

## **Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2021 год**

В 2021 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была направлена на развитие и модернизацию муниципальной системы образования, обеспечение качества образования, развитие талантов и позитивной социализации детей.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, обеспечение доступности и качества общего образования, направленного на развитие и социализацию детей.
- Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала
- Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет,  
обеспечение доступности и качества общего образования, направленного на  
развитие и социализацию детей**

В 2021 году в городе Черногорске осуществляли образовательную деятельность 27 организаций, реализующих дошкольные образовательные программы из них: 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и 21 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, 6 дошкольных групп при общеобразовательных школах 6,9,15.

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования детей старше 3-х лет, проведена работа за период с 2012 -2015 года созданы около полутора тысяч новых мест. В результате обеспеченность дошкольным образованием детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) составляет 100%, этот показатель стабилен на протяжении 6 лет. В настоящее время дети в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет обеспечены дошкольным образованием на 48%, что на 2 процента выше прошлого года. Для создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в рамках национального проекта «Демография», 1 сентября 2020 года перепрофилированы дошкольные группы в группы для детей раннего и младенческого возраста в детских садах «Елочка» (24 места), «Аленка», «Звездочка», «Белочка», «Калинка» по 20 мест. С 1 сентября 2021 года перепрофилированы 3 дошкольные группы в детском саду «Ягодка» на 75 мест, 1 группа в детском саду «Золотая рыбка» на 25 мест и в ДОО «Аленка», «Звездочка», «Белочка», «Калинка» по 4 места создано дополнительно в каждой группе для детей в возрасте до 3-х лет. Всего за два года создано 220 мест для детей раннего и младенческого возрастов за счет перепрофилирования.

В 2021 году завершены строительные работы нового детского сада «Дельфинчик» по улице Генерала Тихонова 25 Б. Детский сад рассчитан на 300 мест, из них 126 мест - для детей младенческого и раннего возрастов. Ввод в эксплуатацию нового детского сада (март 2022г.) позволит полностью обеспечить

доступность дошкольного образования и создание благоприятных условий выхода на работу матерей, имеющих детей в возрасте до трёх лет, сохранения тенденций роста рождаемости.

Успешно реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» через оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, получающим дошкольное образование в семье, включая использование дистанционных технологий. Продолжена работа консультационных центров при дошкольных образовательных организациях. В 2021 году функционирует 21 консультационный центр, услугами, которых воспользовались 300 семей, общее количество обращений более - 600, в том числе по видам помощи: психолого- педагогическая, методическая, диагностическая.

*Таким образом, основные задачи по обеспечению доступности дошкольного образования в 2022 году будут направлены на выполнение мероприятий по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта "Демография", в частности открытие нового детского сада «Дельфинчик», создание кадровых условий, развивающей среды и программно-методического обеспечения для групп младенческого возраста.*

В 2021 году в сфере общего образования города Черногорска осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций и два филиала. Сеть общеобразовательных организаций города Черногорска характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ. В городе функционируют средние общеобразовательные школы, начальная общеобразовательная школа, гимназия, лицей и школа с углубленным изучением отдельных предметов. Пять школ имеют классы очно-заочного и заочного обучения, семь школ имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, шесть школ имеют отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В городе Черногорске проживает около 10600 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них обучается в муниципальных образовательных

организациях – 95%, 5 % обучается в государственных образовательных организациях.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях города Черногорска в 2021 году составила 9300, из них 4239 обучаются по программам начального общего образования, 4503 - по программам основного общего образования, 572 – по программам среднего общего образования, в том числе, 153 – по адаптированным образовательным программам.

В контингент обучающихся общеобразовательных организаций входят обучающиеся, для которых русский язык является неродным. По состоянию на 30.12.2021 года численность детей из семей – мигрантов составила 20 человек.

Для больных детей организовано обучение по индивидуальному учебному плану с педагогами на дому, таких детей в новом учебном году - 86 (2020 – 53) человек.

В 2021 году подвоз детей на занятия осуществлялся в одной школе: МБОУ СОШ№9. Для подвоза в школу 67 обучающихся задействован 1 автобус, утверждено два маршрута. Автобус пролицензирован и готов к перевозке детей.

Из анализа данных по итогам учебного года видно, что показатель качества в 2020/2021 учебном году составил 44,9 % (2020- 50,3%), показатель успешности обучения стабилен – 99,8% (2020- 99,8%).

ГУО ведёт учёт обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю. Согласно статистическим данным в 2021 году количество общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов, предметных областей (профильного обучения) осталось на уровне прошлого года, при этом количество обучающихся увеличилось - на уровне основного общего образование, но уменьшилось - на уровне среднего общего образования (причина – уменьшение количества обучающихся на уровне).

Из 6 школ, 4 школы (МБОУ СОШ№19,20, гимназия, лицей) - реализуют на уровнях основного общего, среднего общего образования; 2 школы (МБОУ СОШ№5,7) - на уровне среднего общего образования.

Количество предметов, изучаемых углубленно, на уровне основного общего образования, - 1: математика, охват обучающихся – 436 человек.

Уровень среднего общего образования представлен углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профилем - 506 обучающихся.

Углубленно изучали отдельные предметы, предметные области в соответствии с профилем в 2021 году по 5 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, универсальное.

Самыми востребованным являются социально-экономический, универсальный профили; предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (372), право (230).

О текущем состоянии качества общего образования, на уровне отдельно взятого предмета, школы, муниципалитета дает информация о результатах оценочных процедур, как независимых, так и проводимых школой на уровне внутришкольного контроля.

В 2021 году обучающиеся школ приняли участие в процедурах независимой оценки качества общего образования: ВПР (4218), ГИА – 9 (775), ГИА - 11(315).

Их цель - получение объективной информации о качестве подготовки школьников.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в особых условиях, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Участие в ГИА-11 в 2021 году приняли 315 обучающихся. ГИА проходила по одиннадцати учебным предметам в форме ЕГЭ, двум в форме ГВЭ.

Нововведение 2021 года - полностью компьютеризированный формат ЕГЭ по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

Особенностью ГИА по образовательным программам среднего общего образования стали изменения, принятые в отношении порядка проведения в части выбора форм ГИА (выпускник имел право выбрать форму ЕГЭ или ГВЭ), количества и перечня учебных предметов (ГВЭ: русский язык, математика: ЕГЭ: русский язык, предметы по выбору), права изменения формы ГИА и набора предметов (не позднее, чем за две недели до экзамена изменить форму и перечень предметов).

В связи с этим в порядок выдачи аттестатов о среднем общем образовании внесены изменения.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании, выпускникам 11 классов, планирующим поступление после окончания школы в организации среднего профессионального образования, необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена.

ГВЭ-аттестат (ввели новый термин для такой формы получения аттестата) получили - 25 человек (6,5%) (20 человек – выпускники общеобразовательных организаций; 5 человек - обучающиеся в организациях системы УФСИН).

Выпускники, планирующие получение высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для использования его результатов в качестве вступительных испытаний при поступлении в вуз.

Русский язык обязательный, и самый массовый предмет, который сдавали участники ГИА.

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку: набор минимального количества баллов – основное условие получения аттестата о среднем общем образовании для обучающихся, планирующих поступление в вузы.

В 2021 году все 290 (93,5%) выпускников общеобразовательных организаций г.Черногорска преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По шести выборным предметам (математика профильная, физика, химия, история, биология, обществознание) 8% выпускников не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором, по одному предмету, 2% - по двум предметам.

В этом году при проведении ЕГЭ выявлен факт нарушения обучающейся МБОУ «Гимназия» порядка проведения ГИА: использование шпаргалок на двух экзаменах. Нарушение порядка проведения ГИА является административным правонарушением: родители несовершеннолетней выпускницы привлечены к административной ответственности в виде штрафа, результаты по предметам аннулированы.

Из 11 предметов, по которым проводился ЕГЭ в этом году, по 7 (русский язык, математика профильная, обществознание, биология, химия, информатика, английский язык), зафиксирована тенденция увеличения количества участников.

Топ выборных предметов остался неизменным.

Однако особенности проведения ГИА в условиях распространения коронавирусной инфекции внесли свои коррективы: в 2021 году самым популярный предмет - профильная математика (53,5%), на втором месте по популярности – обществознание (44,8%), далее – физика (25,1%), традиционно высок интерес к истории (16,6%), биологии (19,3%), химии (16,5%).

Средний балл ЕГЭ в 2021 году вырос по 6 предметам. Динамика роста среднего балла высокая по информатике, химии (увеличение на 10,04 балла и 6,42 балла соответственно), положительная динамика по литературе, математике профильной, обществознанию (1,85 балла; 1,58 балла; 1,43 балла), незначительная динамика по английскому языку (0,39 балла).

Получить высокие баллы на ЕГЭ непросто, а получить максимальный результат – непросто вдвойне.

Заветные 100 баллов в 2021 году набрали четверо выпускников по двум предметам: Шанова Анастасия, Чупрова Алина, Дзюба Алиса, из МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», показали выдающиеся знания, выполнив задания по русскому языку на максимальное количество баллов.

Учителя, подготовившие стобалльников: Степанова Светлана Георгиевна, Гилязтдинова Дина Вазыховна – преподаватель двух сдавших ЕГЭ на 100 баллов.

Выпускник 11 класса МБОУ «Гимназия» Анисимов Андрей продемонстрировал максимальные результаты по химии, набрав наивысший балл. Педагог – Зазулина Екатерина Александровна.

Несмотря на те вызовы, с которыми пришлось столкнуться при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, стабильно высокие результаты: 100% выпускников получили «зачёт» по итоговому сочинению (изложению), являющемуся допуском к ГИА-11; 100% обучающихся 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам, прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, в 2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Уменьшение количества выпускников 11 классов, получивших «незачёт» по критерию «Грамотность» при написании итогового сочинения (изложения)

2. Сокращение количества выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по, выборным учебным предметам, заявившихся, но отказавшихся от участия в ЕГЭ по выборным предметам.

3 Отсутствие случаев «попадания» при сдаче ГИА-11 в «зоны риска».

Путём совершенствования процесса подготовки к ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования обучающихся с учётом требований нормативных правовых документов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ГИА-11, через индивидуальную и дифференцированную работу с ними; усилением информационной работы с участниками ГИА-11 с целью устранения нарушений порядка проведения ГИА-11, предотвращения рисков.

В ГИА-9 участвовало 775 учащихся, из них 13 человек проходили в форме ГВЭ (4 – ЛИУ-34, ИК-31 УФСИН России по РХ; 5 – на дому; 4- в ОО). Результаты экзаменов основного периода показали следующее:

Качество по русскому языку - 78%, успеваемость – 98%, получили отметку «2» - 11 обучающихся;

Качество по математике – 34,4%, успеваемость – 89,6%, получили отметку «2» - 80 обучающихся;

В дополнительные дни основного периода русский язык пересдали 6 человек, математику-75 обучающихся.

Экзамены по выбору в 2021 году проходили в виде контрольных работ, по результатам которых качество составило 64%, успеваемость – 98,3%. Самыми популярными предметами при выборе девятиклассниками стали: география (245 человек, качество составило - 66%), обществознание (241 обучающийся, качество - 53%), информатика (109 ребят, качество- 55%). Продолжили обучение в образовательных организациях города по образовательным программам среднего общего образования 263(34%) ученика.

Все 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.



Аттестаты с отличием получили 39 выпускников основного общего образования и 66 выпускников среднего общего образования, 66 выпускникам 11-х классов вручена медаль за особые успехи в учении и 19 вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) в штатном режиме.

Кроме этого, в МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 20 реализуются ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (всего: 5 классов, 63 обучающихся).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2021 года воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые разработаны во всех общеобразовательных организациях города и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях сопровождения процесса реализации и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях в рамках исполнения государственного задания по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в ноябре 2021 года прошло обучение тьюторов по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации: «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» (Немцева О.Н., Ченская С.В., методисты ГМК), «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (Немцева О.Н., методист ГМК), «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» (Ченская С.В., методист ГМК).

В соответствии с ФГОС общего образования организация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающихся является

неотъемлемой частью образовательного процесса. Основные задачи, решение которых достигается посредством организации занятий внеурочной деятельности, следующие: формирование потребности в здоровом образе жизни, реализация индивидуальных способностей каждого ученика, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом.

Работа по организации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в ОО организуется через секции и объединения спортивной направленности, а также через создание школьных спортивных клубов.

Основные формы организации внеурочной деятельности в ОО города:

- спортивные занятия и кружки: «Подвижные игры», «Начальная военная подготовка», «Допризывник», «ОФП», «Белая ладья», «Будь здоров», «Кладовая подвижных игр», «Школа мяча», «Я и спорт», «Атлетическая гимнастика в школах № 1,4, 5,7,9,13,15,16, Гимназия, Лицей, 19, 20.
- спортивные секции: Футбол, Волейбол, Карате, Баскетбол, Дзю-до, Киокусинкай, Настольный теннис, Легкая атлетика, Регби в школах №1, 16, 19, 20, Гимназия
- Спецкурсы: «Комбат», «Тир», «Строевая подготовка» в школе №20.

Школьные спортивные клубы являются одной из организационных форм приобщения, обучающихся к здоровому образу жизни, развития и популяризации школьного спорта, обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию внеучебного времени обучающихся. На сегодняшний день спортивные клубы созданы в школах №1, 5, 6, 9, Гимназии, Лицее, 19, 20 и зарегистрированы в Едином всероссийском реестре ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». В каждой ОО разработаны: положение «О школьном спортивном клубе», программа деятельности клуба и план работы на учебный год. О достаточно эффективной работе свидетельствуют следующие показатели: в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов «Спортивный клуб «Надежда» МБОУ СОШ №19 занял 1 место в номинации «Спортивной резерв», получил сертификат на сумму 50 тысяч рублей для развития школьного спорта.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод** о том, что в ОО созданы необходимые условия для развития внеурочной деятельности, все ОО используют разнообразные формы организации внеурочной деятельности, что позволяет выполнять поставленные задачи, а также способствует мотивации обучающихся к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Одним из направлений проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является участие ОО в реализации мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) официально обновлены и вступают в силу с 1 сентября 2022 года. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО будет осуществлен в 1 и 5 классах. В связи с тем, что переход на новые ФГОС будет осуществлен с начала уровней начального и основного общего образования, переход будет поэтапный, какое-то время ОО будут реализовывать одновременно действующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и новые ФГОС.

В ГУО администрации г. Черногорска и ОО города с сентября 2021 года начата работа по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (разработаны планы мероприятий по подготовке к введению ФГОС, назначены муниципальный и школьные координаторы, составлена заявка на внеочередное прохождение повышения квалификации учителями начальных классов и учителями-предметниками по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя-предметника»).

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 20 была включена в число ОО, участвующих в апробации примерных рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС. Непосредственно в деятельности по апробации рабочих программ принимают участие директор ОО, заместители директора по УВР и 8 учителей (начальных классов, английского языка, истории и обществознания, ИЗО, технологии, физической культуры) МБОУ СОШ № 20.

### **Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Обеспечить готовность общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года.
3. Обеспечить положительную динамику охвата обучающихся внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления.
4. Продолжить деятельность по организации школьных спортивных клубов, регистрацию их в Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

*Создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей*

Одной из важнейших задач качественного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, организации образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения, обеспечения безопасного функционирования ОО.

В целях изучения условий, созданных в ОО для сохранения и укрепления здоровья школьников, ежегодно проводится мониторинг заболеваемости обучающихся по показателю «Группы здоровья обучающихся».

Из 9300 обучающихся в ОО к I группе здоровья (абсолютно здоровые дети) относятся 1841 человека (19,8%), ко II группе здоровья (заболевания: кариес, нарушение осанки и т.д.) - 7298 детей (78,5 %), III группа здоровья («Д» учет)- 78(0,8%) и IV группа здоровья - это дети-инвалиды- 83 ребенка (0,9%).

Детей, отнесенных к специальным медицинским группам (СМГ), 209 человек, что составляет 5%, из них занимаются по специальным программам – 12 человек (1,5%) в МБОУ СОШ №20, в других ОО специальные занятия для данной категории детей не организованы.

Таким образом, на 2022 год стоит следующая **задача**:

- необходимо организовать занятия обучающихся по специальным программам в СМГ;

– организацию занятий с другими категориями детей (II, III групп здоровья, детьми-инвалидами) осуществлять с учетом принципов индивидуализации и доступности: опоры на индивидуальные способности и возможности ребенка для создания оптимальных условий его развития.

Организация здоровьесберегающей среды в учреждениях дополнительного образования успешно реализуется посредством системного подхода в течение учебного года. Программы педагогов предполагают использование здоровьесберегающих технологий и комплекса оздоравливающих занятий. Для удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом реализуются программы «Настольный теннис», «Дзюдо», «Борец» (греко-римская борьба), «Каратэ», программы по обучению плаванию («Веселый дельфин», «Быстрый пловец»), а также программа «Будем здоровы» (оздоровительная гимнастика для детей с ОВЗ).

В результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма, а также вспышки заболеваемости среди обучающихся учреждений отсутствуют. Реализация планов мероприятий по сохранению здоровья осуществляется в полном объеме.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности в условиях образовательной среды является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Основная задача работы по этому направлению – максимальное вовлечение детей в деятельность по профилактике ДДТТ, включающую участие в различных мероприятиях по данному направлению, развитие отрядов ЮИД, системную работу с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечение безопасности детей при перевозках в транспортных средствах. Основными результатами работы по данному направлению в 2021 году являются:

- количество проведенных массовых мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение основ безопасного поведения на дорогах – 356;
- количество детей, принявших участие в мероприятиях – 11202 человек;
- количество отрядов ЮИД – 15, количество учащихся, являющихся членами отрядов ЮИД – 418 человек;

- в летний период в каждой общеобразовательной организации на базе ЛДП организованы профильные отряды – 14 отрядов, охват детей – 340 человек;
- количество мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения (использованию детских удерживающих устройств и световозвращающих элементов, планированию безопасных пешеходных маршрутов, изучению правил передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения) – 170;
- количество организованных родительских объединений (родительских патрулей) (в каждой ОО) – 24;
- количество выходов родительской общественности для осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения – 32;
- количество проведенных родительских собраний в образовательных организациях по безопасности дорожного движения /из них с участием сотрудников Госавтоинспекции – 275/15;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике обучения детей безопасному поведению на дорогах в 2021 году - 21 человек.

Обучающиеся образовательных организаций активно участвуют в мероприятиях по профилактике ДДТТ: в республиканском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!», республиканском этапе Всероссийской недели Безопасности, республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!», республиканской информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы», в профилактических мероприятиях, посвященных социально-значимым датам («Засветись!», «Внимание – пешеход!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Единый час безопасности» и др.), республиканской неделе правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь», городских мероприятиях согласно плану работы МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», являющегося координатором данной работы в г. Черногорске.

Для популяризации ЮИДовского движения действует страничка в сети Интернет Вконтакте «Сообщество ЮИД». В 2021 году проведено более 50 мероприятий данного направления, наиболее значимыми из которых являются: «Ускоренная помощь», «ПДДКвизз», «Авторинг», «Лидер ЮИД», «Стартовый слет

отрядов ЮИД», семейный конкурс «Мама, папа, я - дорожная семья», «Заключительный слет отрядов ЮИД», «Безопасное колесо», «Декада Светофор», «Жизнь без ДТП», «Месячник безопасности», «Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения». Педагоги и учащиеся активно участвовали в социальной кампании «#ЯлюблюГИБДД». Организовано и проведено мероприятий, направленных на вовлечение в деятельность отрядов ЮИД – 46, количество детей, принявших участие в указанных мероприятиях – 5095 чел.

Значимыми результатами участия в конкурсных мероприятиях для обучающихся являются:

- количество участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» - 2223 обучающихся; победителей онлайн-олимпиады – 803 обучающихся);
- 2 место в республиканском конкурсе «Папа, мама, я – дорожная семья»;
- 3 место в республиканском конкурсе детского рисунка «Правила дорожного движения в картинках»;
- первое и три вторых места (в разных конкурсных мероприятиях) в рамках Республиканского слета отрядов ЮИД «Мы за безопасность»;
- II место в Республиканском конкурсе – соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо-2021»;
- 14 победителей и призёров в городской олимпиаде «Знатоки ПДД».

Значимыми результатами участия в конкурсных мероприятиях для педагогических работников являются:

- три первых места в Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях;
- пять первых мест, три вторых места и одно третье место в Республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах»
- I место в Республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности».

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий для педагогических работников в 2021 году стали: МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

В течение 2021 года педагогические работники образовательных организаций приняли участие в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, онлайн-программах) по вопросам организации профилактики ДДТТ, формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах:

- в межрегиональном семинаре «Формирование культуры транспортной безопасности в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;
- в Межрегиональной межведомственной научно-практической онлайн - конференции «Обеспечение безопасности детей на дорогах» (г. Самара);
- в республиканском межведомственном семинаре-совещании по вопросам организации в новом 2021-2022 учебном году работы по профилактике ДДТТ среди детей и молодёжи»;
- в республиканском семинаре для педагогов «Язык ПДД, основные ошибки в вопросах разъяснения основ безопасного поведения на дорогах»;
- в дистанционном семинаре «Организация центров активности в группе ДОО: центр ПДД»;
- онлайн – программе «Образовательная среда» в рамках Недели безопасности дорожного движения;
- в городском семинаре «Организация эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Педагоги МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» дважды становились гостями эфиров на «Авторadio» Абакан, посвященных безопасности дорожного движения.

Участие в семинарах и вебинарах по профилактике ДДТТ в 2021 году принимали: МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Средняя школа № 15», школа 13, МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».



С целью организации отдыха и оздоровления детей в летний период в образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска, работали лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП), в которых отдыхали 2663 ребенка. При комплектовании отрядов ЛДП приоритетным правом пользовались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах профилактического учета, дети с ограниченными возможностями здоровья (1081 человек). Кроме того, оздоровлено 1540 обучающихся, достигших особых успехов в изучении предметов (призеры, лауреаты), а также 42 ребенка из семей, где оба или один из родителей являются работниками бюджетной сферы.

Во всех образовательных организациях действовала система профильных отрядов: «Юные помощники пожарных», «Юные помощники полиции», «Юные помощники ЮИД», работали спортивные площадки (баскетбол, волейбол, футбол, подвижные игры).

В республиканских профильных сменах оздоровлено 100 обучающихся образовательных организаций города, из них 30 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в течение 2021 года на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, размещались материалы профилактической направленности, планируемые мероприятия, направленные на предупреждение ДДТТ среди учащихся, фото и видеоматериалы о проведенных мероприятиях. В родительских чатах с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp систематически проводилось SMS-информирование родителей (законных представителей) о требованиях ПДД и ответственности за совершенные ребенком правонарушения.

В течение 2021 года в образовательных организациях систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Благодаря проводимой работе, количество дорожно-транспортных происшествий, в которых получили травмы дети в возрасте до 16 лет, снизилось на 20%.

Одним из главных факторов профилактики заболеваний и поддержки здоровья детей и подростков является возможность предоставить качественное, сбалансированное питание во время пребывания обучающихся в школе.

ГУО администрации г.Черногорска координирует организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, а также льготной категории детей (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей, дети семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума).

По состоянию на 30.12.2021 общее количество обучающихся образовательных организаций г.Черногорска, охваченных питанием, составляет 8896 (97%), из них 5423 человека (61%) от общего количества: обучающиеся 1-4 классов – 4317 (100%); обучающиеся льготных категорий – 1106 (100%).

Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака или обеда. Меню разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» на период двух недель, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, утверждено индивидуальным предпринимателем и согласовано руководителем общеобразовательной организации. На основании примерного двухнедельного меню разрабатывается ежедневное меню, которое размещено на сайтах школ.

Пищевые блоки всех общеобразовательных организаций оснащены оборудованием, достаточным для организации питания обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях создана система родительского контроля качества горячего питания, также действуют бракеражные комиссии. Родительский контроль осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего

питания детей в общеобразовательных организациях». Качество готовой пищи в школьных столовых также ежедневно проверяется бракеражными комиссиями.

Порядок осуществления родительского контроля и работы бракеражных комиссий установлен региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия, утвержденным Приказом Министерства от 11.11.2020 № 100-796.

ГУО администрации г.Черногорска, образовательными организациями организовано постоянное информирование родителей о питании учащихся, функционируют горячие линии по вопросам школьного питания. На сайтах всех общеобразовательных организаций созданы разделы, посвященные школьному питанию.

Проводится постоянный мониторинг горячего питания учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях.

В школах соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в условиях распространения COVID-19:

- разработаны ступенчатые графики горячего питания обучающихся, минимизирующие контакты на путях передвижения до столовой и в обеденных залах;
- в обеденных залах соблюдается рассадка обучающихся за закрепленными столами для каждого класса;
- систематическое проведение обеззараживания воздуха, обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в помещение для приема пищи;
- проводится санитарно-просветительская работа среди персонала, обучающихся, родителей о мерах профилактики острой респираторной вирусной инфекции, новой коронавирусной инфекции.

Проведенная работа в 2021 году позволила обеспечить реализацию перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в части поэтапного перехода на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.

Основными задачами по данному направлению на 2022 год являются:

1. Осуществление совместно с Роспотребнадзором, родительской общественностью мониторинга организации питания обучающихся в целях обеспечения их качественным и разнообразным питанием;

2. Работа с образовательными организациями по устранению предписаний Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия;

3. Работа с родительской общественностью по осуществлению постоянного родительского контроля. Привлечение общественных организаций и СМИ к реализации мероприятия.

**Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.**

В 2021 году ГУО продолжило работу по обеспечению качественного образования обучающихся с ОВЗ на уровне общего образования, включая дошкольное, а также созданию условий для их обучения и воспитания.

Система коррекционного образования полностью обеспечивает доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Функционирует 37 групп компенсирующей направленности полного дня:

4 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ «Колосок»);

2 группы для детей с РАС в МБДОУ «Ёлочка»;

31 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в 18 дошкольных образовательных организациях. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР воспитываются и обучаются 619 детей (2020 - 666 детей). Велась работа по приведению в соответствие численности детей в группах компенсирующей направленности, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в МБДОУ «Аленка», «Журавушка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Радуга», «Лукоморье», «Росинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка».

В то же время численность детей в группах по-прежнему превышает нормативы в 1,5-2 раза во всех ДОО. Снижение численности детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи произошло за счет раннего выявления и ранней коррекции речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста.

Продолжают функционировать 2 группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и детей – инвалидов с ДЦП.

Групп оздоровительной направленности всего – 6 (2020 год - 4): на базе общеразвивающих групп открыты 2 оздоровительные в МАДОУ «Калинка».

5 групп комбинированной направленности (в 2020 году – 4): МБДОУ «Елочка», «Звездочка», «Родничок», «Ручеек» - группы полного дня, МБДОУ «Теремок» - группа с круглосуточным пребыванием с охватом 131 ребенок, из них 24 ребенка с ОВЗ.

Численность детей-инвалидов, посещающих детские сады, в 2021 году возросла на 2 ребенка (9%) и составила 68 детей. Численность детей с ОВЗ составила 700 детей (2020 год - 729 человек). Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование в учреждениях с использованием необходимой специализированной помощи, специального образования по включению детей с ОВЗ в процесс социализации.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работали 33 учителя - логопеда, 5 учителей – дефектологов, 14 психологов. Функционировали психолого-педагогические консилиумы в 24 ДОУ в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

Специальная развивающая предметно - пространственная среда, программно-методические и кадровые условия в 20 детских садах (84 % ДОО) соответствуют требованиям ФГОС ДО для полноценного развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Созданные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволяли им осваивать образовательную программу, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В 2022 году будет продолжена работа по приведению в соответствие численности детей в группах компенсирующей направленности, за счет открытия групп компенсирующей направленности в новом детском саду «Дельфинчик» и раннего выявления и коррекции речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста. Также планируется перевод детей из групп кратковременного пребывания (в том числе для детей с ОВЗ), как временной меры по обеспечению детей дошкольными образовательными услугами, в группы полного дня.

В МБОУ СОШ№ 1,4,5,16,20, НОШ№3, школе №6 открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году количество классов для детей с ОВЗ составило – 13 (2020 год - 16), обучается в них 153 ребенка (2020 год – 182).

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются не только в классах для детей с ОВЗ, но и в общеобразовательных классах, и отдельно на дому.

В общеобразовательных классах обучается 5 детей с ОВЗ и 54 детей-инвалидов, на дому обучается 2 ребенка с ОВЗ и 28 ребенка - инвалида.

В 2021 году психолого-медико-педагогической комиссией проведено 10 заседаний, обследовано 158 детей школьного возраста, из них 43 ребёнка-инвалида, и 348 ребенка дошкольного возраста, из них 24 детей инвалидов.

«Центром развития творчества» на протяжении 19 лет обеспечивается гарантия доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ через деятельность клуба «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2021 году клуб посещали 65 человек, из них 13 детей с ОВЗ и 52 - дети – инвалиды. Работа объединений клуба «Радость» направлена на развитие у детей интеллекта, коммуникативных навыков, адаптацию в обществе. Обучающиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика и другие. Также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся клуба. В рамках клуба в 2021 году реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 8 - индивидуального обучения на дому.

В 2021 году для детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано и проведено 25 мероприятий. Охват данными мероприятиями составил более 378 детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Дети клуба «Радость» - активные участники конкурсного движения. Они приняли участие в 13 конкурсах муниципального уровня, победителями стали – 9 человек, призерами – 11 человек, всего участвовало 30 человек; в республиканских конкурсах участвовало 21 человек - победителями стали 14 человек, призерами -7 человек; на всероссийском уровне участвовали в двух конкурсах 2 человека, из них 1 победитель, 1 призер; на международном уровне участвовали в трёх конкурсах – 5 человек, стали победителями также 5 человек.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения равного доступа к образованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия, которые обеспечиваются не только за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, но и за счёт создания без барьерной среды. В целом, из 39 образовательных организаций, для нужд детей-инвалидов приспособлено 11, что составляет 28%.

***Вместе с тем, анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ выявил ряд проблем, требующих решения:***

- Нехватка квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь дефектологов для работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточная преемственность между уровнями образования, затрудняющая процесс непрерывного образования обучающихся с ОВЗ и снижающая его качество;
- недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью;

- недостаточная подготовленность педагогов образовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

### **Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.**

Региональный проект «Успех каждого ребенка» обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80%.

В 2020-2021 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем городе составил 78% от общей численности.

В 2021 году в трех организациях дополнительного образования города обучалось 3976 обучающихся. В разрезе направленностей: социально-гуманитарная – 792 человек, художественная – 1903 человек, физкультурно-спортивная - 507 человек, естественнонаучная – 84 человек, техническая – 264 человек, туристско-краеведческая – 426 человек. Кроме того, иными видами деятельности (социально-значимой) были заняты еще 644 ребенка. Ведущее место в образовательной деятельности по-прежнему занимают программы художественной направленности. Занятия для ребят организованы в кружках, секциях, студиях, клубах. Реализация дополнительных общеобразовательных программ продолжается также в МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» для 482 обучающихся. Охват детей 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил (без учета детских садов) 5102 чел.

С целью развития дополнительного образования в учреждениях ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, активнее внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии обучения. В соответствии с интересами обучающихся, учетом мнения родителей (законных представителей) составляется расписание занятий в объединениях. В связи с возникшей необходимостью



внедрения в образовательный процесс программ, реализующихся с применением дистанционных технологий, в учреждениях поставлена задача по обучению педагогов образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

С целью обеспечения нового качества и доступности дополнительного образования детей разработано, утверждено и реализуется 41 дополнительная общеобразовательная программа, включенная в систему персонифицированного финансирования. Из них: 20 программ художественной направленности, 4 программы технической направленности, 5 программ социально-гуманитарной направленности, 12 программ туристско-краеведческой и физкультурной направленности. В организациях расширился перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на запросы потребителей образовательных услуг, с углублением программного содержания. В «Центре развития творчества» разработаны 27 модульных программ, 8 программ, реализуемых через сетевую форму. Для детей с ОВЗ была начата реализация программы естественно-научной направленности.

В целях реализации в Республике Хакасия мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создания общедоступного регионального информационного портала, единой информационной базы данных в области дополнительного образования детей, позволяющей родителям выбрать дополнительные общеобразовательные программы, в целях учета детей Республики Хакасия, обучающихся по указанным программам, и условий для развития информационной среды образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования Формирование контингента обучающихся в 2021 году продолжается с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия». На данный момент в данной системе зарегистрированы 100% организаций дополнительного образования города, а также школы и детские сады, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Постановлением Президиума Правительства Республики от 03.07.2019 №92-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Хакасия» в городе Черногорске реализуются соответствующие мероприятия:

- на базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» г. Черногорска создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ);

- заключено Соглашение о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей в г. Абакане и МОЦ;

- Постановлениями Администрации города Черногорска:

1. Создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Черногорске;

2. Назначен ответственный за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в городе Черногорске;

3. Внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в городе Черногорске» (2021-2025 годы); в Постановление о порядке формирования муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

- Приказами ГУО администрации г. Черногорска:

1. Установлены основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2021 год;

2. Утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Черногорске Республики Хакасия на 2021 год.

Наряду с позитивной динамикой развития системы дополнительного образования, существует ряд проблем, влияющих на решение поставленных задач:

- состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования не отвечает современным требованиям, что влияет на развитие учреждений в целом и их отдельных направлений деятельности, и как следствие, недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, реализация которых могла бы осуществляться на высокотехнологичном современном оборудовании, чего требует внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
- уменьшение общего числа обучающихся в связи с оптимизацией педагогических штатных единиц.

### **Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию**

Работа с одаренными, способными, высокомотивированными детьми, их выявление, сопровождение и развитие - приоритетное и значимое направление деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска.

Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

В 2021 году деятельность, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций г. Черногорска, осуществлялась в рамках следующих направлений:

1. Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект).

Проект направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов. Отличие проекта от традиционно проводимой профориентационной работы - сохранение

цифрового следа участника: все действия обучающихся (результаты тестирования, профессиональных проб, обратная связь от наставников, рекомендации) сохраняются на специальной платформе вместе с портфолио, чтобы опираться на эту информацию в будущем при выборе профессии.

В рамках методического сопровождения деятельности участников муниципальной образовательной сети г. Черногорска, с целью информационной поддержки педагогических работников, осуществляющих деятельность по профессиональной ориентации учащихся, был организован и проведен вебинар «Профориентация в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Особенности реализации в 2021 – 2022 учебном году». В вебинаре приняли участие педагогические работники, курирующие профориентационную работу в ОО, классные руководители, заместители директоров по учебно-воспитательной работе ОО. В ходе вебинара была актуализирована информация о проведении открытых онлайн уроков проекта «Шоу профессий», реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Цель проекта – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе, деятельности системы среднего профессионального образования среди обучающихся общеобразовательных организаций посредством разработки видеовыпусков, включающих в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, и демонстрации их в общеобразовательных организациях. В период с марта по декабрь 2021 года для обучающихся Республики Хакасия прошли открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Всего проведено 12 видеовыпусков.

Участие обучающихся г. Черногорска в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»:

Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
650	650	750	750	750	750	750

Таким образом, в проекте приняли участие 5050 учащихся ОО города, что

соответствует целевым показателям Проекта.

Всероссийский конкурс «Большая перемена». Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В 2021 году в конкурсе «Большая перемена» приняли участие 750 учащихся ОО города. Ученица МБОУ СОШ №19 Машканцева Софья и ученица Гимназии Смольникова Анжелика вышли в полуфинал конкурса, который состоялся в сентябре 2021 года во ВДЦ «Океан», а ученик Гимназии Кудряшов Вадим под руководством своего учителя Кузнецовой Г.В. стал финалистом конкурса, который проходил в ВДЦ «Артек».

Согласно условиям реализации Проекта, в 2021 году, определены 4 ОО, рекомендованные к участию в проекте «Билет в будущее»: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19. Приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2021 № 100-769 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году» реализован план – график проведения мероприятий Проекта на 2021 год.

Реализованы следующие мероприятия:

- согласно квоте, определены 4 педагога-навигатора для осуществления сопровождения учащихся в рамках Проекта: Коломиец О.В., педагог-психолог (МБОУ «СОШ № 4»), Передерина С.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (МБОУ «Гимназия»), Спирина Л.В., учитель иностранного языка (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»), Мишарина Л.Л., учитель физики (МБОУ СОШ № 19). Все педагоги – навигаторы зарегистрированы на платформе Проекта [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-диагностику на платформе Проекта [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) прошли 469 обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19;

- в мероприятиях Всероссийской профориентационной недели приняли участие 538 обучающихся: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19;
- в мероприятиях профессионального отбора (профессиональных пробах) приняли участие 102 обучающихся: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19.

Таким образом, запланированные на 2021 год мероприятия в рамках Проекта выполнены, результаты работы:

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составляет 43% (плановое значение на 2021 год – 30%);
- количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - 1109 чел. (плановое значение на 2021 год – 850 чел.), данный показатель перевыполнен на 30%.

2. Реализация комплекса мер, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций г. Черногорска.

В 2021 г. продолжена активная работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. С целью развития системы профориентации в городе на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» действует ресурсный центр профессионального самоопределения (далее - РЦПС), деятельность которого осуществляется в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной политики, потребностями рынка труда в регионе, интересами и запросами обучающихся.

Комплекс мер, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций, включает проведение мероприятий по профориентации, организованных во взаимодействии общеобразовательных организаций с РЦПС, средними профессиональными (далее - СПО) и высшими профессиональными организациями (далее – ВПО).

Важную роль в профессиональном самоопределении обучающихся играют профориентационные мероприятия. В 2021 году спланированы разнообразные профориентационные мероприятия (игры, квесты, беседы, экскурсии, акции, чемпионаты, конкурсы, фестивали и др.), которые способствовали профессиональному самоопределению обучающихся и позволили разнообразить работу в этом направлении в ОО города Черногорска.

В 2021 году специалистами РЦПС были организованы и проведены профориентационные мероприятия, которые способствовали профессиональному самоопределению обучающихся: профи – клуб «Профессиональная среда», ток-шоу «Сто вопросов профессионалу», конкурс проектов «Шаг в профессию», квиз – игра «Радуга профессий», развлекательно – познавательная игра «Как много профессий хороших», баттл профессий «Ваши хороши, а моя лучше!», мастерская «Карьерные траектории: компетенции и навыки будущего», акция «Тысяча и одна профессия», салон профессиональных секретов «Детали дела» (для обучающихся с ОВЗ). Общее количество мероприятий, проведенных РЦПС за 2021 год - 11, охват учащихся данными мероприятиями составил – 1970 чел.

Участие в ежегодной акции «Неделя без турникетов» (далее – Акция) позволило познакомить школьников с современными предприятиями и востребованными профессиями, показать реальные рабочие места, сориентировать обучающихся на работу и профессиональный рост в своем регионе. В 2021 году Акция проходила как в очном, так и в онлайн формате. В рамках Акции были проведены экскурсии на предприятия Республики Хакасия, встречи с представителями различных профессий, мастер – классы, культурно – развлекательные мероприятия, направленные на знакомство обучающихся с предприятиями Республики Хакасия. Всего в Акции приняли участие 1424 обучающихся.

С целью создания условий для формирования ранней профориентации и профессиональных навыков у обучающихся, а также получения ими практических навыков участия в чемпионатах профессионального мастерства, в 2021 году впервые специалистами РЦПС был организован и проведен городской детский чемпионат «ПРОФИkids» (далее – Чемпионат) для обучающихся 3-4 классов. Чемпионат проводился по четырем компетенциям: поварское дело, кондитерское

дело, технология моды, графический дизайн. Участие в Чемпионате позволило обучающимся попробовать свои силы в различных компетенциях, продолжить осознанно самоопределяться и совершенствовать свои способности. Победителями и призерами Чемпионата стали обучающиеся «МБОУ СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19.

В целях изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся в период с января по ноябрь 2021 года педагогом – психологом РЦПС проводилась диагностика обучающихся общеобразовательных организаций в количестве 743 человек.

Педагогом – психологом проведены индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения. Основные запросы обучающихся и родителей при индивидуальном обращении связаны с изучением интересов, склонностей, способностей, определением вариантов подходящих профессий с учетом индивидуальных особенностей; выбором профиля обучения в школе; выбором подходящей профессии с учетом существующих ограничений (здоровье, жизненные обстоятельства).

Взаимодействие ОО с учреждениями профессионального образования проходит по следующим направлениям: участие школьников в Днях открытых дверей, Днях организаций СПО и ВПО, День открытых дверей «Университетские встречи» в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова», открытой олимпиаде ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» (очно, так и в онлайн – формате).

С 27.09.2021 по 02.10.2021г. с целью содействия обучающимся ОО в профессиональном самоопределении выбора наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий прошли «Дни СПО». В 2021 году мероприятия в рамках «Дней СПО» посетили 1075 обучающихся.

В октябре 2021 года 807 обучающихся ОО приняли участие в акции «День ИТ – знаний» (далее – Акция), организованной при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Тема Акции в 2021 году – разработка игр. В ходе Акции эксперты из российских ИТ – компаний познакомили школьников с особенностями игровой индустрии и поделились советами о том, как построить



карьеру в этой сфере.

Взаимодействие ОО с учреждениями СПО города Черногорска осуществляется на основе совместных годовых планов по профессиональной ориентации, 12 общеобразовательных организаций заключили договоры о сотрудничестве с учреждениями СПО.

Кроме этого, в 2021 году:

- в ОО г. Черногорска разработаны и реализуются 32 программы, направленные на проведение ранней профориентации обучающихся;
- ОО г. Черногорска заключено 10 договоров с социальными партнерами, включающих работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;
- 21 некоммерческая организация приняла участие в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;
- проведено 55 мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей;
- 213 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций занимались проведением работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников.

Одним из направлений профориентационной работы в общеобразовательных организациях является военно-профессиональная ориентация обучающихся.

Во исполнение Постановления Главы г. Черногорска «Об отборе кандидатов для комплектования военно-учебных заведений в 2021 году» в общеобразовательных организациях проводилась информационная работа с обучающимися старших классов о приеме в военные академии и институты, о престиже воинской службы, военных специальностях, правилах поступления в ВУЗы страны.

В рамках работы по военно-профессиональной ориентации с обучающимися ОО в течение 2021 года проведены: VI Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать», видеоуроки «Современное оружие России», организовано взаимодействие ГУО администрации г. Черногорска, ОО с подшефной воинской

частью г. Абакана №48433, 2 ППСО Федеральной противопожарной службы и Государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Республике Хакасия, отделением ДОСААФ России г. Черногорска. Реализация совместных Планов взаимодействия осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований.

Важным является тот факт, что повышение квалификации педагогов предусмотрено во всех проектах национального проекта «Образование», не исключением является и проект «Успех каждого ребенка». В течение 2021 года повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников прошли:

1) Обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора» всероссийского проекта «Билет в будущее» - 4 человек (МБОУ «СОШ № 4» - Коломиец О.В., МБОУ «Гимназия» - Передерина С.Б., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Спирина Л.В., МБОУ СОШ № 19 - Мишарина Л.Л.);
- «Игровые технологии профориентации: педагогическая поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении» - 3 человек (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - Митрофанова М.А., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - Майнагашева М.С., Шалгинова А.Л.);
- «Практика использования современных интерактивных технологий в организации профориентационной работы со школьниками в рамках внеурочной деятельности» - 1 человек (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени П.А. Рубанова» - Попова А.Н.);
- «Сетевая школа наставничества» - 2 человек (Центр развития профессионального образования, г. Абакан) (МБОУ СОШ № 19 – Симонова И.Ф., Дацук Д.Д.);
- по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках программ обучения по дополнительным профессиональным программам по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями

здоровья» - 9 человек (МБОУ «Гимназия» - Давыдова М.В., Мякишева Н.Б., Загорулько К.В., Тиморгалева Л.Р., Киселёва Т.А., Девятова Л.С., Шило Е.С.; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - Немцева А.В., Халетина И.Ю.).

2) Приняли участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

- четверо человек – участники вебинара в рамках онлайн - конференции «Путь к профессии» (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» - Спирина Л.В., Вершинина С.А., Сашина Н.В., Шнайдер Г.В.);
- четверо человека – участники онлайн конференции «Цифровая трансформация школы: ресурсы и сервисы для воспитательной и профориентационной работы» (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» - Тимченко И.В., Романива С.И., Спирина Л.В., Сизова Э.В.);
- Спирина Л.В., педагог МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», приняла участие во Всероссийском проектном модуле «Моя профориентационная инициатива», стала участником 100 лучших проектов.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профориентации обучающихся, а также определить **задачи** в данном направлении работы **на 2022 год**:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся ОО г. Черногорска профориентационных компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Общеобразовательным организациям разработать программы, направленные на проведение ранней профориентации обучающихся с ОВЗ, в целях оптимизации работы в данном направлении.

3. Способствовать созданию в ОО условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах, проектах.

4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации школьников.

***Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей***

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей – это вклад в создание интеллектуальной основы современного общества, способствующей экономическому, технологическому и культурному росту нашей страны.

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие - одно из важнейших аспектов деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска.

В нашем городе сформирована определенная система по работе в этом направлении, целью которой является создание благотворной социальной и творческой среды в образовательных организациях. Система по работе с одаренными детьми включает в себя: формирование банка данных одаренных детей в каждой ОО на основе диагностических процедур, организацию участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней, методическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение данных учащихся.

Система деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в дошкольных образовательных организациях осуществлялась через психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, которое предполагала: диагностику потенциальных возможностей детей с использованием метода экспертных оценок и наблюдения; анализа особых успехов и достижений ребенка; создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей; осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости.

Согласно мониторингу, в 2021 году выявлено 127 детей (в 2020 - 126 детей) дошкольного возраста с признаками ранней одарённости. Помощь одарённым дошкольникам, в самореализации их творческой направленности, осуществлялась через индивидуальные творческие задания, работу в детских лабораториях, участие в проектной деятельности, в интеллектуальных играх, конкурсах, а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) по развитию детской одарённости способствовали участию воспитанников детских садов в конкурсах различного уровня.

Дипломы победителей и призёров конкурсов:

1. Международного уровня получили воспитанники 18 детских садов:

«Белочка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

2.Федерального уровня стали воспитанники 22 детских садов: «Алёнка», «Белочка», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Мишутка», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

3.Республиканского уровня стали воспитанники 8 детских садов: «Ёлочка», «Журавушка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка».

4. Муниципального уровня стали воспитанники 22 детских садов: «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Ягодка».

Таким образом, система деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в дошкольных образовательных организациях выстроена на достаточно высоком уровне.

Одним из основных направлений этой работы в общеобразовательных организациях является участие в олимпиадном движении.

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием для школьников. В школьном этапе участвовали обучающиеся 4-11 классов всех общеобразовательных организаций города, количество участий составило 10358. На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2021) победителями и призерами стали 318 участников (92 победителя) человека, что составило 7,4 % от общего числа участвующих.

В региональном этапе олимпиады (январь-февраль 2021) принимали участие 85 человек, из них 14 учащихся заняли призовые места: 5 победителей и 9 призеров. Среди муниципальных образований республики город Черногорск занимает третье место (в прошлом году – 4 место).

Рейтинг школ, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

пять призовых мест – МБОУ СОШ № 19

по три призовых места – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ «Гимназия»

два призовых места – МБОУ «СОШ № 4»

один призер в МБОУ СОШ № 20.

Во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» стали победителями Гаврилов Алексей, Стельмашенко Арина, учащиеся 9 класса МБОУ СОШ № 19.

Табачная Валерия, Пинясова Анастасия, ученицы 11 класса МБОУ СОШ №19 стали призерами Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по химии.

112 обучающихся 3-10 классов МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» и МБОУ СОШ № 5 стали участниками всероссийского *онлайн-проекта «Открытая олимпиада»*, по итогам которой определилось 10 победителей и 62 призера.

Научно-практические конференции, предметные конкурсы способствуют активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний.

Школьники города ежегодно с высокой результативностью участвуют во *Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского*. По итогам муниципального этапа было определено 10 победителей и 7 призеров (в прошлом году: 4 победителя и 7 призеров). На региональном этапе конкурса 3 учащихся Черногорска стали победителями: лицеистки Левина Александра, 10 класс и Агилова Арина, 8 класс, Шикирюк Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 4». Шесть учащихся стали призерами: Еказарьян Карина, 7 класс и Лейман Валерия, 5 класс МБОУ «Гимназия», Лямин Роман, 9 класс МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», Петрова Полина, Сургутская Екатерина и Семенкова Варвара, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 15.

Учащаяся МБОУ «Гимназия» Минченкова Мария (педагог-наставник Киселева Н.А.) стала лауреатом *конкурса на соискание премии Главы Республики*

*Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности».*

Во всероссийском конкурсе сочинений, традиционно, учащиеся школ города занимают призовые места. Региональный этап конкурса определил четырех победителей, - все учащиеся общеобразовательных организаций г.Черногорска.

Гилязтдинова Карина, 5 класс МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;

Милкина Елизавета, 7 класс МБОУ СОШ№20;

Еказарьян Карина, 8 класс МБОУ «Гимназия»;

Гигель Татьяна, 10 класс, МБОУ СОШ№19.

Гигель Татьяна, Милкина Елизавета приняли участие в торжественной церемонии награждения дипломами победителей Федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений в г.Москве. Их конкурсные работы вошли в число ста лучших сочинений России.

Учащиеся нашего города принимали участие *во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.* Победителями и призерами регионального этапа стали:

В номинации «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»:

- среди обучающихся 5-7 классов: Бекасов Алексей, обучающийся 6 класса МБОУ СОШ № 20, I место, педагог-наставник Кобец Ольга Алексеевна
- среди обучающихся 8-9 классов: Шевичкина Анна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 5, II место, педагог-наставник Турбина Ольга Николаевна; Ильящук Анастасия, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ № 20, III место, педагог-наставник Забусова Наталья Евгеньевна
- среди обучающихся 10-11 классов: Колесникова Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», I место, педагог-наставник Фирсова Валентина Григорьевна; Таушев Павел, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ№5, I место, педагог-наставник Турбина Ольга Николаевна; Бусыгина Екатерина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 19, III место, педагог-наставник Кульбашина Лариса Владимировна; Долганина Эльвира, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», III место, педагог-наставник Фирсова Валентина Григорьевна.

Учащиеся общеобразовательных организаций нашего города приняли участие в республиканском Филологическом форуме «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи» и стали победителями и призерами в нескольких номинациях:

1) Конкурс «Юный журналист»:

Победитель: Ефремова Руслана, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 19

Призеры: Карасёва Юлия, Бауер Екатерина, учащиеся МБОУ СОШ № 19; Потехин Максим, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 5; учащиеся МБОУ «СОШ № 4» Геер Елизавета, Грец Карина, Сурмалян Анастасия.

2) Конкурс ораторского мастерства:

Победитель: Таушев Павел 10 класс, МБОУ СОШ № 5

Призеры: Коскелайнен Диана, 9 класс, МБОУ СОШ № 19, Королева Екатерина, 9 класс МБОУ СОШ № 5.

3) Конкурс «Грамотей»:

Победитель: Угжыжекова Дарья, 6 класс, МБОУ СОШ № 19

Призеры: Карасёва Юлия 8 класс МБОУ СОШ № 19, Машканцева Софья, 8 класс, Королева Екатерина 9 класс МБОУ СОШ № 5, Тимакова Екатерина 9 класс, МБОУ «СОШ № 4».

Учащийся 5 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Фирсов Ярослав стал победителем Республиканского творческого конкурса «Славянское наследие», посвященного Дню Славянской письменности и культуры.

Петухов Егор, учащийся 5 класса «Лицей имени А.Г. Баженова» стал абсолютным победителем Федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Левина Александра, 10 класс «Лицей имени А.Г. Баженова» стала победителем XXII *Всероссийской* конференции-конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике».

Гогорев Егор, ученик 9 класса «Лицей имени А.Г. Баженова» победил в *республиканском конкурсе журналистского мастерства «Вперед, Хакасия!»*.

Лицейсты Петухов Егор, Диаб Надин, 5 класс, Обедин Дмитрий, Волченко Анастасия, 9 класс, стали призерами *Республиканского конкурса творческих работ «Поклонимся великим тем годам»*.



Ученики МБОУ СОШ№19 Бондарь Александра, Чернышова Валерия, Шляхова Элина, 2 класс, Мокрушин Богдан, 3 класс заняли призовые места в региональной VII научно-практической конференция для школьников «Наука - наше будущее». Секции «Математика», «Обществознание. Экономика».

Учащийся 2 класса МБОУ «Гимназия» Есиневич Анастасия стала победителем Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово».

Литвинцева Анастасия, учащаяся 8 класса МБОУ «Гимназия» стала победителем Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово о войне...»

Шульга Дарина, 8 класса МБОУ «Гимназия» победила во Всероссийском конкурсе «75-летие Победы. Помним. Гордимся».

Учащаяся 10 класса МБОУ «Гимназия» Лейман Александра стала победителем Республиканского конкурса исследовательских работ, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова.

Учащийся 7 класса МБОУ СОШ№ 20 Катанов Вячеслав стал призером XV Межрегиональный фестиваля-конкурса "Алтарь Отечества", Романова София, семиклассница школы МБОУ СОШ№ 20 стала призером республиканской Научно-практической конференция для школьников «Наука – наше будущее».

Учащийся 8 класса МБОУ СОШ№15 Стусов Семен стал призером III Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Аристотелика».

Солдатов Артем, учащийся 4 класса МБОУ СОШ №1 стал победителем федерального этапа международного конкурса «Умные и талантливые».

Учащиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 7 им П.А. Рубанова» Богорчук Анастасия, Коробейников Сергей, Попова Анастасия, Булгаков Семен, Блинов Иван, Марченко Алексей победили в Международном Экологический квесте "Чистые Игры - Чистый Енисей".

Во всероссийском предметном конкурсе «Умный мамонтенок» стали победителями учащиеся школы №13: Шатилова Алена, Колесова Екатерина, Захаренко Тимофей.

Афанасьенко Вероника, Мамаев Марк, Лютикова Александра, Савиных Яна, учащиеся третьего класса начальной МБОУ НОШ №3 победили в республиканской Патриотической акции «Война глазами поколений».

Таким образом, более 50 учащихся нашего города стали победителями и призерами в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня, более 160 учащихся - всероссийского уровня, более 80 – регионального

Ежегодно одаренные дети нашего города получают путевки в летние оздоровительные лагеря. В этом году 34 учащихся школ города стали участниками профильных смен «Открывая мир в окно» и «Золотой запас республики» в лагере «Беркут».

*Мероприятия, направленные на выявление и развитие спортивной одаренности обучающихся.*

Одним из видов одаренности является спортивная одаренность. Создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей в ОО города носит системный характер, выявление спортивно одаренных детей идет на протяжении всего процесса обучения.

Данное направление работы осуществляется в рамках мероприятий спортивно-массовой работы, в том числе посредством участия во всероссийских проектах.

В 2021 году проведено 12 спортивных мероприятий, в которых принимали участие команды из 8 ОО города. Наиболее результативными были команды МБОУ СОШ №1, 5, 9,19,20, гимназии, лицея, школы №6.

Победителями регионального дивизионного этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» стала сборная команда девушек (СОШ № 5, 9, 19, лицей, гимназии), призерами - команда юношей из Гимназии и Лицея. Девушки представляли Республику Хакасия на соревнованиях в Сибирском федеральном округе в г. Томске.

В Республиканском Фестивале по волейболу среди команд ОО сезона -2021 сборная команда юношей (Гимназия, Лицей, СОШ №19) стали призерами, девушки (Лицей, СОШ №19) заняли 2 место.

Традиционно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта, которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием. Неоднократно в течение 5 лет команда г. Черногорска становится победителем «Президентских состязаний» в

Республике Хакасия. В этом году школьники и педагоги МБОУ СОШ №20 достигли высоких показателей во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - стали победителями и представили Хакасию во Всероссийском детском центре «Орленок».

В целях расширения и актуализации знаний обучающихся о различных видах спорта, развития их творческих способностей в течение 2021 года проводились городские конкурсы:

- *Городской конкурс творческих работ лучший Лепбук «От идеи до воплощения».*

Возрастная группа учащиеся 4 -6 классов:

Победитель - Решевой Андрей МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Возрастная группа учащиеся 7-8 классов:

Победитель - Мелентьева Диана, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Победитель - Амирова Дарья, МБОУ СОШ №1 (учитель Петросов П.Г.)

Призеры:

Гальмиз Диана, «МБОУ СОШ №20 (учитель Железнякова С.Ю.)

Мухидинова Ксения, МБОУ СОШ №19 (учитель Мунгалов А.В.)

Чинтаева Нура, МБОУ СОШ №19 (учитель Мунгалов А.В.)

Тарасова Ирина, МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

Возрастная группа учащиеся 9-10классов:

Победители:

Пилипец Дарья МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

Новосельцева Алена, МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

Призеры:

Кузьменко Дарья, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

Бусыгина Екатерина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

Дресвянникова Ирина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

- *Городской конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас».*

В номинации «Конкурс фотографий»:

Возрастная группа учащиеся 5 -6 классов:

Победитель - Шляхова Яна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Саквина Ольга, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Федоров Евгений, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель

Дранишникова Ж.В.)

Ловцова Алена, МБОУ СОШ №15 (учитель Филинская Е.Е.)

Нартова Эвелина, МБОУ СОШ №15 (учитель Зайцева Т.Т.)

Гумаров Захар, МБОУ СОШ №15 (учитель Зайцева Т.Т.)

Савостьянова Алена, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

Возрастная группа учащихся 7-9 классов:

Победители:

Петрушина Кира, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)

Мелентьева Диана, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Хадиева Кристина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Нерушимцева Алена, школа № 6 (учитель Романова И.А.)

Леонтьева Виктория, школа № 6 (учитель Романова И.А.)

Бадальниковая Наталья, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)

В номинации «Конкурс кроссвордов»:

Возрастная группа учащихся 5 -6 классов:

Победитель - Ковалёва Анна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Ким Полина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Завидюк Ярослава, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Ященко Елизавета, МБОУ СОШ №20 (учитель Вельц Н.В.)

Селюков Дмитрий, МБОУ СОШ №20 (учитель Вельц Н.В.)

Федоренко А., МБОУ СОШ №19 (учитель Бульбин Е.Н.)

Соболев А., МБОУ СОШ №20 (учитель Бульбин Е.Н.)

Ушакова Дарья, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Востриков С.В.)

Возрастная группа учащихся 7-8 классов:

Победители:

Саквина Анастасия, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)

Школьников Анастасия, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель  
Востриков С.В.)

Призеры:

Андреева Валерия, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель  
Востриков С.В.)

Стародубова Милана, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)

Абрамов Семен, МБОУ СОШ №20 (учитель Карташкова Е.В.)

Чебыкин Павел, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Востриков  
С.В.)

Милкина Елизавета, МБОУ СОШ №20 (учитель Карташкова Е.В.)

Игольникова Александра, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель  
Востриков С.В.)

Чупрова Анастасия, МБОУ СОШ №20 (учитель Алексеева К.А.)

Возрастная группа учащиеся 9-11 классов:

Победитель - Гигель Татьяна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

Призеры:

Хадиева Кристина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

Бусыгина Екатерина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

- *Городской конкурс проектов по физической культуре для учащихся 5-9 классов.*

Победители:

Кузьменко Дарья, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

Жихарева Арина, МБОУ СОШ №20 (учитель Алексеева К.А.)

Филиппова Татьяна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Гаврилов Алексей, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Павлушов Даниил, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Яковлев Роман, МБОУ СОШ №15 (учитель Зайцева Т.Т., Яковлева Т.В.)

Хусейн Асмаат, Лютченко Дмитрий, МБОУ «СОШ №4» (учитель Еремин  
Ю.Ю., Бульбин Е.Н)

Призеры:

Зубкова Александра, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Таболкин Данил, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Михалев Иван, МБОУ СОШ №19 (учитель Мунгалов А.В.)

Тахтобин Егор, МБОУ СОШ №9 (учитель Климашевский Р.Д.)

Казакова Мария, МБОУ СОШ №20 (учитель Железнякова С.Ю.)

**На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что система деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях выстроена на достаточно хорошем уровне.**

**Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности.

3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогов по вопросам выявления и поддержки детской одаренности.

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Одной из национальных целей развития России на период до 2030 года является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что образовательные организации стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни.

В 2021 году в детских садах города согласно календарным планам была продолжена работа по созданию оптимальных условий для развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края. Разнообразные формы работы позволили воспитанникам активно включаться в исследовательскую деятельность, формировать чувство гражданственности и любви к малой Родине, родному краю. На базе музеев и музейных комнат в детских садах проводились мероприятия патриотического, нравственного воспитания, духовного просвещения, формирования культурных ценностей, которые посвящены государственным, историческим, православным праздникам и памятным датам. Был реализован основной состав праздничных мероприятий каждого детского сада:

- народные и фольклорные праздники – Рождество и святки, Масленица, День Земли, День Солнца;
- государственно-гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День народного единства, День знаний;
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День семьи, День Защиты детей.

Для реализации регионального национально-культурного компонента в детских садах использовалась программа «Хакасия – земля родная» (авторский коллектив: Асочакова Л.В. и др.) через образовательные области в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В детском саду «Гнездышко» во всех возрастных группах проводилось углубленное ознакомление с хакасской культурой через народные игры, продуктивные виды деятельности, викторины, беседы, праздники «День хакасского языка», «Уртун-той» (праздник урожая), «Чыл Пазы» (Хакасский Новый год) с приглашением хакасского театра драмы и этнической музыки «Читиген», которые очень полюбились детьми. В детских садах «Ёлочка», «Радуга» проводился праздник «Богиня Ымай-покровительница

материнства», педагоги ставили танцы, с детьми, подбирали национальные костюмы и игры.

Воспитанники детских садов «Алёнка», «Гнездышко», «Журавушка», «Звёздочка», «Ручеек» участвовали в различных мероприятиях, проводимых Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска и другими организациями республики и страны.

Система работы по формированию уважения к родному языку, самобытным национально-культурным ценностям, к памяти предков, истории своей страны базировалась на национальных ценностях (патриотизм, семья, искусство и т.д.). Эта система обеспечивала единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач и проходила через разные формы работы с детьми. Семьи воспитанников принимали участие в конкурсном движении, посвященном 76-летию Великой Победе. В детских садах «Алёнка», «Ёлочка», «Калинка», «Лукоморье» были реализованы проекты нравственно-патриотической направленности, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России и другие.

В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежала не только дошкольному учреждению, но и семье. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях. В период пандемии мероприятия проводились дистанционно (родители с детьми дома мастерили поделки, записывали видео, участвовали в конкурсах). В результате данной работы ребенок знакомился с историей, а также традициями, рожденные во времена наших предков.

В системе образования города Черногорска созданы условия (кадровые, учебно-методические, организационно-педагогические и др.) для обучения хакасскому языку.

Всем обучающимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (2019 год – 102 обучающихся, 2020 год – 103 обучающихся, 2021 – 116 обучающихся), предоставлена возможность изучать основы хакасского языка.

Разработанная в 2020 году Концепция преподавания и изучения хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия, нацеливает на определение ключевых, наиболее приоритетных направлений деятельности по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка на уровне



дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на долгосрочный период (2020–2025 годы).

Программы по хакасскому языку реализуют 25 педагогических работников, из них 22 - как курсы внеурочной деятельности и 3 педагога как учебный предмет (2 педагога МБОУ СОШ №20, 1 педагог МБОУ СОШ №15).

Во всех ОО организованы кружки и факультативы. В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают такие курсы, как: «Я – житель земли Хакасской», «Хада», «Поговорим на хакасском», «Родной край – Хакасия», «Родная Хакасия», «Я живу в Хакасии» и др.

Охват детей обучением хакасскому языку составляет 949 человек, из них 833 некоренной национальности (более 87 %). Данный показатель свидетельствует об интересе некоренного населения республики к хакасскому языку как одному из древнейших тюркских языков.

Вместе с тем важно изучение хакасского языка детьми коренной национальности как носителей родного языка, решающего фактора сохранения и развития хакасского языка как неотъемлемой части культурного и духовного наследия хакасского народа.

В 2021 году численность детей коренной национальности в общеобразовательных организациях г.Черногорска, изучающих родной язык в различных формах, - 57 человек (49 %).

Информация о деятельности школ по изучению основ хакасского языка и культуры размещена на сайте ГУО администрации города Черногорска в разделе «Поликультурное образование».

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2021 году существенно увеличилось количество обучающихся, изучающих хакасский язык (с 775 до 949), увеличилось количество учащихся, изучающих хакасский язык как учебный предмет (с 30 до 181).

ОО города принимают участие в республиканских мероприятиях. Так, Колодезная Екатерина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 20 участвовала республиканской акции «Открытый урок» по учебному предмету «Хакасский язык».

В рамках ежегодного празднования Дня хакасского языка в Республике Хакасия (4 сентября) в ОО проводились: тематические классные часы, посвященные истории возникновения и традициям республиканского праздника «День хакасского языка», образовательные мероприятия «Изучаем хакасский язык», «Хакасские легенды и традиции», викторина «Моя Хакасия». Всего в мероприятиях приняли участие 5693 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2021 году деятельность по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры во всех ОО проводилась в системе:

- обучающимся обеспечено право изучения основ хакасского языка и культуры;
- как самостоятельный учебный предмет «Хакасский язык» изучается в МБОУ СОШ № 20, СОШ № 15;
- увеличилось количество обучающихся, изучающих хакасский язык как учебный предмет и в рамках внеурочной деятельности.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями.

3. Разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

4. Увеличить количество кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности, направленных на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

Духовно-нравственное развитие и воспитание становится первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

*Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, овладения духовными ценностями и культурой народов России в 4 классах всех ОО города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) и обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

Мониторинг реализации предметной области ОРКСЭ, проведенный в 2021 году, позволил изучить ситуацию с обеспечением свободы выбора модулей комплексного курса, уровень профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам преподавания учебного курса ОРКСЭ, уровень обеспеченности учебной литературой, используемой при реализации курса, оценить уровень методического, нормативного сопровождения преподавания курса ОРКСЭ.

Так, в параллели четвертых классов ОО города в 2021 году по выбору родителей изучались 3 модуля ОРКСЭ из 6-ти возможных, охват обучающихся - 994. Преобладал модуль «Основы светской этики». В МБОУ «Гимназия» законными представителями обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры», родителями обучающихся МБОУ СОШ №15 – модуль «Основы мировых религиозных культур».

Результаты выбора связаны с господствующими культурными традициями в регионе.

Кадровая обеспеченность предметной области ОРКСЭ в 2021 году: 99 % учителей, преподающих ОРКСЭ, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, что является одним из главных показателей профессиональной компетентности педагогов. Среди педагогов, реализующих данный курс, преобладают учителя начальных классов.

По результатам проведенного мониторинга соблюдения регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей курса ОРКСЭ отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля не выявлено.

Важным условием организации учебной деятельности является обеспечение ОО учебной литературой. По данным мониторинга, все ОО обеспечены учебниками по курсу ОРКСЭ.

С целью приобщения подрастающего поколения к культурному наследию региона, формирования уважения к своему дому, природе родного края, национально-культурным традициям, историческому прошлому малой родины, в рамках реализации ОРКСЭ педагогами учебного курса были организованы посещения достопримечательностей республики.

В 2022 году в целях расширения представлений, обучающихся об этническом, культурном, конфессиональном многообразии Республики Хакасия, стимулирования интереса к традициям и этнокультурным особенностям своего собственного и других народов ОО рассматривается возможность организации экскурсионных поездок в храмовые комплексы республики.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением курса ОРКСЭ и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования является обязательным.

Преподавание предметной области ОДНКНР осуществляется педагогами, имеющими базовое образование по предметным областям: «Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство».

ОО для реализации предметной области ОДНКНР в 2021 году использовали учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.

Таким образом, можно говорить о том, что во всех ОО созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Актуальной задачей, по-прежнему, является обеспечение высокого качества преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

В 2021 году учреждения дополнительного образования располагали возможностями, а также ресурсами в вопросах приобщения детей к традиционной отечественной культуре, историческому наследию, вносят вклад в формирование нравственности, духовности воспитанников.

В данном направлении основополагающими ориентирами являлись: патриотизм, культура, уважение и почитание традиций, что заложено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и массовыми мероприятиями, проводимыми с детьми.

Для содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа в течение года в «Центре творчества и досуга» проводится до 30 мероприятий, с общим охватом обучающихся и их родителей – около 3000 человек. На базе музея учреждения системно организуются экспозиционные выставки. Обучающиеся объединений «Центр творчества и досуга» привлекаются к участию в социально значимых и благотворительных проектах и акциях, волонтерскому движению. В 2021 году обучающиеся учреждения приняли активное участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа, таких как: «Неделя добрых дел» - акция, посвященная Дню пожилого человека; «Моя Россия» - онлайн игра, посвященная Дню народного единства (117 человек); «Только он не вернулся из боя» - музейный час; «Город мужества и славы» - онлайн-презентация, посвященная блокаде Ленинграда (150 человек); «Мы вместе» - онлайн-экспозиция, посвященная воссоединению Крыма с Россией (197 человек); «Есть такая профессия – Родину защищать» - онлайн-экспозиция (138 человек).

С целью развития социально ответственной личности в «Центре развития творчества» были проведены следующие мероприятия: конкурс экосказок «Красная книга красная! Значит природа в опасности!», литературный турнир «На ветрах времен», муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета -2021», конкурс чтецов «Где строки музы сотворенье...», конкурс

фотографий «Ах, эта мамина улыбка!», игровой марафон «Путешествие в страну забытых игр», календарь событий «Весна идет – Весне дорогу!», конкурс рефератов «Росписи и орнаменты народов России», конкурс фотографий «Экологический патруль», акция «Мир.Труд.Экомай», конкурс рисунков ко Дню хакасской письменности «Мой край Хакасией зовется!», конкурс творческих проектов «Обычаи и традиции казачества в России».

Деятельность «Центра развития творчества» в реализации направлений патриотического воспитания предоставляет детям возможность быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию у них патриотических качеств. По данному направлению организовано и проведено 14 городских мероприятий с общим охватом 586 детей: исторический калейдоскоп «Язык моих предков» (посвящен Году хакасского эпоса), конкурс - выставка книжек раскладушек «Веков связующая нить» (посвящен Году хакасского эпоса), встреча – интервью «Служить России суждено тебе и мне!», конкурс-игровая программа, посвященная защитникам Отечества «Калейдоскоп историй», олимпиада по краеведению «Хакасия – родина моя!», конкурс вокального мастерства «Пою тебе, мой Черногорск!», экскурсия в учреждения профессионального искусства Республики Хакасия «Назад к истокам» (посвящена Году хакасского эпоса), конкурс коллажей «Моя родословная», акция, посвященная Дню Победы «Солдатский платок», праздничный флеш-моб «Великий Май! Победный Май!», праздничная программа, посвященная Дню Победы «Огонь войны души, не сжёт», литературно-музыкальная гостиная «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, фестиваль народного творчества «Моя Россия!», праздничная программа, посвященная Дню Победы «Огонь войны души, не сжёт».

В организации дополнительного образования «Станция юных туристов» в программах сделан акцент на проведение массовых мероприятий, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию духовно-нравственных ценностей. Учащиеся и педагоги образовательных организаций города активно принимали участие в проводимых мероприятиях: экскурсия «Хроника военных лет...», интерактивная экскурсия «Заповедник «Хакасский», круглый стол «Афганистан болит в моей душе», квест - игра «900 тревожных

дней», квест - игра «Заполярье 1941», хакасские игры «Матыр», интерактивная экскурсия «Покорители космоса», интеллектуальная игра «Шаг во вселенную». Продолжается сотрудничество с «Черногорск – Информ» в направлении пропаганды патриотического воспитания и здорового образа жизни.

В 2021 году продолжена деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – ЮНАРМИЯ). Штаб местного отделения ЮНАРМИИ в г. Черногорске функционирует на базе МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», руководителем штаба является учитель физической культуры Детцель Дмитрий Александрович. В 2021 году торжественно вступили в ряды ЮНАРМИИ:

- 25 учащихся МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (открыт первый юнармейский класс);
- 30 учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- 32 учащихся МБОУ СОШ № 19;
- 16 учащихся МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева».

Более 300 ребят охвачены деятельностью общественного движения ЮНАРМИЯ в г. Черногорске. В целях демонстрации профессиональных навыков и популяризации движения в 2021 году с участием юнармейцев в образовательных организациях прошли мастер-классы по военной подготовке (показательная и сборка и разборка автомата); мероприятия к 9 мая, к памятным датам («Памяти Беслана», Дням памяти воинов погибших в локальных, интернациональных конфликтах), «Мини - зарницы», Уроки мужества, «Курс молодого бойца», посвящения пятиклассников в ДОО «Юные карбышевцы», конкурсы чтецов «Мы помним, мы гордимся», флэш-моб от РДШ «Выходим на рассвете»; сбор материалов для школьных музеев.

В течение года юнармейцы приняли участие в городских мероприятиях:

- в открытии мемориальной доски на улице Рубанова Герою Советского Союза Петру Акимовичу Рубанову;
- в Вахте памяти, посвященной Дню Победы и возле мемориальной доски Д.М. Карбышева в честь Дня защитника Отечества;
- в городском митинге, посвященном памяти Алексея Баженова;

- юнармейцы МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» отстояли почетный караул на могилах курсантов и инструкторов Бирмской летной школы, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- в поздравлении ветеранов и тружеников тыла совместно с ТОС «Крепость» в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, накануне Дня защитника Отечества.

Показателем эффективной работы ЮНАРМИИ является участие ребят в конкурсном движении:

- команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» заняла 2-е место в республиканском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», команда награждена Дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- 5 юнармейцев МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М.Карбышева» приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418";
- юнармейцы МБОУ СОШ № 19 заняли 1 место в городской спартакиаде допризывной молодежи «День призывника» и 1 командное место во Всероссийском историческом квесте «Блокадный Ленинград».

Команда юнармейцев МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» приняла участие в окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания сибирского и дальневосточного федеральных округов и всероссийском форуме «Память жива» (в городе Красноярске).

Юнармейцы МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» и МБОУ СОШ № 19 приняли участие в Военно-патриотических юнармейских сборах в природном парке «Ергаки»;

Юнармейцы МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» совместно с бригадой железнодорожных войск приняли участие в акции день памяти и скорби, которая прошла на территории воинской части 01662 г. Абакана.

В преддверии дня защитника Отечества три юнармейца МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» награждены золотым знаком отличия IV степени всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В текущем учебном году среди учащихся 5-11 классов проведено более 100 мероприятий патриотической направленности. Основные из них: «День памяти



жертвам Беслана», «Весенняя ярмарка», «День народного Единства», «День хакасского языка», классные часы, посвященные международному дню толерантности, «День призывника: разборка/ сборка АК 74», «День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества», «Урок Мужества», «Главный закон Государства. Что я знаю о Конституции», «Фотовыставка, посвященная памяти родных, участвующих в ВОВ, приуроченная ко дню неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста», классные часы и тематические уроки, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией, Ко дню космонавтики - «Космос-это мы», Международный день учителя праздничный концерт с приглашением ветеранов педагогического труда «От всей души примите поздравления!», конкурсно-игровая программа «Посвящение в пятиклассники», выставка рисунков, посвященная международному Дню матери «Лучше мамы не найти», «День славянской письменности и культуры», к 76-летию Победы акция «Бессмертный полк», праздник последнего звонка «Школьные годы, чудесные».

Для обучающихся, в том числе в заочной форме, организованы конкурсы стихов, рисунков на соответствующую тему. Обучающиеся образовательных организаций стали участниками патриотических акций: «Окно Победы» (праздничное оформление окон рисунками, символами Победы), «Письмо солдату» (написание благодарственных писем солдатам военных лет), «Дороги Победы» (литературный тематический марафон среди учащихся младших классов). В социальных сетях проведен поэтический флешмоб «Стихи Победы». В мае учащиеся и педагогические работники приняли участие в Онлайн-акции «Бессмертный полк».

Кадетские классы - одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №4», включающее в себя патриотическое воспитание обучающихся: воспитание патриотизма и любви к Родине; приобщение ребят к традициям и истории Отечества, города, семьи, школы; осмысление себя как гражданина общества. На сегодняшний день в них обучается 126 учащихся (5к, 6к, 7а, 7в, 8к, 9а классы). В 2021 учебном году учащиеся кадетских классов успешно освоили курсы внеурочной деятельности: хореография, вокал, строевая подготовка, огневая подготовка, первая помощь, социальный менеджмент, этикет, психология общения,

тактико-практические занятия на базе ОВГСО Восточной Сибири, а также, факультативные курсы: «История развития кадетского движения», «Ратная Слава Отечества», «История в лицах». Учащиеся кадетских классов принимали участие в республиканских и городских мероприятиях и конкурсах: Республиканский Фестиваль дружин юных пожарных, посвященного празднованию 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, Республиканский туристический слёт «Восхождение» - Кукушкина Анна – 2 место, Республиканский этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - Кузнецова Полина – благодарственное письмо, хор «Поющие кадеты» - благодарственное письмо, Республиканский конкурс «А ну-ка, девочки» - благодарственное письмо, городские соревнования по пешеходному туризму «Туристическая полоса-2021» - 1 место, участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию мемориальной доски участнику ВОВ Ауходееву М.С. – благодарственные письма, участие в торжественном мероприятии «90 лет со дня организации горноспасательной службы в Республике Хакасия», участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 90-летию организации ОВГСО Восточной Сибири (июнь 2021 год).

Одним из направлений работы воспитательной системы МБОУ СОШ №19 стало привлечение учащихся школы в деятельность Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников». Куратором за организацию работы в городе стала старшая вожатая Дацюк Д.Д., которая осуществляет связь между учащимися, педагогами школ и региональным отделением РДШ в Республике Хакасии (г. Абакан, РЦДО).

В состав РДШ входят отдельные коллективы МБОУ НОШ№3, СОШ№7 имени П.А. Рубанова, гимназии, СОШ№19, 20. Активы школ Российского движения школьников осуществляют работу согласно плану работы РДШ, проводят мероприятия, направленные на популяризацию данного движения и привлечения новых активистов, участвуют в проектах и конкурсах РДШ. Обучающиеся школ приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях, проводимых Российским движением школьников:

- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций «Дни единых действий»;

- Всероссийский проект «В зоне доступа РДШ»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»;
- всероссийский проект «Штаб актива ВПН».

Активно развивается в системе образования волонтерское движение.

Активы 12 волонтерских отрядов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в течение года активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах различного уровня. Волонтерское объединение "Девятый ход" МБОУ «СОШ №4» принимает активное участие в мероприятиях городского уровня: я акция «Единый день добра» – помощь приюту для животных, акции: «Кросс нации», «Стоп наркотик», месячник по благоустройству территории, Всероссийская акция «Большая перемена», а так же в организации и проведении школьных акций и мероприятий: «Георгиевская ленточка», «Дни памяти», «День Героев Отечества», «Триколор», День Космонавтики, Акция «Все мы разные», День Памяти участников локальных, День Добровольца, Акция «Ветеран живет рядом». Волонтерский отряд «Импульс» МБОУ «СОШ №1» принял участие в акции «Соберем детей в школу!» (в рамках оперативного мероприятия «Всеобуч») и оказал помощь в приобретении канцелярских товаров детям из 5 малообеспеченных семей в сентябре 2021 года учащиеся МБОУ «СОШ №1» Гуляева Янатта и Замалдинов Илья вошли в состав Республиканского молодежного антинаркотического Совета.

На базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» осуществляет свою деятельность Муниципальное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое реализует в городе общий региональный план работы, а также проводит самостоятельные мероприятия. «Волонтеры Победы» занимаются социальным сопровождением ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий. Организуют и проводят Всероссийские гражданско-патриотические акции в формате «Дни единых действий», акция «Защитим память Героев», занимаются благоустройством памятных мест и воинских захоронений. В рамках патриотического воспитания молодёжи, организует исторические квесты, лигу всероссийских интеллектуальных игр "РИСК" (общий охват участников данных мероприятий – 1200 человек).

Активисты муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» стали участниками высадки деревьев, посвященной 85-летию Черногорска, в городском парке «Виктория». В 2021 г. Продолжили свою работу «Мобильные бригады», где за каждым ветераном города взял шефство волонтер. Также в рамках «Мобильных бригад» были бесплатно выданы мобильные телефоны ветеранам и инвалидам ВОВ с кнопкой SOS и бесплатной пожизненной связью (всего было вручено - 10 мобильных телефонов ветеранам ВОВ и 7 мобильных телефонов труженикам тыла и блокадникам). В 2021 году большая часть актива вступили в Муниципальный штаб, в рамках Общероссийской акции «Мы вместе», где оказывают помощь в доставке продуктов, медикаментов (в связи с ограничениями по пандемии новой коронавирусной инфекции). В мае 2021 года Тахтаракова А.В. стала финалистом Международного конкурса «Послы Победы» и представляла Республику Хакасия в г. Москва в параде Победы на Красной площади.

Волонтерский отряд «ОСА» под руководством педагога-организатора Дружининой Т.И. принял активное и результативное участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровней: городской заочный конкурс «За здоровый образ жизни» (1 место), республиканская антинаркотическая акция «Знание-Здоровье-Досуг» (два первых места), региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» (участие), акция «Дети против табака» - распространение листовок среди жителей микрорайона «Слюдка», «Искожевский» (100 листовок), международный портал «ФГОС онлайн» Викторина: «Здоровый образ жизни» (два первых места).

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2021 году в школах продолжена активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном (ВШУ) учете в свободное от занятий время, составляет четыре года подряд 100% (2018-2021 годы – 100%), что привело к снижению подростковой преступности по некоторым показателям.

Для контроля за организацией досуга в период каникул ГУО разработан план «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены приказом по школе ответственные педагоги в летний период. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений в летний период.

На конец 2021 года:

- в ОДН ОВД – 48 человек (АППГ - 42 учащихся);
- обучаются в спец. ПУ открытого типа –1 подросток;
- условную меру осуждения имеют – 0 учащихся (АППГ – 0 человек);
- поставлено на учет в ОДН, КДН и ЗП в 2021 г. – 56 человек, снято – 64 человек.

По выявлению безнадзорных детей находящихся в социально опасном положении регулярно проходят рейдовые мероприятия:

- в течение 2021 года ГУО, образовательными организациями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску и представителями из числа родителей и педагогов проведено 389 (2020г.- 462) рейдовых мероприятий, посещено 197 (2020г. – 462) семей.

На 29.12.2021 года на контроле в ГУО, ОО неблагополучных семей –26 (2020г – 25), из них:

- на учете в ОДН – 26 (2020г.– 25), из них
- в социально опасных условиях – 24 семей (2020г. – 25), в них 53 детей школьного возраста.

В ГУО сформирован банк данных несовершеннолетних учащихся школ, состоящих на учете в ОДН за употребление спиртного, наркотических и токсических веществ на основании информации, поступившей из ОДН ОМВД России по г. Черногорску. Ежеквартально производится корректировка банка данных этой категории учащихся, информация своевременно направляется в образовательные организации. В 2021 году выявлено несовершеннолетних ОО - 22 (2020 г. – 5), замеченных в употреблении:

- спиртных напитков – 9 человек (АППГ -4);
- наркотических средств – 0 человек (АППГ – 1);

- психотропных веществ и их прекурсоров – 13 человек, МБОУ СОШ №7 (филиалы) (АППГ – 0).

С данной категорией учащихся специалистами социально-психологических служб ОО:

- разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие план профилактической работы, направленной на предупреждение совершения противоправных действий несовершеннолетними;
- информация о выявленных фактах немедицинского употребления несовершеннолетними наркотических и токсических средств рассмотрена и проанализирована педагогическими коллективами на совещаниях при руководителях;
- за подростками закреплены шефы-наставники;
- волонтерами ОО проведены антинаркотические классные часы, акции для учащихся по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения;
- в ОО приняты меры по определению досуговой занятости несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ;
- родители несовершеннолетних привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей по ст. 20.22. КоАП РФ на КДН и ЗП;
- во всех ОО реализуются образовательные программы по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни;
- в целях организации комплексной системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков во всех ОО созданы кабинеты по профилактике наркомании и пьянства; прошёл смотр кабинетов по профилактике психоактивных веществ;
- с целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни во всех ОО организовано волонтерское движение среди старшеклассников через участие в республиканских акциях, спортивных мероприятиях по плану ГУО, ОО; использовались агитационные антинаркотические акции,

учащимися выпускались листовки, буклеты, создавались видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на организм;

- представители общественных организаций («Красный крест», «Совет ветеранов», «Совет женщин», представители религиозных конфессий), расположенных на территории муниципального образования г. Черногоorsk, принимают самое активное участие в реализации мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике наркомании и формированию у обучающихся принципов здорового образа жизни;
- дважды в течение учебного года в ОО прошла декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель);
- по плану ГУО в феврале и ноябре во всех школах организована акция «Мой выбор - мое здоровье!» с целью профилактики правонарушений, связанных с употреблением наркотических веществ и борьбы с незаконным оборотом наркотиков, пьянством и алкоголизмом, в рамках которой организовано проведение общешкольных мероприятий для учащихся и их родителей, педагогических коллективов: лекций, семинаров, тренингов, родительских собраний, круглых столов, консультаций по «Профилактике асоциальных явлений и формированию позитивных ценностей в молодежной среде» с приглашением специалистов здравоохранения, прокуратуры и наркоконтроля;
- кроме этого, в каждой ОО разработана система мониторинга наркоситуации через анкетирование среди учащихся начальной, средней и старшей школы с целью выявления и практической работы с детьми, склонных к употреблению психотропных, наркотических веществ. По результатам анкетирования в ОО формируется банк данных «группы риска» несовершеннолетних, которым оказывается целенаправленная консультативная помощь психологом, медицинским работником, социальным педагогом, классным руководителем;
- организация профилактической работы в образовательных организациях, где произошел рост количества учащихся (МБОУ СОШ№7( с филиалами),

замеченных в употреблении психоактивных веществ и их прекурсоров, взята на контроль специалистами ГУО.

Преступлений совершено школьниками за 2021 год – 3 по числу лиц – 3 (АППГ- 11 преступлений/10 человек). Снижение на 37% (АППГ – рост на 9%). Две кражи и одно причинение телесных повреждений. Одно преступление совершено в группе с малолетней. Все подростки на момент совершения преступления не состояли на учете в ОДН.

Основной причиной совершения подростками преступлений является: - неблагополучие в семьях;

- бесконтрольность со стороны родителей;
- чувство безнаказанности;
- не организованный досуг несовершеннолетних;
- неблагополучный круг общения подростков.

Несмотря на то, что произошло снижение преступлений, совершенных школьниками в 2021 году, остается высоким количество общественно опасных деяний (далее - ООД) совершенных подростками, не достигшими возраста 14 (16) лет. За 12 месяцев 2021 года количество общественно-опасных деяний (далее – ООД), совершенных подростками по недостижению возраста уголовной ответственности совершено 24 по числу лиц – 28 (АППГ – 24/33). Наибольшее количество ООД совершили учащиеся школ №№ 4,5,20. Основной причиной совершения общественно-опасных деяний является незнание и непонимание обучающимися ответственности за совершение противоправных поступков.

Особое внимание уделяется самовольным уходам несовершеннолетних из семей и детских учреждений. Так за 12 месяцев 2021 года в ДЧ ОМВД по г. Черногорску поступило 19 (АППГ – 15) заявлений о самовольном уходе школьников из дома. Трое школьников совершили 4 самовольных ухода из семей опекунов.

Основными причинами совершения несовершеннолетними самовольных уходов из дома по-прежнему являются:

- особенности подросткового возраста;
- конфликты в семье;



- генетическая предрасположенность; - противоправная направленность поведения, склад характера.

С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в МБОУ СОШ №1,9,15,20, гимназии, лицее, МБОУ ДО ЦРТ, ЦТиД организовано волонтерское движение среди старшеклассников. В 2021 году волонтеры школ приняли участие во Всероссийских, республиканских, городских акциях, спортивных мероприятиях. Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде.

Волонтерами в 2021 году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов.

В октябре 2021 года во всех ОО (кроме НОШ № 3) организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Из 3064 (АППГ – 2942) в тестировании приняли участие 2909 (АППГ - 2590) обучающихся. По результатам тестирования с выявленной группой риска, будет спланирована профилактическая работа в течение 2022 года.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО и школ во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Группа обучающихся 25 человек из числа посещающих клуб «Доверие» официально зарегистрирована в Волонтерском ресурсном центре г. Черногорска. Руководитель группы волонтеров - педагог-организатор Бадагова М.А. Отряд волонтеров «Добротворцы», за отчетный период стали активными участниками различных мероприятий республиканских и городских акций:

- акция «Народный кинопоказ»;
- городской Флешмоб "Черногорск за здоровый образ жизни";
- встреча молодежи г. Черногорска с мастером спорта России по настольному теннису, членом паралимпийской сборной, чемпионом России по настольному теннису Александром Соколовым и мастером спорта России, чемпионом России по настольному теннису Игорем Лунгом;
- Общероссийская акция [#Мывместе](#);
- акция "Вам, любимые!", в рамках которой волонтеры поздравили женщин города Черногорска с наступающим праздником красочными открытками. Открытки подготовили юные волонтеры детского сада "Елочка";
- кинопоказ документального фильма "Крымская весна";
- городская акция "Здоровье-стиль жизни", в рамках которой изготовили буклеты, призывая жителей города к здоровому образу жизни;
- экологическая эстафета в рамках Всероссийского субботника – 2021;
- акции "Георгиевская ленточка";
- международный флешмоб семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь";
- городской митинг "Помнить, чтобы жизнь продолжалась...";
- Единый День добра, акция направлена на профилактику терроризма и экстремизма;
- волонтерская акция "Друзья спешат на помощь" - оказание помощи детям Республиканского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних;

Участие детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в добровольческой деятельности выступает катализатором развития социально-значимых качеств подростков, формирует активную жизненную позицию, способствует их социальной адаптации.

Сохранность контингента обучающихся клуба «Доверие», грамотное использование разнообразных способов мотивации обучающихся к активной творческой деятельности и самореализации, умение выявлять скрытые способности ребенка, создавать для него ситуацию успеха являются показателем профессионализма педагогов.

Воспитание обучающихся, наряду с их обучением, является каждодневной работой педагогов, - это огромная ответственность, требующая особой подготовки учителей и их особой поддержки. В 2021 году педагоги общеобразовательных организаций продолжили получать дополнительные выплаты за классное руководство в размере 5000 рублей.

**Создание условий для саморазвития, повышения  
уровня профессионального мастерства педагогов,  
развитие кадрового потенциала**

Актуальность профессионального роста педагогических кадров и необходимость инновационных изменений связаны со значительными реформами в системе образования Российской Федерации. Внедрение федеральной системы профессионального развития педагогов, которая является одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» и отражена в федеральном проекте «Учитель будущего».

Проект предусматривает необходимость создания эффективных и масштабных моделей повышения педагогического мастерства, которые позволили бы обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов.

В 2021 году в дошкольных образовательных организациях города трудилось 428 (2020 год – 444) педагогических работников, из них с высшим образованием – 292 (2020 год – 298) человека, что составляло 68 (2020 год – 67) % от их общего количества.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой в 2021 году 219 (2020 год - 212) человек, что составило 51 (2020 год – 48) % от их общего количества.

В 2021 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 6 (2020 год – 10) молодых специалистов.

В школах города Черногорска – 820 (2020 год – 827) работников, из них, педагогических работников - 517 (2020 год – 525), в том числе учителей – 466 (2020 год – 471). Педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - (2020 год – 466), что составляет 90,1% (2020 - 91,2 %). Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, - 327 человек, что составляет 63,2 % от их общего количества, и это на 3,8 % больше по сравнению с предыдущим годом (2020 год - 312 человека, что составляло 59,4% от их общего количества).

Учителей в возрасте 65 лет и более - 20 (2020 год – 19) человек. Учителей со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 69 (2020 год – 74) человека, что на 5 человек меньше, чем в 2020 году, из них молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (50%) – 17 (2020 год -25) человек, начавшие в 2021 году свою трудовую деятельность в общеобразовательных организациях.

Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, школы испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец 2021 года насчитывается 23 (2020 год – 13) вакансий, наиболее востребованы учителя английского и немецкого языков - 8 человек; учителя математики, физики, информатики - 7 человек; учителя русского языка и литературы – 3 человека.

В организациях дополнительного образования в 2021 году работало 98 сотрудников, из них педагогических работников - 62 человека.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2021 году, составило – 150 (2020 год – 182) человека, доля аттестованных педагогов от количества педагогов, заявленных на процедуру аттестации, составляет 90,9 (2020 год – 100) %.

Доля аттестованных педагогов по городу в сравнении за 3 года выглядит следующим образом:

	2019 год	2020 год	2021 год
по городу	93,6 %	99,4%	90,9%

Количество педагогических работников, воспользовавшихся имеющими отраслевыми и государственными наградами за достижения в педагогической деятельности в межаттестационный период (2017-2021) и аттестованных по особой форме – в форме презентации наградных документов - 10 человек (ОО -5 человек; ОДО – 4 человека; ДОО-1 человек), из них 6 человек на высшую категорию (ОО-3 человек; ОДО- 3 человека), 4 человек на первую квалификационную категорию (ОО - 2 человека; ОДО – 1 человек; ДОО - 1 человек).

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами. В этом году к педагогическим работникам, имеющим государственные или ведомственные награды, добавилось 26 человек, а именно:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 3 человека;
- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Хакасия - 10 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республика Хакасия - 9 человек

За четырехлетний период (2018 - 2021) педагогические работники общеобразовательных организаций получили 83 награды, из них, 79 - ведомственные награды и 4 награды - государственные.

Образовательными организациями управляют профессиональные руководители, соответствующие занимаемой должности, прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

В 2021 году деятельность по повышению уровня профессионального мастерства осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников;
- методическая поддержка молодых педагогов, в том числе через реализацию системы наставничества.

*Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников*

Профессиональная деятельность педагога в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Одним из мероприятий, направленным на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, является обучение в формате непрерывного образования.

Национальная система профессионального развития педагогических работников реализует такую структуру повышения квалификации, где функционируют и традиционные институты, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность, проводящие профессиональную переподготовку и реализующие массовые программы, которые в профессиональной среде называются плановым повышением квалификации. В данный момент 96% педагогов проходят курсовую подготовку в таком формате.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности педагогических работников образовательных учреждений в повышении квалификации. Кроме планового повышения

квалификации осуществляется внеочередное обучение по программам повышения квалификации по актуальным направлениям образования.

Центр непрерывного повышения профмастерства, созданный на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г.Абакана, начал формирование регионального методического актива, по оценке предметных и методических компетенций педагогов. Два педагога Ратахина Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4», и Дюкарева Наталья Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19, прошли обучение и включены в методический актив Республики Хакасия.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает формирование у обучающихся функциональных грамотностей. Формирование функциональной грамотности наполняет профессиональную деятельность педагога новым содержанием: внедряются новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обновляется содержание образования. В связи с этим обучение педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся становится приоритетным направлением повышения квалификации.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование, реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, педагоги города Черногорска уже второй год обучаются на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся. В 2021 году обучение по данной программе повышения квалификации прошли 39 учителей: русского языка и литературы (10 человек), математики (7 человек), физики (4 человек), химии (3 человек), биологии (3 человек), географии (4 человек), истории и обществознания (8 человек) из разных ОО города.

Одним из направлений функциональной грамотности является финансовая грамотность. Педагоги, проходившие обучение по программе повышения квалификации в области финансовой грамотности в 2020 году (19 человек), в 2021

году получили возможность пройти обучение по программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», а также стать региональными тьютерами по этому направлению.

Кроме этого, в 2021 году 15 педагогов прошли обучение по программе «Содержание финансовой грамотности» на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 10 педагогов обучились по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Одним из актуальных направлений профессионального развития педагогов г. Черногорка является совершенствование профессиональных компетенций учителя, работающего с детьми ОВЗ, так в 2021 году 35 педагогов обучились по программам повышения квалификации, и 21 педагог подал заявку на 2022 год для обучения по данному направлению.

Всего за 2021 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 509 педагогических работников общеобразовательных организаций, что составляет 98,1% от общего количества;
- 151 педагогический работник дошкольных образовательных организаций; по программам коррекционного образования - 118 человек, что составило 100% от планового показателя;
- 28 педагогических работников организаций дополнительного образования, 100% от планового показателя.

С введением в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей 4 педагогических работника повысили квалификацию в рамках федеральных квалификационных курсов «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы», 5 сотрудников МБОУ «Центр творчества и досуга» обучались по программе «Вопросы внедрения в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей», 4 педагога окончили курсы «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного



образования».

Введение в действие новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года, обусловило необходимость во внеочередном обучении педагогов по дополнительным профессиональным программам «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя – предметника». Данные курсы в первом полугодии 2022 года необходимо пройти всем учителям, преподающих в первых и пятых классах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в образовательных организациях города сохраняется положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации.

*Исследования компетенций учителей* – часть программы национальной системы учительского роста. Исследования компетенций учителей проводятся в целях апробации инструментария формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей. Учителя г. Черногорска в течение четырех лет (2018 - 2021 гг.) принимают участие в исследовании компетенций. Участниками исследования в 2018 году стали 7 учителей из Лицея, в 2019 году - 1 руководитель Гимназии и 18 учителей из 9 ОО: Гимназия, Лицей, СОШ №20, СОШ №7, СОШ №19, СОШ №9, СОШ №5, СОШ №1, СОШ № 4, в 2020 году – заместители директора по УВР из Лицея и НОШ№3, а также пять учителей начальных классов из данных ОО; в 2021 году – 10 учителей биологии, истории, обществознания и литературы из СОШ №1,4,5,7,16, 19,20.

*Методическое сопровождение конкурсного движения  
педагогических работников*

В процессе становления новой системы образования современными формами и методами работы педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Сегодня мы можем говорить о сложившейся системе, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

Педагоги дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Логинова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ «Калинка», заняла 1 место в Международном конкурсе «Мой авторский проект».

Васютина Любовь Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Родничок», участвуя в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века», с конкурсной работой «Сказкотерапия как инновационная технология в работе с детьми с ОНР», награждена дипломом за 2 место.

Обедина Вера Андреевна, воспитатель МБДОУ «Росинка», заняла 1 место в Международном конкурсе «Свободное образование», в номинации «Актерское мастерство» с конкурсной работой «Сценка про бабушку» (ко дню пожилого человека).

Колобова Лидия Викторовна, воспитатель МБДОУ «Лукоморье», стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, получила грант на 100000 рублей.

Фандеева Елена Игоревна, педагог-психолог МБДОУ «Журавушка», участвуя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов им. Л.С. Выготского, награждена дипломом за 1 место.

Филимонова Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Белочка», участвуя во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей», с темой работы «История Хохломской ложки», заняла 1 место.

Золотой медалью награждены педагоги МБДОУ «Ёлочка» (Воронченко Марина Владимировна, Рассказова Анастасия Николаевна, Андрюшина Елена Андреевна, Андреева Анна Павловна, Попова Ирина Григорьевна) во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети».

Богданова Лариса Владимировна, воспитатель МБДОУ «Звёздочка», заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», учредителем которого является Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, стали победителями: Малютина Наталья Петровна, воспитатель МБДОУ «Ромашка»; Корякова Илона Анатольевна, музыкальный руководитель и Волынцева Елена Васильевна, инструктор по

физическому воспитанию МБДОУ «Рябинка».

Тасханова Лариса Равильевна, педагог МАДОУ «Золотая рыбка», приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» и заняла 1 место.

Самойлова Н.В. воспитатель МБДОУ «Ручеёк», вошла в число победителей II Всероссийского конкурса «Моё призвание педагог», в номинации «Лэпбук по правилам дорожного движения», награждена грамотой за 1 место.

Никитенко Ольга Сергеевна, старший воспитатель, Попова А.М., Азарова С.Н. воспитатели МБДОУ «Колосок», награждены за 1 место в Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в образовательной организации.

Панышева Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Рябинка», участвуя во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», награждена дипломом за 2 место, Черемисина Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Светлячок» награждена дипломом за 3 место.

Кузнецова Светлана Геннадьевна, Теплова Екатерина Николаевна, Белоногова Евгения Николаевна (педагоги МАДОУ «Ягодка») заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».

В Республиканском конкурсе для педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» в число победителей вошли: Царук Екатерина Васильевна, Самусь Наталья Геннадьевна (педагоги МБДОУ «Колокольчик») - 1 место; Пахер Лилия Викторовна (воспитатель МБДОУ «Улыбка») - 1 место; Картина Ирина Евгеньевна и Мельникова О.А (педагоги МБДОУ «Ёлочка») - 1 место.

*Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»* направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

По итогам городского конкурса победителем стала Филаретова Ольга Ярославовна, учитель математики МБОУ СОШ №20. Призерами Конкурса стали: Меланич Наталья Павловна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей имени

А.Г.Баженова», Котоликова Татьяна Григорьевна, учитель истории МБОУ «Гимназия».

Шугалей Дарья Алексеевна, победитель муниципального этапа всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2021» представляла наш город на республиканском этапе, став финалистом.

Традиционно в городе проводится конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трех лет. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Победителем Конкурса стал Атмайкин Алексей Олегович, учитель математики МБОУ СОШ №20, призерами: Грачева Татьяна Владимировна учитель начальных классов МБОУ СОШ №19, Беляева Вероника Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4».

Молодые педагоги города Черногорска принимали участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог - 2021», Тиморгалева Ленера Рафиковна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» стала призером.

В 2021 году состоялся городской заочный конкурс для школьных библиотекарей «Привлечение к чтению: новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков в школьной библиотеке». Конкурс был направлен на совершенствование современных форм, методов, технологий библиотечной работы в решении существующих проблем развития чтения в детской и подростковой среде, с целью расширения круга читательских предпочтений подрастающего поколения. В Конкурсе приняли участие библиотекари ОО города: МБОУ СОШ№1, МБОУ НОШ№3, МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ№9, МБОУ СОШ№15, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19.

В апреле 2021 г. прошел городской конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», в котором приняли участие 18 педагогов из 11 ОО: МБОУ СОШ№1, СОШ№4, НОШ№3, СОШ№5, СОШ№7, СОШ№9, СОШ№15,

СОШ№19, СОШ№20, Лицей.

Победителями и призерами стали:

- в номинации «Планирование учебных занятий с применением дистанционного обучения на примере одного класса»:

1 место: Устюгова Елена Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №7 имени П.А. Рубанова

2 место: Чернявская Анастасия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ НОШ№3

3 место: Лин-Чин-Жи Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№1.

- в номинации «Применение ЭО и ДОТ на примере одной темы по предмету»:

1 место: Ауходеева Альбина Ильдусовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»

2 место: Буйлова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№20.

- в номинации «Современный дистанционный урок»:

1 место: Савилова Анна Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»

2 место: Востриков Семен Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; Атмайкин Алексей Олегович, учитель математики МБОУ СОШ№20

3 место: Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии МБОУ «Гимназия».

- в номинации «Фрагмент урока с использованием образовательной платформы в организации дистанционного обучения»:

1 место: Немцева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»

2 место: Яковлева Татьяна Витальевна, учитель биологии МБОУ СОШ№15.

В целях содействия формированию профессиональных компетенций, развития творческой и профессиональной деятельности учителей физической культуры в 2021 году проводились следующие конкурсные мероприятия:

- *Республиканский этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»*

2021», Алексеева К.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ№20 стала лауреатом

- *Городской профессиональный конкурс технологических карт по физической культуре:*

Победитель – Зайцева Т.Т., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 15

Призеры:

Вильцина Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ СОШ №19

Бульбин Е.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ №4

Кужлева И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №20

Романова И.А., учитель физической культуры школы №6.

Ратахина Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4» стала победителем в номинации «Использование словарей в практике учителя русского языка и литературы» в республиканском конкурсе «От словаря к читательской грамотности», посвященном 220-летию со дня рождения В.И. Даля.

В 2021 году в среднем, около 65% педагогов организаций дополнительного образования детей приняли участие в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Среди педагогического сообщества наибольшей популярностью пользуются: Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный интерактивный образовательный портал «МИОП Лидер», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования», III Всероссийский педагогический «Моя лучшая педагогическая разработка», Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила», Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все!», Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!», Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс», система добровольной сертификации информационных

технологий «ССИТ», конкурсы Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Педагоги дополнительного образования принимают участие во всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». В 2021 году педагог-организатор МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» Марина Владимировна Вятчанина приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» и заняла второе место. Грикштас Регина Павловна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества», стала победителем в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в Республике Хакасия – 2021, номинация «Навыки мудрых» (возрастная категория 50+).

Имидж учреждения обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными.

Педагогический коллектив МБДОУ «Колосок», заведующий Болгова Ольга Алексеевна, стали лауреатами Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2021».

Коллективы МБДОУ «Лукоморье», заведующий Луцкив Александра Сергеевна, МБДОУ «Родничок», заведующий Назаренко Яна Витальевна, вошли в число победителей конкурса, организованного Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ», «Комфортная среда обитания – к 20-летию СУЭК», получили гранты по 100000 рублей.

По итогам 2021 года три общеобразовательные организации согласно рейтингу агентства РАЭК-Аналитик вошли в список лучших школ регионов РФ (Сибирский Федеральный округ, республика Хакасия) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (директор Тимченко Ирина Владимировна) - 4 место; МБОУ «Гимназия» (директор Шевченко Светлана Николаевна) - 8 место; МБОУ СОШ№19 (директор Светова Светлана Александровна) – 9 место.

Кроме этого, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» вошел в список лучших школ регионов РФ (Сибирский Федеральный округ, республика Хакасия), готовящих абитуриентов для лучших ВУЗов технического профиля, - 3 место.

МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», стал финалистом Всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2021», заняв 34 место в рейтинге «100 лучших школ России».

Анализируя результаты мониторинга конкурсного движения педагогов, можно сделать вывод о том, что по-прежнему остается актуальной деятельность по организации участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Ежегодно требования к профессии педагога многократно возрастают и поэтому очень важно, чтобы у него была достойная заработная плата.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2021 году обеспечен и составил:

Дошкольные образовательные организации – 34537,40 (2020 – 32513) рублей;

Общеобразовательные организации – 45785,70 (2020 – 40287) рублей;

Организации дополнительного образования – 34808,20 (2020 – 33812) рублей.

***Таким образом, проблеме актуальности и престижа профессии учителя, его роли в духовно-нравственном становлении ребенка уделяется немалое внимание. Однако проблема привлечения молодых специалистов в школы не является решенной до конца.***

*Методическая поддержка молодых педагогов,  
в том числе через реализацию системы наставничества*

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обеспечено участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

Работа с молодыми педагогами реализуется посредством организации деятельности клуба молодого учителя «Стажер» на базе ГМК ГУО администрации г. Черногорска. Все молодые педагоги, работающие в образовательных организациях города, охвачены поддержкой и сопровождением их профессионального становления, в 2021 году в ОО было 42 молодых педагога.



Деятельность клуба молодого учителя направлена на обеспечение организационно – методической, информационной, психологической поддержки и сопровождение молодых специалистов, совершенствование их профессионального мастерства.

В рамках деятельности клуба «Стажер» организовано наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, имеющими трудовой стаж не более 3-х лет.

Все молодые педагоги, работающие в ОО города, охвачены поддержкой и сопровождением их профессионального становления. Руководители ОО подбирают наставника из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы.

Таким образом, в 2021 году работа по профессиональному развитию педагогических работников была системной, эффективной. 100% молодых педагогов г.Черногорска обеспечены сопровождением и поддержкой их профессионального становления.

Вместе с тем, остались проблемы организации методических и конкурсных мероприятий в условиях сложной эпидемиологической ситуации, недостаточная активность участия молодых педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях.

В 2020 году в Республике Хакасия начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В число организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Республике Хакасия, включены ГУО администрации г.Черногорска, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20.

В 2021 году деятельность по реализации целевой модели наставничества продолжена, в число организаций, участвующих в данной работе, также включены МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» и МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Деятельность образовательных организаций по внедрению целевой модели наставничества осуществляется достаточно эффективно, об этом свидетельствуют итоги Республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи-2021». В данном конкурсе приняли участие все образовательные организации города,

внедряющие целевую модель наставничества, победителями и призерами конкурса стали: Дацюк Д.Д., (МБОУ СОШ № 19) - победитель конкурса, Юдина Н.А., (МБОУ СОШ №20), Лукьянова Я.С., (МБОУ «СОШ №4»), Гордиенко Д.Ю., (МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

На основании вышеизложенного, можно определить следующие **задачи на 2022 год**:

1.Продолжить работу по выполнению мероприятий по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста.

2.Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества.

3.Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через организацию различных форм деятельности.

4.Продолжить работу по совершенствованию технологий методического сопровождения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

### **Формирование и развитие образовательной инфраструктуры**

Важным условием надежного и эффективного функционирования образовательных организаций является укрепление и развитие образовательной инфраструктуры. С целью решения вопроса создания комфортной и безопасной образовательной среды для обучающихся из всех уровней бюджета, было выделено 36,5 миллионов рублей. Прделана следующая работа:

ремонт отопления: МБДОУ «Сказка», «Журавушка», «Улыбка», «Мишутка», МБОУ СОШ№5,15,20, лицей;

ремонт пищеблоков: МБДОУ «Росинка», школа №13, МБОУ «Гимназия», «Лицей имени А.Г. Баженова» (начальная школа);

приобретение оборудования и мебели на пищеблоки: МБДОУ «Ёлочка», МБОУ НОШ№3, СОШ№9, школа№13, гимназия;

замена запорной арматуры: 33 образовательные организации;

монтаж автоматической пожарной сигнализации на 5 объектах: МБДОУ «Алёнка», «Гнёздышко», «Звёздочка», «Колосок» МБОУ СОШ№19;

заменена деревянных оконных блоков на пластиковые полностью МБДОУ «Светлячок», «Мишутка», МБОУ СОШ№4; частично в МБДОУ «Улыбка», «Сказка», «Елочка», «Радуга», МБОУ СОШ№9,15,19,20;

монтаж видеонаблюдения: МБДОУ «Рябинка»; МБОУ СОШ№7 (дооснащение)

замена электропроводки: МБДОУ «Росинка»

ремонт плавательного бассейна, благоустройство прилегающей территории в загородном оздоровительном лагере «Юность».

Летом 2021 года во всех образовательных организациях проведены косметические ремонты.

*Учебно-методическое обеспечение* реализации основной образовательной программы включает в себя: укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

Обеспечение учащихся ОО учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

В 2021 году все обучающиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме. Комплектование фондов школьных библиотек учебниками осуществляется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, федеральным перечнем учебников.

Процесс учета, заказа, списания и обмена учебниками осуществляется посредством республиканского информационного ресурса «Библиотечный фонд учебников» на платформе ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования» (ежегодно сведения о состоянии фондов школьных библиотек, планируемых заказах и списании учебников, планируемом количестве учащихся, количестве учебников для обменного фонда представляются в форме электронного документа).

**Задачи на 2022 год:** продолжить работу по комплектованию фондов школьных библиотек учебниками, учебно-методической литературой; обеспечить

всех обучающихся ОО учебниками и учебной литературой по всем учебным предметам образовательной программы.

*Информационно-методические условия* реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной *информационно-образовательной средой (ИОС)*, которая включает в себя: цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде).

Компьютерный парк в 2021 году изменился незначительно с 1437 до 1440 единиц. Пополнили и заменили компьютерную технику, а также вспомогательное multifunctional оборудование за счет собственных средств и грантовой поддержки МБОУ СОШ№5, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ№19.

Уровень оснащённости школ современной компьютерной техникой в 2021 году остался на уровне 2020 г.: 1 компьютер на 6,4 обучающихся.

После частичного ремонта число компьютерной техники, задействованной в образовательной деятельности, составило 1244 ПК (2020 года: 1163 ПК), из них имеют доступ к Интернету – 889 ПК (в 2020 году - 912 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в 6-ти ОО: МБОУ СОШ№ 4, 5, 19, Гимназия, Лицей.

В 8-ми ОО установлено 25 единиц компьютерной техники для дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Из них, 5 ПК предназначены для педагогов (оборудование передано из Государственного бюджетного специального коррекционного образовательного учреждения РХ для обучающихся воспитанников с ОВЗ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»).

В 2021 году в ОО города функционирует 370 кабинетов, из них 301 кабинет (80%) оборудован ПК с доступом к сети Интернет; 248 кабинетов (67%) имеют комплекты мультимедиа; 91 кабинет (19%) оборудован интерактивным оборудованием, из них 33 кабинета оборудованы: лабораторным интерактивным

оборудование (цифровые USB-микроскопы, документ-камеры, интерактивные планшеты, комплексы оперативного контроля знаний). На базе кабинетов химия, физика, биология в СОШ№4, 20, 19, Гимназии, Лицее имеется модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog/.

Согласно мониторингу подключения ОО к сети Интернет- 100% ПК в ОО имеют доступ к сети Интернет; 14 ОО имеют тип подключения – оптоволокно. Услуги предоставляет компания ООО «Виктория» (Мегабит). Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании. При скорости 100 Мбит/с - 4 ОО (МБОУ СОШ № 4,7, школы №6, 13) имеют бесплатное подключение к сети Интернет. Кроме того, эти школ в 2021 году приобрели новые современные маршрутизаторы - усилители сигнала Wi-Fi.

Информационным ресурсом, используемым при предоставлении информации о текущей успеваемости в ОО Республики Хакасия, является Региональная информационная система Республики Хакасия автоматизированной информационной системы «БАРС. Образование - Электронная школа» (РИС РХ АИС «БАРС. Образование - Электронная школа») (далее - Система). На конец 2021 года 9285 обучающихся зарегистрированы в Системе. На сегодняшний день 100% родителей и детей, зарегистрированных в Системе, пользуются услугами «Электронной школы». За последние два года существенно возросло количество посещений электронного журнала родителями и детьми через мобильное приложение.

В сентябре 2021 года в рамках обеспечения защиты государственной информационной системы «Образование», включающей подсистемы «Электронная школа», «Электронный детский сад», для обеспечения требования законодательства при обработке персональных данных в каждом ОО на одном рабочем месте, используемом для работы в Системе, было установлено программное обеспечение, которое позволяет через средства защиты получать необходимую информацию через сервис «Вход через Единую Систему Идентификации и Аутентификации» (далее – ЕСИА), то есть через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Таким образом, во всех ОО создана необходимая информационно-образовательная среда, все ОО обеспечены доступом к сети Интернет, имеются

электронные почтовые адреса, официальные сайты, внедрены программные продукты: «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках регионального информационной системы «БАРС. Web-Образование», образовательная деятельность осуществляется с использованием различных интерактивных образовательных онлайн-платформ.

Вместе с тем, существует ряд проблем: не все рабочие места педагогов имеют доступ к сети Интернет, что значительно снижает возможность активно и эффективно использовать сеть Интернет, не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям эффективно работать с подсистемой «Электронная школа»; во многих ОО отсутствуют специалисты-администраторы сайта, в совершенстве владеющие «сайтостроением», а также специалисты по настройке и обслуживанию ПК; не все ОО в достаточном количестве укомплектованы интерактивным оборудованием.

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию информационно-образовательной среды ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2. Продолжить работу по обеспечению доступности цифровых сервисов и продуктов для обучающихся и педагогов, а также их использования для решения задач управления школой.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно – это добровольные пожертвования, платные услуги, участие в конкурсных процедурах на получение грантов. В связи с продолжающейся санитарно-эпидемиологической реальностью, вызванной COVID-19, доходы образовательных организаций от реализации платных дополнительных образовательных услуг незначительно возросли, а добровольные пожертвования в течение года снизились:

#### **Платные услуги/ Добровольные пожертвования**

2019 год – 14775568,97 рублей /964864,03 рублей;

2020 год – 10570191,74 рублей / 1757275,40 рублей

2021 год – 12694731,00 рублей/ 1105812,00 рублей

Доходы образовательных организаций от участия в конкурсных процедурах на получение грантов уменьшились: 2019 год – 750000,0 рублей; 2020 год – 830000,0 рублей; 2021 год – 530990,00

### **Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды**

*Проект «Цифровая образовательная среда» («ЦОС»)* способствовал созданию современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в 2020 году отремонтировано и оснащено мебелью 22 учебных кабинета на 314 мест, поставлены комплекты компьютерного оборудования.

Организация образовательной деятельности во всех ОО осуществлялась с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, созданной в 2020 году в 11 ОО города (кроме МБОУ «Начальная школа № 3», «Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» и «Основная общеобразовательная школа № 13» - филиал МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»).

В кабинетах ЦОС проводились:

- 1) уроки информатики, математики, физики, истории, русского языка, литературы;
- 2) в 8 школах (кроме СОШ№1,15,19) занятия внеурочной деятельности: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Информатика и мы», «Мой сайт», «Проектная деятельность», «Основы программирования», «Web – дизайн», «Робототехника»;
- 3) индивидуальные занятия и консультации по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; факультативные занятия и различные спецкурсы;
- 4) ЕГЭ, ОГЭ по информатике, английскому языку, ВПР, контрольные работы для учащихся 10-11 классов;
- 5) реализация проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (СОШ№20, Гимназия, СОШ№ 9, СОШ№4, СОШ№5);
- 6) мероприятия в рамках инновационной деятельности:

- апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник (5 ОО: МБОУ СОШ №1,4,9, гимназия, лицей)
- в 2021 году Лицей являлся площадкой инициативы Intel Skills for Innovation (Навыки для инноваций)
- 7) использовались курсы в рамках предоставления платных образовательных услуг: начиная с 2020 года в Лицее, Гимназии ведется курс «Робототехника» для учащихся начальной школы (охват – 42 человек)
- 8) мероприятия в онлайн формате для обучающихся (уроки, олимпиады, конкурсы, вебинары, тестирование и др.). Оборудование кабинетов ЦОС Лицея и Гимназии, позволило проводить социально-психологическое тестирование учащихся старших классов (использован психодиагностический комплекс «Психология в школе», компьютерную профдиагностику «Профи-3»), а затем быстро и качественно обрабатывать результаты тестирования
- 9) занятия в рамках Всероссийских образовательных мероприятий, посвященных безопасности в сети Интернет и цифровой грамотности;
- 10) внеклассные и внеурочные мероприятия в онлайн формате: так, в рамках реализации плана внеурочной деятельности по французскому языку в режиме онлайн на платформе Zoom МБОУ «Гимназия» приняла участие в межрегиональной конференции (телемост) школьников совместно с МОУ «Гимназия №9» г. Электросталь Московской области
- 11) просмотр Всероссийских уроков «Проектория».

В рамках мероприятий по внедрению ЦОС в ОО также проводилась следующая работа:

- создание банка методических разработок с использованием цифровых технологий, пополнение медиатеки, видеотеки, апробация новых ресурсов
- консультирование педагогов по вопросам использования современных цифровых технологий и оборудования в образовательной деятельности
- работа с базами данных участников образовательных отношений, электронной документацией
- созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая



образовательная среда», внесены изменения в Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

*В рамках мероприятий по внедрению ЦОС также предусмотрено повышение квалификации педагогических работников. С целью повышения компетенций педагогов в области современных технологий электронного обучения в ОО проводилось обучение педагогов:*

- по тематическим программам повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на сайте «Единый урок безопасности сети Интернет»
- по программам повышения квалификации: «Создание и технология использования интерактивных заданий в учебном процессе», «Web-технологии в деятельности педагога», «Использование интерактивных и виртуальных инструментов в образовательном процессе».

В течение 2021 года 74 (13%) педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование информационной грамотности обучающихся.

- организована работа городской творческой группы «Цифровая школа»; в ОО созданы творческой группы педагогов данной направленности. Проводились тренинги, практикумы по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий: «Использование современного интерактивного оборудования. Дополнительные возможности интерактивной панели Lumien», «Использование системы голосования SmartResponse», инструментов сопровождения дистанционного обучения; семинары для учителей-предметников по изучению и внедрению в образовательную деятельность современных технологий «Образовательная робототехника», «Виртуальная реальность», «Панорамное изображение», «3-D изображение».

В целях обеспечения информационной открытости ОО на сайтах всех ОО размещена информация о внедрении ЦОС (разделы «Цифровая образовательная среда»). В них опубликована информация о создании и функционировании целевой

модели ЦОС, поступившем оборудовании, расписание занятий, план работы кабинетов ЦОС, информация в новостной ленте о проведенных мероприятиях.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о многофункциональности использования ОО города Черногорска возможностей и оборудования кабинетов ЦОС.

Главными задачами на 2022 год являются:

- 1) совершенствование деятельности ОО по внедрению в образовательную, административную деятельности «Цифровой образовательной среды»;
- 2) формирование цифровой компетентности участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение профессионального развития педагогов в области цифровых технологий.

**Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учётом программ международных, всероссийских и региональных исследований оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.**

Муниципальная система оценки качества образования состоит из совокупности компонентов, обеспечивающих оценку качества образования, комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования системы образования города Черногорска.

Оценка качества общего образования осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГУО администрации г.Черногорска, согласно которому в 2021 году проведены мероприятия по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) является самой массовой оценочной процедурой. В 2021 году в ВПР приняли участие обучающиеся 4,5,6,7,8 классов, что позволило осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР проводились в:

- 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 7 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранным языкам;
- 6, 8 классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом (один из них естественнонаучный).

Технологию случайного выбора предметов в 6 и 8 классах обеспечивал ФИС ОКО. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась школам через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования.

ГУО администрации г.Черногорска были приняты меры по обеспечению соблюдения Порядка проведения ВПР и объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях.

Деятельность ГУО администрации г.Черногорска по обеспечению соблюдения Порядка проведения ВПР и объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях осуществлялась на основе комплекса мероприятий по обеспечению объективного проведения и оценки образовательных результатов Всероссийских проверочных работ ГУО администрации г.Черногорска на 2021 год:

1.В общеобразовательные организации города для ознакомления всех участников образовательных отношений, организации работы были направлены нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ВПР в марте-апреле 2021 года федерального, регионального, муниципального уровней.

2.Вопрос обеспечения соблюдения Порядка проведения ВПР и объективного проведения ВПР в общеобразовательных организация г.Черногорска рассмотрен на совещании руководителей общеобразовательных организаций

3.Осуществлялся контроль за всеми этапами проведения ВПР в пунктах проведения: общественными наблюдателями из числа родителей (законных

представителей) обучающихся, независимыми наблюдателями из числа представителей ГУО администрации г. Черногорска (Приложение 5), а также уполномоченными МОиН РХ.

4. Созданы и работали шесть муниципальных комиссий по проверке, перепроверке, перекрёстной проверке между образовательными организациями г. Черногорска ВПР (далее - Комиссии) по 7 предметам: химия, биология, обществознание, английский язык, физика, биология, география разных параллелей классов. В Комиссиях работали 34 учителя-предметника.

Комиссии проверяли работы обучающихся общеобразовательных организаций, в которых по предметам проведения ВПР работает только один учитель-предметник. Всего комиссией было проверено - 1260 работ

Однако, не смотря на проводимую работу, по результатам ВПР в 2021 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» продемонстрировало признаки необъективности в виде несоответствия результатов ВПР и школьных отметок.

5. В течение всего периода подготовки, проведения ВПР в ГУО администрации г. Черногорска работала «горячая линия» по вопросам проведения ВПР. Количество звонков-обращений на телефон «горячей линии» - 12.

По всем учебным предметам показатели качества знаний обучающихся 4-8 классов ниже среднереспубликанских (от 0,11% до 27,24%); среднероссийских (от 0,49% до 33%).

Причиной таких результатов является не только низкая мотивация к обучению подростков в возрасте 11-15 лет, но и отношение педагогов к процедуре ВПР.

На протяжении двух лет ГУО администрации г. Черногорска принимает участие в федеральном мониторинге системы управления качеством образования на муниципальном уровне. Основная идея проекта – получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне; реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах.

По результатам мониторинга МО г. Черногорск в 2021 году, набрав наибольшее количество баллов, занял 1 место среди муниципальных образований РХ, участвующих в мониторинге (2020 год – 1 место).

*Совершенствование мероприятий  
по обеспечению информационной открытости.*

Принцип информационной открытости – одна из основных качественных характеристик современного образования. Информационная открытость системы образования на всех уровнях растет и стремится к 100%.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательных отношений являются официальные сайты ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций.

Структура и содержание официальных сайтов образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства.

На основании решения антитеррористической комиссии в Республике Хакасия, в целях принятия мер по противодействию анонимным сообщениям об угрозах совершения террористических актов, поступающим по техническим каналам связи, для полноценного функционирования почтового клиента ГУО администрации г.Черногорска, 41 образовательная организация с октября 2021 года имеют доступ к почтовому ящику на едином почтовом домене Правительства Республики Хакасия. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов ОО г. Черногорска и расположены на официальном сайте ГУО.

В 2021г. все ОО в целях эксперимента по использованию ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» на Платформе обратной связи открыли «личные кабинеты» для работы с вопросами и обращениями граждан.

В рамках реализации принципов открытости за 2021 год на официальном сайте ГУО (<http://гуо-черногорск.рф/>) опубликованы более 264 новостей, анонсов, документов. В период с января по декабрь 2021 года официальный сайт ГУО посетили более 900 пользователей.

ГУО имеет свой аккаунт в социальной сети Instagram (Инстаграм): [https://www.instagram.com/guo\\_chernogorsk/](https://www.instagram.com/guo_chernogorsk/). Визуальный контент позволяет пользователям в режиме реального времени узнавать самые актуальные новостные

события в образовании города, а так же добавлять трендовые материалы в личную ленту.

### *Общественная оценка качества образования.*

В целях исполнения норм федерального законодательства в части проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - независимая оценка качества) в ГУО администрации г.Черногорска функционирует Общественный совет при городском управлении образованием администрации города Черногорска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет)

В 2021 году независимая оценка качества проводилась в отношении 18 образовательных организаций: 10 дошкольных образовательных организации, 5 общеобразовательных организации, 3 организации дополнительного образования. Организацией-оператором, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями являлось ООО «Электронный ресурсный центр» (далее – Оператор).

По результатам проведения независимой оценки в 2021 году показатель качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями г.Черногорска составляет 87,65 баллов из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям г.Черногорска) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в г.Черногорске находится на высоком уровне.

Представленные итоги независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями и предложения по улучшению их деятельности направлены в образовательные организации, в отношении которых проводилась независимая оценка качества. Публичность деятельности Совета обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска, на официальном сайте для размещения информации о

государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)) и в СМИ.

### **Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Работа отдела опеки в 2021 году была направлена на:

- профилактику социального сиротства;
- реализацию государственной политики в интересах детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основная задача в данном направлении – сохранить право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, не допустить устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.01.2021 в г. Черногорске проживает 18195 несовершеннолетних (2020 год – 18816).

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования г. Черногорск на 01.01.2021 года 161 несовершеннолетний, что составляет около 1,4% от общей численности детского населения, из них:

- под опекой (попечительством) - 121 ребенка воспитываются в 111 семьях;
- 113 детей воспитываются в 62 приемных семьях;
- 16 детей воспитываются в школе - интернате, в том числе; 6 человек обучаются в ГБОУ РХ СПО;
- 12 детей находятся под предварительной опекой в 9 семьях.

За 11 месяцев 2021 года выявлено и поставлено на учет – 47 детей оставшихся без попечения родителей.

#### *Профилактика социального сиротства*

По состоянию на 30 декабря 2021 года на профилактическом учете органов системы профилактики состоят 50 семей, в которых проживают 98 детей (в аналогичный период прошлого года (далее – АППГ) – состояло 37 семей, в которых проживало 85 детей. Причина социально опасного положения (далее - СОП) семей и детей в основном злоупотребление родителями спиртными

напитками, отсутствие дохода или низкий материальный доход. Количество семей, находящихся в СОП, выявленных в 2021 году – 32, в них 60 детей, снятых с учета в отчетный период – 28 семей, в них детей – 59.

При работе с семьями, находящимися в СОП, отдел опеки выполняет важную функцию – это выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их возвращение в кровную семью. Выявление семей, находящихся в СОП, и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, происходит, в основном, по информации (письменной и устной) от организаций образовательных и здравоохранения, а также по личному обращению граждан по телефонным звонкам.

Отдел опеки с социально опасными семьями использует самые разнообразные формы и методы профилактической работы:

- посещение семей по месту жительства (за 2021 год было организовано более 90 внеплановых рейдовых мероприятий, 12 плановых межведомственных рейдовых мероприятий и контрольные выезды в семьи СОП в праздничные и выходные дни),

- проведение более 47 профилактических бесед, консультаций по оформлению пособий, получения медицинской помощи, решения жилищных вопросов, оказание адресной помощи семьям:

- устройство детей в дошкольные организации, в Центр для несовершеннолетних, в том числе при необходимости предоставления бесплатного места в группе с круглосуточным пребыванием детского сада «Теремок». По состоянию на 30.12.2021 в группу помещено 43 ребенка (на 01.12.2020 года было помещено 12 детей);

- направление несовершеннолетних в Центр занятости с целью трудоустройства (2 ребенка), обеспечении одеждой, а также предоставление бесплатных путевок в санатории и загородные лагеря 54 несовершеннолетних, в лагеря с дневным пребыванием детей – 28 человек;

- социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт с семьей, сбор точной объективной информации о семье;

- создание эффективного взаимодействия между органами системы профилактики.



В системе проводится прием граждан по вопросам лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, определения места жительства несовершеннолетних, определения порядка общения с детьми. В 2021 году специалистами отдела опеки проведено 96 консультаций.

За 2021 год на 132 заседаниях судами рассмотрено и принято решение по 52 искам, защищающим права и интересы несовершеннолетних, с участием представителей отдела опеки. В числе рассмотренных 38 исков по лишению родительских прав (далее - ЛРП), в отношении 45 родителей и 53 детей. По ограничению в родительских правах 15 материалов, в отношении 21 родителя и 30 детей.

Отделом опеки за текущий период 2021 года подано 11 исков о ЛРП, в отношении 17 родителей /29 детей, за АППГ - 9 исков, в отношении 14 родителей, в отношении 19 детей. В 2021 году произошел рост поданных заявлений по искам на 22,2%, в отношении родителей на 21,4 %, в отношении детей на 52,6 %. В отношении 9 исков требования удовлетворены, 2 - находятся на рассмотрении.

Отделом опеки подано по ограничению в родительских правах 4 иска в отношении 7 родителей, 16 детей, за АППГ - 4 иска в отношении 4 родителей и 7 детей. Число поданных исков в 2021 году осталось на уровне прошлого года. Все 4 иска удовлетворены.

За истекший период отделом опеки не выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

Специалистом отдела опеки в установленный законом срок вносятся анкеты граждан в сегмент автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляющем учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине: внесено 39 анкет граждан лишенных родительских прав и 21 анкета граждан, ограниченных в родительских правах. Своевременно вносятся сведения в Единую государственную информационную систему социального обеспечения о назначении законных представителей несовершеннолетних и изменении родительских прав.

Из 53 детей, оставшихся без попечения родителей, 6 детей устроены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устроены на семейные формы устройства - 47 детей, из них: усыновление – 1; приемная семья – 17; опека (попечительство) – 11; предварительная опека (попечительство) – 18.

На учет в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, поставлено 7 анкет, из них, 6 детей выбыли в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории другого муниципального образования, 1 ребенок устроен в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», сняты с учета по совершеннолетию 7 воспитанников. На 31.12.2021 в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» проживают и воспитываются 16 несовершеннолетних, из них, 6 студенты техникумов.

За 12 месяцев 2021 года граждан, желающих принять детей в семью, на учет поставлено 10 кандидатов, из них: 5 семейных пары, и 5 по одному кандидату.

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 8 кандидатов и 1 кандидат снят с учета в связи с тем, что истек срок заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители. Усыновлено 16 детей, из них, 6 - оставшиеся без попечения родителей.

Было выдано 152 справки, обратившимся гражданам, об отсутствии сведений об ограничении/лишении в родительских правах.

*Реализация государственной политики в интересах детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.*

Основным направлением работы специалистов, курирующих опекаемые/попечительские и приемные семьи, является семейное устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 30.12.2021 года на учете состоит 247 детей (на 30.12.2020 – 23 ребёнка), из них: под опекой и попечительством - 114 детей, 107 семей (на 30.12.2020 – 129 детей/ 116 семей):

- приемные семьи -113детей, 62 семьи (на 30.12.2020 – 87 детей/45 семей)
- под предварительной опекой 18 детей, 10 семей (на 30.12.2020 -15 детей)

В г.Черногорске за отчётный период 2021 года наблюдается увеличение количества приемных семей в сравнении с прошлым годом.

Из 246 детей, состоящих на учете в отделе опеки, имеют статус сироты - 53 ребёнка, получают пенсию: по потере кормильца -76 детей, по инвалидности - 8 детей, которая зачисляется на социальные счета детей.

Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в высших учебных заведениях обучается 1 человек, средних учебных заведениях – 39 человек. На полном государственном обеспечении находятся 2 студента, получающие денежные выплаты на питание, одежду, канцтовары. Для проживания им предоставлено общежитие.

Ежемесячные денежные средства на предоставление полного государственного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются на содержание 242 детей. Размер выплаты ежемесячных денежных средств в 2021 году составляет: от 0-6 лет - 6685 рублей, от 6-18 лет - 8230 рублей. Приёмному родителю за воспитание ребёнка ежемесячно выплачивается вознаграждение в размере 8034 руб. за каждого ребёнка. Опекунам, приёмным родителям при устройстве ребёнка в семью, министерством образования РХ выплачивается единовременное пособие в сумме 24552,22 руб. Все выплаты производятся своевременно, этот вопрос находится на постоянном контроле специалистов.

В рамках исполнения государственных полномочий по защите имущественных прав несовершеннолетних за отчетный период выдано 74 разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних. Снятие денежных средств со счёта несовершеннолетнего производится по заявлениям законных представителей и самих несовершеннолетних, старше 14 лет с разрешения органа опеки. Не позднее 01 февраля текущего года опекуны (попечители), приёмные родители ежегодно представляют финансовые отчеты «О хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом», нарушений в 2021 году не выявлено. Отстранения от обязанностей опекунов, за отчётный период не было.

Одной из задач в работе с замещающими семьями является контроль условий жизни и воспитания детей в замещающих семьях. Контроль за условиями жизни детей осуществляется в соответствии с графиком. Специалисты отдела опеки проводят контроль в соответствии с «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требования к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423. С целью исполнения данного Постановления за период 2021 года проведено 599 плановых проверок замещающих семей.

Для отслеживания состояния здоровья детей, проживающих в замещающих семьях, ежегодно проводится диспансеризация, углубленный медосмотр. За отчетный период 2021 года было обследовано 246 детей из замещающих семей (100%). Имеют I группу здоровья – 8 детей, II группу – 220 детей, III группу – 10 детей, 8 детей имеют инвалидность. Сформированы и корректируются списки для проведения диспансеризации в 2022 году.

За 2021 год в загородных лагерях оздоровлено 17 детей, в пришкольных лагерях – 47 детей, в санаториях - 15 детей.

По исполнению алиментных обязательств орган опеки взаимодействует со службой судебных приставов, составлен список детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов. На 30 декабря 2021 количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание – 194 ребёнка, из них получают алименты – 99 детей, получают частично и не в полном объёме 7 детей, находятся в розыске родители 15 детей. Основными проблемами при исполнении исполнительных производств являются: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей, допускаемое при взыскании алиментов.

Во исполнение постановления Правительства Республики Хакасия от 27.05.2013 года № 287 «Об утверждении Порядка формирования реестра детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений» за 2021 год включено в реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений (далее – Реестр), 26 детей в возрасте до 14 лет (АППГ - 23 человека). Исключено из Реестра 32 ребенка (АППГ - 44 человека).

Причинами исключения из Реестра послужило следующее:

- утрата статуса ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, – 13 (2020 год – 5);
- смерть ребенка – 1 (2020 год – 0);
- принятие органом местного самоуправления решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями – 17 (2020 год – 17);
- приобретение (переход) права собственности на жилое помещение - 1 (2020 год – 2);
- выезд ребенка на постоянное место жительства в другой субъект РФ – 0 (2020 год – 20).

Большое внимание уделяется вопросу предоставления жилья лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, включены 44 человека, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилого фонда.

Специалистами отдела один раз в год (в соответствии с графиком проверок) осуществляется осмотр жилого помещения, находящегося в собственности несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по результатам осмотра составляется акт сохранности жилого помещения, в котором отражаются рекомендации и замечания, выявленные при проверке.

В рамках осуществления контроля за использованием и распоряжением жилыми помещениями, находящимися в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено 110 проверок (за тот же

период 2020 года - 87). В ходе проверок выявлено, что два дома фактически являются садовыми домиками, однако, согласно сведениям ЕГРН, имеют категорию «жилое помещение», одно жилое помещение фактически отсутствует, в наличии разрушенный фундамент. В настоящее время специалистами отдела проводится работа о признании двух объектов садовыми домиками, на один объект необходимо прекратить право собственности. По результатам проделанной работы будет решен вопрос о признании детей нуждающимися в жилом помещении и включении их в Реестр.

В текущем году 4 детям, находящимся под попечительством, выделено по 50 тысяч рублей на проведение капитального ремонта жилого помещения, средства освоены полностью.

Проведено 39 проверок жилищно-бытовых условий воспитанников ГБОУ РФ «Черногорская школа-интернат» и студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях города (АППГ - 41).

Проведено две проверки по заявлению граждан о временной передаче несовершеннолетних, находящихся в организациях, в семьи граждан на период выходных, праздничных и каникулярных дней (АППГ - 4), по результатам проверок выданы заключения.

Проводилась работа по изменению фамилии и имени ребенка. С согласия родителей подготовлено четыре правовых акта (АППГ - 5).

Проведено 12 проверок условий жизни лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договору найма специализированного жилого помещения, в занимаемых ими жилых помещениях, (АППГ - 10). В рамках проводимой работы были запрошены сведения в медицинских организациях, управляющих компаниях города, сведения о судимости лица, осмотрены жилые помещения, по результатам - подготовлены соответствующие акты проверок и заключения об установлении наличия (отсутствия) обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания нанимателю жилого помещения, предоставленного по договору найма жилого помещения, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Осуществляется правовое консультирование замещающих родителей и детей. В рамках всероссийского Дня правовой помощи детям 19 ноября 2021 года организован информационный час по актуальным вопросам.

С целью повышения эффективности профилактической работы осуществляется взаимодействие с образовательными организациями, ГКУ РХ «УСПН», учреждениями здравоохранения.

*Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей*

При отделе опеки организована служба сопровождения замещающих семей, деятельность которой направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, желающим принять ребёнка на воспитание в семью и психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

За 2021 года в службу сопровождения замещающих семей обратилось 39 кандидатов в замещающие родители.

Год	Количество кандидатов в замещающие родители (чел.)	Количество кандидатов в опекуны (попечители) (чел.)	Количество кандидатов в усыновители (чел.)	Количество кандидатов в приёмные родители (чел.)
2019	44	27	14	3
2020	43	15	14	11
2021	39	18	13	8

В 2021 году наиболее популярными формами семейного устройства детей - сирот стали: опека (попечительство), усыновление. Как правило, дети устраиваются в семьи родственников. Чаще всего опеку над несовершеннолетними оформляют бабушки, либо кровные родственники.

Из 39 кандидатов в замещающие родители 20 кандидатов, что составляет 51%, прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», Всего проведено три обучающих курса.

Всем кандидатам, прошедшим подготовку, выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Возрастной диапазон кандидатов в замещающие родители, обратившихся в службу сопровождения в 2021 году колеблется от 30 до 50 лет. Средний возраст кандидатов – 40 лет.

В 2021 году педагогами-психологами службы сопровождения было принято 129 человек, с которыми проведены психолого-педагогические консультации и даны рекомендации из них:

- опекунов 32 человека, что составляет 25 % от общего числа обратившихся граждан;

- приёмных родителей 18 человека, что составляет 14 % от общего числа обратившихся граждан;

- несовершеннолетних 40 человека, что составляет 31 % от общего числа обратившихся граждан;

- кандидатов в замещающие родители 39 человек, что составляет 30 % от общего числа обратившихся граждан.

На базе Службы сопровождения замещающих семей создана служба ранней помощи, которая обеспечивает оказание методических, консультативных, психолого-педагогических услуг детям в возрасте от 0 до 3 лет, воспитывающихся в замещающих семьях и детям от 0 до 3 лет, воспитывающихся в социально опасных семьях, нуждающихся в оказании ранней помощи, а также кандидатам в замещающие родители, желающим принять на воспитание детей от 0 до 3 лет.

За 2021 год служба ранней помощи оказала методические, консультативные, психолого-педагогические услуги 24 семьям, из них 7 замещающих семей, 17 семей находящихся в социально опасном положении, имеющих на воспитании детей от 0 до 3 лет, а также оказаны услуги по ранней помощи 12 кандидатам в замещающие родители.

В 2021 году были посещены все замещающие семьи, с целью оценки психологического климата в семье, адаптации несовершеннолетних в замещающих семьях, а также выявление проблем. По результатам посещений было выявлено 6 проблемных семей, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Характер обращений замещающих родителей показал, что основными проблемами являются:



1. Школьные проблемы (отсутствие желания посещать школу, пропуски уроков, конфликты с одноклассниками и учителями);
2. Проблема взаимоотношений в замещающей семье.

На профилактическом учёте в ОДН ОМВД России по г. Черногорску на декабрь 2021 года состоит трое детей из замещающих семей. С детьми, состоящими на учёте, проводится профилактическая работа по недопустимости повторных правонарушений. Основными формами работы с данной категорией детей являются индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в 2021 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом». Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба и отзывы замещающих родителей.

С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия педагоги-психологи в 2021 году уже восьмой раз приняли участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

С целью профилактики жестокого обращения с детьми, 01 июня 2021 года педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей в городском парке был организован флеш-моб, посвященный Международному дню защиты детей «Счастливое детство», где психологи Службы сопровождения раздавали взрослым гражданам информационные буклеты, малышам дарили воздушные шары, мыльные пузыри, цветные мелки, игрушки.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи несовершеннолетним для разъяснения недопустимости применения насилия в отношении несовершеннолетних, нарушение прав несовершеннолетних, а также установленной законодательством ответственности за совершение преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей 19.11.2021 состоялся круглый стол для замещающих родителей, с привлечением адвоката Адвокатской палаты Республики Хакасия - Сабитовой Р. Ш.

С целью создания положительного имиджа замещающих семей Служба сопровождения продолжает сотрудничать с СМИ.

*Работа с документами, обращениями граждан.*

В 2021 году специалистами отдела опеки принято 826 заявлений, в том числе:

- о разрешении на совершении сделки, о выдаче доверенности от имени несовершеннолетнего, о снятии денежных средств со счетов детей, о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала, о разрешении несовершеннолетнему на осуществление ухода за нетрудоспособным гражданином – 691;
- по вопросам назначения опеки (попечительства) – 72;
- по изменению фамилии, имени – 4;
- о постановке на учет кандидатов в опекуны (попечители), усыновители – 10;
- о выдаче заключений о временной передаче несовершеннолетних, находящихся в организациях, в семьи граждан на период выходных, праздничных и каникулярных дней – 2;
- обращений граждан по вопросу общения родственников с несовершеннолетними, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей – 47.

Таким образом, по итогам 2021 года, задачи, поставленные перед отделом опеки и попечительством, выполнены

Отделом опеки и попечительства осуществляется целенаправленная и планомерная работа по реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году работа отдела осуществлялась в соответствии с планом работы, в установленные планом сроки с соблюдением действующего законодательства. Отдел опеки принимал участие в индивидуальной профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, оказывал необходимую правовую и иную помощь по обращениям граждан. Осуществлялось сопровождение замещающих семей, работа в данном направлении носила своевременный и системный характер.

Положительными показателями работы в данном направлении являются: отсутствие отстранения опекунов (попечителей) от исполнения своих обязанностей за ненадлежащее исполнение, отсутствие фактов нарушения прав и интересов

опекаемых, положительные результаты плановых проверок условий жизни несовершеннолетних, положительные результаты ежегодных медосмотров детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (практически все дети здоровы, рекомендации врачей законными представителями исполняются, на учете отдела опеки состоят 8 детей-инвалидов). Стабилен показатель по усыновлению детей посторонними гражданами, отсутствуют решения суда по отмене усыновления.

Цель: обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи на 2022 год:

1) защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством;

2) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) защита прав несовершеннолетних детей при проведении сделок с недвижимостью;

4) профилактика возвратов и вторичного сиротства детей, оставшихся без попечения родителей, а также привлечение замещающих родителей, имеющих многолетний опыт воспитания приемных детей и кровных опекунов к обучению в школе приемных родителей.

***ГУО и образовательными организациями за прошедший год сделано многое, но есть направления, по которым требуется продолжить работу в 2022 году:***

Одно из самых важных направлений – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Второе, не менее важное направление поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов внедрение обновлённых на их

основе примерных общеобразовательных программ, формирование функциональной грамотности обучающихся.

Третье направление - сопровождение реализации концепций преподавания учебных/ предметных областей, концепции преподавания родных языков РФ.

Четвертое направление - отслеживание, не полноты освоения учебного материала в отведенные сроки, а индивидуальный уровень знаний и умений учащегося на разных этапах обучения. Измерять и оценивать, прежде всего, достаточность их для перехода к следующему этапу обучения.

Пятое направление – обеспечение воспитательного процесса в школе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Шестое направление - создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, внедрение в образовательных организациях эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и разнообразным питанием, организацию подвоза обучающихся, цифровой образовательной среды.

Седьмое направление - использование дополнительного образования для социальной адаптации обучающихся, формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения.

**На основании выявленных проблем поставлены следующие задачи на 2022 год:**

1) Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, функционирование действенной системы оказания разных видов помощи и поддержки и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической)

2) Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, направленного, в том числе, на обеспечение его доступности.

3) Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями

и особыми образовательными потребностями.

4) Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

5) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций.

7) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала.

8) Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

9) Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.

10) Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.

11) Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Решение данных задач направлено на достижение цели - развитие и модернизация системы муниципального образования, обеспечение качества и доступности образования, развитие талантов и позитивной социализации детей.**

