

Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2016 год

Долгосрочной целью сферы образования города Черногорска является *обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города.*

Руководствуясь вышеуказанной целью, деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) и подведомственных ему образовательных организаций была направлена на достижение следующих задач:

- создание в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
- формирование эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация приоритетных направлений воспитания личности ребенка, формирование российской идентичности у обучающихся образовательных организаций города;
- развитие системы дополнительного образования, поддержка детского творчества;
- создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие детского потенциала и укрепления здоровья обучающихся образовательных организаций города;
- создание условий для профессиональной мотивированной работы педагогов, реализация мер, направленных на повышение престижа и профессионализма педагогических работников образовательных организаций;
- развитие инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для обучения и воспитания детей;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение удовлетворенности граждан образовательными услугами;
- обеспечение оптимальных условий для жизни, сохранения здоровья и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система образования охватывает 18358 детей, включая 5221 дошкольников, 8094 школьников и 5043 обучающихся организаций дополнительного образования,

которые обучаются и воспитываются в 39 образовательных организациях, подведомственных ГУО.

В дошкольном образовании действует 24 образовательных организаций, кроме того 2 филиала.

В общем образовании действует 12 общеобразовательных организаций, кроме того 2 филиала.

Дополнительное образование детей осуществляется в 3 организациях дополнительного образования.

Развитая инфраструктура системы образования обеспечивает возможности получения высококачественного образования (базового, профильного, углубленного, коррекционного), отвечающего требованиям современного общества и запросам населения города.

Создание в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах.

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования, в городе Черногорске проведена колоссальная работа, за пять лет создано около двух тысяч новых мест.

В результате доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100 процентов.

Дети в возрасте до 3 лет охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100%, в группах полного дня воспитывается 67 % детей данной возрастной категории.

Альтернативные формы дошкольного образования - группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) и семейные группы в 2016 году продолжили свою работу.

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях функционировало 31 ГКП с охватом 405 детей (2015 год – 500 детей). Пять семейных групп с охватом 29 детей (2015 год – 35 детей) функционировали на базе детских садов «Журавушка», «Родничок», «Рябинка», «Чайка».

При каждой дошкольной образовательной организации действовал консультационный центр для родителей и их детей от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. В 2016 году консультационные центры посещали 482 семьи (2015 год – 610 семей).

Открытие в ноябре 2016 года нового детского сада «Ягодка» позволило ликвидировать очередность детей в возрасте до 3-х лет.

Строительство детского сада «Ягодка» по адресу ул. Генерала Тихонова, 13 было начато в 2014 году. В ноябре 2016 года детский сад принял 395 детей.

Детский сад «Ягодка» - это первый новый детский сад в городе Черногорске за последние 26 лет. С открытием детского сада город Черногорск стал единственной территорией в республике, где ликвидирована очередность детей раннего возраста в детские сады.

С 2011 года на территории города Черногорска функционирует электронный ресурс «электронная очередь». Благодаря работе в АИС «Электронный детский сад» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников дошкольных образовательных организаций, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад. В течение 2016 года было оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад 1113, в том числе подано с портала госуслуг – 1059.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является родительская плата за присмотр и уход за детьми в детских садах. Родительская плата за присмотр и уход за детьми в детских садах для всех детей дошкольного возраста установлена постановлением Администрации города Черногорска в размере 1943 рубля. Определены категории семей имеющих льготы по оплате за детский сад:

- 50% льготу имеют родители трех и более детей;
- полностью освобождены от оплаты семьи, имеющие детей-инвалидов, детей с туберкулёзной интоксикацией и замещающие семьи, воспитывающие детей – сирот, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию и посещающие ГКП в детском саду «Теремок».

Компенсация части родительской платы относится к мерам социальной поддержки, исходя из критериев нуждаемости. К критериям нуждаемости на территории Республики Хакасия признается, когда среднедушевой доход семьи составляет 13 тысяч 849 рублей. С 1 октября 2016 года в городе Черногорске компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных организациях предоставляется с учетом применения критерия нуждаемости.

С 2014 года осуществляется поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) дошкольного образования, который задает кадровые, материально-технические, методические и другие параметры качества образования. Данные проводимого мониторинга внедрения ФГОС дошкольного образования показали, что педагогические работники дошкольного образования соответствуют квалификационным требованиям, 100% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации.

Накопленный опыт работы муниципальных и региональных инновационных площадок детских садов «Звездочка», «Золотая рыбка», «Родничок», «Калинка», «Радуга», «Журавушка» по реализации ФГОС дошкольного образования стал достоянием педагогов города. Пилотные детские сады являются источником инновационного опыта для других образовательных организаций. Организация

работы на основе сетевого взаимодействия позволила максимально использовать имеющейся в городе инновационный ресурс.

В системе дошкольного образования успешно реализуется городской проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций».

Одной из задач проекта является выявление лучших педагогических практик. В отчетном году были выявлены лучшие педагогические практики по проведению занятий с детьми дошкольного возраста в детских садах «Ручеёк» и «Колосок».

Задача на перспективу – распространение лучших практик детских садов города по работе с дошкольниками, формирование общественного мнения через средства массовой информации о позитивных, отвечающих требованиям времени изменениях в дошкольном образовании.

С 1 сентября 2016 года по ФГОС основного общего образования начали обучение обучающиеся 6 классов всех общеобразовательных организаций города. В режиме апробации по ФГОС основного общего образования в 7-9 классах обучаются 670 школьников, на уровне среднего общего образования в 10 классе - 161 человек, это учащиеся МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 19.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования (в общей численности школьников общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования), по состоянию на 1 сентября 2016 года составила 76 %.

ФГОС начального общего образования в городе Черногорске реализуется уже шесть лет, в 2016 году состоялся второй массовый выпуск 4-классников, которые обучались по новым стандартам. С целью осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС начального общего образования, выявления уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе, выпускники 4-х классов 2016 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Участие во ВПР для обучающихся 4-х классов проходило по двум предложенным моделям: 1-ая модель - образовательная организация проводит и проверяет работу самостоятельно и 2-ая модель - работу проводит РЦОИ, для обработки данных используются бланковая технология и внешние эксперты.

По результатам исследования - более 80 % школьников справились с предложенными заданиями по всем предметам на «хорошо» и «отлично». Кроме того, уровень образовательной подготовки 4-классников города по русскому языку и окружающему миру выше общереспубликанских показателей. Наилучшие результаты по математике, русскому языку и окружающему миру показали выпускники 4-х классов МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 и МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова».

Несмотря на высокие результаты, были выявлены и проблемы, они связаны с уровнем сформированности универсальных учебных действий (логически мыслить, выделять главное, обобщать и др.).

Следовательно, перед педагогами начальной школы стоит задача не только формировать предметные знания, но и развивать своих воспитанников, научить учиться, так как это является одним из главных результатов ФГОС.

В октябре 2016 года обучающиеся 2-х и 5-х классов МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 20 участвовали во ВПР по русскому языку. Во ВПР по русскому языку приняли участие 93% 2-классников, анализ результатов показал, что 1,4% обучающихся не справились с работой, 91% обучающихся выполнили работу на «4» и «5». Средняя отметка превысила 4 балла и составила – 4,4. Выше среднего результата по городу показали результат обучающиеся МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 20.

Во ВПР по русскому языку приняли участие 91% 5-классников. Успеваемость составила – 98%. При этом отмечается достаточно высокий показатель справившихся с работой на «4» и «5» - 74%. Средняя отметка составила 4 балла. Наилучшие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ № 20.

Объективным показателем качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основной формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего образования является основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Для отдельных категорий лиц предусмотрена сдача ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, кроме того, выпускники 9 классов, по желанию, выбирали два дополнительных предмета из предложенного к ГИА списка.

В 2016 году ГИА по программам основного общего образования проходила в штатном режиме, в ней приняло участие 646 человек. Поскольку ГИА по программам основного общего образования по русскому языку и математике является обязательной, экзамены по указанным предметам сдавало 99,8% допущенных к ГИА выпускников 9-х классов (1 обучающийся из МБОУ СОШ № 9 к ГИА не допущен).

Выбор формы проведения ГИА по программам основного общего образования распределился следующим образом: 575 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 71 обучающийся – в форме ГВЭ.

Наиболее популярными предметами для сдачи ГИА по программам основного общего образования по выбору стали обществознание, физика, биология, химия, география.

Аттестаты об основном общем образовании из 647 обучающихся 9 классов получили 637, из них 39 выпускников получили аттестаты с отличием. Оставлены на повторное обучение 2 девятиклассника, 5 девятиклассников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки. Право повторного прохождения ГИА им будет предоставлено в 2017 году.

Результаты экзаменов по выбору по двум учебным предметам в 2016 году не влияли на получение аттестата, однако, положительные итоги этих экзаменов необходимы были обучающимся, которые планировали продолжить обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, составила 15,9% (103 человека).

В тройку общеобразовательных организаций с наименьшим процентом обучающихся, не преодолевших минимального порога, вошли – МБОУ СОШ № 20 (5%), МБОУ СОШ № 15 (6,7%), МБОУ «Гимназия» (8,9%).

В тройку общеобразовательных организаций с низкими результатами вошли – МБОУ СОШ № 9 (46,7%), МБОУ СОШ № 7 (37,9%); МБОУ СОШ № 16 (25%).

Количество обучающихся, набравших максимальный балл, в 2016 году – 28 человек по пяти предметам: русский язык, математика, химия, литература, информатика и ИКТ, из пяти общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

По сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился: в 2015 году количество обучающихся, выполнивших работу с максимальными баллами было - 17.

После завершения обучения на уровне основного общего образования 44% выпускников (2015 год – 41%, 2014 год – 42%) продолжили обучение в 10 классе, 53% в профессиональных образовательных организациях.

В ГИА по программам среднего общего образования приняли участие 274 человека: 257 выпускников дневных общеобразовательных организаций и 17 выпускников учебно-консультационных пунктов.

Выбор формы проведения ГИА по программам среднего общего образования распределился следующим образом: 262 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 14 обучающихся – в форме ГВЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было пройти ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Не прошли ГИА по программе среднего общего образования по обязательным предметам, а следовательно, не получили аттестат о среднем общем образовании 1 человек - обучающийся учебно-консультационного пункта (УКП) при МБОУ СОШ № 16. ***В связи с этим администрации школы необходимо проанализировать качество работы УКП, пересмотреть образовательные программы и обратить особое внимание на проведение входной диагностики при приеме в образовательную организацию потенциальных выпускников.***

Доля выпускников получивших высокий балл (от 80 до 100) на ЕГЭ по русскому языку увеличилась по сравнению с прошлым годом на 7,5% (2015 год – 40 чел., 2016 год – 43 чел.). Две выпускницы из МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 20 получили максимальный результат в 100 тестовых баллов.

Все выпускники 11 классов дневных общеобразовательных школ преодолели минимальный порог для получения аттестата (24 балла) по русскому языку.

С 2015 года экзамен по математике разделен на два уровня (базовый и профильный).

Относительно математики базового уровня отмечается, что в 2016 году 100% выпускников из дневных общеобразовательных организаций, успешно сдали экзамен, преодолев минимальный порог, 13% участников получили 20 первичных баллов (2015 год – 9,7%), средний балл составил 4,45 против 4,36 в 2015 году.

Минимальный порог по математике профильного уровня не преодолели 14 выпускников. Средний балл по математике профильного уровня составил 50,04 – это незначительно ниже по сравнению с прошлым годом (2015г – 50,53), при этом выше среднего балла по Республики Хакасия (47,78).

Помимо обязательных предметов (русского языка и математики) каждый выпускник сдавал экзамены по выбору, основываясь на перечне вступительных испытаний, установленных вузами. Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали:

- обществознание – 38,9% выпускников (2015 год - 49,6%);
- физика - 37,4% выпускников (2015 год - 26,7%);
- история – 20,2% выпускников (2015 год - 16,3%);
- биология - 13,6% выпускников (2015 год - 14,2%);
- химия - 9,7% выпускников (2015 год - 13,0%).

В 2016 году почти в 1,5 раза увеличилось количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по физике (2015 году – 67 человек, 2016 году - 96 человек), в 2 раза принявших участие в ЕГЭ по информатике, данные показатели свидетельствуют о росте интереса школьников к инженерным профессиям.

Кроме того, впервые за последние 3 года, максимальный результат в 100 тестовых баллов по химии получила выпускница МБОУ «Гимназия». В 2 раза увеличилось количество выпускников показавших одновременно высокие результаты по трем предметам (2015 год – 3 чел., 2016 год – 6 чел.), средний тестовый балл по всем предметам, кроме английского языка, выше среднего тестового балла по Республики Хакасия.

В 2016 году все выпускники 11 классов дневных общеобразовательных школ получили документ об образовании, из них 33 выпускника получили аттестат с отличием.

Из общего числа выпускников в вузы поступили 176 чел. (68,5%) (2015 год - 78%). Из этого числа 45 чел. (25,6%) (2015 год - 38%) поступили в вузы, расположенные на территории Республики Хакасия, 131 чел. (74,4%) (2015 год - 62%) – в вузы Российской Федерации.

Из 176 выпускников поступивших в вузы на бюджетной основе обучаются 125 чел. (71%) (2015г - 75%), из них 21 выпускник поступили на целевые места. На платной основе обучаются 51 выпускник (29%) (2015г - 25%). Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, составила 21% (2015 год - 17%).

Одним из условий допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования явилась успешная сдача итогового сочинения (изложения). Все выпускники по итогам выполненной работы получили «зачет».

ГИА является частью системной оценки качества образования в муниципальном образовании, конкретной школе. Проводя ежегодный анализ успехов и неудач, приходится констатировать, что не все выпускники успешно справляются с ГИА.

В отношении образовательных организаций, занявших последние строчки рейтингов, проводится комплекс мероприятий, в том числе разработка и реализация антикризисных программ, прохождение руководителями и педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Одной из основных задач общего образования, остается – обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей дальнейшее трудоустройство.

Поставленная задача реализуется в общеобразовательных организациях не только через реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС, но и через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильное обучение реализуется в четырех общеобразовательных организациях – МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова», МБОУ «Гимназия».

Структура профильного обучения представлена 6 основными направлениями: физико-математическое, гуманитарное, социально-экономическое, химико-биологическое, педагогическое, оборонно-спортивное.

Программами профильного обучения в 2016 году охвачено 409 учащихся 10-11 классов, что составило 79% от общего числа обучающихся 10-11 классов (2015 год – 62%). Из них обучаются по индивидуальным учебным планам обучающиеся МБОУ «Гимназия» (163 из 164 обучающихся), МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова» (111 из 137 обучающихся), МБОУ СОШ № 19 (104 из 124 обучающихся), в оборонно-спортивном профиле обучаются старшеклассники МБОУ СОШ № 20 (31 из 50 обучающихся). В МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ №19 профильное обучение в 10 классах с 01 сентября 2016 года реализуется в соответствии с ФГОС.

Обучение по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на уровне основного общего образования в трех общеобразовательных организациях – МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова».

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 332 школьника, из которых 262 школьника углубленно изучают математику.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий для обучающихся школ были организованы и проведены:

- 1) Более 10 различных акций, приуроченных ко Дню профессий, в которых приняли участие 98% школьников.
- 2) Городские конкурсы мультимедийных презентаций, фотографий, буклетов, проектов, поделок, авторских произведений и статей, посвященных различным профессиям. Наиболее активными участниками конкурсного движения стали обучающиеся МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова», МБОУ СОШ № 9, школы № 13.
- 3) Экскурсии более чем на 30 различных предприятий, и организаций города и Республики Хакасия.

В Республиканском конкурсе «Древо профессий моей семьи» приняли участие 12 обучающихся из школ города, из них 2 участника стали победителями (МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова») и 1 участник призером (МБОУ СОШ № 9). Двое обучающихся (МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 7) и один педагог (школа №13) приняли участие во Всероссийском Интернет-конкурсе «Династии земли российской».

Обучающиеся школ приняли участие в Фестивале СФУ «Абитуриент – 2016», в Днях открытых дверей ХГУ "Университетские встречи", 80% девятиклассников приняли участие в Днях среднего профессионального образования «Профессиональный диалог: школа–колледж–предприятие. Твой профессиональный выбор», 55% девятиклассников приняли участие в городской Ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, на которой были представлены профессиональные образовательные организации г. Черногорска и г. Абакана.

С целью повышения престижа рабочих профессий для обучающихся 8-9 классов ежегодно проводится профориентационное мероприятие под названием «Живая книга», с привлечением ветеранов труда, лучших работников производств.

Качественное образование - это не только результаты обучения и программы, но и условия, необходимые для эффективного, доступного и результативного образования детей всех категорий. Республика Хакасия – это полиэтническая и многоязычная республика. Важными направлениями развития этнокультурного образования являются мероприятия, направленные на увеличение доли обучающихся образовательных организаций, изучающих хакасский язык, популяризацию хакасского языка, литературы и культуры, подготовку и поддержку педагогических кадров в области хакасской филологии.

Понимая актуальность и исключительную значимость сохранения хакасского языка, одного из государственных языков Республики Хакасия, его использования молодым поколением, в 2016 году была активизирована работа по повышению востребованности в изучении языка коренной национальности с целью его сохранения, развития и популяризации.

Для качественного удовлетворения потребностей каждого ребёнка в изучении хакасского языка 13 педагогических работников образовательных

организаций прошли курсовую подготовку на базе хакасского института повышения квалификации работников образования по дополнительной образовательной программе «Основы хакасского языка и литературы».

С сентября 2016 года все общеобразовательные организации начали изучение основ хакасского языка, приоритетным направлением при обучении стало развитие речи и знание основ культуры хакасского народа.

Всем обучающимся по их собственному желанию каждая образовательная организация предоставила право изучать основы хакасского языка. Этим правом с согласия родителей воспользовались 569 обучающихся, из них 72 (54%) - дети коренной национальности.

Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи

Одновременно с реализацией ФГОС должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Организация работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей в городе Черногорске начинается с детского сада.

Получив право самостоятельно определять содержание и форму работы с воспитанниками, педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций выбирают развитие одаренности детей одним из основных направлений своей деятельности. Работа с одаренными детьми дошкольного возраста строится с учётом индивидуальной траектории развития каждого ребёнка и педагогических условий. Результаты данной работы следующие:

1) Воспитанники детских садов «Белочка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Ромашка», «Радуга» являются победителями и призёрами конкурсов международного уровня.

2) Победителями и призёрами конкурсов федерального и республиканского уровней стали воспитанники детских садов «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Радуга», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка».

3) В апреле 2016 года проведён очередной городской творческий конкурс для дошкольников, имеющих предпосылки музыкальной одарённости «Домисолька», участвуя в котором воспитанники из 17 детских садов продемонстрировали музыкальные способности и высокий уровень исполнительского мастерства.

4) Воспитанник детского сада «Гнёздышко», Кыштым Денис, участвуя в республиканском конкурсе «Пала тілі» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, который проходил 30 ноября на базе МБДОУ города Абакана «Центр развития ребёнка - детский сад «Светлячок», получил специальный приз от жюри конкурса.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников (далее - ВОШ), которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации.

В региональном этапе ВОШ в 2016 году приняли участие 167 школьников Черногорска, что составило 15% от числа учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города.

Среди других муниципальных образований республики Черногоorsk находится на втором месте по доле учащихся от общего числа, принявших участие в региональном этапе. Город Черногоorsk стал вторым по показателю «Самая многочисленная команда участников», показав эффективность участия 22,8%.

Наибольшее число участников состязалось по таким предметам, как право, биология, география, история, МХК. Надо отметить, что участие в олимпиадах по этим предметам стало наиболее результативным, принеся 18 призовых мест и 3-х победителей из 38 мест в целом. Александр Гришанин, учащийся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», дважды стал победителем (по географии и истории) и дважды – призером (по обществознанию и экологии). Александра Садовая, ученица МБОУ «Гимназия», стала победителем по МХК и призером по литературе, обществознанию и праву. Также победные места городу принесли Евгения Гельжинис (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова») по экологии и Дарья Кораблина (МБОУ СОШ № 4) по МХК.

Наименьшее количество участников было в олимпиадах по информатике, математике, английскому языку, астрономии и по физической культуре. Участие в олимпиадах по этим предметам в сумме принесло всего одно призовое место.

Рейтинг общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

МБОУ «Гимназия» – 1 победитель, 16 призеров;

МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» – 3 победителя, 11 призеров;

МБОУ СОШ № 4 – 1 победитель, 3 призера;

МБОУ СОШ № 19 – 2 призера;

МБОУ СОШ № 20 – 1 призер.

По сумме призовых мест в региональном этапе ВОШ команда города Черногорска заняла второе место, уступив команде г. Абакана.

С октября 2016 года стартовала ВОШ 2016-2017 учебного года. Впервые в этом году в школьном этапе приняли участие учащиеся четвертых классов по предметам русский язык и математика.

| Всего участвовало | Победителей | Призеров |
|-------------------|-------------|----------|
| 1018 | 46 | 168 |

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 21 предмету.

Результаты школьного этапа:

| | Общее количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-----------|-----------------------------|--------------------|-----------------|
| 2016/2017 | 28764 | 1304 | 4801 |

С 14 ноября по 12 декабря 2016 года прошел муниципальный этап ВОШ. Олимпиады проводились по 21 предмету, принимали участие школьники 7-11 классов в рамках определенной квоты, ставшие призерами и победителями школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года. В 2016 учебном году в муниципальном этапе ВОШ из 2990 учащихся 7-11 классов участие приняли 1792 (59,9%) из всех школ города.

Результаты муниципального этапа ВОШ

| | Общее количество участников | Кол-во победителей, призеров | Эффективность участия |
|-----------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 2016/2017 | 1792 | 593 | 33,09% |

Результаты муниципального этапа по общеобразовательным организациям

| Общеобразовательные организации | Победители | Призеры | Всего | Место |
|----------------------------------|------------|---------|-------|-----------|
| МБОУ СОШ №1 | 1 | 5 | 6 | |
| МБОУ СОШ №4 | 2 | 33 | 35 | V место |
| МБОУ СОШ №5 | | 9 | 9 | |
| школа №6 | | 3 | 3 | |
| МБОУ СОШ №7 | | 18 | 18 | VI место |
| МБОУ СОШ №9 | | 6 | 6 | |
| школа №13 | | 2 | 2 | |
| МБОУ СОШ №15 | | 4 | 4 | |
| МБОУ СОШ №16 | 2 | 4 | 6 | |
| МБОУ «Гимназия» | 41 | 140 | 181 | I место |
| МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» | 24 | 145 | 169 | II место |
| МБОУ СОШ №19 | 18 | 65 | 83 | III место |
| МБОУ СОШ №20 | 14 | 57 | 71 | IV место |

Анализ результатов ВОШ показал положительную динамику в работе с одаренными детьми по развитию интеллектуальных способностей, расширению и углублению знаний по предметам. В то же время качество подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по целому ряду предметов не изменяется в лучшую сторону (физика, информатика, химия, математика). Это связано с тем, что по-прежнему нет системной работы по подготовке учащихся к олимпиадам в течение учебного года. Неэффективно применяется практика индивидуального педагогического сопровождения учащихся в подготовке их к олимпиадам с применением технологий опережающего изучения предметов. В связи с повышением требований к участию в олимпиадах (не только усложнение заданий теоретического плана, но и обязательность практической части в форме проекта, исследований, реферата, выполнение упражнений), необходима длительная и индивидуальная подготовка учащихся. **В связи с этим, перед педагогами школ стоит задача об организации индивидуальной работы с учащимися, о формах опережающего и углубленного изучения отдельных тем по предметам; о качестве подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий из опыта работы учителей, имеющих стабильно хорошие результаты.**

Об эффективности деятельности образовательных организаций в развитии и сопровождении одаренных детей, формировании конкурентоспособной личности свидетельствуют высокие результаты по итогам конкурсного движения 2016 года. Более 80% учащихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые места.

Конкурсы международного уровня составили 12% от общего количества конкурсов, в которых стали призёрами 100% участников, 36% составили конкурсы всероссийского уровня, призёрами стали 62% участников, 81% обучающихся стали победителями и призёрами соревнований межрегионального и республиканского уровней, которые составили 27% от общего количества конкурсов. Конкурсы муниципального уровня составили 34 % от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали более 89 % участников.

В 2016 году команда школьников города в тринадцатый раз приняла участие в республиканском конкурсе «Мы – будущие избиратели!», на котором победила в конкурсе визиток «Голос молодых» и была дважды отмечена гостями мероприятия.

Ученики Черногорска ежегодно и эффективно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Итоги VII региональной конференции конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского следующие: 2 победителя (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 4), 10 призеров (МБОУ «Гимназия» - 3 чел., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 5 чел., МБОУ СОШ № 4 – 1 чел., МБОУ СОШ № 19 – 1 чел). Ученик МБОУ «Лицей» Денис Уколов продолжил участие в конкурсе на заключительном этапе в г. Москва, где стал лауреатом.

В апреле 2016 года состоялся городской конкурс «Ученик года – 2016». В конкурсе приняли участие учащиеся 9-11 классов из 6 общеобразовательных организаций города, ставшие победителями школьных конкурсов, интеллектуальных турниров, олимпиад.

Победительницей конкурса признана Буланцева Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 20. Призеры - Полина Лысенко (10 класс, МБОУ «Гимназия») и Артём Авдеев (МБОУ СОШ № 19). Конкурс показал высокий коммуникативный уровень участников, позволил оценить лидерские качества ребят, провести самооценку своих интеллектуальных возможностей.

Одной из составляющих разветвлённой системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий. В День защиты детей, Главой города Черногорска В.В. Белоноговым были поощрены денежными премиями по направлению «Образование» Полина Лысенко (МБОУ «Гимназия», 10 класс) и Евгения Лабурина (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», 9 класс).

Ежегодно учащиеся города получают премии Хакасского Республиканского Общественного фонда «Одаренные дети». В 2016 году денежное поощрение получили:

Александр Гришанин (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», 11 класс) – премия им. Л.Р. Кызласова в области истории;
Евгения Гельжинис (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», 9 класс) – премия им. Н.Ф. Катанова в области естествознания;
Илья Никишов (МБОУ ДО «Центр творчества и досуга») – премия им. Б.С. Майнагашева в области технического творчества;
Элина Радченко (МБОУ ДО «Центр развития творчества») – премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества.

Кроме того, был отмечен педагог дополнительного образования Булдин Валерий Дмитриевич (МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»), подготовивший победителя.

Следующей составляющей разветвлённой системы поддержки талантливых детей является участие в летних республиканских профильных сменах, в профильных школах различного уровня.

Республиканскую летнюю школу юных избирателей «Право выбора» посетили четверо учащихся – 2 человека из МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и 2 человека из школы № 13.

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, на республиканскую летнюю смену «Золотой запас Республики», проходящую на базе АУ ТООЦ «Беркут» Алтайского района, в июле 2016 года были направлены 24 черногорских старшеклассника (МБОУ «Гимназия» - 8 чел., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 6 чел., МБОУ СОШ № 19 – 3 чел., МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 20 по 2 чел., МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ № 7 по 1 чел.).

Таким образом, прослеживается позитивная динамика показателей, характеризующих условия, созданные для развития одарённых детей. Во всех общеобразовательных организациях города разработаны программы, в рамках которых проводится работа по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропагандируются научные знания, создаются необходимые условия для поддержки одаренных детей, а также активизации работы педагогов с учащимися, имеющими высокие учебные способности.

Кроме организации и проведения мероприятий, в рамках выявления и развития одаренных детей, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, внедряется портфолио учащегося для оценивания результата его учебной, творческой, социальной деятельности, используются разные формы стимулирования познавательной деятельности талантливых детей (муниципальные чествования победителей и призеров, торжественное вручение дипломов, грамот, чествование и вручение золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении» выпускникам 11 классов общеобразовательных учреждений города Черногорска, размещение публикаций и информационных материалов в местных СМИ (газеты «Черногорский рабочий», «Черногорск») о результатах проведения мероприятий).

Формирование эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным.

В 2016 году в городе проживало 75 детей - инвалидов дошкольного возраста, из них 48 детей – инвалидов посещали детские сады (группы полного дня – 33 человека, группы кратковременного пребывания -15 детей), 27 детей - инвалидов получали образовательные услуги при консультационных центрах.

С 1 сентября 2016 года в детских садах «Калинка», «Родничок», «Елочка», «Звездочка», «Золотая рыбка», «Журавушка» открыты дополнительные группы, реализующие адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Всего в дошкольных образовательных организациях в отчетном году функционировало 38 групп компенсирующей и комбинированной направленностей с охватом 760 детей, из них с нарушением речи – 655 детей (29 групп), слабовидящих - 60 детей (4 группы), со сложным дефектом, имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 20 детей (2 группы), 10 детей с общим недоразвитием речи (2 группы), 15 детей с задержкой психического развития (1 группа).

Кроме того в детском саду «Колокольчик» функционируют группы оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией, которые посещают 60 детей (4 группы).

В дошкольных образовательных организациях работают 11 кабинетов психологов, оборудованные необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционируют сенсорные комнаты, комнаты релаксации, на современном уровне оснащены 29 логопедических кабинетов.

Кадровое обеспечение групп компенсирующей и комбинированной направленностей соответствует современным требованиям: всего педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях – 110 человек, из них:

- воспитатели, реализующие адаптированные образовательные программы – 66 человек;
- учителя – логопеды – 29 человек;
- учителя – дефектологи – 3 человека;
- педагоги – психологи – 12 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным программам в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20), где для работы по таким программам в 2016 году открыто 37 классов. В 2016 году в классах для детей с ОВЗ обучалось 395 человек.

В школах города в отчетном году обучалось 54 ребенка инвалида, из них обучалось в общеобразовательном классе – 50 чел., в классах для детей с ОВЗ – 4 чел.

Индивидуально на дому по состоянию здоровья обучалось 50 школьников, из них 5 детей обучалось с применением дистанционных образовательных технологий.

В городе на общественных началах функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста.

В 2016 году специалистами ПМПК обследовано 233 ребенка. Большинству детей школьного возраста, обратившихся в ПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной программе. Определение детей в классы для детей с ОВЗ проводится с согласия родителей и по заключению ПМПК.

С 01 сентября 2016 года все общеобразовательные организации в штатном режиме приступили к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В течение 2016 года были проведены следующие подготовительные мероприятия:

1. Организована информационно-разъяснительная работа по вопросам введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в рамках родительского лектория.

2. Проведен мониторинг готовности школ города Черногорска к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Мониторинг готовности по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, дал возможность скорректировать действия руководителей школ по обеспечению нормативных, кадровых, материально-технических и учебно-методических условий.

3. 96% педагогов и 98% административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

4. На сайтах общеобразовательных организаций размещена информация по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Во всех образовательных организациях организовано обучение (инструктирование) сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом

необходимой помощи. Количество специалистов, которые прошли инструктирование составило 1048 человек.

Все образовательные организации имеют паспорта доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Черногорске формируется сеть базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. В настоящее время сеть представлена пятью школами (МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия»). С 2016 года в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы начаты мероприятия направленные на создание в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В Черногорске такие условия созданы в МБДОУ «Ёлочка».

В 2016 году детскому саду «Ёлочка» предоставлена субсидия из федерального, республиканского и местного бюджетов для реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 3325,1 тыс. руб.

В результате детский сад обеспечен комплектами оборудования, учитывающими все необходимые условия получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: интерактивная доска, программно-индикаторный комплекс для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств, наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, развивающие–коррекционные методики с видеобиоуправлением; диагностический коррекционно-развивающий материал с видеорегистрацией «Песочная терапия».

Проведен ремонт по реконструкции центрального входа, переоборудованы санитарно-гигиенические помещения, прогулочные площадки.

Актуальной задачей следующего учебного года в части создания условий для обучения обучающихся с ОВЗ станет укрепление взаимодействия между ПМПК и психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций.

Реализация приоритетных направлений воспитания личности ребенка, формирование российской идентичности у обучающихся образовательных организаций города

Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения объявлено приоритетным направлением государственной образовательной политики Российской Федерации, что закреплено в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартах, Концепции модернизации российского образования

на период до 2020 года, Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

Система реализации приоритетных направлений воспитания личности в образовательных организациях города реализуется через гражданско-патриотическую работу, которая включает в себя формирование российской идентичности у обучающихся и предполагает комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и духовно-нравственное развитие обучающихся.

При реализации воспитательных программ в общеобразовательных организациях акцент сделан на организацию и проведение массовых мероприятий с молодёжным активом общественных гражданско-патриотических объединений, посвящённых памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию духовно-нравственных ценностей.

Система патриотического воспитания в структуре образовательного пространства школ города представляет собой взаимодействие школы с родительской общественностью, общественными объединениями, представителями творческой интеллигенции, Советом ветеранов, сотрудниками ГОВД, представителями партии «Единая Россия», сотрудниками городского военного комиссариата, военнослужащими воинской части, дислоцированной в г. Абакане.

Решая задачу гражданско-патриотического воспитания, учащиеся города ежегодно принимают активное участие в республиканских патриотических акциях: «Ветеран живёт рядом – помощи ему!», «Открытка ветеранам «Спасибо деду за Победу», «Обелиск», «Военная юность», «Судьбы героев России», «Вахта памяти» и др. В общероссийских добровольческих акциях «Весенняя неделя добра» под девизом «Мы вместе создаем наше будущее!», «Мы не были на той войне...».

В городе создана система работы военно-патриотических клубов на базе общеобразовательных организаций

| Объединение | Общеобразовательная организация |
|--|----------------------------------|
| Кружок «Истоки» | МБОУ СОШ №1, |
| Кружок «Чтобы помнили!» | МБОУ СОШ № 4 |
| Отряд «Юный патриот» | МБОУ СОШ №5 |
| Кружок «Допризывник» | МБОУ СОШ № 7 |
| Детское общественное объединение «Юные карбышевцы» | МБОУ СОШ № 16 |
| Кружок «Есаул» | МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» |
| Кружок «Поиск» | МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» |
| Кружок «Юный исследователь» | МБОУ СОШ № 20 |
| Музей «Пульс времени» | МБОУ СОШ № 9 |

Ежегодно в канун Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (далее - ВОВ) в образовательных организациях проводятся: сбор архивных материалов, классные часы, уроки мужества, различные торжественные мероприятия с приглашением участников ВОВ, вдов погибших участников ВОВ, труженников тыла, линейки, акции «Поминальная свеча», «Вахта памяти». Организован круглогодичный уход и благоустройство территорий памятников и

могил участников ВОВ. Ведётся работа по оказанию помощи по запросам ветеранам ВОВ, вдовам погибших участников ВОВ, труженикам тыла.

В библиотеках общеобразовательных организаций накоплен богатый материал по патриотической тематике. Материал систематизирован и занесён в банк данных, благодаря чему каждый педагог, ученик может воспользоваться книгами, журналами, газетами. Согласно плану работы школьных библиотек регулярно к праздничным датам оформляются тематические выставки патриотической направленности.

Общеобразовательные организации с целью формирования патриотического сознания общественности через СМИ проводят пропагандистскую работу в тесном сотрудничестве с редакциями газет: «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий». В 2015-2016 учебном году более 70 статей патриотической направленности напечатано в СМИ.

Работа с учащимися краеведческого характера играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения в идейно-политическом воспитании. Работа школьных музеев формирует знания у учащихся по истории родного края, углубляет и расширяет их кругозор.

В образовательных организациях города существует 4 музейных уголка (МБОУ СОШ № 1, школа № 6, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия») и 9 музеев (МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»). По результатам городского конкурса на лучший музей среди образовательных организаций в 2015-2016 учебном году стали музеи: МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ ДО «Станция юных туристов».

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 29 октября 2015 года образована общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация - Российское движение школьников (РДШ).

С 1 сентября 2016 года МБОУ СОШ № 20 является региональной пилотной площадкой РДШ. Учащиеся школы приняли активное участие в региональном съезде РДШ, где прошли обучение в школе лидерства и начали свою деятельность.

С 1 сентября 2016 года в МБОУ СОШ № 16 и в МБОУ СОШ № 20 были созданы военно-патриотические объединения «Юнармия», которые приняли участие в республиканском слете объединений патриотической направленности «Патриот России - 2016». Юнармейцы из МБОУ СОШ № 20 (3 курсанта) получили Сертификаты на право ношения берета Президентского полка Службы Коменданта Московского Кремля ФСО России. В декабре 2016 года юнармейцы приняли активное участие в марафоне Новогоднего Чуда и совершили более 300 добрых поступков, маленьких сюрпризов по отношению к случайно выбранным гражданам нашего города.

В сентябре 2016 года МБОУ СОШ № 7 вошла в Российский проект «Небо Родины», организатором которого является поисковый отряд «Грасса» военно - инженерного института СФУ г. Красноярск руководитель: Филиппов Вячеслав Викторович, сотрудник военно- инженерного музея СФУ подполковник авиации запаса. В рамках данного проекта в октябре 2016 года был проведен республиканский урок мужества «Живёт Победа в поколении», где приняли участие заместитель министра МО и Н РХ Ю.Г. Сагалаков, специалисты МО и Н РХ, председатели ветеранских советов Республики Хакасия (37 человек), представители Народного фронта (2 человека), представители администрации города и ГУО. Торжественное открытие 2-х памятных знаков курсантам, погибшим в тренировочных полётах на территории города Черногорска прошло 14.10.2016.

Работа в рамках Российского проекта «Небо Родины» будет продолжена через поисковую и исследовательскую деятельность школьного музея «Истоки и судьбы» МБОУ СОШ № 7. Руководитель музея совместно с классными руководителями организовали поисковый отряд «Истребитель» с целью поиска родственников курсантов, которые погибли в тренировочных полетах на территории города Черногорска.

Важной частью духовно - нравственного воспитания школьников стало преподавание учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) и "Основы духовно-нравственных культур народов России".

В соответствии с учебным планом комплексный учебный курс ОРКСЭ реализуется в 4 классе в объёме 34 учебных часов.

Комплексная организация курса ОРКСЭ и возможность выбора для изучения одного из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребёнка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским.

Ежегодно в общеобразовательных организациях организуется работа по ознакомлению родителей (законных представителей) с образовательной программой начального общего образования, проведение специальных родительских собраний по выбору модулей ОРКСЭ, проводится индивидуальная работа, собеседование с отдельными родителями (законными представителями).

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов в 2016-2017 учебном году

| | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| Кол-во общеобразоват | Кол-во 4-х классов | Общее кол-во учащихся в 4 классах | Количество учащихся, выбравших модули: |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|

| ельных организ аций | | | Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры | Основы исламской культуры | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры | Не изучают курс |
|---------------------------|----|-----|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|
| 12 | 33 | 793 | 0 | 736 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2016 году 22 педагога, реализующих данный курс, объединены в творческую группу «ОРКСЭ». Работа группы построена на сочетании теоретических и практических, ориентированных на анализ педагогического опыта, занятий и работы, ориентированной на включение освоенного материала и методического инструментария в педагогическую практику учителя.

Все педагоги прошли специальную подготовку и имеют удостоверения о повышении квалификации.

Для реализации предметного курса ОРКСЭ вся необходимая учебная литература имеется в наличии в фондах школьных библиотек. Обеспеченность учащихся учебниками по выбранным модулям в данном учебном году составляет 100%.

Ежегодно учащиеся 4 классов, изучающие ОРКСЭ, в сентябре-ноябре участвуют в школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В 2016 году 259 школьников из шести школ города приняли участие в Олимпиаде. Результаты следующие: диплом 1 степени получили 55 чел., диплом 2 степени - 82 чел., диплом 3 степени – 40 чел.

В соответствии с введенным в действие с 01.09.2015 года ФГОС основного общего образования в учебные планы школ включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), которая является логическим продолжением изученной в начальной школе предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью сохранения единого образовательного пространства Республики Хакасия с 2015-2016 учебного года общеобразовательным организациям было рекомендовано реализацию предметной области ОДНКНР в 5 классе осуществлять при изучении учебного предмета «Литература», а также через внеклассную работу в школе.

Интеграция содержания предметной области ОДНКНР с учебным предметом «Литература» позволяет, не увеличивая количество учебных предметов, логически продолжить предметную область ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает через разные формы внеклассной работы формирование целостного взгляда на мир, способствующего на уровне основного общего и среднего общего образования ценностному самоопределению личности.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в сотрудничестве с органами городской системы профилактики.

В ГУО и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах:

Учащихся «группы риска» - 63 чел. (2015 год – 87 чел), из них:

- на внутришкольном учете - 8 чел. (2015 год - 16 учащихся);
- на учете в ОДН ОВД – 55 чел. (2015 год - 71 учащихся);

В течение года образовательными организациями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей «группы риска» состоящих на контроле ОДН, внутришкольном учете в свободное от занятий время составляет 95,2% (2015 год – 90,8%).

Социальными педагогами школ на учебный год составляется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, ведется журнал посещения сотрудников ОМВД, систематически направляется – информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактических учетах. Так, в 2016 году 61 подросток, состоящий на профучетах в органах и учреждениях системы профилактики, отдыхал в лагерях дневного пребывания, 35 – в загородных оздоровительных лагерях, 21 подросток был трудоустроен. Ребята осуществляли трудовую деятельность по благоустройству городского парка и школ города.

Несмотря на проводимую работу, в 2016 году не удалось стабилизировать подростковую преступность:

- количество преступлений, совершенных школьниками выросло: 2016 год – 24 преступления (2015 год – 15 преступлений);
- количество краж частной собственности, совершенных школьниками увеличилось: 2016 год – 23 кражи (2015 год – 7 краж);

- задержаны за распитие спиртных напитков и употребление токсических веществ в 2016 году 21 школьник (2015 год – 9 школьников);
- в совершении преступлений приняло участие 18 несовершеннолетних школьников (2015 год – 8 несовершеннолетних школьников);
- число несовершеннолетних школьников, совершивших преступления в группе за отчетный период, снизилось на 3,4%

Основной причиной преступлений, совершенными детьми, является неосознанность ими всей серьезности выполняемых поступков. А условиями для учинения их несовершеннолетними чаще всего являются неблагоприятное окружение, безнадзорность и беспризорность.

По выявлению безнадзорных детей находящихся в социально опасном положении регулярно проходят рейдовые мероприятия. В течение 2016 года ГУО, образовательными организациями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску и представителями из числа родителей и педагогов проведено 764 (2015 год - 788) рейдовых мероприятий, посещено 824 (2015 год – 883) семьи. За отчетный период выявлено 50 безнадзорных детей (2015 год – 26).

Работа с семьей должна быть поднята на более качественный уровень, работа с родителями (законными представителями) требует глубокой индивидуализации.

С целью повышения воспитательного потенциала образования, а также усиления профилактической работы, требуется решение следующих задач:

- создание условий для выполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- обеспечение системной и качественной методической работы по сопровождению деятельности педагогических работников в вопросах воспитания;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- внедрение системы патриотического воспитания, включающей в себя воспитательные возможности семьи, школы, общественных организаций;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации учащихся, функционирующей на межведомственной основе;
- содействие развитию ученического самоуправления, деятельности детских и молодежных объединений;
- обеспечение активного участия родителей в управлении образовательным учреждением и взаимодействия с семьей – как с основным социальным партнером образовательного учреждения в воспитании ребенка.

Развитие системы дополнительного образования, поддержка детского творчества

Индивидуальные достижения школьников во многом обусловлены дополнительным образованием. ***Сегодня дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, в котором идет обучение, воспитание и развитие обучающихся.***

В организациях дополнительного образования города действуют 105 объединений, в них занимаются 4743 школьника. В 2015 году в трех организациях дополнительного образования занималось 4120 человек, это более чем на 600 детей меньше, чем в 2016 году. На базе общеобразовательных организаций в 2016 учебном году была организована работа в объединениях дополнительного образования различных направленностей, где занимались 2405 учащихся.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, основным механизмом развития дополнительного образования является создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг дополнительного образования.

Система дополнительного образования города Черногорска сегодня предлагает детям более 140 наименований учебных программ, курсов, дисциплин, модулей. Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической (36,6 %), социально-педагогической (22,5 %) и спортивной направленностей (15 %). Объединения технической направленности посещают 398 учащихся (5 %), туристско-краеведческой - 1322 (18,5%).

В организациях дополнительного образования в практике работы педагогов дополнительного образования все чаще находят применение различные современные методики и педагогические технологии, рассчитанные на индивидуализацию процесса обучения. В МБОУ ДО «Центр развития творчества» на занятиях в вокальном объединении «Аллегро» ведется работа по программам индивидуальной работы с одаренными детьми «Мир чарующих звуков» и «Эстрадное пение». В МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» разработаны и внедряются в обучающий процесс программы индивидуальной работы с одаренными учащимися «Я пишу историю» по формированию навыков исследовательской компетентности учащихся в области экскурсионной деятельности; «Художественное чтение» по развитию актерской речи; технической направленности «Лаборатория робототехники». С 1 сентября 2016 года в МБОУ НОШ № 3 в рамках дополнительного образования детей реализуется курс внеурочной деятельности «Робототехника» для учащихся 4-х классов, на котором учащиеся получают первоначальные навыки работы в техническом направлении.

Педагогами дополнительного образования разрабатываются электронные образовательные ресурсы по различным направлениям деятельности. В МБОУ ДО «Станция юных туристов» разработана электронная программа по спортивному ориентированию OSAD (для составления карт на соревнования). В МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» разработан электронный образовательный ресурс для дистанционного обучения по программе дополнительного образования «Компьютерное моделирование» для детей с ОВЗ. Вниманию учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» представляются дифференцированные по учебному назначению электронные материалы различной степени сложности: текстографические (простые, а также с навигацией по тексту), используются педагогами для визуализации материала на экране компьютера; ресурсы, целиком

состоящие из визуального или звукового фрагмента (видеоролики, музыкальные нарезки, созданные с помощью различных видеоредакторов). Наиболее активно педагогами разрабатываются и используются мультимедиа-ресурсы. Применение таких ресурсов наиболее целесообразно, т.к. позволяет расширить познавательный диапазон учащихся. В группах детей с ОВЗ разрабатываются электронные обучающие материалы, способствующие развитию внимания и воображения. Подборки электронных материалов оформляются педагогами в «мультимедиаколлекции», постоянно пополняются и модернизируются.

Особое внимание в 2016 году было уделено применению современных информационно-коммуникационных технологий в организациях дополнительного образования и развитию робототехники. С целью открытия нового образовательного объединения в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» по основам обучения робототехники реализуется программа педагогического сопровождения одаренных детей в области технического творчества «Техномир: ступеньки в будущее». Коллектив учреждения стал победителем в республиканском конкурсе грантов на поддержку техноклабов на базе организаций дополнительного образования с проектом «Робототехника: взгляд в будущее» и получил грант в размере 300 тыс. рублей. Педагоги дополнительного образования и учащиеся объединений технической направленности одержали победу в III Открытом фестивале технического творчества конструкторов и программистов «От робота к роботу» в номинации «Электронные информационные системы» и получили сертификат на покупку оборудования в сумме 20 тыс. руб. В образовательную программу введено новое направление, реализуемое с помощью освоения и использования учащимися ИКТ-мультипликация.

В ноябре 2016 года МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» принял участие в российском конкурсе социальных проектов «Инициативы для будущего», организованном Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития». В декабре по результатам конкурса в номинации «Развитие новых форм и методов работы с детьми и подростками, направленных на организацию свободного времени и содействие развитию личности» с проектом «Мультстудия «Фабрика чудес». Учреждение стало победителем и получило на реализацию проекта финансовую поддержку в размере 170 000 рублей.

Учащиеся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» технической направленности приняли участие в 94 конкурсах разного уровня, победителями и призерами стали 85 учащихся, из них в конкурсах различных уровней: 1 место – 18 учащихся, 2 место – 23 учащихся, 3 место – 5 учащихся.

В организациях дополнительного образования в 2016 году работали музейные комнаты, где проводились мероприятия с учетом календарных и памятных дат, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа. Учащиеся организаций дополнительного образования приняли активное участие в республиканских конкурсах и патриотических акциях: «Военная юность», «Георгиевская ленточка», Судьбы героев России», «Открытие ветерану». В Республиканском конкурсе юных экскурсоводов «Хакасия вчера, сегодня, завтра»

учащиеся МБОУ ДО «Станция юных туристов» заняли 1 место, учащиеся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» 2 вторых места.

За счет использования новых форм и методов работы МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» увеличилось количество мероприятий по правилам дорожного движения (далее - ПДД). Больше стало мероприятий городского уровня, так как задействованы все направления деятельности. В 2016 году профилактическими мероприятиями по заявкам общеобразовательных организаций охвачено более 1500 учащихся города. В творческих конкурсах по дорожной тематике в осенней декаде «Светофор» приняло участие 3397 детей и 205 родителей. Проведено 15 городских массовых мероприятий и акций, способствующих формированию дорожной культуры детей и подростков, с охватом учащихся всех школ города 1985 человек. Проект «Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения детей и подростков через создание ресурсного Центра безопасности дорожного движения «Мир без опасности» завоевал 2 место в республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций «Дорога без опасности» и получил сертификат на получение денежных средств в сумме 15 тыс. рублей.

Дополнительное образование - это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, творческие способности. Можно отметить положительные результаты участия в конкурсном движении учащихся **художественной направленности** МБОУ ДО «Центр развития творчества». Международный конкурс «Изумрудный город» Яковлева Екатерина, Дука Ульяна, Пономарёва Ксения (2 место), I Международный онлайн – конкурс творчества «Artworld» - Плеханова Юлия, Грачева Елена – Laureat II Prix , вокальный ансамбль «Элегия» (педагог дополнительного образования - Плеханова О.С.). Международной этнофорум «Сибирские беседы - 2016», дипломы 1 степени, 2 степени (педагоги дополнительного образования - Маркова Н.И., Грикштас Р.П.). Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» дипломы 1 степени (педагог дополнительного образования - Москвина Н.А.). Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам» дипломы 1 степени и 2 степени (педагог дополнительного образования - Стригина Л.И.). XVII региональный конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне», в номинации «Дебют» (авторская модель одежды) дипломы 1 степени (педагог дополнительного образования - Грикштас Р.П.). Региональный конкурс «Юные дизайнеры», п. Шушенское дипломы 1 степени, гран-при, (педагог дополнительного образования - Корнилова Д.Ю.)

Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» 1 место, объединение «Кружева», всероссийский конкурс «Надежды России» 1 место, «Узнавай – ка! Дети» 2 место и 3 место (педагог дополнительного образования - Бутенко И.В.), Республиканский фестиваль искусств «Талант – бесценное богатство», в рамках ассоциированных школ «ЮНЕСКО»; 1-е место, объединение «Страна Кукляндия». VI Республиканский конкурс детского и юношеского

творчества «Созвездие юных» -Хохлова Камила – Лауреат III степени; Лахмакова Виолетта – Дипломант II степени; Машканцева Софья, Яковлева Екатерина – Дипломанты III степени. Открытый городской конкурс хореографического искусства «Фейерверк талантов» (Хореографический ансамбль «Триумф» - педагог дополнительного образования Селиванова Л.П.) диплом I степени и II степени. МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в 2016 году в 27 конкурсах художественной направленности от республиканского до международного уровней - 37 победителей и призеров: (международный уровень – 16 мест: 1 место – 8 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 4 человека; всероссийский уровень 17 призеров: 1 место – 8 человек, 2 место – 7 человек, 3 место – 2 человека). На муниципальном уровне 36 победителей и призеров.

В конкурсах **естественно - научной направленности** учащиеся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в 2016 году на муниципальном уровне завоевали 5 призовых мест, на республиканском и международном уровнях 11 призовых мест.

МБОУ ДО «Центр развития творчества» в 2016 году показал следующие результаты: Международный уровень: викторины, олимпиады – 2 место – 7 дипломов; 3 место -12 дипломов. Всероссийский уровень: викторины, олимпиады – 1 место - 6 дипломов; 2 место - 5 дипломов; 3 место – 1 диплом.

В конкурсах **спортивной направленности** учащиеся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в городских соревнованиях из 19 участников завоевано 19 призовых мест (1 место – 8 человек, 2 место – 5 человек, 3 место – 6 человек); в региональных соревнованиях – из 15 участников завоевано 15 призовых мест (1 место – 6 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 6 человек); на межрегиональном уровне - из 8 участников - 8 призовых мест (1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека).

МБОУ ДО «Центр развития творчества» на всероссийском турнире по греко-римской борьбе, памяти А.А. Солодкова. 2 место, на чемпионате Сибирского Федерального округа по легкой атлетике в г. Иркутске 1 место. На соревнованиях по первенству Республики Хакасия по каратэ киокусинкай, дипломы I, II, III степени.

Туристско-краеведческую направленность в городе реализует МБОУ ДО «Станция юных туристов». За 2016 год благодаря системе педагогического сопровождения талантливых детей учащимися показали хорошие результаты в конкурсах и соревнованиях. Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут -2016», (спортивное ориентирование) 3 место (руководитель Косицкая И. В). Региональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях республиканского загородного палаточного спортивно - туристического лагеря «Горизонт», «Юные туристы», диплом III степени (руководитель Назаров Е.В.). Открытое Первенство МБОУ ДО «Усть-Абаканский ЦДО» по спортивному ориентированию бегом, (спортивное ориентирование) 2 место (руководитель Косицкая И.В.). Городские соревнования по лыжной подготовке «Мой результат» 1 место – 8 чел., 2 место -7 чел., 3 место – 6 чел. (руководители Аева Т.А., Орел Е.И., Игнашкин Е.С., Косицкая И.В., Назаров Е.В., Булычева И.А.). Городские

соревнования по спортивному ориентированию бегом, 1 место – 3 чел. 2 место. – 4 чел. 3 место – 4 чел. (руководители Аева Т.А., Орел Е.И., Игнашкин Е.С., Косицкая И.В., Булычева И.А.). Городской конкурс «Лучший туристический маршрут» 2 место – 1 чел., 3 место - 1 чел. (руководитель Булычева И.А.). Городские соревнования «Весенние проталины» 3 командное место. Городские соревнования по спортивному ориентированию «Рогайн, посвященные 71-ой годовщине Победы, 2 командное место.

По итогам 2016 года 40% учащихся МБОУ ДО «Станция юных туристов» от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые места. Стали победителями и призёрами соревнований межрегионального и республиканского уровня 60% учащихся, которые составили 31% от общего количества конкурсов. Конкурсы муниципального уровня составили 56% от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали 38% участников.

Доступность дополнительного образования в последние годы растёт, это касается и дошкольников, и школьников. Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, составляет 88 %.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения дополнительного образования необходимо:

Во-первых, обеспечить сохранение и увеличение контингента детей, охваченных программами дополнительного образования.

Во-вторых, приобщить больше детей к техническому и инженерному творчеству. В 2016 году 6,8% детей занимались в технических кружках, данный показатель необходимо увеличить.

Создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие детского потенциала и укрепления здоровья обучающихся образовательных организаций города

В современном образовании одно из главных направлений обучения – физическое воспитание. Сейчас, когда дети проводят практически все свободное время за компьютерами и телефонами, данный аспект становится особенно актуальным. Ведь гармоничная личность, воспитание которой и является целью современного образования, – это не только комплекс знаний и умений, но и хорошее физическое развитие, а значит, и крепкое здоровье.

Общее число учащихся в общеобразовательных организациях города Черногорска, занимающихся спортом во внеурочное время, составляет 3603 человек (44,5%).

В целях привлечения наибольшего количества учащихся к занятиям физической культурой и спортом образовательные организации проводят массовые спортивные мероприятия (спортивные соревнования, турниры, первенства, чемпионаты, фестивали, кроссы, спортивные праздники и другие

спортивные мероприятия). В 2016 году проведено 320 спортивных мероприятий с участием 3400 школьников города.

Наиболее массовыми спортивными мероприятиями являются: Всероссийский день бега «Забег выходного дня»; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» под девизом «Спорт против наркотиков»; республиканский турнир по баскетболу среди юношей «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Наиболее массовыми видами спорта, которые развиваются в образовательных организациях города, традиционно являются: волейбол, футбол, баскетбол и легкая атлетика.

Проведены более 30 республиканских спортивных мероприятий (спартакиады, первенства, соревнования, слеты). Наиболее значимыми являются:

- «Президентские состязания», в них приняли участие на муниципальном уровне 12 школ (100 %), 6400 учащихся (89,5%);
- «Президентские спортивные игры» - 12 школ (100 %), 6800 учащихся (95,1%).

В региональном этапе «Президентских состязаний» приняли участие школьники МБОУ «Гимназия», которые заняли 2 место, в региональном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие школьники МБОУ «Гимназия», результат - 3 место.

В рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» состоялись финальные соревнования по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 г.р. и 2000-2001 г.р. (52 участника). В своих подгруппах заняли: 3 место - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.), 1 место - МБОУ СОШ № 4 (учитель Клименко Л.В.).

На межрегиональном уровне в г. Красноярске представляла Республику Хакасия команда учащихся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова». Команда заняла 2 место (учитель Востриков С.В.).

Каждый год от 20 до 50% школьников, а также родителей (законных представителей) обучающихся принимают участие в республиканских акциях.

В 2016 году школьники города приняли участие в республиканских акциях:

- 1) «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:
 - в номинации «Волонтерская деятельность» - 1 место МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;
 - в номинации «Здоровьесберегающие технологии» - 1 место МБОУ НОШ №3
 - в номинации «Творческая работа» - 1 место МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;
- 2) Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период - 1 место МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;
- 3) «Олимпиада начинается в школе» - 3 место МБОУ СОШ №15.

Одной из форм развития массового спорта и физической культуры является сдача норм ГТО («Готов к труду и обороне»). В 2016 году отмечены следующие результаты: 16 учащихся 9 классов сдавали тестирование в рамках ГТО, из них на золотой знак сдали 14 человек, серебряный и бронзовый знаки – 0 чел. Из 74 учащихся 11 классов на золотой знак сдали 26 человек, на серебряный знак - 18 чел., бронзовый знак – 9 чел.

7 июня 2016 года на базе физкультурно-спортивного центра «Стадион «Шахтер» прошел I муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Фестивале приняли участия 32 человека школьника (команды МБОУ СОШ № 4, школы № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»).

Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2015 год) до 75% (2016 год).

Возросла, по сравнению с прошлым годом, доля школьников, занимающихся в спортивных секциях (с 20% до 32%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 62 % в 2015 году до 71 % в 2016 году.

С целью военно-патриотического воспитания учащихся, укрепления здоровья, подготовки юношей к военной службе, популяризации и развития военно-прикладных видов спорта в 2015-2016 учебном году в соответствии с учебной программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в мае месяце организованы и проведены пятидневные военно-полевые сборы с юношами, обучающимися в 10 - х классах общеобразовательных организаций. Общее количество участников сборов – 97 человека из 6 школ: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных организациях достигается путем внедрения здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающие технологии применяются при организации образовательной деятельности во всех школах города. Наиболее успешно в этом направлении работает МБОУ СОШ № 15 – школа признана лучшей школой, содействующей укреплению здоровья на региональном этапе Всероссийского конкурса школ «Здоровье - для образования, образование – для здоровья».

В 2016 году общеобразовательные организации города приняли участие в мероприятиях по вопросам организации и реализации мероприятий здоровьесбережения:

- Республиканский этап VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016» учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5 Концеренко Е.А. занял 1 место;
- Научно-практический семинар «Здоровая школа – здоровая республика. Опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Республики Хакасия» (участники - 20 педагогических

работников). На семинаре обобщен опыт работы общеобразовательных организаций – МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ №20 по вопросам реализации программ здоровьесбережения;

- Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни» (285 работ от 387 участников);
- Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности среди образовательных организаций «За здоровье в образовании» (10 программы из 12 школ);
- Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно - массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2016 года. Призеры смотра конкурса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 2 место, МБОУ «Гимназия» - 3 место.

Залогом нормального умственного и физического развития ребенка также является и полноценное питание.

Всего организованное горячее питание получают 7631 школьника (94%), из них 3822 (100%) учащиеся 1-4 классов и дети дошкольных групп, 3354 (88%) учащиеся 5-9 классов, 459 (89%) учащихся 10-11 классов.

Учитывая, что образовательные организации являются местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в школах и детских садах имеются ***современно оборудованные медицинские и процедурные кабинеты***, которые наряду с поликлиниками оказывают систематическое плановое медобслуживание детей и подростков - это проведение медосмотров, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

Укрепились положительные тенденции в организации отдыха и оздоровления детей. В целом организованными формами отдыха и оздоровления летом 2016 года было охвачено 5289 детей, что составляет 56% от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Особое внимание при проведении летней оздоровительной кампании уделялось отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детей данной категории было оздоровлено 1568.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях в отчетном году составила 81% (2015 год – 80,2%). Статистические показатели, отражающие состояние здоровья детей, свидетельствуют о том, что наиболее часто встречающимися отклонениями здоровья школьников являются нарушение осанки, сколиозы, патология органов пищеварения, пониженное зрение. В связи с этим приоритетными направлениями деятельности образовательных организаций города в 2017 году остаются организация правильного рационального питания школьников, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, развитие форм организации спортивной работы.

Создание условий для профессиональной мотивированной работы педагогов, реализация мер, направленных на повышение престижа и профессионализма педагогических работников образовательных организаций

С 2014 года в городе действует комплекс мер по обеспечению педагогическими кадрами системы общего образования города Черногорка и повышению профессионального уровня педагогических работников.

Комплекс разработан в целях наиболее полного удовлетворения потребности сферы образования города Черногорска в педагогических кадрах, повышения профессионального уровня педагогических работников, создания условий для их творческого и карьерного роста.

Деятельность образовательных организаций города обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В целом в системе образования трудится почти 2000 работников.

В 2016 году в образовательных организациях города работало 1058 педагогических работников, в том числе 455 педагогов дошкольных образовательных организаций, 101 педагог дополнительного образования, 502 педагога общего образования.

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях города.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеющих высшее образование в 2016 году составила 63%, что на 3% больше чем в прошлом году. По результатам аттестации на 4 % увеличилось число педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории. В 2016 году 44 педагогам присвоена 1 квалификационная категория и 7 педагогам – высшая категория.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций имеющих высшее образование в 2016 году составила 92% (2015 год – 92%). В 2016 году увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (258 человек), что составляет 51,4% от их общего количества, что на 2,3% выше по сравнению с прошлым годом.

Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2016 году составила 66,7 % (2015 год – 46%).

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации руководящих и педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования. В структуре управления аттестацию можно рассматривать как процесс стимулирования

персонала к эффективной профессиональной деятельности, как управленческий инструмент оценивания и как механизм внутреннего контроля за результатами профессиональной деятельности. По итогам года аттестованы на категорию 113 педагогических работников образовательных организаций города, из них 87 на первую квалификационную категорию и 26 на высшую квалификационную категорию; а также аттестованы (в форме собеседования) 4 кандидата на должность руководителя образовательной организации из них: 1- руководитель общеобразовательной организации, 3 – руководителя дошкольных образовательных организаций. Все руководители аттестованы с решением - уровень квалификации соответствует требованиям, установленным квалификационной характеристикой руководителя образовательной организации.

По-прежнему остается актуальным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные организации города.

В школах города трудится 112 молодых учителей (22,3%), имеющих стаж работы до 5 лет. Данный показатель в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличился на 9,7%, тем не менее, каждый пятых педагог в школе пенсионного возраста.

Доля педагогов в дополнительном образовании в возрасте до 35 лет составляет 27,3 %.

Доля педагогов в дошкольном образовании в возрасте до 35 лет составляет 36,5%

В 2016 году свою трудовую деятельность начали 19 молодых специалистов (2015 год – 12 чел). В школах города приступили к трудовой деятельности – 6 чел, в детских садах – 11 чел, в организациях дополнительного образования – 2 чел.

Увеличение количества молодых специалистов связано в первую очередь с реализацией в городе мер, направленных на повышение статуса профессии «педагог» и в целом педагогического труда, в число которых входит стабильность заработной платы, стимулирующие выплаты за показатели результативности работы, меры социальной адаптации молодых специалистов (наставничество, оказание методической помощи), профессиональные конкурсы.

Реализация проекта модернизации общего образования позволила профессии педагога вновь стать уважаемой и престижной, привлекательной и интересной для молодых педагогов.

Несмотря на увеличение количества молодых педагогов, приступивших к трудовой деятельности в новом учебном году, в банке вакансий педагогических должностей на конец декабря 2016 года насчитывалось 8 вакансий. Наиболее востребованы педагогические должности: учитель английского языка (4 человек), учитель начальных классов (1 человек), учитель математики (1 человек), учитель музыки (1 человек), педагог-психолог (1 человек).

Решение кадровой проблемы – это воспитание будущих учителей из числа выпускников школ и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности, открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация школьников на получение профессии педагога.

Задача руководителей общеобразовательных организаций - начать работу по открытию профильных педагогических классов, с целью подготовки педагогических кадров для своих школ.

Основной ресурс педагога – это время. Огромное количество времени у педагогов тратится на заполнение отчётности, которая зачастую дублирует друг друга. Для того чтобы учитель уделял больше времени главному – ученикам, нужно максимально разгрузить его от отчётной документации - *это ещё одна важная задача 2017 года.*

Фундаментом повышения уровня качества образования, являются финансовые условия.

Обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников - один из приоритетов политики государства в области образования. Показатели по заработной плате всех категорий педагогических работников в соответствии с указами Президента страны выполнены.

За период с 2011 по 2016 год заработная плата педагогических работников увеличилась почти на 84 %.

В целях оценки эффективной деятельности педагогических работников, поддержки статуса педагога, в 2016 году 39 работников сферы образования награждены отраслевыми наградами.

Одним из фактов повышения профессионального уровня и личностных качеств педагога является конкурсное движение.

Результаты 2016 года следующие:

Учителя начальных классов Баранова Т.В., Наумова Е.В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» стали победителями всероссийского конкурса «Мудрая сова». В номинации «Опыт воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» программа воспитательной деятельности, разработанная учителями, признана лучшей.

Учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Кознова О.В. во Всероссийском конкурсе методических разработок «Развитие детской одарённости через воспитательную программу «Сказки острова Буяна» в рамках требований ФГОС» стала призером и получила медаль.

В республиканском проекте «Музейный маршрут» 1 место заняла учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Дуюн А.В..

В республиканском конкурсе «Лучший наставник детей и молодёжи» заняла 2 место учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Вычужанина С.В.

Дружинина Т.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» стала победителем конкурса на премию Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работником.

Агафонова Н.Л., музыкальный руководитель детского сада «Калинка» заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Моё призвание – педагог- 2016».

Струкова О.С., воспитатель детского сада «Росинка» стала дипломантом Всероссийского конкурса «Современное инновационное занятие гуманитарного направления».

Кирюшина Н.Г., воспитатель детского сада «Ручеёк» получила диплом 1 степени, участвуя во Всероссийском конкурсе «Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ».

Литау Л.Н., Ильянова М.В., музыкальные руководители детского сада «Улыбка», стали победителями Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», где заняли 3 место. Благотворительный фонд наследия Менделеева наградил музыкальных руководителей медалью «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЯ».

В республиканском конкурсе «Ярмарка педагогических проектов – 2016» в число победителей вошли педагоги детских садов «Росинка» (Гуменюк Ольга Геннадьевна, Чусова Жаннета Витальевна); «Ёлочка» (Третьякова Ольга Владимировна, Сердечная Марина Николаевна) и инструктор по физической культуре детского сада «Ручеек» (Челядко Елена Сергеевна).

В республиканском конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2016» лауреатами стали:

Куропатина Татьяна Леонидовна, воспитатель детского сада «Журавушка»;

Сергуткина Светлана Владимировна, музыкальный руководитель детского сада «Ромашка»;

Плугатьрева Елена Олеговна, педагог-психолог детского сада «Радуга».

Победители в номинациях стали:

«Лучший инструктор по физической культуре – 2016» - Каменда Максим Валерьевич, детский сад «Радуга»;

«Лучший учитель-логопед - 2016» - Полковникова Виолетта Александровна, детский сад «Колосок».

В конкурсных мероприятиях принимают участие не только педагоги, имеющие значительный стаж работы, но и молодые специалисты. Уже традиционным стало участие молодых педагогов города во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», муниципальном конкурсе «Молодой учитель г. Черногорска», победителем которого стала Холоденко Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей».

Бесценный положительный профессиональный опыт для любого учителя составляет и участие в конкурсе «Учитель года». В городском конкурсе «Учитель года – 2016» приняло участие 11 педагогов. Призерами стали: Балдуев Владимир Игоревич, МБОУ СОШ №20, Лукьянова Яна Сергеевна, МБОУ СОШ № 4. По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2016» получила Гилязтдинова Дина Вазыховна, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Результаты участия образовательных организаций в конкурсах различных уровней являются важным фактором развития учреждений. В 2016 году результаты следующие:

МБОУ СОШ № 20 – Всероссийский Конкурс школьных бизнес-проектов «Мой первый бизнес – 2015» в рамках Программы социального развития

территорий присутствия АО «Сибирская угольная энергетическая компания» - победитель.

МБОУ СОШ №19 - региональный, Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху», номинация «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий» - победитель.

МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Республиканский конкурс–смотр летних пришкольных спортивных площадок – призер.

МБОУ СОШ № 16 - Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» - благодарственное письмо.

МБОУ НОШ № 3 - Республиканский (заочный) конкурс образовательных программ и методических пособий по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия «Растим патриотов России» - III место.

Развитию кадрового потенциала образовательных организаций способствует повышение квалификации педагогических и руководящих работников, организуемое в различных формах (практико-ориентированные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

В течение 2016 года курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС» прошли 500 (94%) педагогических работников общеобразовательных школ, повысили свою квалификацию 107 педагогических работников (2015 год - 155 чел.) дошкольных образовательных организаций и 21 педагогический работник организаций дополнительного образования (2015 год – 18 чел.).

Одна из ключевых задач предстоящего развития системы образования – это модернизация содержания образования. Основным инструментом модернизации содержания образования является введение ФГОС и концепции преподавания предметов. К настоящему моменту реализуются «Концепция развития математического образования в Российской Федерации», «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории». В 2016 году утверждена «Концепция преподавания русского языка и литературы». Ожидается утверждение концепций преподавания обществознания, географии, физкультуры, предметных областей «Искусство» и «Технология».

В условиях модернизации содержания образования существенно выросла значимость и роль методической службы.

В течение 2016 года осуществлялась методическая подготовка всего педагогического сообщества города к реализации ФГОС основного общего образования через:

- единые методические дни;
- обобщение и использование опыта педагогов пилотных школ МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» по реализации ФГОС основного общего образования;
- работу творческой группы педагогов начального и основного общего образования «Преемственность в обучении ФГОС НОО и ООО»;
- проведение семинаров-практикумов с учителями, работающими на уровне

- основного образования, по теме: «Опыт эффективного введения ФГОС ООО»;
- проведение семинаров и совещаний с заместителями директоров по УВР.

Технологии и новые подходы к обучению рождаются в ходе инновационной деятельности.

Экспертно - методический совет ГУО создаёт условия и определяет стратегии для эффективной реализации инноваций в образовании, нового содержания, методов, форм организации учебно-воспитательного процесса. Наиболее актуальными для образовательной системы муниципального образования являются инновации в области использования современных методик и технологий обучения, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов.

В городе Черногорске на начало 2016 года действовала муниципальная инновационная сеть из 4 общеобразовательных организаций (МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»). Кроме этого, две общеобразовательные организации МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ НОШ № 3 являются федеральными инновационными площадками по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» в Республике Хакасия

Частью инновационной структуры в системе образования Республики Хакасия являются следующие образовательные организации города Черногорска, реализующие инновационную деятельность и являющимися региональными инновационными площадками:

1) 4 дошкольных образовательных организации: детский сад «Калинка», детский сад «Родничок», детский сад «Звездочка», детский «Золотая рыбка», тема инновационной программы «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО».

2) МБОУ «Гимназия», тема инновационной программы «Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования».

3) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», тема инновационной программы «Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов».

4) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», тема инновационной программы «Создание модели проявления и развития спортивной одаренности детей на всех этапах обучения в общеобразовательной школе».

Опыт работы образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность, был представлен на городских и республиканских семинарах, а также в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, конференциях.

В 2016 году Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и

сетевых проектов» объявило конкурсные отборы образовательных организаций. В данном конкурсном отборе участвовали школы города Черногорска: МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 и МБОУ «Гимназия».

В решении задачи повышения качества образования большая роль отводится и школьным библиотекам.

В период с декабря 2016 года по декабрь 2017 года в Республике Хакасия будет реализован республиканский проект «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия». Проект направлен на реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной в 2016 году.

Целью проекта является апробация моделей библиотечно-информационных центров (далее – БИЦ) в Республике Хакасия.

Пять общеобразовательных организаций города: МБОУ СОШ № 4, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 подали заявки на участие в данном республиканском проекте. Итогом участия школ в республиканском проекте станет функционирование БИЦ.

Развитие инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для обучения и воспитания детей

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В 2016 году проведена значительная работа по созданию безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Капитальным и текущим ремонтом охвачено 19 образовательных организаций, освоено 17501,8 тыс. рублей, из них 7237,8 тыс. рублей средства местного бюджета, 6939,0 тыс. рублей средства республиканского бюджета, 3325,0 тыс. рублей средства федерального бюджета.

За счет средств местного бюджета проведен ремонт отопительной системы в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 9, школа № 13, в детском саду «Рябинка», «Лукоморье», «Улыбка». Отремонтирован пищеблок в детском саду «Журавушка». Произведена замена оконных блоков в МБОУ НОШ № 3, школе № 13, в детском саду «Улыбка». Частично утеплен и отремонтирован фасад в детском саду «Белочка». Отремонтирована система вентиляции, утеплена крыша здания в детском саду «Лукоморье». В МБОУ СОШ № 19 обновлен актовый зал. Выполнен ремонт кровли в здании начальной школы МБОУ «Гимназия», устранена аварийная ситуация в МБОУ НОШ № 3.

За счет средств республиканского бюджета полностью отремонтировано 9 учебных кабинетов и частично выполнен ремонт в 14 кабинетах в МБОУ СОШ № 5. Выполнен ремонт лицевой части фасада, ремонт отмостки, укреплен фундамент, установлены водосливы в МБОУ СОШ № 1.

За счет средств федерального бюджета проведен ремонт и приобретено оборудование для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Ёлочка».

Сегодня 96% школьников Черногорска обучаются в современных условиях. Вместе с тем инфраструктура ряда школ не в полной мере соответствует современным требованиям. К сожалению, процент школьных зданий с износом выше 50 процентов высок. Некоторым зданиям необходим капитальный ремонт.

С каждым годом число учащихся увеличивается, 5 школ из 12 работают в две смены, 10% детей вынуждены обучаться во вторую смену.

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

На протяжении всех лет реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к переходу на стандарт основного общего образования планомерно проводилась работа по обеспечению учащихся 1-11 классов современными учебно-методическими комплексами.

В 2016 году закупка учебников производилась за счет субвенций из регионального бюджета на осуществление полномочий в области общего образования. Объем средств, затраченных на приобретение учебников для школ в 2016 году, составил 5 636 680,23 рублей (приобретено 16986 экземпляров).

По сведениям, предоставленным общеобразовательными организациями для мониторинга учебных фондов, обеспеченность учащихся учебными изданиями, выданными из фондов школьных библиотек в 2016-2017 учебном году, составила 100% от общего числа необходимых.

С переходом на ФГОС в текущем 2016 году в школах города функционировало 269 (2015 году- 173) кабинетов предназначенных для занятий по ФГОС начального общего и основного общего образования. Увеличение составило – 96 кабинетов, из них 155 учебных кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 58% от общего количества кабинетов предназначенных для занятий по ФГОС, из них 70 кабинетов имеют интерактивные доски (26%) .

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (ИОС) – один из определяющих факторов обеспечения доступности образовательных услуг, качества образования, эффективности управления, открытости, «прозрачности» системы образования.

Компьютерный парк в общеобразовательных организациях города в 2016 учебном году изменился незначительно с 904 до 907 персональных компьютеров (далее-ПК). По сравнению с прошлым учебным годом увеличение составило 3 единицы ПК (2,4%).

Самое большое число ПК задействованных в учебном процессе в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

За 5 лет пополнение компьютерного парка составило 85 % от общего числа ПК в общеобразовательных организациях, в результате пополнения и модернизации компьютерного парка школ, количество учащихся на 1 ПК сократился с 14,4 до 8,2 (в РХ показатель равен – 8).

В общеобразовательных организациях 56% компьютерной техники (565 ПК) имеют срок эксплуатации более 5 лет, а, следовательно, требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями. В 2016 году приобретено компьютерной техники и интерактивного оборудования для обновления – 46 ед. на общую сумму свыше 3-х миллионов рублей.

В школах города функционирует 14 компьютерных кабинетов, в которых установлено 143 ПК для работы с учащимися и 10 автоматизированных рабочих мест для педагогов. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, 7 кабинетов из 14 имеют интерактивный учебный комплекс оборудования (проектор/интерактивная доска/веб камера). Все ПК из 153 имеют подключение к сети Интернет (100%).

В 2016 году в школах функционировало 348 учебных кабинетов, из них 327 оборудованы ПК и имеют 256 мультимедийных проектора (72% от общего числа учебных кабинетов).

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах города. Все школы (100%) имеют доступ к сети Интернет, на всех компьютерах установлена система контентной фильтрации.

Все образовательные организации города имеют электронную почту, собственные сайты.

Все школы предоставляют услугу по ведению электронных дневников учащихся.

Повышение качества образования во многом связано с развитием информационно-образовательного пространства системы образования. Внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет решать такие проблемы, как: организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений; создание единой системы оценки качества образования; повышение эффективности процесса управления за счет унификации форм представления отчетных документов; интеграция всех информационных потоков и баз данных. Примером является межведомственная система «Контингент» - часть масштабного федерального проекта по созданию единой базы, хранящей данные обо всех детях с рождения до окончания учебного заведения профессионального образования.

Система позволит получать достоверную информацию о фактическом и прогнозируемом количестве обучающихся различных возрастов, информацию о детях, нуждающихся в специальных условиях обучения, прогнозировать потребность в местах в образовательных организациях, анализировать качество образовательного процесса, а также проводить мониторинг и анализ данных

муниципальной системы образования, предоставлять государственные и муниципальные услуги в электронном виде через единый портал государственных услуг».

Все это способствует повышению открытости системы общего образования района, позволяет обеспечивать качественные услуги в системе образования, развивать ее инновационный потенциал.

Для реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в рамках предоставления дополнительных услуг школы города второй год принимают участие в апробации дистанционного (электронного) обучения с использованием образовательной онлайн-платформы «Мобильная Дистанционная Школа». В апробации приняли участие 55 сетевых педагогов (2015 году - 8 педагогов) из 7 школ города, 451 школьник освоил сетевые курсы данной платформы.

В течение 2016 года на укрепление материально-технической базы образовательных организаций было направлено около 14 млн. рублей, из них:

внебюджетные средства – 1194,3 тыс. рублей;

средства из местного бюджета – 2482,3 тыс. рублей;

безвозмездные поступления – 1177,4 тыс. рублей;

средства из республиканского бюджета – 8944,3 тыс. рублей.

На укрепление материально-технической базы детских садов было направлено 4040,6 тыс. рублей, приобретено учебное оборудование, теле и радиоаппаратура, спортивный инвентарь, оргтехника, мебель, медицинское и технологическое оборудование, малые игровые формы.

В общеобразовательные организации на сумму 9667,1 тыс. рублей приобретено учебное, спортивное и компьютерное оборудование, мебель, оргтехника, система видеонаблюдения, учебная литература.

В рамках реализации государственной программы развития образования МОиНРХ в образовательные организации МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», детский сад «Радуга», «Журавушка», «Теремок» проставлено оборудование для обучения и воспитания детей-инвалидов на сумму более 2 млн. рублей, мебель в МБОУ СОШ № 5 на сумму 1млн. 300 тыс. рублей.

С 2016 года в городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)» (далее – муниципальная программа).

Муниципальная программа разработана с целью обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Черногорска.

Для достижения поставленной цели в 2016 году в муниципальной программе предусмотрены средства в сумме 976782,6 тыс. рублей, освоено – 869134,7 тыс. рублей (89%) в том числе:

- подпрограмма "Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – 834367,0 тыс. рублей, освоено – 739611,0 тыс. рублей (88,6%);

- подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей" – 57118,1 тыс. рублей, освоено 53497,8 тыс. рублей (93,6%);

- подпрограмма "Прочие мероприятия в сфере образования" – 85297,5 тыс. рублей, освоено – 76025,9 тыс. рублей (89%)

Сложная социально-экономическая ситуация, дотационность города значительно препятствуют реализации многих задач в сфере образования. Тем не менее, развитие системы образования в нашем городе рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. Успешность функционирования отрасли «образование» во многом обусловлена социальной направленностью бюджета города. В общем объеме расходов бюджета города доля образования составляет 75%.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства.

Объем средств, поступивших в 2016 году из внебюджетных источников, составил 8434,6 тыс. рублей (2015 год – 6518,4 тыс. рублей), в том числе:

- безвозмездные поступления (грант) – 325,0 тыс. рублей (2015 год – 282,4 тыс. рублей);

- добровольные пожертвования - 985,0 тыс. рублей (2015 год - 917,7 тыс. рублей);

- платные услуги – 7124,6 тыс. рублей (2015 год – 5318,3 тыс. рублей)

Количество образовательных организаций, оказывающих платные образовательные услуги, в 2016 году увеличилось. Деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществляли в 2016 году 20 (2015 год – 15) образовательных организаций.

Чтобы получить дополнительные финансовые средства на собственное развитие, образовательные организации активно участвуют в конкурсных процедурах на получение грантов.

В 2016 году были получены гранты образовательными организациями:

- проект «Территория детства», МАДОУ «Золотая рыбка» (Коренная В.В.), финансовая поддержка в размере 175,0 тыс. рублей на благоустройство спортивной площадки;

- проект «Открытие на базе детского сада группы кратковременного пребывания для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ «Ёлочка» (Панкова Л.Н.) финансовая поддержка в размере 150,0 тыс. рублей на организацию услуги по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, которым рекомендовано домашнее обучение по состоянию здоровья.

В течение года ГУО осуществляло контроль за выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг образовательными организациями.

В соответствии с ведомственным перечнем услуг и работ ГУО, образовательные организации оказывали следующие услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях;
- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг с учетом допустимых отклонений от установленных показателей выполнены всеми образовательными организациями.

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение удовлетворенности граждан образовательными услугами

С целью определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в отношении которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций и качества предоставления ими образовательных услуг по решению муниципального общественного совета при ГУО проводится независимая оценка качества работы образовательных организаций (далее - НОКО)

В 2016 году в НОКО приняли 14 образовательных организаций: МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Журавушка», МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Колокольчик», МБДОУ «Лукоморье», МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ № 9, школа № 13, МБОУ СОШ № 16., МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО СЮТУР.

По результатам НОКО определен рейтинг образовательных организаций:

- МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Лукоморье», МБДОУ «Журавушка», МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Колокольчик»;
- МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 1, школа № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 9, школа № 13;
- МБОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДО «СЮТУР».

Источниками данных для НОКО деятельности детских садов являлись анкеты родителей (законных представителей) воспитанников. Родители (законные

представители) воспитанников детских садов оценивали работу дошкольной организации по критериям:

1. Удовлетворенность качеством питания детей в детском саду.
2. Удовлетворенность работой детского сада по здоровьесбережению детей (разделён на два показателя: частоту заболеваемости ребенка и недостаточность работы детского сада по здоровьесбережению).
3. Возможность получения (при необходимости) ребенком непосредственно в детском саду помощи специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника и пр.).
4. Доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования.

Объектами НОКО деятельности школ стали:

- условия реализации образовательной деятельности (для МБОУ НОШ № 3)
- результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (для МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ № 9, школа № 13, МБОУ СОШ № 16).

Так, в МБОУ НОШ № 3 отмечается высокий уровень создания условий для реализации образовательной деятельности (из 150 набрали 120 баллов, 80%), но максимального значения школа не смогла достигнуть по причине не соответствия здания современным требованиям (отсутствие актов зала, работа школы в две смены)

Среди школ реализующих программы основного общего образования в тройку лучших вошли МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 1, школа №6.

Объектом независимой оценки качества НОКО организаций дополнительного образования стали результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоги НОКО использовались для принятия управленческих решений. Образовательными организациями, участвующими в процедурах НОКО, были разработаны и реализованы планы мероприятий по улучшению качества своей работы.

В апреле 2016, в рамках НОКО, обучающиеся школ города приняли участие в Региональном мониторинговом исследовании по истории, обществознанию (обучающиеся 6,8 классов), по русскому языку и математике (обучающиеся 10 классов).

Обучающиеся показали высокие результаты по истории (6, 8 классы): средний тестовый балл в 6 классах составил 10,4 (при max показатели 16 б), средний тестовый балл в 8 классах составил 11,2 (при max показатели 20 б).

Высокий результат по обществознанию также отмечен среди обучающихся 6 классов, средний тестовый балл составил 10,2 (при max показатели в 19б).

По обществознанию обучающиеся 8 классов не смогли показать соответствующий результат.

В Региональном мониторинговом исследовании по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 10 классов МБОУ СОШ № 7», МБОУ

СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова». Средний отметочный балл, полученный за выполнение работы по математике составил – 4,1 (по РХ – 3,8) – самый высокий результат среди всех школ МО РХ. При этом успеваемость составила 98% (по РХ – 92%), 2% обучающихся показали неудовлетворительный результат. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составил - 72,8% (по РХ – 64,4%)

По результатам мониторингового исследования по русскому языку также отмечается высокий уровень подготовки обучающихся. При этом отмечается, что при выполнении самых сложных заданий десятиклассники показали качество выполненных заданий значительно выше среднего по Республике Хакасия

В настоящее время особое значение приобретает участие гражданских институтов общества в управлении системой образования с целью обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.

В 2016 году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 39;
- общих собраний работников – 39;
- советов учреждения – 36;
- управляющих советов – 3;
- наблюдательных советов -3

При ГУО функционирует муниципальный общественный совет. В 2016 году на заседаниях Совета были рассмотрены вопросы: проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций города; итоги реализации муниципальных программ в области образования, реализуемых на территории города Черногорска, обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройства прилегающих территорий, результаты НОКО. Совет в течение года работал в условиях информационной открытости и публичности. Все материалы деятельности Совета размещались на официальном сайте ГУО в разделе «Государственно-общественное управление – Муниципальный общественный Совет при ГУО администрации г.Черногорска»:

Во всех школах города налажена работа ученического самоуправления. Администрация школ предоставляет ученикам возможность участвовать в управлении образовательной организацией, при наличии инициативы со стороны учащихся, и пользоваться правом решения вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

В общеобразовательных организациях действуют следующие органы ученического самоуправления:

| № п/п | общеобразовательная организация | орган ученического самоуправления |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | МБОУ СОШ № 1 | Парламент школы |
| 2. | МБОУ НОШ № 3 | Детское общественное объединение «Светлячок» |
| 3. | МБОУ СОШ № 4 | Совет школы |
| 4. | МБОУ СОШ № 5 | Молодежная дума |
| 5. | МБОУ СОШ № 7 | Союз мальчишек и девчонок |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| 6. | МБОУ СОШ № 9 | Совет учащихся |
| 7. | МБОУ СОШ № 15 | Совет учащихся |
| 8. | МБОУ СОШ № 16 | Совет дела |
| 9. | МБОУ «Гимназия» | Детское объединение «Школьная Республика «ЮнТал» руководящий орган «Совет гимназистов» |
| 10. | МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» | Совет учащихся |
| 11. | МБОУ СОШ № 19 | Совет школы |
| 12. | МБОУ СОШ № 20 | 1-4 кл – «Светлячки» 5-11 кл. «Республика Шкид» |

Рост социальной активности детей и подростков в городе происходит за счет повышения результативности деятельности детских общественных объединений. В общеобразовательных организациях города работает 26 детских общественных объединений, в которых задействовано 465 обучающихся, что составляет 34 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления. В целом в органах ученического самоуправления в 2016 году занято более 1380 обучающихся разного возраста. Представителями детских общественных объединений под руководством педагогов разрабатывают и проводят такие общешкольные мероприятия, как: День учителя, День Матери, Вечер встречи выпускников, А, ну-ка, парни, Отчетные концерты и т.д. Представители детских организаций принимают участие в рейдовых мероприятиях школ, в городских акциях экологической, патриотической и т.д. направленностей.

Второй год 4 учащихся МБОУ СОШ №19 и МБОУ СОШ № 20 представляют город Черногорск на заседаниях Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Хакасия.

В октябре 2016 года в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший орган ученического самоуправления» МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», где заняли 2 и 3 командное место; МБОУ СОШ №19 заняла 3 место в конкурсе буклетов.

Обеспечение оптимальных условий для жизни, сохранения здоровья и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа отдела опеки и попечительства по обеспечению конституционных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена, в первую очередь, на реализацию их основного права - права на проживание и воспитание в семье.

Специалисты отдела опеки и попечительства для реализации права детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, организовали взаимодействие со средствами массовой информации города по проведению информационно-просветительской работы по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и информированию населения о детях, оставшихся без попечения родителей. Так на Черногорском телевидении в репортажах используются видеоролики социальной рекламы по

пропаганде семейных форм устройств, снята серия сюжетов о замещающих родителях, формирующие положительный образ замещающей семьи, которые выходили в эфир в программе «5 вечеров». В газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий» публикуются фотографии детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи, статьи по вопросам семейного устройства детей. На странице официального сайта ГУО (<http://guo-chernogorsk.ru/oreka/mama.html>) размещена производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте Администрации города Черногорска (<http://chernogorsk.com>) размещены ссылки для прямого перехода на страницу с информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (<http://www.r-19.ru/mainpage/authority/21/obraz-ministry/all-info/61030/61037.html>), сайт «усыновите.ru», страницу с видеоанкетами детей, оставшихся без попечения родителей, и на страницу проекта РТС «Жду маму».

Результатом проведенной работы стало то, что из 65 детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в 2016 году, на конец года было устроено:

| | 2016 год | 2015 год |
|--|----------|----------|
| под опеку | 18 | 40 |
| в приемную семью | 24 | 15 |
| усыновлено гражданами Российской Федерации | 5 | 5 |
| возвращены родителям | 4 | 2 |
| под предварительную опеку | 6 | 0 |
| устроены организации для детей, оставшихся без попечения родителей | 4 | 8 |
| находятся в учреждении временного содержания | 2 | 0 |

Из числа выявленных детей за 2016 год, 58 детей (89%) переданы в семьи, 4 ребенка (6%) переданы в государственные учреждения.

Кроме того, в отношении 8 опекаемых детей, выявленных ранее 2016 года, изменена форма устройства на усыновление (2015 год – 2 ребенка).

Специалисты отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами проводят мероприятия по предотвращению возвратов детей из замещающих семей, кандидаты в замещающие родители проходят школу замещающих родителей, проводятся семинары по вопросам семейного воспитания, конференции с приемными родителями по обмену опытом воспитания приемных детей, организовываются праздничные мероприятия для замещающих семей.

Благодаря указанной работе стабилизировалось число возвратов детей из замещающих семей, так в 2016 году из замещающих семей было возвращено 4 ребенка, которые были вновь устроены в замещающие семьи (2015 год- 4 ребенка, из которых 2 устроены в замещающие семьи и 2 помещены в госучреждения).

В отделе опеки и попечительства установлено и используется модернизированное прикладное программное обеспечение ГБД АИСТ, в котором за 2016 год внесены сведения о первичном учете в отношении 65 выявленных детей, оставшихся без попечения родителей.

В РБД было подано 8 анкет детей, оставшихся без попечения родителей.

На муниципальном учете в ППО АИСТ ГБД состоит 32 воспитанника ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», в отношении которых осуществляется постоянный учет, 9 из них обучаются за пределами города Черногорска. Временный учет осуществляется в отношении 5 несовершеннолетних, являющихся воспитанниками организаций других районов Республики Хакасия.

Благодаря информированию граждан о семейных формах устройства и детях, оставшихся без попечения родителей, за 2016 год в отделе опеки и попечительства, с использованием реестра граждан ППО АИСТ ГБД, поставлено на учет 8 кандидатов в замещающие родители (2015 год – 8 чел.).

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 5 кандидатов в замещающие родители, 1 кандидат в связи с истечением срока заключения (2015 год – 6 кандидатов).

За 2016 год гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации, оформлено 12 усыновлений, в отношении 13 детей, оставшихся без попечений родителей (2015 год – 5 в отношении 5 детей), и 1 усыновление отчимом или мачехой (2015 год - 6 в отношении 7 детей).

Приоритетное значение в работе по реализации прав сирот на воспитание в семье уделяется правовому, информационному и методическому обеспечению данной деятельности.

В отделе опеки и попечительства состоит 244 ребенка (2015 год -256 детей), оставшихся без попечения родителей, организовано 145 опекунских семей, в которых проживает 165 детей и 30 приёмных семей, в которых воспитываются 45 детей, 24 ребенка проживают в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», 11 дет. обучаются в ГБПОУ РХ. В сравнении с прошлым годом количество приёмных семей сократилось на 2%, количество детей, проживающих в приёмных семьях, осталось на прежнем уровне

| Год | Количество приёмных семей | Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях | Процент количества приемных семей |
|----------|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 2016 год | 30 | 45 | 2% |
| 2015 год | 32 | 45 | |

Количество опекунских семей снизилось на 2 %, т.к. специалистами отдела опеки и попечительства была проведена работа по профилактике семейного неблагополучия и сохранению кровных семей.

| Год | Количество опекунских семей | Количество детей, воспитывающихся в опекунских семьях | Процент снижения |
|----------|-----------------------------|---|------------------|
| 2016 год | 145 | 165 | 2% |
| 2015 год | 147 | 167 | |

В 2016 году в службу сопровождения замещающих семей обратилось 50 кандидатов в замещающие родители. В сравнении с прошлым годом данный показатель снизился на 15 %. Количество граждан, обратившихся в 2015 году за аналогичный период, составило 59 кандидатов.

| Год | Количество | Количество | Количество | Количество |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|-----|------------|------------|------------|------------|

| | кандидатов в замещающие родители (чел.) | кандидатов в опекуны (попечители) (чел.)% | кандидатов в усыновители (чел.)% | кандидатов в приёмные родители (чел.)% |
|----------|---|---|----------------------------------|--|
| 2016 год | 50 | 30 чел. - 60% | 17 чел. – 34% | 1 чел. -2% |
| 2015 год | 59 | 45чел. -76% | 11чел.-19% | 3чел.- 5% |

Необходимо отметить, что общее количество кандидатов снизилось, но увеличился процент граждан, желающих усыновить детей, оставшихся без попечения родителей. А так как усыновление является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, то данный показатель является очень важным.

В 2016 году наиболее популярными формами семейного устройства детей - сирот так же остаются опека (попечительство). Как правило, дети устраиваются в семьи родственников. Чаще всего опеку над несовершеннолетними оформляют бабушки, либо кровные родственники.

Из 50 кандидатов в замещающие родители 40 кандидатов, что составляет 80% прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной Приказом № 100-892 от 31.08.2012 г. Министерства образования и науки Республики Хакасия. Всего проведено 8 обучающих курсов.

Всем кандидатам, прошедшим подготовку выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Возрастной диапазон кандидатов в замещающие родители, обратившихся в службу сопровождения в 2016 году колеблется от 26 до 62 лет. Средний возраст кандидатов – 41 год.

| № | Возрастной диапазон | Количество кандидатов | Процент |
|---|---------------------|-----------------------|---------|
| 1 | 20-30 лет | 4 чел. | 10% |
| 2 | 30-40 лет | 20 чел. | 50% |
| 3 | 40-50 лет | 12 чел. | 30% |
| 4 | 50-60 лет | 2 чел. | 5% |
| 5 | 60- 70 лет | 2 чел. | 5% |

За 2016 год педагогами-психологами службы сопровождения было принято 132 человека, из них:

опекунов – 45 человек, что составляет 34 % от общего числа обратившихся граждан;

приёмных родителей - 14 человек, что составляет 11 % от общего числа обратившихся граждан;

несовершеннолетних - 23 человека, что составляет 17 % от общего числа обратившихся граждан;

кандидатов в замещающие родители – 50 человек, что составляет 37 % от общего числа обратившихся граждан.

За прошедший период были посещены все замещающие семьи. По результатам посещений было выявлено 7 проблемных семей, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Характер обращений замещающих родителей показал, что основными проблемами являются:

1. Проблемы межличностных отношений;
2. Проблемы общения с кровными родственниками;
3. Школьные проблемы (отсутствие желания посещать школу, пропуски уроков, конфликты с одноклассниками и учителями);
4. Отклоняющееся поведение детей (воровство, употребление ПАВ);

С детьми, состоящими на профилактическом учёте в ОДН ОВД по г. Черногорску проводится профилактическая работа, с целью предотвращения совершения повторных правонарушений. Основными формами работы с данной категорией детей являются индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в 2016 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом». Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба и отзывы замещающих родителей. За прошедший период были проведены следующие мероприятия:

- с целью профилактики кризисных ситуаций в приёмных семьях проведён круглый стол по обмену опытом воспитания детей «Если в семье подросток»;
- с целью профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей было проведено практическое занятие с элементами тренинга «Конфликты и пути их разрешения»;
- с целью профилактики суицидального поведения было проведено практическое занятие «Я люблю тебя, жизнь...»;
- с целью профилактики жестокого обращения с детьми было проведено практическое занятие «Половое воспитание детей».
- с целью эмоциональной поддержки и сплочения замещающих семей организовано поздравление приёмных родителей с Международным женским днём 8-е марта.

Ежегодно специалисты отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами принимают участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

С целью профилактики жестокого обращения с детьми, 01 июня 2016 года специалистами отдела опеки и попечительства, педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей в городском парке была организована акция «Дети – цветы жизни».

В рамках Международного дня друзей для детей, проживающих в замещающих семьях, были организованы мастер-классы «Декоративное

королевство» по изготовлению праздничных открыток для друзей. Мастер-классы проводили 5 добровольцев. Количество участников мастер-классов – 20 человек.

В рамках празднования Всероссийского дня семьи, любви и верности специалистами была организована экскурсия для 25 детей из замещающих семей в ГБУ «Центр живой природы» г. Абакана.

В сентябре было организовано поздравление замещающих родителей с праздником «День отца».

В ноябре совместно с Центральной библиотекой им. «А.С. Пушкина» организовали праздничную программу, посвящённую Дню матери «Мамин день». На празднике присутствовало 27 приёмных семей.

С целью создания положительного имиджа замещающих семей Служба сопровождения продолжает сотрудничать с СМИ. В 2016 года телевидением г. Черногорска были отсняты видеоролики о трёх замещающих семьях. В газете «Черногорск» публикуется постоянная рубрика «Найди меня мама» с производной информацией о детях-сиротах и детях оставшихся без попечения родителей. Совместно с газетой «Черногорский рабочий» реализуется инновационный проект «Рукавички». Приложение в газете, где размещаются публикации о формах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, статьи о детях, которым необходима замещающая семья.

Педагоги-психологи службы сопровождения регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Следующее направление в работе с замещающими семьями - контроль за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в замещающих семьях.

С этой целью проведено более 476 плановых проверок замещающих семей. При осуществлении контроля за воспитанием детей, проживающих в замещающих семьях, особое внимание уделяется состоянию здоровья подопечных. Для отслеживания состояния здоровья детей, проживающих в замещающих семьях, ежегодно проводится диспансеризация, по результатам которой дети направляются в загородные лагеря отдыха и на санаторно-курортное лечение.

В 2016 году детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, были предоставлены путевки. В загородных лагерях отдохнуло 25 детей, в санатории -13 детей, оздоровились в пришкольных лагерях -143 ребенка.

Взыскание алиментов является одной из приоритетных задач государства, поскольку от их выплаты зависит уровень удовлетворения необходимых, жизненно важных потребностей ребенка. Специалистами отдела опеки и попечительства составлен банк данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов.

В 2016 году количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание, составило - 120 детей, из них получали алименты – 54 чел. (45 %) По сравнению с аналогичным периодом 2015 года данный показатель снизился на 10 %.

Анализ исполнительных документов о взыскании алиментов показывает, что основными проблемами при исполнении исполнительных производств являлись: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей, допускаемое ими при взыскании алиментов.

В последние годы стало больше внимания уделяться вопросу обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильем. Анализ состояния обеспечения жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует о том, что происходит рост численности лиц данной категории, подтвердивших право на обеспечение социальным жильем.

Сумма выделенных (фактически перечисленных) денежных средств на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году составила 49050,0 тыс. рублей (из федерального бюджета -9875,0 тыс. руб., из республиканского бюджета 39175,0 тыс. руб.), в 2015 году – 22136,0 тыс. руб. (из федерального бюджета – 8757,0 тыс. руб. и из республиканского бюджета 13379,0 тыс. руб.).

Общее количество жилья приобретенного для лиц данной категории составило в 2016 году - 46 квартир, в 2015 году -11 квартир и в 2014 году -24 квартиры.

Очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению (на конец декабря 2016 года на учете состояло 534 человека, из них 187 детей в возрасте до 14 лет). Это связано, в том числе, с ростом числа лиц, которые ранее были зарегистрированы в очереди, но не были обеспечены жильем из-за отсутствия средств на эти цели, лиц, которые не состояли в очереди, но посредством судебных решений доказывают свое право на социальное жилье.

В 2016 году право на получения жилья имели 268 человек. Городским судом г. Черногорска было принято 32 решения на предоставление жилых помещений лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всего не исполненных судебных решений - 132.

Следующей острой проблемой в обеспечении прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является сохранение в пригодном для проживания состоянии жилья, находящего в собственности ребенка или закрепленного за ним на основании постановления Администрации г. Черногорска, а также финансирование мероприятий по ремонту таких жилых помещений.

Из 210 детей, живущих в замещающих семьях, 45 детей имеют жилое помещение, 131 ребенок признан нуждающимся в жилой площади. Специалистами отдела опеки и попечительства один раз в год (в соответствии с графиком проверок) осуществляется осмотр жилого помещения, находящегося в собственности ребенка или закрепленного за ним, по результатам осмотра составляется акт обследования с видеофиксацией состояния жилого помещения (акт обследования хранится в личном деле опекаемого ребенка).

Вопрос профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми, является одним из важнейших направлений в работе

отдела опеки и попечительства по оказанию социально-психологической, экономической, правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, и их семьям. Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, носят комплексный характер и осуществляются во взаимодействии с субъектами профилактики.

В отделе опеки и попечительства на учете состоит 46 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживают 90 детей (на аналогичный период 2015 года на учете состояло 36 семей, и в них проживали 79 детей). В сравнении с аналогичным периодом 2015 года произошел рост числа неблагополучных семей на 27%.

С целью изменения положения в данных семьях специалистами отдела опеки и попечительства на каждую семью ежеквартально разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации с учетом специфики социально-бытовой ситуации в каждой семье и направляется в ГКУ РХ «УСПН г. Черногорска».

В соответствии с четырехсторонним Соглашением «О взаимодействии при выявлении и разрешении информации об обстоятельствах, свидетельствующих о жестоком обращении с несовершеннолетними, и защите их прав и законных интересов» между субъектами профилактики осуществляется своевременный обмен информацией по факту выявления данной категории семей и детей. В отделе опеки и попечительства ведется учет этих детей, обеспечивается незамедлительное определение детей по окончании обследования в лечебно-профилактических организациях в организации временного пребывания, а затем определение либо в замещающие семьи или возвращение к кровным родителям. В 2016 году фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

С целью выяснения обстановки в семьях, обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, предупреждения противоправных деяний, направленных против личности несовершеннолетних, стабилизации обстановки в семьях еженедельно проводятся рейдовые мероприятия специалистами отдела опеки и попечительства, а также совместные со специалистами УСПН, ОДН и медицинскими работниками. За 2016 год проведено 151 рейдовое мероприятие, за аналогичный период 2015 года проведено 107 рейдовых мероприятий (в 2016 году на 41% увеличили число рейдовых мероприятий). Анализ ситуации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении показывает, что проблемы семейного неблагополучия, асоциального поведения родителей, бедности приводят к тому, что дети остаются без должного родительского контроля. В 2016 году 247 родителей и иных законных представителей, не исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних, привлечено к административной ответственности.

Отделом опеки и попечительства, для оказания помощи матерям одиночкам, многодетным матерям (отцам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается помощь посредством помещения детей в возрасте от 1.6 лет до 4 лет в группу компенсирующей направленности МБДОУ «Теремок» сроком от 3 мес. до 6 мес., в особо сложных ситуациях на более длительный период.

В 2016 году в группе побывал 51 ребенок, из них 47 детей вернулись к родителям и 4 ребенка передано в замещающие семьи (3 ребенка устроено в приемную семью, 1 ребенок под опеку).

Кроме того, специалистами отдела опеки и попечительства в системе используется ряд мер профилактики отказов от новорожденных детей в роддоме. Несмотря на принимаемые меры профилактики отказов, имеются случаи: за 2016 год – 8 отказов (2015 год - 7 отказов).

Профилактическая работа по семейному неблагополучию органов системы профилактики не всегда дает желаемые результаты. За 2016 год собрано и передано в суд 18 исков из них 7 на ограничение в родительских правах, 11 исков на лишение в родительских правах, 0 исков на отмену ограничения в родительских правах, 40 родителей лишено родительских прав в отношении 49 детей и 12 родителей ограничены в родительских правах в отношении 24 детей.

В течение 2016 года проведено 118 консультационных бесед по вопросам общения отдельно проживающих родителей со своими детьми, и определения их места жительства. Принято участие в 126 судебных заседаниях по вопросам общения родителей, живущих отдельно от детей, с несовершеннолетними детьми, по порядку определения места жительства детей.

Подводя итоги работы ГУО, можно сказать, что в муниципальной системе образования к настоящему времени есть точки роста, сформированы эффективные организационно-экономические механизмы развития, созданы материальные и кадровые ресурсы реализации новых образовательных стандартов, сформирована и развивается активная образовательная среда, в которой каждый ребенок может найти свое достойное место.

В 2017 году перед системой образования стоят задачи, призванные закрепить и продолжить достигнутые позитивные изменения:

- обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;

- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Реализация поставленных задач будет способствовать достижению главной цели деятельности системы образования - ***повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина***