города.

В городе Черногорске создан клуб молодого учителя «Стажёр» - это постоянно действующее профессиональное объединение учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Методическая поддержка в муниципальной системе образования направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей. Работа с молодыми педагогами реализуется по следующим направлениям деятельности:

- организационное (организация работы клуба молодого учителя «Стажер» на базе ГМК ГУО администрации г. Черногорска)
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей)
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

В ОО за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, утвержден план работы по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Следует отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом

повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции. Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достоянные традиции по организации системы наставничества молодых учителей сложились в МБОУ СОШ №20.

В целях реализации мероприятий региональных проектов Республики Хакасия «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» в 2020 году в Республике Хакасия начата работа по внедрению целевой модели наставничества. Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. В число организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Республике Хакасия, включены ГУО администрации г. Черногорска, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 20.

4.3 Методическое сопровождение деятельности ОО

4.3.1. Методическое сопровождение реализации антикризисных программ по повышению качества подготовки учащихся к ГИА и методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам ВПР- 2020.

Следует отметить, что в городе Черногорске сложилась определенная система работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

В течение нескольких лет с 2016 по 2019 гг. проводилась работа по реализации антикризисных программ школами, показавшими низкие образовательные результаты по итогам ГИА в 9 классах. Анализ ГИА выпускников 9 классов в 2019 г. показал, что наиболее низких образовательных результатов достигли учащиеся МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5. В целях совершенствования системы управления и контроля качества образования в ОО, повышения качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА вышеназванными ОО были разработаны антикризисные программы.

Работа осуществлялась следующим образом:

1) Разработка ОО антикризисных программ по повышению качества подготовки выпускников к ГИА

2) Оценка содержания плана мероприятий антикризисной программы его логичность, последовательность, измеримость результатов комиссией, состоящей из специалистов ГУО и методистов ГМК. Руководителям ОО были даны рекомендации по доработке антикризисных программ.

3) Публичная защита антикризисных программ руководителями ОО, (представили мероприятия по повышению качества, назвали ответственных исполнителей и планируемые результаты).

4) Оценка эффективности реализации ОО антикризисных программ по повышению качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА за период сентябрь – декабрь соответствующего учебного года. Представление промежуточных результатов директором ОО на совещании у руководителя ГУО администрации г. Черногорска.

5) Анализ деятельности ОО, показавших низкие результаты по итогам ГИА, в части организации и обеспечения подготовки учащихся 9 классов к ГИА

(проводится ГМК). Полученная аналитическая информация позволила скорректировать деятельность ОО по подготовке учащихся 9 классов к ГИА, устранить выявленные недочеты.

6) Методическая помощь ОО по организации деятельности, направленной на реализацию антикризисных программ по повышению качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА (в течение учебного года).

7) Общая оценка эффективности реализации ОО антикризисных программ по повышению качества подготовки учащихся 9 классов по результатам ГИА. Не проводилась, в связи с тем, что в условиях пандемии ГИА в 9 классах не было.

В 2020 году МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» участвовала в федеральном проекте адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты «500+». Одной из основных задач проекта является организация школой реальной работы с учетом методической поддержки, консультаций, возможности использования банка методических материалов.

На основе диагностических исследований, проведенных ФИОКО, был определен рисковый профиль образовательной организации, направления, которые нуждаются в методической поддержке. Школой № 16 разработана программа по повышению качества образования, она содержит комплекс обоснованных мероприятий, которые школе реально выполнить.

Методическое сопровождение школы в рамках проекта «500+» осуществлялось городским методическим кабинетом, куратором школы была назначена заведующая ГМК. Куратор школы выполнял следующие функции: участвовал в разработке мер поддержки школы, консультировал при разработке мероприятий «дорожной карты», осуществлял мониторинг и оценку качества, результативности и своевременности принимаемых мер.

В связи с тем, что проект в 2020 году реализован в пилотном режиме и был краткосрочным (октябрь – декабрь). Но работа по реализации спланированных мероприятий проделана очень большая и будет продолжена в 2021 году, будем надеяться, что те изменения, которые происходят в системе работы школы № 16, принесут положительные результаты. На сегодняшний день образовательная организация исключена из списка школ с низкими результатами.

В целях оказания поддержки Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М. Карбышева» - школе с низкими образовательными результатами (далее – СОШ №16) была разработана и утверждена муниципальная программа адресной помощи (далее – Программа).

Реализация Программы начата с октября 2020 года, срок реализации – 2020 – 2021 учебный год.

Основная цель мероприятий Программы - повышение качества образовательных результатов обучающихся в СОШ № 16 за счет повышения ресурсного потенциала школы.

Деятельность по реализации мероприятий Программы координируется методическим кабинетом ГУО.

В 2020 году также осуществлялось методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам ВПР 2020 года, работа проведена последующим направлениям:

1) Аналитическая деятельность по вопросам изучения результатов, полученных по итогам ВПР, эффективности проводимых мероприятий по повышению качества образования.

2) Методическое сопровождение реализации школами планов мероприятий («дорожных карт») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР:

- ОО разработаны «дорожные карты» по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР
- школами и ГМК в период ноябрь – декабрь текущего учебного года проведен мониторинг реализации «дорожных карт», результаты мониторинга представлены в ГМК ГУО администрации г. Черногорска. Методистами проведен анализ динамики показателей качества образования. Полученная аналитическая информация позволила скорректировать деятельность ОО, получить адресные рекомендации для дальнейшей работы, внести необходимые изменения
- методическая помощь по организации деятельности, направленной на повышение качества образования
- консультирование педагогов по вопросам подготовки учащихся к ВПР,

4.3.2. Методическая помощь учителям-предметникам, имеющим низкие результаты по преподаваемым предметам по результатам ГИА:

- консультации для учителей: «Организация деятельности учащихся с целью подготовки к государственной итоговой аттестации», «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации на уроках, консультациях, дополнительных занятиях».

4.4. Проведение методических мероприятий с педагогами и руководителями ОО с целью распространения эффективного педагогического опыта (подготовка и проведение конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников).

4.4.1 ежегодная городская августовская конференция педагогических работников г. Черногорска.

В 2020 году августовская конференция была проведена по теме «Итоги прошедшего учебного года и основные направления работы на новый учебный год в рамках реализации национальных проектов России».

4.4.2 единые методические дни для учителей. В рамках единых методических дней проводятся заседания ГМО учителей-предметников.

В связи со сложной эпидемической обстановкой заседания, запланированные в марте и ноябре 2020 г. в рамках единых методических дней, не проводились.

4.4.3 конкурсные мероприятия с педагогами:

Программой национальной системы учительского роста с целью стимулирования профессионального роста педагогов предусмотрена организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Сегодня мы можем говорить о сложившейся в городе Черногорске системе деятельности, направленной на раскрытие потенциала личности педагога, стимулирование его творческой активности. Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Молодой учитель года».

По итогам городского этапа дистанционного конкурса «Учитель года» победителем стала Шугалей Дарья Алексеевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20, призерами: Китова Елена Викторовна, учитель технологии МБОУ

СОШ №5; Вострикова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Фирсова Валентина Григорьевна представляла город Черногорск на региональном этапе конкурса «Учитель года» и стала победителем.

В связи с пандемией в этом году конкурс «Молодой учитель года» был досрочно завершен, итоги подведены после проведения очного этапа (конкурса технологических карт и конкурса уроков с использованием цифровых технологий). В результате победителем стала Яковлева Татьяна Витальевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №4», призерами: Байкалов Виктор Геннадьевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №20, Брыкалина Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Ежегодно наши молодые педагоги участвуют в республиканских конкурсах профессионального мастерства, в 2020 году Владская Екатерина Васильевна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 20 и Митрофанова Мария Александровна, учитель истории МБОУ СОШ № 5 стали финалистами республиканского конкурса «Молодой учитель РХ – 2020».

В октябре 2020 года был проведен городской (дистанционный) конкурс «Персональный сайт педагога ОО г. Черногорска», в котором приняли участие 37 педагогов из 11 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1, №4, №9, №15, №16, №20, Лицей, Гимназия, школа № 6, НОШ №3.

Победителями и призерами в номинации «Лучший сайт педагога - 2020 г.» стали:

1 место:

Надточий Александр Валериевич, учитель информатики МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»; Фирсова Валентина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»; Надточий Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»

2 место:

Ауходеева Альбина Ильдусовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№4»; Смирнова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»; Кондратьева Анастасия Николаевна учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20»

3 место:

Рехлова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№4»; Юрченко Жанна Александровна, учитель математики школы №6; Петрова Екатерина Васильевна, учитель информатики МБОУ СОШ №20 Шило Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20.

В номинации «Лучшая Интернет-страница педагога 2020г.»:

1 место:

Лин-Чин-Жи Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№1

2 место:

Саранчина Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№4»;

3 место:

Колодезная Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20; Шашкова Наталья Викторовна, учитель информатики МБОУ СОШ №9;

Авраменко Алена Николаевна, Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

4.5 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОО.

В целях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Профессиональная деятельность педагога в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Одним из мероприятий, направленным на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, является обучение в формате непрерывного образования.

В 2020 году ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» начал проект по повышению квалификации для учителей 5 предметов: русского языка, математики, физики, химии, биологии. В рамках данного проекта с июля по ноябрь 2020 г. обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» прошли 33 учителя из 7 ОО города (школы № 1, 4, 9, 16, Гимназия, 19, 20). Успешно завершившими обучение считаются учителя, показавшие на итоговом тестировании, результат от 60 до 100 баллов. Минимальный результат наших педагогов – 71,3 балла, максимальные 100 баллов набрали 5 учителей.

В рамках проводимых мероприятий по внедрению «ЦОС» предусмотрено обучение педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения. В 2020 году на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС руководители ОО города обучались по программам дополнительного профессионального образования:

- 9 (75%) руководителей образовательных организаций (СОШ №1, НОШ № 3, СОШ № 5, 7, 16, 19, 20, Гимназия. Лицей) и 1 заместитель директора по УВР из СОШ № 1 прошли обучение по программе повышения квалификации «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»;
- 7 руководителей ОО: НОШ № 3, 5, 7, 16, 20, Лицей, Гимназия прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровые технологии для трансформации школы»;
- 4 руководителя ОО: 16, 20, Лицей, Гимназия обучались по программе повышения квалификации «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

Обучение руководителей ОО с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения будет продолжено в 2021 году.

Также на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» в период ноябрь – декабрь 2020 г. прошли обучение 5 учителей технологии из ОО: № 7, Гимназии, Лицея, 19, 20 и 5 учителей информатики из ОО: № 4, Лицей, 19.

В ходе выполнения мероприятий по повышению уровня информированности и организации обучения педагогов по вопросам законодательства Российской Федерации о персональных данных, 15 учителей из Лицея, Гимназии, МБОУ СОШ №20,19,16,3 повысили квалификацию по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности педагогических работников образовательных учреждений в повышении квалификации. Важная роль в непрерывном образовании отводится ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» г.Абакана.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки в 2020 году представлен в таблице 6

Таблица 6

ОО	Общее количество педагогических работников (включая психолога, социального педагога)	Кол – во человек, % не прошедших курсы ПК на 01.01.2020	Количество педагогов, прошедших ПК в 2020	Количество педагогов, нуждающихся в ПК в 2020 – 2021 уч.году	
				1 полугодие 2020 -2021 года	2 полугодие 2020-2021
МБОУ СОШ№1	24	5/20%	3	7	6
МБОУ «Начальная школа №3»	25	23/92%	4	8	4
МБОУ СОШ №4	43	0	8	5	6
МБОУ СОШ №5	45	2/4%	16	14	10
Школа № 6	15	0	8	6	4
МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	27	0	8	7	12
МБОУ СОШ № 9	19	0	5	11	3
Школа № 13	12	1/9%	0	5	3
МБОУ СОШ №15	15	1/7%	2	1	3
МБОУ «СОШ	24	0	4	8	3

№16 имени Д.М. Карбыше ва»					
Гимназия	73	0	22	10	11
Лицей	61	0	7	11	12
МБОУ СОШ №19	72	0	7	12	20
МБОУ СОШ № 20	62	43/69%	12	8	11
Итого:	517	98%	104	113	108

Актуальным направлением повышения квалификации для педагогических работников является работа с одаренными детьми и работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Результаты мониторинга повышения квалификации представлены в таблице 7.

Таблица 7

ОО	ПК по направлению «Работа с одаренными детьми»	ПК по направлению «Работа с детьми с ОВЗ»	
		Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
МБОУ СОШ №1		4	6
МБОУ «Начальная школа №3»			3
МБОУ СОШ №4	3	1	5
МБОУ СОШ №5			8
МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»			3
МБОУ СОШ №9	2		8
МБОУ СОШ №15			
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»			9
МБОУ Гимназия	18	1	15
МБОУ Лицей	54		56
МБОУ СОШ №19	1		1
МБОУ СОШ №20	6		3
Итого	84	6	117

Таким образом, 207 педагогов повысили квалификацию по данным направлениям, из них 84 по направлению «Работа с одаренными детьми», 123 - «Работа с детьми с ОВЗ».

Всего за 2020 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации 499 педагогических работников, что составляет 98% от общего количества.

Исследования компетенций учителей – часть программы национальной

системы учительского роста. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся исследования компетенций учителей, обеспечивающие формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы. Исследования проводятся в целях апробации инструментария формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей. Учителя г. Черногорска в течение трех лет (2018 - 2020 гг.) принимали участие в исследовании компетенций. Участниками исследования в 2018 году стали 7 учителей из Лицея, в 2019 году - 1 руководитель Гимназии и 18 учителей из 9 ОО: Гимназия, Лицей, СОШ № 20, СОШ №7, СОШ № 19, СОШ № 9, СОШ № 5, СОШ № 1, СОШ № 4., в 2020 году – заместители директора по УВР из Лицея и школы №3, а также 5 учителей начальных классов из данных ОО.

Задачи на 2021 год:

1. Обеспечить выполнение образовательными организациями мероприятий по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста.
2. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества.
3. Активизировать деятельность по участию педагогов в конкурсном движении.
4. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности школ с низкими результатами на основе итогов ГИА, ВПР.

Формирование и развитие образовательной инфраструктуры

Образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная инфраструктура является условием, гарантирующим возможность получения качественного образования и его доступность.

Проект «ЦОС» призван обеспечить создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.

В рамках проекта «ЦОС» на базе ОО созданы цифровые информационные центры. В 2020 году в 11 ОО (кроме школ № 6, 13, 3) отремонтировано 22 учебных кабинета и закуплено мебели на общую сумму более 10 млн. рублей.

ОО получили техническое оборудование для цифровых информационных центров стоимостью 1 569 008 руб. 46 коп., в состав комплекта входит:

Наименование оборудования	Количество в комплекте, шт.	Всего для 11 ОО, шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	1	11
Ноутбук для управленческого персонала	6	66
Ноутбук педагога	2	22
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	22
Ноутбук мобильного класса	30	330

Всего было поставлено компьютерного и интерактивного оборудования на

сумму 17 259 000 рублей.

Незаменимым элементом оптимизации и повышения эффективности образовательного процесса является компьютерное оборудование. Компьютерный парк в общеобразовательных организациях города в 2020 году увеличился на 429 персональных компьютеров (ПК) (с 1008 единиц в 2019 году до 1437 в 2020 году). На сегодняшний день на 1 компьютер приходится 6,4 обучающихся (2019 г. – на 1 компьютер 8,5 учащихся). Число компьютерной техники, задействованной в образовательной деятельности, увеличилось и пришло к показателю 1163 ПК (2019 год - 833 ПК), имеют доступ к Интернету – 912 ПК (в 2019 г. - 571 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в ОО: МБОУ СОШ № 4, 5, 19, Гимназия, Лицей.

Большая работа была проведена в прошедшем году ОО по восстановлению и использованию в учебной деятельности интерактивных досок (ИД) и современных интерактивных комплексов (ИК), 88 ИД и ИК активно используются в образовательной деятельности.

Весной 2020 года в связи с переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО были поставлены 50 смартфонов в рамках благотворительной акции «Много дарю», организованной Фондом общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования». Компания «Мегафон» все смартфоны обеспечила бесплатным годовым обслуживанием. Смартфоны, направленные в школы города, позволили детям из семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию и не имеющим устойчивого выхода в интернет, полноценно учиться.

В холлах образовательных организациях города установлено 139 видеозэкранов, которые предназначены для информирования участников образовательных отношений о расписании занятий, новостях образовательного учреждения, в том числе, о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции, а также для просмотра социальных видеороликов, презентаций, В СОШ №4, ученикам и их родителям предоставлен к электронному дневнику учащегося, выход на образовательные ресурсы сети Интернет через установленный в холле школы информационный киоск.

С целью совершенствование качества и эффективности образования путем улучшения состояния материально-технической базы и программно-методического обеспечения, повышения роли учебного кабинета в обеспечении высокого качества образования в 2020 году был проведен смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных организаций (учебный кабинет, библиотека, спортзал, кабинет психолога, кабинет социального педагога).

В конкурсе принимали участие все школы города (всего 278 кабинетов). По сравнению с предыдущим конкурсом количество кабинетов увеличилось на 17 (в 2018 г. - 261 кабинета). Впервые в смотре-конкурсе приняли участие кабинеты социальных педагогов. По итогам смотра-конкурса 276 кабинетов аттестованы, 41 учебный кабинет признаны лучшими, наибольшее количество лучших кабинетов в МБОУ СОШ №20, Лицее, Гимназии, МБОУ СОШ №19.

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций учебниками

Обеспечение учащихся ОО учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Одним из направлений работы школьных библиотек является комплектование фонда учебников и учебной литературы в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и федеральным перечнем учебников.

Информация о количестве приобретенных учебников и объеме потраченных средств представлена в таблице 2.

Таблица 2

Наименование общеобразовательной организации	Всего экземпляров	Объем финансовых средств, руб.
МБОУ «Гимназия»	1 706	782 470,67
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	3 302	1 427 461,27
МБОУ СОШ № 1	331	139 540,72
МБОУ «Начальная школа № 3»	866	293 878,75
МБОУ «СОШ № 4»	653	258 830,24
МБОУ СОШ № 5	774	294 183,56
МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	1 010	373 363,43
МБОУ СОШ № 9	678	262 159,50
МБОУ СОШ № 15	196	79 498,54
МБОУ СОШ № 16	314	116 233,04
МБОУ СОШ № 19	1 125	521 724,50
МБОУ СОШ № 20	2 598	1 019 749,09
Итого	13 554	5 569 084,31

В результате проведенной работы все учащиеся ОО города в 2020-2021 учебном году полностью обеспечены учебниками.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по созданию и развитию образовательной инфраструктуры, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Обеспечение информационного взаимодействия образования и общества

Принцип информационной открытости системы образования на всех уровнях является одним из приоритетов современного российского образования.

Информирование и коммуникация образовательных организаций и органов управления образованием с общественностью осуществляется, в том числе, и посредством официальных сайтов.

Реализация проекта «ЦОС» предполагает обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций.

В системе образования города Черногорска находится 41 образовательная организация (Средние общеобразовательные школы - 12 (включая 2 филиала), дошкольные образовательные организации – 24, организации дополнительного образования – 3, детские оздоровительные лагеря – 2).

Все подведомственные образовательные организации имеют официальные сайты, адреса сайтов всех ОО размещены на официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска. На сегодняшний день структура и содержание официальных сайтов образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства.

В ОО 100% ПК подключены к сети Интернет, тип подключения – оптоволокно. Услуги предоставляет компания ООО «Виктория» (Мегабит). Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании. Все ОО имеют скорость Интернет-соединения - 100 Мбит/с.

На основании решения антитеррористической комиссии Республики Хакасия, в целях принятия мер по противодействию анонимным сообщениям об угрозах совершения террористических актов, поступающим по техническим каналам связи, для полноценного функционирования почтового клиента все образовательные организации города с марта 2020 года имеют доступ к почтовому ящику на едином почтовом домене Правительства Республики Хакасия.

Педагоги образовательных организаций (99 человек) также имеют личные сайты, интернет - страницы, блоги в сети «Интернет» (для сравнения - в 2019 году 54 педагога имели сайты). Сайт педагога служит не только для создания положительного имиджа педагога, он позволяет учителю обмениваться опытом с коллегами, дает дополнительную возможность общения с учащимися. Кроме этого сайт служит показателем уровня его профессионализма, ИКТ-сформированности у педагога.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по обеспечению информационной открытости системы образования города Черногорска.
2. Активизировать деятельность по созданию и развитию сайтов педагогов (или страниц сайтов в рамках официального сайта ОО) в сети Интернет как значимой части информационно-образовательной среды ОО.