

Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2019 год

В 2019 году основные направления работы в сфере образования базировались на решении следующих задач:

- обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- обеспечение права на образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала системы образования на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инфраструктуры образования;
- формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия; обеспечение социальной открытости образовательных организаций;
- обеспечение социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

позволяющих обеспечить повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Общая характеристика системы образования

В настоящее время система образования города Черногорска представляет собой сеть организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

На начало 2019-2020 учебного года в городе функционируют 39 образовательных организаций.

По данным статистического наблюдения за 2019 год, система образования охватывает 19068 детей и 2000 сотрудников, в том числе 1042 педагогических работников.

В системе дошкольного образования действует 24 организации, реализующие программы дошкольного образования с 2 филиалами, которые посещают 5013 дошкольников. Численность работников дошкольных образовательных организаций – 960 человек, из них 452 педагогических работника.

В системе общего образования действует 12 организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с двумя филиалами, в которых обучается 8907 школьников. Численность работников общеобразовательных школ составляет 819 человек, из них педагогических работников 526 человек, в том числе учителей – 476.

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, - 3, которые посещают 5148 детей. Численность работников организаций дополнительного образования составляет 98 человек, из них 64 педагогических работника.

Обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; создание условий для развития непрерывного уровневого образования

По данным ежемесячного мониторинга по состоянию на 1 января 2020 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Черногорске составила 100%.

Все нуждающиеся обеспечены местами в детских садах города. В 2019 дошкольным образованием в городе было охвачено 5013 детей. В семейных группах числилось 26 детей. В группах для детей раннего возраста воспитывалось 597 детей. В группах для детей дошкольного возраста численность детей 3141 чел.

Групп кратковременного пребывания в 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 3 единицы и составило - 26. Численность воспитанников в них 344.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляло 100% для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» стоят новые задачи о доступном дошкольном образовании детей в возрасте от 2 месяцев до 3 –х лет. Несмотря на то, что в городе наблюдается снижение рождаемости (7 %) востребованность в детских садах остается высокой. На учете в базе данных информационной системы «Электронный детский сад» детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет числится более 600 человек, желающих отдать детей в детский сад до полутора лет более 400 семей.

Следует отметить, что и наполняемость функционирующих детских садов в настоящее время выше нормы. Общеразвивающие группы для детей раннего возраста переполнены на 20 %, группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья на 100 %. Группы кратковременного пребывания посещают 390 детей, более половины родителей готовы отдать ребенка в детский сад на полный день, но детские сады такой возможности предоставить не могут.

В целях реализации права на получение дошкольного образования детьми в возрасте до 3-х лет, в городе Черногорске в период с 2020 по 2021 годы будут реализованы мероприятия по строительству детского сада на 300 мест с участие средств федерального и регионального бюджетов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, по которому с 2014 года работают все дошкольные образовательные организации, позволил повысить качество дошкольного образования. Во всех детских садах г. Черногорска создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Эффективность организации образовательной деятельности, способствовал повышению результатов оценки работы детских садов родителями.

В городе Черногорске проживает около 9000 детей школьного возраста в (от 7 до 17 лет). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них обучается в муниципальных образовательных организациях – 95%, 5 % обучается в государственных образовательных организациях.

С 2012 года в общеобразовательных организациях города наблюдается рост школьников. В новом 2019-2020 учебном году в школах города к занятиям приступили 8907 школьников. Обучение в школах города осуществляется в очной форме, кроме того обучение в МБОУ СОШ № 5,15, 19, гимназия, школа № 13 осуществляется с учетом потребностей граждан не только в очной, но и в очно –

заочной и заочной форме. Обучение в очно-заочной и заочной форме в данных организациях проходит 4 обучающихся, а также 21 обучающийся УИИ.

Для больных детей организовано обучение по индивидуальному учебному плану с педагогами на дому, таких детей в новом учебном году - 67 чел.

С целью создания условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения, МБОУ СОШ № 19,20, гимназия заключили договор с организациями профессионального образования - Черногорский горно - строительный техникум и Черногорский механико-технологический техникум о сетевой форме реализации образовательных программ. Численность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы в 2019 году, составила 18 человек. Школьники осваивают профессию секретаря (помощник руководителя) и парикмахера.

Основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года следующие: успешность обучения - 99,9 %, качество - 40,8%. На повторный год обучения оставлены 11 школьников в общеобразовательных организациях: школа № 3 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 4 – 1 чел., 5 – 5 чел., 9 – 3 чел., 20 – 1 чел.

Удельный вес школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности школьников достиг в городе более 96%.

По состоянию на 01.09.2019 года:

1) все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС начального общего образования;

2) все учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС основного общего образования;

3) 324 учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» обучаются по ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме, что составляет 51,4% от общего количества учащихся 10-11 классов.

4) по ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучаются 106 (2,5%) учащихся в семи общеобразовательных организациях.

Обязательной частью образовательной программы школьников является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, в следующих формах: кружки, секции, клубы, научные общества учащихся, факультативы.

Всего в текущем году в школах города организовано 743 курса внеурочной деятельности, из них на уровне начального общего образования – 365, на уровне основного общего образования – 352 и на уровне среднего общего – 26.

В соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей в городе реализуются программы профильного и углубленного обучения. В 2019-2020 учебном году четыре школы города обеспечивают углубленную подготовку обучающихся:

- МБОУ СОШ № 19;
- гимназия;
- лицей;
- МБОУ СОШ № 20

Профильное обучение реализуется в МБОУ СОШ № 5,7,20,лицей по 9 направлениям: химико-биологическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, гуманитарное, оборонно-спортивное, универсальное.

Программами профильного обучения в 2019 году охвачено 193 учащихся 10-11 классов, что составило 84% от общего числа обучающихся 10-11 классов. В гимназии и в МБОУ СОШ № 19 профильное обучение реализуется в соответствии с ФГОС (углубление).

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 737 школьников.

В 2019 году количество общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов, предметных областей (профильного обучения) не изменилось, при этом количество обучающихся увеличилось - на уровне среднего общего образование, но уменьшилось - на уровне основного общего образования.

Из 6 школ, 4 школы (МБОУ СОШ№19,20, гимназия, лицей) - реализуют на уровнях основного общего, среднего общего образования; 2 школы (МБОУ СОШ№5,7) - на уровне среднего общего образования.

Количество предметов, изучаемых углубленно, на уровне основного общего образования, - 1: математика, охват обучающихся – 413 человек

Уровень среднего общего образования представлен как углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профилем: МБОУ СОШ№19, гимназия – 324, так и предметными областями (профильным обучением): МБОУ СОШ№5,7,20 – 190 обучающихся.

С целью реализации регионального проекта Республики Хакасия «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение» будет продолжена работа по реализации мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся в профильных химико-биологических классах (группах)

В образовательной системе города каждому обучающемуся созданы расширенные возможности для получения разносторонних знаний, необходимых при поступлении в организации среднего и высшего профессионального

образования, выбор профиля обучающимися происходит с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование», по направлению «Успех каждого ребенка», в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2019 году организована работа по профессиональной навигации учащихся 8-11 классов посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Портал «ПроеКТОриЯ» нацелен на знакомство учащихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Уроки проводятся в интерактивном формате в режиме онлайн на портале, участники также имеют возможность скачивать уроки для дальнейшего просмотра.

В 2019 году школы города подключились к урокам «ПроеКТОриЯ»: зарегистрированы 12 личных кабинетов, к мероприятию подключены 1607 учащихся и 89 педагогов.

В 2019 году учащимся 7-11 классов Черногорска была предоставлена возможность посетить эксперимент-шоу «Энергия веков» в рамках научно-познавательного проекта «Дни науки «Планета Земля»». Проект представлен интерактивным музеем науки «Ньютон Пак» из г. Красноярска совместно с ООО «Сибирская генерирующая компания».

Целью проекта является раскрытие значимости угольной промышленности и ранняя профориентация школьников. В ходе лекций учащимся в яркой эмоциональной форме рассказано о различных видах энергии, развитии научно-технического прогресса, полезных ископаемых.

В 2019 году зрителями лекций-шоу стали 1240 учащихся 7-11 классов города. Следует отметить, что посещение данного проекта мотивирует развитие познавательных и технических способностей учащихся, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий.

Безусловно, в 2020 году необходимо продолжить работу по данному направлению, спланировать работу по привлечению большего количества участников.

Во ФГОС осознанный выбор школьником будущей профессии определяется как личностный результат освоения основной образовательной программы, поэтому целью учителей становится подготовка обучающихся к выбору профессии и раскрытию значения профессиональной деятельности для развития личности и общества.

Общеобразовательные организации города являются одним из центров профессиональной ориентации обучающихся. Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях является составной частью всей системы учебно – воспитательной работы, а не суммой отдельных мероприятий

Профориентационная среда в школах создаётся на всех уровнях образования, в рамках урочного и внеурочного времени, для обучающихся 1-11 классов.

Деятельность школ по профориентации обучающихся реализуется в тесном взаимодействии с Ресурсным центром профессионального самоопределения на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее – РЦПС), средними профессиональными (далее – СПО) и высшими профессиональными организациями (далее – ВПО).

Деятельность Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее РЦПС) в 2019 году осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий РЦПС по реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся по следующим направлениям:

- методическое сопровождение деятельности участников муниципальной образовательной сети по профессиональному самоопределению обучающихся;
- профориентационная экскурсионная деятельность;
- досуговая деятельность как часть развивающего пространства, включающая профориентационные мероприятия по интересам и запросам обучающихся.
- психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся.

В рамках методического сопровождения деятельности педагогических работников, с целью повышения их компетентности по вопросам профессионального самоопределения обучающихся в 2019 году были проведены:

1. Практико-ориентированный семинар «Игровые технологии как средство развития внутренней активности обучающихся в области профессиональной ориентации» (для педагогических работников начального общего образования);
2. Методический практикум «ПРОФориентир».
3. Круглый стол «Актуальные проблемы эффективной организации профориентационной работы со старшеклассниками».

В ходе дискуссии были озвучены основные проблемы профориентации старшеклассников, рассмотрены факторы, препятствующие эффективной профориентационной работе в общеобразовательных организациях, предложены основные пути решения данных проблем.

Анализ мероприятий, проведенных в рамках методического сопровождения деятельности педагогических работников, курирующих профориентационную деятельность в общеобразовательных организациях, подчеркнул актуальность данных мероприятий, позволил обозначить круг проблем, в вопросах профориентации обучающихся и наметить точки роста в работе РЦПС.

В рамках профориентационной работы в 2019 году особое внимание уделялось профориентационной экскурсионной деятельности. В банк данных профориентационных экскурсий были включены организации различных профессиональных сфер, в том числе образовательных организаций.

Анализ профориентационной экскурсионной деятельности показал, что экскурсии, организуемые РЦПС, востребованы, знакомят обучающихся с содержанием и реальными условиями деятельности специалистов разных

профессий, способствуют формированию адекватных представлений о востребованных и перспективных профессиях в различных секторах экономики города и республики.

В 2019 году были организованы и проведены: деловая игра «Кадровый вопрос»; конкурс кроссвордов «Много профессий хороших и разных», профориентационная игра «Дотянись до звезд», «Калейдоскоп профессий», игра-конкурс «Веселый экспресс», занятия с элементами тренинга «Мое будущее в моих руках», конкурс сочинений – рассуждений о выборе будущей профессии, конкурс видеороликов «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь», конкурс коллажей «Профессиональное кредо моего города», муниципальный социально – образовательный семинар «Мифы о профессиях», профориентационное мероприятие с участием представителей профессий типа «Человек-природа», профориентационное мероприятие «Новое время – новые профессии», конкурс – выставка рисунков, посвященных профессиям силовых структур «Парад профессий», встреча с представителями медицинских профессий «В объективе здравоохранение», мастер – класс «Дизайнерская открытка» (профессия дизайнер по картмейкингу), мастер-класс «Фантазия грима (профессия актер, гримёр).

Анализ показал, что наибольший интерес у обучающихся вызывают практикоориентированные формы работы (деловые игры, игры-путешествия, квесты, мини - пробы, мастер – классы и т.).

С целью изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся в 2019 году проводилось психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения. За отчетный период плановую профориентационную диагностику прошли 673 обучающихся, из них 114 человек – обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций.

В рамках психолого–педагогического сопровождения были организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профессиональные ориентации и самоопределение играют роль связующего звена между общеобразовательной и профессиональной подготовкой будущего специалиста. В связи с этим большое внимание в школ уделяется взаимодействию с профессиональными организациями, которые позволяют удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся и определить их профессиональные пристрастия.

В городе общее и среднее профессиональное образование объединены, цель такого объединения - профессиональное самоопределение обучающихся, использование кадрового и технологического потенциала учреждений профессионального образование расширяет возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом их будущих профессии.

Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями СПО города Черногорска, осуществляется на основе совместных годовых планов по

профессиональной ориентации, 5 общеобразовательные организации заключили договор о сотрудничестве с учреждением СПО:

ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» - школа №6, МБОУ СОШ№1,4, 19,20.

ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» - МБОУ «Гимназия»

Отработка механизмов взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в едином образовательном пространстве проходит по следующим направлениям:

1.Участие школьников в **днях открытых дверей** организаций среднего и высшего профессионального образования, расположенных в г.Черногорске, г.Абакане, г.Минусинске.

Ежегодно учреждения среднего и высшего профессионального образования проводят дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных организаций города, будущих потенциальных студентов.

Участие обучающихся в днях открытых дверей является перспективным направлением взаимодействия в профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся 9,11 классов.

Положительным моментом во взаимодействии в этом направлении является то, что все школы города принимают активное участие в реализации данного направления

2. Участие школьников в профессиональных пробах.

На протяжении нескольких лет обучающиеся общеобразовательных организаций города проходят профпробы в учреждениях среднего профессионального образования, как в рамках проведения дней СПО, так и в рамках проведения в республике Хакасия открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия.

В 2019 году обучающимся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций было предложено пройти профессиональные пробы в 8 учреждениях среднего профессионального образования по 17 компетенциям:

1. ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» - 4 компетенции: «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» «Парикмахерское искусство».

2. ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» - 1 компетенция: «Технология моды».

3. ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» - 2 компетенции: «Поварское дело», «Физическая культура, спорт и фитнес»;

4. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» - 5 компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Веб-дизайн и разработка»; «Программные решения для бизнеса»; «Электромонтажные работы», «Кузовной ремонт»

5. ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» - 2 компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Малярные и декоративные работы»

6. ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» - 2 компетенции: «Парикмахерское искусство», «Предпринимательство».

7. ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»(г.Абакан) – 3 компетенции: «Сварочные технологии»; «Сантехника и отопление»; «Столярное дело».

8. ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф.Катанова «Сельскохозяйственный колледж» - 1 компетенция: «Ветеринария»

Обучающиеся города приняли участие в 14 компетенциях всех 8 организаций СПО. Второй год обучающиеся МБОУ СОШ№19 (директор Светова С.А.) в компетенции «Предпринимательство», МБОУ ДО «Центр развития творчества» (директор Шишлонова О.П.) в компетенции «Технология моды» принимают участие в соревнованиях по компетенциям в рамках чемпионата

В 2019 году эти образовательные организации улучшили свои результаты: МБОУ СОШ№19 - 1 место в компетенции «Предпринимательство» (ответственная за подготовку: Дацюк Диана Дмитриевна, старшая вожатая)

МБОУ ДО «Центр развития творчества» - 3 место в компетенции «Технология моды» (участники, как школьники, так и студенты учреждений СПО); 1 место в межрегиональной студенческой учебно-практической конференции «От идеи - до результата» (Алымова Алина с проектом «Школьная форма», руководитель Корнилова Дина Юрьевна).

Двое обучающихся общеобразовательных организаций: Цапко Даниил (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова») Никитина Юлия (школа №6), победив в номинациях «Поварское дело» (юниор); «Парикмахерское искусство» (юниор) III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Хакасия – приняли участие в 45 Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», проходившем в г.Казани, став участниками программы «Посетитель» в составе делегации Республики Хакасия

Взаимодействие по этому направлению способствует профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся в более раннем возрасте (начиная с 5 класса), оно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности, приобретением практического опыта.

3.Обучение школьников профессии на базе учреждений СПО.

В течение двух лет три учреждения СПО: ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»; «Черногорский механико-технологический техникум»; «Черногорский техникум торговли и сервиса» - зачислят обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций на обучение по основным программам профессионального обучения, освоив программу в объёме не менее 250 часов, сдав квалификационные экзамены, они получают свидетельство о квалификации по рабочей профессии.

Задачи взаимодействия в этом направлении: обучение школьников без отрыва от школьной парты азам профессии с последующей выдачей документа о получении профессии; подготовка учащихся к поступлению в учреждения СПО.

В 2019 учебном году это сотрудничество продолжено по профессиям: «Парикмахерское дело»; «Горнорабочий на маркшейдерских работах»; «Делопроизводитель»; «Повар»; «Повар-кондитер»; «Технолог».

Обучение в общеобразовательной организации сопровождается профессиональным становлением выпускника на базе учреждений СПО, что повышает конкурентоспособность выпускника школы, практически освоившего одну из рабочих профессий.

26 обучающихся 6 общеобразовательных организаций в 2019 году получают 6 рабочих профессий.

Взаимодействие в этом направлении способствует наличию практической составляющей, которую обучающийся реализует на базе учреждения СПО под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО.

4. Участие в олимпиадах, встречи с представителями учреждений ВПО.

Взаимодействие в этом направлении ведётся с учреждениями ВПО, расположенными за пределами РХ:

1. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный университет имени Т.Ф. Горбачева» - проведение мастер-класса для выпускников 11 классов «Ключевые точки выбора профессии», провела Ануфриева Инна Юрьевна, сертифицированный коуч-тренер, начальник отдела организации приема студентов КузГТУ.

Участники: МБОУ СОШ №4, 5, 7, 19, 20, гимназия, лицей

2. ФГАОУ ВО «Научно-исследовательский ТПУ»: ежегодно на базе МБОУ «Лицей имени Геннадия Баженова» проводит туры открытой региональной межвузовской олимпиады для школьников по физике (ОРМО), которая зачитывается как олимпиада «Будущее Сибири», и в случае завоевания призовых мест, учитывается и даёт дополнительные баллы при поступлении в учреждения ВПО, организованы встречи выпускников, родителей с Силушкиным Станиславом Владимировичем, начальником отдела магистратуры управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры ТПУ.

Участники: МБОУ СОШ №4, 19, 20, гимназия, лицей

3. Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный институт путей сообщения»: подготовительные курсы «профильный железнодорожный класс» обучающихся, в случае успешного окончания курсов - целевые места для 20 человек

Участники: МБОУ СОШ №7, 20

В 2019 году была продолжена целенаправленная работа по профориентации школьников на педагогические профессии.

Система профориентационной работы на педагогические специальности, сочетает в себе деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию на профессию «учитель».

Знания о педагогических специальностях обучающиеся получают как в школе, так и в средствах массовой информации, от родственников, знакомых. При этом сведения о содержании профессии и ее значимости иногда могут быть даны весьма искаженно, вследствие чего возможно создание атмосферы недоброжелательности к ней. В связи с этим перед школой, стоит довольно сложная задача — исправить нелестное отношение к педагогическим специальностям и сформировать новое.

Решить эту задачу призвано профпросвещение. В работе по этому направлению общеобразовательными организациями используются такие формы профориентационной работы, как:

- профориентационные встречи, беседы, часы общения с представителями педагогических профессий, студентами и преподавателями средних и высших учебных заведений педагогической направленности (ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»).

Презентации педагогических специальностей, которые проводятся, как преподавателями, так и студентами; «Дни открытых дверей», участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждениях СПО, ВПО (г.Черногорск, г. Абакан), а также проведение школьных мероприятий совместно со студентами.

Важным звеном в профориентационной работе общеобразовательной организации является работа с родителями (законными представителями). Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей, нередко их советы основываются на «престижности» профессии. Исходя из этого, возникает необходимость в работе с ними по данному направлению.

Однако вся работа по профпросвещению не сводится только к пропаганде педагогической профессии. Планирование работы по профессиональному просвещению в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с предварительной профдиагностикой.

Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интереса к профессии учителя и педагогических способностей, ценностных ориентаций, интересов, потребностей, склонностей, профессиональной направленностей, профессиональных намерений, мотивов выбора профессии. Профессиональная диагностика осуществляется посредством бесед, опросников, наблюдений.

В работе с обучающимися используются психологические методики, обеспечивающие, во-первых, возможность получения каждым информации о своих индивидуальных психологических качествах и степени их соответствия

требованиям той или иной педагогической специальности; во-вторых, возможность развития этих психологических качеств.

Профессиональное консультирование (индивидуальное и групповое), как обучающихся, так и родителей (законных представителей), нацеленное на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, учебного заведения.

Профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

С целью ориентации обучающихся на сознательный выбор педагогической профессии в процессе обучения в школе, формирование интереса к профессии учителя, развитию педагогических склонностей, способностей, элементарных педагогических умений и навыков продолжается работа по ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии в МБОУ «Лицей» в рамках реализации проекта «Профориентация школьников на педагогическую деятельность через организацию педагогического класса». В 2019 году педагогические классы функционировали на базе 10А и 10Б в количестве 20 обучающихся.

Для них традиционно было организовано тьюторское сопровождение педагогами учреждения: разработка индивидуальных планов педагогической практики и контроль её прохождения.

Прохождение педагогической практики в объёме 6 часов проходило в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Лицей» в июне 2019 года: обучающиеся были вожатыми на отрядах и участвовали в реализации плана мероприятий лагеря.

В течение трёх лет обучающиеся участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникета» (далее – Акция), цель которой, как информирование о деятельности предприятий города и республики, так и ликвидация коммуникационного разрыва между работодателями и образовательной системой города.

Традиционно в 14 школах прошли общешкольные информационные линейки, посвящённые открытию Акции, на которые были приглашены родители обучающихся – работники инженерных профессий промышленных предприятий города, ветераны предприятий города. РЦПО организовал и провёл профориентационные экскурсии для обучающихся школ на предприятия города Черногорска, Республики Хакасия.

В деятельности общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации на педагогические профессии соблюдается важное условие: оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), использование, как традиционных массовых форм, так и усиление внимания к сбалансированному сочетанию всех форм работы.

В 2019 году в учреждения СПО и ВПО на педагогические профессии поступили 53 выпускника (9 классов – 32; 11 классов – 21, согласно

предварительному опросу в 2020 году планируют продолжить обучение на педагогические специальности 39 выпускников (9 классов – 24; 11 классов – 15).

Всем обучающимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (в 2019 году – 102 обучающихся, в 2018 году – 104 обучающихся) предоставлена возможность изучать основы хакасского языка. Этим правом в новом учебном году в рамках внеурочной деятельности воспользовались 746 обучающихся (в 2018/2019 г. - 636 обучающихся),

Как учебный предмет хакасский язык изучают 30 третьеклассников школы № 20.

В образовательных организациях города в 2019 году продолжена работа по сохранению, развитию и популяризации хакасского языка и культуры на всех уровнях образования, в соответствии с планом ГУО администрации г. Черногорска.

Хакасский язык является основой культуры и сохранения коренного этноса, поэтому во всех школах города в 2019 году продолжена работа по созданию условий для изучения хакасского языка.

Как учебный предмет хакасский язык изучают 30 учащихся 3В класса МБОУ СОШ № 20. В учебном плане школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен предмет «Хакасский язык». Количество часов хакасского языка - 1 час в неделю, срок реализации 4 года.

Учащиеся МБОУ СОШ № 20 ежегодно участвуют в мониторинге качества изучения хакасского языка. По данным мониторинга, в 2018-2019 учебном году высокий уровень показали 7 учащихся, средний – 16 учащихся, низкий – 6, не справился с работой 1 ученик.

Во всех школах организованы кружки и факультативы, деятельность которых направлена на изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии, на воспитание культуры межнационального общения. Всем учащимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (в 2019 году в школах города 102 обучающихся хакасской национальности, в 2018 году – 104 обучающихся) предоставлена возможность изучать основы хакасского языка. Этим правом в рамках внеурочной деятельности воспользовались 746 обучающихся, для сравнения - в 2018-2019 учебном году - 636 обучающихся.

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2019 год семь педагогов города прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Раннее языковое образование в урочной и внеурочной деятельности» на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК».

Информация о деятельности школ по изучению основ хакасского языка и культуры размещена на сайте ГУО администрации города Черногорска в разделе «Поликультурное образование».

С целью сохранения религиозных и культурных традиций народов России, укрепления общенационального единства, воспитания подрастающего поколения в

духе патриотизма и любви к Родине в 4 классах всех общеобразовательных организаций города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) и обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

В 2019-2020 учебном году модуль «Основы светской этики» выбрали для изучения 92,8% учащихся, «Основы православной культуры» - 2,2%, «Основы мировых религиозных культур» - 4,9%

С целью обеспечения сознательного выбора модулей предметного курса с родителями (законными представителями) учащихся проводится следующая работа: знакомство с модулями курса на родительских собраниях, анкетирование, размещение информации по курсу ОРКСЭ на сайтах.

Педагоги, реализующие данный курс, своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2019-2020 году 99% учителей имеют курсовую подготовку (учитель школы № 13 пройдет курсы повышения квалификации по данному направлению в 2020 г.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением курса ОРКСЭ и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования является обязательным.

Для организации образовательной деятельности по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР были выбраны учебники, включенные в федеральный перечень учебников, обеспеченность учебниками во всех школах составляет 100%.

Таким образом, можно говорить о том, что во всех школах созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Обеспечение права на образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов

Получение качественного доступного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации граждан, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для детей инвалидов в детских садах города созданы специальные условия, способствующие выработке коммуникативных навыков в кругу сверстников. Специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и подгрупповых коррекционных занятий. Существенным вкладом в создание специальных условий для образования детей с ограниченными возможностями, стало включение детских садов «Ёлочка», «Колосок», «Ручеек» в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда». В соответствии с программой обучения для детей с ОВЗ данными детскими садами были приобретены интерактивные доски, дидактические пособия по диагностике и коррекции конструктивной деятельности, развитию восприятия детей, компьютерные диагностические методики по развитию речи детей, тренировке двигательных навыков, приобретены комплекты сенсорного оборудования для кабинета педагога-психолога, оборудования в группах. В детском саду «Колосок» оборудован ортоптический кабинет для детей с нарушением зрения.

Во всех детских садах города функционируют кабинеты логопедов, дефектологов психологов, которые оборудованы необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

По адаптированным образовательным программам обучение осуществляется в 19 детских садах. Функционирует 43 группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленностей, из них: 4 группы для детей с нарушением зрения; 4 группы для детей с туберкулёзной интоксикацией; 2 группы для детей, имеющих сложные дефекты два и более в детском саду «Ёлочка»; 31 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа компенсирующей направленности в детском саду «Теремок» для детей с задержкой психического развития из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В группах компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленностей воспитывается 729 детей. Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности по состоянию здоровья находиться в детском саду целый день, функционируют группы кратковременного пребывания, коррекционные в детском саду «Ёлочка» и «Колосок» с охватом 10 детей. Для детей-инвалидов колясочников работает патронажная группа с охватом 5 детей.

Численность детей инвалидов в городе Черногорске в возрасте от 0 до 7 лет составляет 77 детей, из них в дошкольные образовательные организации зачислены 56 детей. В 12 детских садах 21 ребенок инвалид находился на семейном воспитании, семьи, которых закреплены за консультационными центрами детских садов, где оказывается родителям (законным представителям) бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь в форме консультаций, бесед и т.д. Одной из целей работы консультационных центров - раннее выявление особенностей развития детей, принятие мер к их лечению и социальной адаптации.

В дошкольных образовательных организациях соблюдались требования законодательства в части определения содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимались на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Дети инвалиды обучались в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В 19 детских садах функционировали психолого-медико – педагогические консилиумы (далее- ПМПк) в целях своевременного выявления детей с особенностями в физической и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание им психолого-медико-педагогической помощи. Члены городской ПМПК в 2019 году провели 31 заседание для детей дошкольного возраста. Из групп компенсирующей направленности выпущено 314 детей, с чистой речью -87 %, что на пять процентов больше, чем в 2018 году. Впервые за многие годы этот показатель значительно увеличился, благодаря раннему выявлению детей недоразвитием речи, тесному сотрудничеству логопедов, воспитателей, психологов и родителей, своевременным консультациям у неврологов и других медицинских специалистов. Наиболее качественная коррекционная работа была отмечена в детских садах «Лукоморье», «Росинка», «Улыбка», «Звездочка», «Теремок», Чайка, Ручеек, Ягодка.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работают 24 учителя - логопеда, 3 учителя – дефектолога, 11 психологов. Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционируют сенсорные комнаты, кабинеты логопедов, психологов и комнаты релаксации.

В МБОУ СОШ № 1,4,5,16,20, в МБОУ НОШ № 3, в Школе № 6 открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году количество классов для детей с ОВЗ составило – 23 (2018 год - 26), обучается в них 250 детей (2018 год - 296), инвалидов среди них нет. В целях обеспечения качества получаемого лицами с ОВЗ образования обучение в данных классах осуществляется по адаптированным основным образовательным программам на основании заключения ПМПК города.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды обучаются не только в классах для детей с ОВЗ, но и в общеобразовательных классах, и отдельно на дому.

В общеобразовательных классах обучается 17 детей с ОВЗ и 35 детей – инвалидов, на дому обучается 19 детей с ОВЗ и 25 детей инвалидов, из них 6 человек обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего в школах города обучается 276 детей с ОВЗ, 60 детей – инвалидов.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во всех образовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проводятся мероприятия

по оказанию коррекционной помощи . В 2019 году функционировали: 24 консультационных пункта и 24 ПМПк на базе детских садов, 14 ПМПк на базе общеобразовательных организаций.

Для оказания психологической поддержки, консультационных услуг несовершеннолетним, склонным к девиантному поведению, а также их родителям и специалистам, работающим с ними, на базе МБОУ СОШ № 4 осуществляет свою деятельность муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

В школах, педагоги проводят целенаправленную работу по вопросу психологического сопровождения детей и подростков, с целью выявления факторов негативного влияния на самочувствие школьников в организации и проведении учебного процесса. Социальное и психологическое обследование учащихся проводится педагогическими коллективами: классными руководителями, психологами, медицинскими работниками, непосредственно через проведение анкетирования, тестирования, наблюдения, индивидуальных и групповых бесед с учащимися и родителями, диагностику состояния здоровья детей. Социальные педагоги и педагоги-психологи школ строят свою работу с использованием индивидуального и личностного подхода к ребенку, с учетом специфики отдельной семьи. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска» строится согласно планов по воспитательной работе школы, индивидуальных планов социального педагога, психолога, классного руководителя.

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности

Современное дополнительное образование детей представляет особый тип образования, объединяющее воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребёнка, содействуя процессам самореализации и социализации личности.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами в 2019 году составил 76%.

Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей с ОВЗ в 2019 году составила 76%, доля детей – инвалидов – 95%, 7 детей -инвалидов школьного возраста получают дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы, в образовательных организациях города, реализовывались по различным направлениям:

техническое – 530 обучающихся;

естественнонаучное – 342 обучающихся;

туристско-краеведческое – 848 обучающихся;
социально-педагогическое – 3204 обучающихся;
в области искусств по общеразвивающим программам – 3582 обучающихся;
в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам – 847 обучающихся.

В 2019 году охват воспитанников в детских садах дополнительным образованием составил 2780 детей, (55 % от общего числа детей).

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг в течение года в 6 детских садах («Радуга», «Ромашка», «Светлячок», «Калинка», «Золотая рыбка», «Росинка») реализовывалось раннее обучение детей английскому языку. В МБДОУ «Радуга» начала функционировать школа туризма, через спортивный кружок «Туристёнок». На занятиях дети осваивали азы пешеходного туризма, основы топографии, экскурсионного ориентирования, краеведения.

Обеспечение технического развития детей старшего дошкольного возраста в детских садах «Калинка», «Ёлочка» осуществлялось через кружки «ЛегоРобототехника» и «Лего-детки». В детском саду «Журавушка», формирование лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста, реализовывалось через кружок «Лидер».

Охват учащихся в общеобразовательных организациях дополнительным образованием в 2019 году составил 6573 человек (74% от общего числа школьников).

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг в течение года в школах города реализовывались следующие программы:

- школа развития: МБОУ НОШ №3;
- школа будущего первоклассника: МБОУ СОШ № 5; МБОУ «Гимназия»
- вокал с элементами развития речи «Акцент»: МБОУ «Гимназия»;
- мой первый английский МБОУ «Гимназия»;
- английский с увлечением: МБОУ «Гимназия»;
- робототехника: МБОУ «Гимназия»;
- развитие познавательных способностей дошкольников: МБОУ «Лицей»; МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 20;
- учимся играя: МБОУ СОШ № 20;
- обучение современному танцу: МБОУ СОШ № 20

В 3 организациях дополнительного образования функционировало 109 объединений, из них по направленностям: художественная – 50 объединений, 2228 учащихся; техническая – 8 объединений, 192 учащихся; социально-педагогическая – 21 объединение, 1111 учащихся; физкультурно - спортивная – 7 объединений, 471 учащийся, естественнонаучная – 2 объединения, 152 учащихся, туристско-краеведческая – 15 объединений, 803 учащихся.

Одной из приоритетных задач системы дополнительного образования является создание необходимых и полноценных условий для творческого и

интеллектуального развития каждого ребёнка, для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

Педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы индивидуального обучения для одаренных детей по направлениям: рисование, вокал, проектная деятельность, экология. Происходит внедрение новых форм проведения массовых мероприятий: онлайн, режим реального времени. Коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» решает данную задачу путем внедрения в работу новых передовых образовательных практик в рамках реализации подарочного сертификата на получение образовательного продукта «Лучшие практики инновационной деятельности образовательных организаций в многомерной среде», полученного за победу во Всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Достижения образования». Ведущей идеей Программы развития МБОУ ДО «Станция юных туристов» является персонализация образовательного пространства, для учащихся разработано 12 индивидуальных схем учебно-тренировочных маршрутов походов и учебных экскурсий. Во всех организациях дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Одним из основных показателей эффективности обучения детей является показатель детских достижений. Результативность по итогам конкурсного движения различного уровня составила более 80%.

Обучающиеся Центра развития творчества заняли призовые места в Международных конкурсах «Дети - таланты», «Мы можем», Международная детская доска Почета; во Всероссийском конкурсе «Надежды России», в Региональных конкурсах: «Абилимпикс Республики Хакасия», «Молодые профессионалы», «Юные дизайнеры», «Страница 19»; «Я люблю тебя, Россия!», «Технотворчество Хакасии», в городском фестивале одаренных детей «Жемчужины Черногорска». В Межрегиональном фестивале интернациональной дружбы «ЫНАРХАС ЧОЛЛАРЫ» ребята награждены 2 дипломами за 2 место. Итогом Международного конкурса детской литературы «Мост в будущее - 2019» стало 2 место и публикация в сборнике стихов детской литературы. Обучающиеся учреждения заняли 2 место на Региональном этапе всероссийского фестиваля – конкурса «Хрустальные звездочки», на Международной вокально-хоровой ассамблее «CANZONIERE» - лауреаты 2 степени. На Республиканском отборочном этапе международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» обучающиеся заняли 1-е, 2-е и 3-е места. Обучающийся организации Бадагов Андрей стал обладателем премии Главы г.Черногорска в области культуры и искусства.

Учащиеся Центра творчества и досуга стали победителями и призерами в открытых региональных соревнованиях по авиамодельному спорту; в межрегиональном фестивале «Авиамоделизм на Курагинской земле» под

руководством Булдина Валерия Дмитриевича; в Межрайонных соревнованиях: «Турнир по скоростной сборке радиоаппаратуры» и «Уникальный экспонат» под руководством Новикова Сергея Ильича; в Международных соревнованиях по радиосвязи под руководством Стонт Евгения Александровича; в республиканских этапах всероссийских конкурсов «Живая классика» и «Весна в Хакасии», под руководством Дружининой Татьяны Ивольевны. Активное участие показали обучающиеся организации во Всероссийском слете Юных инспекторов движения, организованном на базе Всероссийского детского центра «Орленок», в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», под руководством Тахтаракровой Анастасии Владимировны и Гребенюк Натальи Алексеевны.

Растет результативность участия обучающихся в конкурсах технической направленности: 3 место в Республиканской выставке – конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии 2019». Призовые места заняли учащиеся в XIII открытом турнире по авиамodelьному спорту, посвященном памяти Ю.М. Юрьева, открытых городских соревнованиях юных радиолюбителей; участие в Республиканской выставке «ТЕХНОФЭСТ» в г. Абакан, во Всероссийских соревнованиях по радиосвязи, под руководством Моревой Ларисы Геннадьевны стали призерами в VI и VII Открытых фестивалях детской анимации «Мульт-герой», проходящих в г. Красноярске.

Формирование контингента обучающихся в 2019 году ведется с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия». На данный момент в данной системе зарегистрированы 100% организаций дополнительного образования города, в разделах системы размещено 203 программы, что на 128 программ больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Таким образом, система дополнительного образования постоянно развивается, но состояние материально-технической базы образовательных организаций для реализации дополнительных общеразвивающих программ не отвечает современным требованиям, что влияет на развитие учреждения в целом и его отдельных направлений деятельности. С целью создания условия для всестороннего развития детей требуются дополнительные финансовые средства на оборудование и ремонт образовательных организаций.

Создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В городе Черногорске сложилась определенная система работы по выявлению и развитию способностей обучающихся.

На уровне дошкольного образования работа с детьми, имеющими признаки одарённости, осуществлялось через методическое объединение «Эрудит». Согласно мониторингу, в 2019 году выявлено 125 детей (в 2018 - 60 детей) дошкольного возраста с признаками ранней одарённости. Работа с детьми данной

категории строится с учётом индивидуальной траектории развития каждого ребёнка и педагогических условий.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) по развитию детской одарённости способствовали участию воспитанников детских садов в конкурсах различного уровня.

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники детских садов «Алёнка», «Журавушка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колосок», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Теремок», «Чайка».

Победителями и призёрами конкурсов федерального уровня стали воспитанники детских садов «Алёнка», «Белочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Радуга», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Чайка».

Победителями и призёрами конкурсов республиканского уровня стали воспитанники детских садов «Калинка» и «Колосок».

Победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня стали воспитанники детских садов «Алёнка», «Гнёздышко», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Чайка», «Ягодка».

Традиционным мероприятием по работе с одарёнными школьниками остается Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников традиционно проводится в ноябре - декабре. В текущем году олимпиада проводилась по 21 предмету. Участниками муниципального этапа стали учащиеся 7-11 классов – победители или призёры школьного этапа по соответствующему предмету.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил в январе – феврале 2019 года, принимали участие 140 человек, что составило 11% от общего числа обучающихся 9-11 классов. В 2019 году результат участия г. Черногорска: 3 победителя и 18 призёров (всего 21 призовое место). Командное место среди муниципальных образований республики - третье (в прошлом учебном году Черногорск занял второе место в рейтинге муниципальных образований с результатом в 28 мест).

Следует отметить, что в 2019 году появились призёры регионального этапа по физике, технологии, математике, английскому языку.

Следует отметить, что в 2019 году «нулевым» было участие по таким предметам как обществознание, право, экономика, география, экология, химия, информатика, французский язык.

Рейтинг школ, подготовивших победителей и призёров, выглядит следующим образом:

МБОУ Лицей – 3 победителя, 10 призёров;

МБОУ Гимназия 6 призеров;
МБОУ СОШ №19 – 2 призера.

Учащиеся школ города активно участвуют в олимпиадном движении и достигают значительных результатов:

- лицеисты Чухин Рустам, Синицина Светлана, Малахов Геннадий стали дипломантами 1 и 2 степени Всероссийской олимпиады по информатике (педагог Синицина Е.В.)
- в региональном этапе Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» учащиеся Лицея Гордиенко Екатерина, Запоточнова Маргарита, Березиков Олег стали победителями по физике (педагог Тартачакова Т.Н.)
- в олимпиаде Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» учащиеся Лицея Инжеваткин Влад и Кельманова Ксения - победители по химии (учитель Иванова Л.М.)
- второй год подряд команда МБОУ СОШ №19 принимает участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия, учащиеся 10 класса Чурилова Алина и Гриненко Ангелина представили свой бизнес-проект «Компания по обработке плодово-ягодных культур SWEETHOME» (руководитель Дацюк Д.Д.)
- во всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем возможности» принимали учащиеся 4 классов школ № 15 (Гумаров Артем) и № 19 (Бакулин Тарас и Угдыжекова Дарья) и стали победителями и призерами
- 18 учеников начальных классов МБОУ «Гимназия» стали победителями и призерами в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица».

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет прекрасную возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством их участия в дистанционных олимпиадах по разным предметам. Дистанционная олимпиада – это эффективный способ выявления и развития потенциала одаренных детей.

Много всероссийских предметных олимпиад проводится на он-лайн платформе Учи.ру: «Дино», «Заврики» и «Плюс». Учащиеся всех школ являются активными участниками данных олимпиад, наибольший интерес у учащихся города Черногорска в 2019 году вызвала олимпиада «Заврики», по русскому языку было 502 участника, по математике – 503, по английскому языку – 338 и по программированию для 1-4 классов – 327 человек.

Учащиеся г. Черногорска являются постоянными участниками Открытого республиканского слета старшеклассников «Мы – будущие избиратели!». В 2019 году команда, состоящая из учащихся Гимназии, СОШ № 4 и СОШ №19, завоевала второе место в конкурсе визиток «Мы приехали на Слет!». Традиционно к участию в слете команду готовят педагоги образовательных организаций города: Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия», Вятчина М.В. и Караваева Н.Б., педагоги-организаторы МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».

Школьники города ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Победителями и призерами муниципального этапа конкурса стали 19 учащихся из школ № 5, 19, Гимназии, Лицея. На региональном этапе конкурса, прошедшем в феврале 2019 года в Абакане, 7 учащихся Черногорска заняли высокие места: два победителя (Екатерина Лукьянова, ученица СОШ №5 и Анастасия Щербина, учащаяся Гимназии) и пять призёров (лицеист Данила Чурилов, учащиеся Гимназии Илья Ананьев и Софья Бычкова, учащиеся школы № 19 Дарья Угдыжекова и Аделина Березицкая).

Свижунов Константин, ученик 10 класса МБОУ СОШ№19 на XXVI Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского в г. Москве участвовал в очной защите своего проекта.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» также проводится в городе Черногорске ежегодно. Победителями и призерами муниципального этапа в 2019 году стали 21 учащийся. В республиканском этапе конкурса приняли участие 15 учеников начальных классов из школ №№ 9, 19, 20, Гимназии, Лицея. Из них десять человек стали победителями и призерами. Победителями стали: учащиеся МБОУ СОШ № 19 Веденеев Владислав и Кобелев Тимофей, и учащаяся МБОУ СОШ № 20 Герасимова Дарья. Призерами: Сафронова Светлана, учащаяся школы № 9, Ни Владислав, Калинина Диана, Свинцова Юлиана, Федоренко Артем, ученики СОШ № 19, ученики школы № 20 Тумашова Анастасия и Михеев Николай.

В апреле 2019 года состоялся ежегодный городской конкурс «Ученик года». Впервые конкурсные испытания проводились по двум возрастным категориям: учащиеся 8-9 классов и учащиеся 10-11 классов. По итогам всех конкурсов среди учащихся 8-9 классов победила Бусыгина Екатерина (МБОУ СОШ №7 им. П.А. Рубанова), призерами стали Иванова Анна (МБОУ СОШ №5) и Юрковец Дарья (МБОУ СОШ №15); среди учащихся 10-11 классов - победитель Мамонтова Дарья (МБОУ СОШ №19), призеры Попова Дарья (МБОУ «Лицей им.А.Г. Баженова»), Снхчян Виктория (МБОУ «Гимназия»). Также Мамонтова Д. по мнению жюри старшеклассников стала победителем в номинации «Ты – лучший!».

Одной из составляющей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий.

1 июня 2019 г. в День защиты детей денежную премию Главы города Черногорска по направлению «Образование» получили Чупрова Алина, учащаяся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и Сидоренкова Ольга, учащаяся МБОУ «Гимназия».

Ежегодно учащиеся города побеждают в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. В 2019 году победителями и призерами стали Асташкин Виктор, обучающийся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» и Бадагова Дарья, обучающаяся МБОУ ДО

«Центр развития творчества».

Большую роль в развитии, поддержке, дальнейшем интеллектуальном развитии одаренных детей играют республиканские профильные и образовательные смены.

Образовательные смены, проводимые Республиканским центром по работе с одаренными детьми «Алтайр-Хакасия», пользуются большой популярностью среди учащихся г. Черногорска. В этом году в «Алтайр – Хакасия» прошли следующие образовательные смены: для школьников 7-11 классов, увлеченных техническим творчеством, технологией, физикой, математикой и информатикой; для учащихся 7-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности в области истории, права и обществознания; для учащихся 7-11 классов, проявляющих интерес к экономике, бизнесу и предпринимательской деятельности. В 2019 году участие в образовательных сменах могли принять учащиеся, прошедшие конкурсный отбор, таких учащихся – 5 чел.

В летний период 33 учащихся школ города участвовали в профильных сменах: «Право выбора», «Золотой запас республики», «Открывая в мир окно», «Юные друзья пожарных».

В целом работа по выявлению и развитию детской одаренности в школах г. Черногорска проводится целенаправленно и достаточно результативно. Тем не менее, по-прежнему актуальна проблема - создание благоприятных условий для выявления и развития интеллектуальных способностей, исследовательских навыков учащихся:

- в недостаточной степени в школах проводится работа, способствующая выявлению одаренных детей из общего числа обучающихся
- механизм отбора детей, сопровождение и поддержка их на протяжении школьного обучения не отработаны
- в учреждениях отсутствует система работы с родителями обучающихся по вопросам выявления и развития детской одаренности.

Укрепление и развитие воспитательного потенциала системы образования на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию обучающихся

Безусловно, что среди главных приоритетов современного образования находится и воспитание детей.

Основными направлениями организации воспитания обучающихся образовательных организаций в 2019 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности.

Образовательные программы образовательных организаций включают блоки, направленные на воспитание культуры межнационального общения. На базе музейных комнат хакасской, русской культуры в образовательных организациях проводятся мероприятия патриотического, нравственного воспитания, формирования культурных ценностей, оформлены уголки, где имелись хакасские сказки, куклы в национальных нарядах и юрты.

В МБДОУ «Гнездышко» успешно реализуется инновационный проект «Хакасский язык-духовное наследие народа». Для детей среднего и старшего дошкольного возраста реализуется программа «Говорим по-хакасски». На территории детского сада создан уголок хакасского быта.

Продолжается реализация инновационных технологий в работе с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Новый образовательный проект, который получил название «Марафон - **«Моя предприимчивая семья»**» произошел переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; найден совместный «язык» контакта и взаимопонимания.

Благодаря Марафону детский сад стал учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности. Налажено сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением, как условие обеспечения полноценного развития ребенка. В ходе марафона созданы оптимальные условия для реализации творческого потенциала детей и воспитывающих их взрослых, единое образовательное пространство развития дошкольников способствует повышению качества дошкольного образования. Данная форма работы с семьями воспитанников наиболее удачна и приемлема. В связи с этим планируется Марафон «Моя предприимчивая семья» проводить ежегодно на уровне города, привлекая все дошкольные учреждения.

В результате реализации данной технологии отмечено, что основная цель марафона достигнута- это создание условий для формирования предприимчивого мышления воспитанников, способствующих достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, укреплению партнерских взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

При подведении итогов Марафона 2019 года места распределились следующим образом: в номинации «Самая артистичная семья» стала семья Качаевых (МБДОУ «Чайка»); 3 место заняла семья Бердниковых (МБДОУ «Радуга»); 2 место – семья Кочетковых (МБДОУ «Светлячок»), 1 место- семья Александровых (МБДОУ «Ёлочка»).

Широкое распространение в школах и **детских садах** города получили семейные праздники и фестивали: День матери, День отца, **День пожилого человека**, игровые семейные конкурсы: спортивная семья; музыкальная семья, конкурс семейных альбомов и др.

Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса является одной из ведущих задач системы образования. В связи с этим возрастает роль эффективного взаимодействия общего и дополнительного образования, которое осуществляется в соответствии с разделом «Массовые мероприятия с детьми» Плана работы ГУО на календарный год. Единое планирование позволяет говорить о системе детских воспитательных мероприятий, проводимых для образовательных организаций нашего города.

На протяжении 2019 года сотрудничество образовательных организаций осуществлялось через участие обучающихся школ в конкурсных, культурно-досуговых, массовых мероприятиях, организованных организациями дополнительного образования. Традиционно учащиеся школ посещают мероприятия в каникулярный период, в том числе тематические календарные праздники «День защиты детей», «День независимости России», День города и т.д.

В рамках экологического направления на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» организованы и проведены следующие массовые городские мероприятия: круглый стол «Значение экологических акций в формировании экологического мировоззрения обучающихся»; городской конкурс коллажей «Про зеленые леса и лесные чудеса!»; экологический турнир «Лучший знаток экологии»; городская экологическая акция «Сохраним мир птиц!»; эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; олимпиада «В мире птиц».

С целью приобщения школьников к туристической деятельности, для обучающихся школ на протяжении ряда лет педагогическим коллективом МБОУ ДО «Станция юных туристов» организуются туристические слеты по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию и контрольно-туристскому маршруту. Кроме того, в течение отчетного периода организацией дополнительного образования проведены городские соревнования по спортивному ориентированию в условиях закрытого помещения «Юный ориентировщик», разработан проект «Туризм – территория здоровья», цель которого - интеграция дополнительного, общего и дошкольного образования. В рамках проекта в 2020 году будет проведен ряд мероприятий туристической направленности.

Педагогами МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» осуществляется координация деятельности в общеобразовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективно организована работа отрядов ЮИД во всех общеобразовательных организациях города. В 2019 году проведено более 80 мероприятий данного направления, наиболее значимыми из которых являются: «Ускоренная помощь», соревнования юных велосипедистов для лагерей с дневным пребыванием детей «Безопасное колесо», игровая программа «Серебряная спица», приуроченная ко «Дню защиты детей», квест-игра «Дорожные приключения» для Пригорских школьников, игровые программы дорожной тематики для лагерей с дневным пребыванием детей, конкурс рисунков на асфальте «Транспорт будущего», «Стартовый слет отрядов ЮИД», семейный конкурс «Мама, папа, я - дорожная семья», конкурс чтецов ко Дню памяти жертв

ДТП, широкомасштабные акции в соответствии с планом работы ГУО администрации г.Черногорска и ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску: «Светофор - осень 2019», «Детям Хакасии – безопасные дороги», «Ангел в дорогу» к Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Стань заметней на дороге!», «Засветись», «Единый день дорожной безопасности». Педагоги и учащиеся активно участвовали в социальной кампании «Селфи безопасности #БезВасНеПолучится». Принимали активное участие в акциях: «Памяти жертвам ПДД», «Единый час безопасности», «Внимание, дети!», «Безопасные дороги – детям Хакасии», «Глобальной неделе безопасности», «Светопатруль. Черногорск». В течение отчетного периода организованы беседы для учащихся с участием инспектора ГИБДД Яковенко И.В., рейды с инспектором ГИБДД и отрядом ЮИД и «Родительским патрулем», пешеходные экскурсии с учащимися школы в сопровождении инспектора ГИБДД Яковенко И.В. Всего массовыми формами работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачено более 8000 учащихся образовательных организаций города, 650 родителей. Для популяризации ЮИДовского движения действует страничка в сети Интернет Вконтакте «Сообщество ЮИД».

С 25 по 27 сентября в детском оздоровительно-образовательном центре в п.Новом под Новосибирском проходил региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2019». Республику Хакасию в этих соревнованиях представляла черногорская команда ЮИД «Форсаж». Подготовкой команды занимались педагоги «Центра творчества и досуга» Н.А. Гребенюк и А.В. Тахтаракова. Ребята показали хорошие знания и навыки, особенно отличились в личных зачетах (1-3 места). С целью совершенствования профилактической работы в ноябре прошел городской семинар для педагогических работников образовательных организаций «Организация эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Участниками семинара стали воспитатели и методисты детских садов, руководители школьных отрядов ЮИД, учителя-предметники. Об эффективности проводимой работы свидетельствует снижение детского травматизма по вине детей за рассматриваемый период на 25%, отсутствие дорожного травматизма среди ЮИДовцев, достижения педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня. В результате учащиеся приобретают устойчивые навыки правильного выбора в опасных дорожных ситуациях.

Однако, необходимо продолжить и активизировать работу в данном направлении с целью устранения единичных случаев ДТП, в том числе по вине детей, а также повышения уровня родительской ответственности за жизнь и здоровье их детей.

Значимую роль в социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, играет клуб «Доверие», функционирующий на базе Центра развития творчества. Руководитель клуба находится в постоянном взаимодействии с социальными педагогами школ, отделом по делам несовершеннолетних,

органами опеки и попечительства. Обучающиеся клуба являются активными участниками профилактических мероприятий: акция «Нет терроризму», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя безопасности ПДД; беседа «Предупрежден – значит вооружен!»; городской конкурс рисунков «Хочешь быть счастливым - будь им!; правовая игра «Я – законопослушный гражданин» и т.д.

Одной из проблем при налаживании эффективной и качественной работы по воспитанию обучающихся является недостаточное урегулирование правовых механизмов внедрения дополнительного образования во внеурочную деятельность. Например, при разработке и реализации единой воспитательной программы между общеобразовательной организацией и учреждением дополнительного образования, объединённой общими целями и задачами, можно достичь наибольших достижений в воспитании детей нашего города, минимизировать количество однотипных малоэффективных мероприятий, следовательно, снизить перегруз обучающихся.

Кроме того, есть и проблема эффективного взаимодействия общего и дополнительного образования, которая отражается в разных временных рамках образовательного процесса, ступенчатый режим в отдельных организациях приводит к снижению охвата массовых мероприятий с детьми этими организациями.

Совершенствуется деятельность образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию обучающихся.

Духовно-нравственное развитие детей в образовательных организациях осуществлялось в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. В течение 2019 года воспитательная работа в школах была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, квест -игры, беседы, экскурсии, походы.

Формирование патриотических чувств, любви к малой Родине, к России осуществлялось через различные формы воспитательной деятельности: классные часы, акции, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия, родительские собрания. В классных кабинетах оформлены уголки патриотической направленности с использованием государственной символики РФ, республики Хакасия, города Черногорска. В образовательных организациях проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию 74-й годовщины Победы в Великой

Отечественной войне (школьные мероприятия с привлечением представителей ТОС «Западный», «Южный», линейки «Поминальная свеча», «Чтобы помнили...», флешмоб «Этот день Победы», поздравления ветеранов, организация книжных тематических выставок, благоустройство могил участников ВОВ. Учащиеся образовательных организаций приняли активное участие в республиканских патриотических акциях: «Ветеран живёт рядом», «Спасибо деду за победу», «Открытка ветерану», «Зажги звезду добра»; «Расскажи о герое»; «Цветы победы»; «Обелиск». Результатом целенаправленной работы по патриотическому воспитанию можно считать призовые места обучающихся МБОУ «Начальная школа №3» в муниципальном этапе республиканского фестиваля детского творчества «В сердце нашем Енисей», городском конкурсе рисунков национального хакасского костюма «Этнокреатив» - 2 место, городском конкурсе экологических кроссвордов «Животный мир Хакасии» - 1 место, городском конкурсе творческих работ «Мы наследники Победы», «Наша армия», конкурс рисунков в режиме реального времени «Память сердца», квест – игре «День Победы». В республиканском конкурсе творческих работ «Славянское наследие» ребята школы заняли 1 место. Высока активность учащихся школы №13 в конкурсном движении патриотической направленности: ребята стали победителями республиканских конкурсов «Защитники земли родной», «Есть такая профессия - Родину защищать», муниципальных конкурсов «Я горжусь, что родился в России», квест-игре «Блокада Ленинграда», городской викторине «Я готовлюсь в Армии служить», городского вокального конкурса «Пою тебе, мой Черногорск», «Служу Отечеству». В 2019 году школа № 13 приняла участие во Всероссийском проекте «Всероссийская школьная летопись», организованном издательским домом «Живая классика». В проекте приняли участие 2 класса: 6 класс с проектом «5 +1», руководитель Быкова Евгения Александровна и 8 класс с проектом «Летопись нашего класса», руководитель Никитина Любовь Анатольевна. В результате участия издательским домом «Живая классика» выпущена книга «Летопись нашего класса», данная книга включена в реестр «Всероссийской школьной летописи» и передана на хранение в Российскую книжную палату и Российскую государственную детскую библиотеку.

Для содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа в организациях дополнительного образования в течение года проведено около 120 мероприятий, с общим охватом обучающихся и их родителей – около 7000 человек. Обучающиеся объединений МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» привлекаются к участию в социально значимых и благотворительных проектах и акциях, волонтерскому движению. **Вместе с тем, патриотическое и духовно-нравственное воспитание можно перевести на более качественный уровень при возрождении клубов и центров, таких, как клуб «Патриот», «Пресс-центр» и т.д., осуществляющих свою деятельность на общественных началах и охватывающих обучающихся всех**

образовательных организаций.

В рамках патриотического воспитания МБОУ НОШ № 3 тесно сотрудничает с Советом ветеранов, городским музеем, ОДН ОМВД России по городу Черногорску. Традиционно в феврале в рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия, направленные на пропаганду патриотического воспитания, формированию гражданской позиции. Наиболее эффективными мероприятиями стали: конкурс военной песни «Песни военных лет», который прошел при активном участии родителей, Уроки Мужества, на которые были приглашены представители Черногорского военного комиссариата.

С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность патриотической направленности. 24 учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» зарегистрировались на сайте Волонтерского корпуса. Ими были организованы мероприятия: акция «Дерево Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письмо Победы»; Всероссийский Форум «Наказу Героев верны»; посильная помощь была оказана ветеранам труда и труженикам тыла, благоустроен 1 памятный знак летчику Бирмской школы авиаторов, установленный во дворе школы. Ученицы МБОУ «СОШ №16 им.Д.М.Карбышева» Колдышева Ангелина и Бахтигузина Дарина приняли участие в очном туре всероссийского конкурса «Моя история», который проходил в г. Москве. Обучающиеся школы в количестве 23 человек участвовали в республиканском конкурсе «Поклонимся великим тем годам», в результате которого трое стали призерами. Обучающаяся школы Ефремова Руслана стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Кроме того, 3 учащихся данного учреждения стали победителями городского конкурса исследовательских работ «Юный экскурсовод».

В школах проведены торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, проживающих в Республике Хакасия: «День воинской славы», «День героя»; «Час истории» (исторические вехи России); «Живая память»; «День защитников Отечества»; «День космонавтики и т.д.

Для привлечения учащихся школ к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывалась помощь ветеранам Великой Отечественной войны в решении хозяйственных вопросов.

В МБОУ «СОШ №16 им.Д.М.Карбышева» функционируют Детская общественная организация «Юные Карбышевцы». Второй год Юные Карбышевцы возлагают цветы к Арке Славы и рассказывают учащимся 1-4 классов о Великой Отечественной войне, а также оказывают помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. В 2019 году Юные Карбышевцы организовали поисковую работу «Узнай про подвиг», при которой ребята с помощью информации с сайтов «Подвиг народа», «Память народа» помогали обратившимся к ним учащимся и учителям найти информацию об их родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

В 2019 году в мероприятиях патриотической направленности приняло участие более 6500 обучающихся.

Одной из форм приобщения обучающихся к культурным ценностям является музейная деятельность. В школьном музее МБОУ «СОШ № 9» подготовлены экспозиции: «Из одного металла льют - медаль за бой, медаль за труд»; «Семейная фотохроника ВОВ»; «Школа вчера, сегодня, завтра». Деятельность музейного уголка школы № 6 в 2019 году была направлена на формирование чувства патриотизма у учащихся, расширение кругозора, изучении истории Республики Хакасии, ее выдающихся людей (Героя Советского Союза, ученика школы - Н.К. Москалева) и школы. Работа в музейной комнате осуществлялась по направлениям:

- научно – поисковая и фондовая работа;
- экспозиционная и оформительская.

Результатами деятельности музейного уголка в школе в 2019 году стало участие школьников под руководством руководителя музейного уголка в ежегодных акциях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне: гражданско-патриотическая Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика», гражданско-патриотическая Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», гражданско-патриотическая Всероссийская акция "Бессмертный полк». Учащиеся школы участвовали в республиканском дистанционном конкурсе «Поклонимся великим тем годам». Обучающиеся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» приняли активное участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа, таких как: «Неделя добрых дел» - акция, посвященная Дню пожилого человека; «Широка страна моя родная...» - познавательная игра, посвященная Дню единства; «Боевое братство» - музейный час. В музее учреждения подготовлены экспозиции: «Нет терроризму!» - День памяти жертвам Беслана; «Афганистан тропею памяти»; «Листая прошлого страницы» - обзорная экспозиция, посвященная Дню учителя.

Юные экскурсоводы приняли участие в федеральном проекте «Дорога памяти», где собрали фотографии и сведения о фронтовиках для создания мультимедийной галереи. В МБОУ ДО «Станция юных туристов» организованы: образовательный экскурс «Я поведу тебя в музей», презентация «Коков В.И. - ветеран туризма», приуроченный ко Дню пожилого человека, музейный урок «Памяти войнам...», интерактивная экскурсия «История города в памятниках», экспозиция «Портал в прошлое».

Активно развивается в городе деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В 2019 году состоялось торжественное вступление в ряды «Юнармия» 32-х обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», 25 учащихся МБОУ СОШ № 19, по 10 ребят из МБОУ «СОШ №7 им.П.А.Рубанова» и МБОУ «СОШ №16 им.Д.М.Карбышева». Сегодня в состав «Юнармии» входят более 100 учащихся из г. Черногорска. С апреля 2019 года на базе МБОУ «СОШ №7 им.П.А.Рубанова» создан Штаб

местного отделения Всероссийской детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ».

В течение 2019 года Юнармейцы активно принимали участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях. Деятельность движения освещается через средства массовой информации. Так, например, материалы об акции «День отца», участие в концерте для ветеранов Афганской войны в реабилитационно-оздоровительном центре имени А.Лебеда, в которых были задействованы Юнармейцы МБОУ «СОШ №16 им.Д.М.Карбышева», были освещены в программе «Пять вечеров». В газете «Черногорский рабочий» были представлены материалы о встрече с Синьковым П.В., руководителем «Союза ветеранов и инвалидов Афганистана, участников локальных конфликтов». Юнармейцы школы совместно с руководителем Сергеевой М.А. осуществляют сбор материала для школьного музея. Юнармеец Рахимов Солохиддин, принимал активное участие в мероприятиях клуба «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья, функционирующим на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества». Юнармейцы Суслов Иван и Ефремова Руслана приняли участие в Юнармейской смене в лагере «Орленок». Кроме того, приняли участие в военно-спортивных играх, посвященных памяти Евгения Ветрова. Участвовали во всероссийской акции «Сирийский перелом», в муниципальной акции «День памяти жертв политических репрессий». Юнармейцы приняли участие в уроке мужества, приуроченном к 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова и провели показательные выступления по сборке-разборке автоматов для Юных Карбышевцев школы. В период проведения летней оздоровительной кампании Юнармейцы МБОУ «СОШ №7 им.П.А.Рубюанова» проводили для обучающихся игру по станциям «Курс молодого бойца».

В течение отчетного периода Юнармейцы принимали участие в военно-полевых сборах, организованных на базе Воинской части 01662 г.Абакана, базе отдыха «Ергаки», в передвижной военно-патриотической акции «Сирийский перелом», в митинге в честь памяти воинов, погибших в локальных конфликтах при исполнении воинского и служебного долга, организованном на Привокзальной площади г.Абакана.

В целях воспитания патриотизма, устойчивого приоритета здорового образа жизни, удовлетворения образовательных потребностей учащихся в углубленном изучении предметов основной части образовательной программы (обществознание, история), профессиональной ориентации учащихся на службу в полицию, подготовку учащихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения МВД РФ, развития практических навыков в области личной безопасности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создания условий для развития таких качеств личности как: дисциплинированность, коммуникабельность, принципиальность, порядочность, ответственность, развития творческого, интеллектуального потенциала личности с

нового 2019/20 уч. года на базе МБОУ СОШ №№ 5, 19 созданы 2 полицейских класса с общим количеством 58 человек.

Полицейские классы созданы на уровне основного общего образования по согласованию с городским управлением образования администрации города Черногорска, ОМВД России по г. Черногорску. Комплектование полицейского класса осуществляется директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Совместно с ОМВД, разработан План совместных мероприятий Школы и ОМВД на учебный год в рамках деятельности полицейского класса. Полицейская направленность класса определена наличием в плане внеурочной деятельности курсов, направленных на изучение структуры органов МВД, огневую и строевую подготовку. Учащиеся полицейского класса имеют право на проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся под руководством работника школы, сотрудника ОМВД.

В ноябре 2019 года прошли торжественные мероприятия, посвященные открытию полицейских классов. Были подписаны СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве ОМВД России по г. Черногорску и образовательных организаций по функционированию полицейских классов, учащимся вручены удостоверения установленного образца. В 2020 году планируется открытие полицейского класса на базе МБОУ «СОШ № 20».

В городе Черногорске с 2017 года началась реализация направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность организации направлена на разностороннее развитие и воспитание личности школьника на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условий для саморазвития и самореализации подрастающего поколения и становления гражданской позиции.

На сегодняшний день уже 6 школ города прошли процедуру регистрации на официальном сайте РДШ и осуществляют деятельность по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность и личностное развитие. В мероприятиях, организованных детско-юношеской организацией, приняло участие уже более 500 ребят.

С целью патриотического воспитания, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, а также создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе с 2017 года в МБОУ «СОШ № 4» функционируют кадетские классы. На сегодняшний день в них обучается 74 учащихся (5а, 6а, 7а классы). Ежегодно с участием кадетских классов проводятся общешкольные мероприятия:

- туристический слёт «Братство навигаторов» с привлечением родителей (законных представителей);

- фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!». В данном мероприятии принимают участие 100% учащихся и педагогов. Так же, в мероприятии принимают участие жители посёлка;
- военно-полевые сборы для кадетских классов. В 2019 году в данном мероприятии приняли участие 74 учащихся.

2018 год был объявлен Президентом России годом добровольца (волонтера). В 2019 году Президентом России утвержден федеральный проект «Социальная активность», который направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Это самый лучший способ признать заслуги по-настоящему неравнодушных людей. В Черногорске добровольческое движение школьников растет с каждым годом, все шире спектр их добрых дел. Волонтеры нашего города оказывают содействие в проведении событийных мероприятий, помогают ветеранам и пожилым людям, занимаются благоустройством памятных мест, пропагандируют здоровый образ жизни, организуют досуг детей из неблагополучных семей, способствуют адаптации людей с ограниченными возможностями, проводят различные профилактические мероприятия против наркотиков и коррупции. Запуск данного проекта дает реальный шанс нашей молодежи достичь делового успеха, улучшить свой социальный статус и занять достойное место в жизни.

С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни во всех школах организовано волонтерское движение среди старшеклассников. В 2019 году волонтеры школ приняли участие в республиканских акциях, спортивных мероприятиях: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Школьники Хакасии за здоровый образ жизни», «Знание – Здоровье - Досуг». Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп (уже 12) с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтерами в 2019/20 учебном году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов: «Школа - город спорта, красоты и здоровья», «Салют, Победа!» (шк. 1), «Школа за здоровый образ жизни» (шк.9), «Теплые ладошки» (гимназия), «Школа здоровья» (лицей), «Протянем руку помощи» (шк. 20).

В марте 2019 года 6 педагогов из школ города стали участниками выездного образовательного антинаркотического кэмп, организованного представителями регионального отделения «Стопнаркотик-Хакасия» на базе спортивно-развлекательного комплекса «Жарки».

В 2019-2020 учебном году в рамках республиканского социально-образовательного проекта «Школа волонтера» 2 учащихся школ и 1 педагог пройдут обучение.

Хочется отметить активность образовательных организаций в волонтерской деятельности. В городе Черногорске на базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» осуществляет свою работу штаб «Волонтеров Победы». «Волонтёры Победы» занимаются социальным сопровождением ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий. Организуют и проводят Всероссийские гражданско-патриотические акции в формате «Дни единых действий», занимаются благоустройством памятных мест и воинских захоронений. В 2019 году «Волонтеры Победы» оказали помощь в проведении и организации таких мероприятий как: Городской велозабег, посвященный Дню Российского Флага; Международный этно- туристический форум «Этнова. Теплая Сибирь», который проходил в Бейском районе на территории базы отдыха «Хара-суг» в течение 10 дней; Республиканский фестиваль электронной музыки «SOLARBASS»; Республиканский форум трёх поколений «Отчизны верные сыны». «Волонтерами Победы» организованы и проведены акции: «Красная гвоздика», «Герои Отечества», «Георгиевская лента», «Улыбка Гагарина».

Активисты волонтерского движения являются активными участниками как городских, так и республиканских мероприятий различных направленностей: акций, направленных на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма, организованных совместно с Госавтоинспекцией г. Черногорска; митингов и мероприятий, посвященных Дню Победы; Республиканских и городских экологических квестах «Чистые игры»; в квест-игре «Страницами добра», в рамках городской акции «Неделя добра».

Работа волонтерского отряда «Импульс» МБОУ СОШ №1 ведется по следующим направлениям: «За здоровый образ жизни», «Развитие активной жизненной позиции», «Обучение основам социального проектирования». Члены волонтерского отряда в 2019 году стали инициаторами проведения в школе Уроков мужества, посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, приняли участие в межрегиональном кэмпе «Первичная профилактика употребления и распространения наркотиков», акции «Чистая школа», в Республиканском Автопробеге в честь 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, во всероссийском конкурсе креативных проектов и идей «НЕОТЕРРА», VIII Форуме антинаркотического волонтерского движения РХ «Здоровое поколение -2019», в Республиканском конкурсе «Здоровые дети – наше будущее», городском конкурсе социальной рекламы «Стоп-коррупция!», республиканском конкурсе «Молодежь против коррупции!», городском смотре-конкурсе волонтерских отрядов «Мы выбираем жизнь!».

Обучающиеся МБОУ «СОШ №16 им.Д.М.Карбышева» организовали акцию «Подари книжку» и собрали развивающие раскраски для клуба «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно обучающиеся

названной школы являются участниками акции «Ветеран живёт рядом», а также по традиции, в 2019 году организовали акцию «Спасибо Вам» для учителей-ветеранов, приуроченную ко «Дню учителя». Обучающиеся МБОУ ДО Станция юных туристов» стали участниками акции «Сердцем хранимые», посвященной Дню пожилого человека, по их инициативе проведена акция – забота «Кормушка для пернатых».

Волонтерская деятельность МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова» осуществляется посредством участия в заседаниях Совета антинаркотического молодежного волонтерского общественного движения Республики Хакасия, 2019; в республиканском антинаркотическом форуме «Противодействие наркотикам. От слов к делу», 2019; городской акции всероссийского проекта «Чистые игры»; городском мероприятии – квесте «Правильный выбор – сильная Россия», 2019. В республиканском смотре – конкурсе волонтерских групп «Мы выбираем жизнь» заняли 2 место.

В рамках волонтерской деятельности в 2019 году для учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №5» проведены беседы «Кто такой волонтер?», совместно с ТОС «Майский» учащиеся приняли участие в уборке территории возле памятной доски Герою Советского Союза Николаю Янкову и торжественном мероприятии-митинге с участием ветеранов, жителей микрорайона

Во всех школах города налажена работа ученического самоуправления, которое открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение. С целью повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости, а также заботы к старшему поколению ученическим самоуправлением школы активами ученического самоуправления проводятся акции ко «Дню пожилого человека», «Ты не один». Обучающиеся МБОУ «Начальная школа №3» стали участниками акции помощи пансионату для престарелых людей города Абакана. Цель этой акции заключалась в том, чтобы порадовать пожилых людей и подарить им частичку своей доброты и отдать дань уважения к старшему поколению. Традиционно в течение всего учебного года членами ученического самоуправления школ проводились рейды по проверке школьной формы и учебников. С целью развития системы ученического самоуправления в МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова» был проведен День Дублёра в рамках празднования Дня 8 марта и Дня учителя. Уроки вели учащиеся 10-11 классов. Активисты МБОУ «СОШ №5» приняли участие в организации и проведении массовых школьных мероприятий, выпуске школьных стенгазет, посвященных Дню учителя, Дню Матери, в выпуске информационных листовок по безопасности; в организации и проведении спортивных соревнований, посвященных Дню народного единства.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, профилактика асоциального поведения обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательных организаций. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и подростков, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая система в дошкольных образовательных организациях включает в себя определённые условия для физического и психического комфорта участников образовательного процесса; формирование доступных знаний о пользе занятий физической культурой, об основных гигиенических правилах.

Не смотря на эффективность применяемых методов физкультурно-оздоровительной работы и оздоровительных мероприятий с воспитанниками, количество часто болеющих детей в детских садах, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Заболеваемость в детоднях в среднем в год на одного ребенка составила 5,8 д/д (2018- 5 д/д.).

В общеобразовательных организациях работа по сохранению и укреплению здоровья осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На протяжении 2019 года осуществлялась полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья. В течение учебного года во всех школах проводился мониторинг здоровья школьников. Из 8907 обучающихся школ к 1 группе здоровья (абсолютно здоровые) относятся 1592 чел.(17,8%), ко 2 группе здоровья (с каким-либо заболеванием) - 6404 чел. (71,9%), к 3 группе здоровья (дети, состоящие на диспансерном учете) - 370 чел. (4,1%), дети-инвалиды -46чел., (0,5%).

Данные медосмотра говорят о том, что в школах значительное количество учащихся имеют проблемы со здоровьем:

- заболевания опорно-двигательного аппарата – 1890 чел., что составляет -21,2%
- сердечно-сосудистые заболевания -582 чел.- 6,5%
- заболевания эндокринной системы– 408 чел. -4,5%.

Самый большой процент больных детей в МБОУ СОШ № 1 -78,8%, №9- 68 %, №7- 39,8%, МБОУ НОШ №3 -33%.

Детей, отнесенных к специальной медицинской группе, 28 человек: МБОУ «Начальная школа № 3» -3 чел., МБОУ СОШ №4-8 чел., МБОУ СОШ №16-2 чел.,

МБОУ СОШ №19-7 чел., МБОУ №20-8 чел. Их них, занимаются по специальным программам -16 человек в МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ № 20. Занятия физической культурой проводятся на уроках вместе с классом, но по индивидуальной программе. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности. Организация деятельности с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

В целях повышения доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей и подростков в общеобразовательных организациях имеются необходимые условия: спортивные залы и спортплощадки для проведения различных форм спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В рамках внеурочной деятельности по спортивному направлению в школах организована работа 34 кружков и секций. В МБОУ СОШ № 20 реализуются спецкурсы: «Строевая подготовка», «Комбат».

Анализ внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика разнообразия форм внеурочной деятельности спортивного направления развития личности. Таким образом, учебная деятельность по предмету «Физическая культура» имеет свое продолжение в разнообразных видах внеурочной деятельности обучающихся.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы образовательной работы в школах города. Одной из наиболее значимых задач - подготовка учащихся школ города для участия в городской Спартакиаде школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», а также в городских соревнованиях. Проводимая работа способствует развитию у учащихся устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, позволяет выявить спортивно-одаренных детей.

В рамках внеклассной спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие городские мероприятия:

- Конкурс проектов учащихся 5-9 классов по физической культуре
- Олимпиада по физической культуре
- Конкурс по физической культуре «Спорт вокруг нас»
- Спортивные соревнования «Старты надежд»
- Спортивные соревнования «А ну-ка девушки»
- Конкурс творческих работ лучший лэпбук «От идеи до воплощения»
- Конкурс рисунков по физической культуре «Универсиада-2019».

Особую популярность приобретают Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские спортивные игры - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта, которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводятся в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности и спортивного мастерства. Всего в

них задействовано более 85 % школьников от общего числа обучающихся.

В течение пяти лет г. Черногорск признается одним из лучших по внедрению Программы «Президентские состязания» в общеобразовательных организациях города. В этом году победитель на региональном этапе – МБОУ СОШ №20 (учитель физической культуры Алексеева Кристина Александровна).

В рамках Акции «Спорт против наркотиков» проводились соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, «К стартам готов».

Участие в региональных этапах Всероссийских проектов «Спорт в школу», «Кес-баскет», «Мини – футбол в школу», «Волейбол в школу» говорит об огромной работе, проводимой в школах, по пропаганде массовых стартов школьников.

С целью военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления здоровья, подготовки юношей к военной службе, популяризации и развития военно-прикладных видов спорта стало традицией проведения таких мероприятий как:

- военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 200 учащихся из всех школ города. Победителями на протяжении ряда лет является класс оборонно-спортивного профиля МБОУ СОШ № 20 и команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»
- учебные сборы и стрельбы для юношей 10-х классов. Данное мероприятие способствует формированию представлений об основных видах воинской деятельности, морально-психологических и физических качеств юношей, необходимых для прохождения военной службы, воспитанию патриотизма, уважению к патриотическому культурному прошлому России и её вооружённых сил.

Успешно решается задача по созданию необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школах города. Ведется целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся. Поощряются учащиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. В этом году нормы ГТО сдавали 316 человек, из них 41 человек получил золотой знак отличия ГТО, 32 - серебряный знак отличия, 14 - бронзовый знак.

С 3 по 6 января 2019 года в школах г. Черногорска прошли спортивные праздники, на которых детям и их родителям представилась возможность получить информацию о комплексе ГТО, также в пробном и реальном режиме выполнить нормативы комплекса ГТО. Судейство осуществляли сотрудники Центра тестирования комплекса ГТО.

Функционирование спортивных площадок в период летних каникул было обеспечено во всех школах города, организован комплекс мероприятий по

созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период. Формы и методы работы определялись педагогами, работающими на пришкольной спортивной площадке, организовывались различные турниры, соревнования, подвижные игры.

На территории каждой школы был расположен баннер, на котором размещалась информация о работе пришкольной спортивной площадки.

На всех площадках были организованы досуговые мероприятия, организаторы физкультурно-спортивной работы площадок находились вместе с детьми. Следует отметить востребованность летних спортивных площадок, дети и подростки ежедневно приходили на пришкольную территорию, стадионы, провести время со сверстниками, поиграть в подвижные игры.

Наиболее качественная и результативная организация работы отмечена в МБОУ СОШ №5, 15, 16, 20, гимназия, в школе № 6. Подтверждением качественной организации работы пришкольных спортивных площадок является участие и 2 призовое место МБОУ СОШ №15 в республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих в летний период 2019 года спортивных площадках.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности была организована с целью формирования у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций. В условиях современной социально-политической обстановки, угрозы террористических актов, особенно актуальной становится работа по действиям во время чрезвычайных ситуаций (ЧС) и гражданская оборона (ГО). В 2019 году было организовано в школах 6 тренировочных эвакуаций, в ходе которых моделировались различные ЧС и отрабатывались правила поведения во время эвакуации. В течение года проводилась работа с текущей документацией по ГО.

В рамках Месячника безопасности были проведены классные часы, экскурсии, теоретические и практические занятия, инструктажи по пожарной безопасности, обновлены школьные стенды «Уголок безопасности», была продолжена работа по изучению и повторению правил дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи.

Профилактика детского травматизма в школах осуществляется через мероприятия, направленные на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья.

Деятельность школ по расследованию, несчастных случаев с обучающимися во время УВП осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». В школах проводятся инструктажи по правилам поведения обучающихся, профилактике травматизма правил дорожного движения, правил пожарной безопасности,

инструкции по технике безопасности, план мероприятий ТБ, анализ деятельности детского травматизма, и план мероприятий по профилактике детского травматизма. Несмотря на проводимую работу по профилактике детского травматизма в школах, в 2019 году во время образовательного процесса произошло 17 (2018-8) несчастных случаев (МБОУ НОШ № 3 (2), МБОУ СОШ № 7 (2), 9(1), 19 (2), 20 (3) Гимназия (7)). В основном дети травмировались во время уроков физической культуры (4) и на переменах (13) . Со всеми пострадавшими проведены внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Одним из важных условий поддержания здоровья детей и подростков является питание.

Организация питания детей в дошкольных образовательных организациях города осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, муниципального образования город Черногорск. На основании постановления Администрации г. Черногорска от 28.01.2019. № 151-П «Об утверждении стоимости дето-дня по питанию в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2019г.» утверждена стоимость дето-дня по питанию по следующим категориям:

- в возрасте до трёх лет, посещающих образовательные группы – 84 руб. в день;
- в возрасте 3 года и старше, посещающих образовательные группы – 96 рублей в день;
- с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трёх лет, посещающих группы компенсирующей направленности - 81 рублей в день;
- с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3 года и старше, посещающих группы компенсирующей направленности - 96 рублей в день;
- с туберкулёзной интоксикацией в МБДОУ «Колокольчик» - 134 рубля в день;
- попавших в трудную жизненную ситуацию в группе компенсирующей направленности в МБДОУ «Теремок» - 122рубля в день.

Организация питания обучающихся школ осуществляется в соответствии с региональной и муниципальной программ развития образования. На основании постановления Администрации города Черногорска льготное питание в течение 2019 года получала следующая категория детей:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 285 чел;
- дети-инвалиды – 59 чел;
- дети из многодетных семей – 1112 чел;
- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия – 471 чел.

Из расчета:

- дети из многодетных семей и дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия - 16.50

(субсидия из бюджета РХ 9руб.50коп., субсидии из местного бюджета в размере 7,00 руб.);

дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 24.50(субсидия из бюджета РХ 9руб.50коп., субсидии из местного бюджета в размере 15,00 руб.)

12 руб.70коп. (субсидия из бюджета РХ 5руб.70коп., субсидии из местного бюджета в размере 7,00 руб.) в день на одного ребенка.

Всего охвачено школьников горячим питанием – 8675 (97,4%)

Во всех школах города разработаны и действуют программы «Здоровье», основная цель которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение внимания общественности к проблеме здоровья детей, создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Два раза в год (февраль и ноябрь) проведены акции « Мой выбор - моё здоровье!». В рамках акции проведены мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни.

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики города Черногорска

С данной целью в образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации г.Черногорска, организован отдых для 2663 ребят в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах 12 школ и 2-х филиалов.

При комплектовании отрядов ЛДП приоритетным правом пользовались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах профилактического учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 80
- дети-инвалиды - 20
- дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии -223
- дети, проживающие в малоимущих семьях - 569
- дети с отклонениями в поведении (проф.учет: ОДН) -22
- ВШУ -12
- СОП -33

Кроме того, оздоровлен 1571 обучающийся, достигший особых успехов в изучении предметов (призеры, лауреаты), а также 51 ребенок из семей, где оба или один из родителей являются работниками бюджетной сферы.

По результатам VI Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова» награжден Дипломом победителя II степени, представив комплексную программу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – вместе!». Кроме того, по результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации и детского отдыха» в

2019 году в МО г.Черногорск комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир театра» (МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова») заняла 1 место.

В период летней оздоровительной кампании МБОУ «СОШ № 15» приняла участие в республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующей спортивной площадке.

Во всех образовательных организациях действовала система профильных отрядов: «Юные помощники пожарных», «Юные помощники полиции», «Юные помощники ЮИД», а также в отдельных ЛДП были представлены «Экологический отряд», «Педагогический отряд», «Спортивный отряд», «Юные математики», «Юные помощники журналистов».

В загородном оздоровительном лагере «Юность» оздоровлено 305 детей. В разрезе категорий оздоровленных в загородном лагере «Юность»: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 163, из них:

- дети, проживающие в малоимущих семьях – 107
- дети, состоящие на различных видах профилактического учета -56.

В республиканских профильных сменах, организованных в загородных оздоровительных лагерях приняло участие 74 обучающихся образовательных организаций города Черногорска, из них 27 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Для организации летней временной занятости подростков в муниципальной программе «Развитие образование в городе Черногорске (2016-2020 годы)» в 2019 году было предусмотрено 512,0 тыс. рублей. Трудоустройство несовершеннолетних граждан является одним из основных видов деятельности, который выступает профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской беспризорностью и преступностью, способом оказания подросткам материальной поддержки.

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на всех видах профилактического учета. В летний период 2019 года на 0,5 ставки были трудоустроены 48 несовершеннолетних, из них: 10 детей состоящих на учете ОДН, 3- на учете ВШУ, 2 ребенка из СОП.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами городской системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном учете (ВШУ) в свободное от занятий время составляет 100% (в 2018 году – 100%).

В ГУО и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах.

Так, по состоянию на 30.12.2019 года на контроле находится:

1. Учащихся «группы риска» - 58 чел. (АППГ – 65 чел), из них организованным досугом занято – 58 чел. (100%), АППГ- 65 чел.(100%), из них:
 - на внутришкольном учете - 11 чел. (АППГ- 14 учащихся);
 - на учете в ОДН ОВД – 47 чел. (АППГ - 51 учащихся);
 - обучаются в спец. ПУ открытого типа – 4 подростка;
 - условную меру осуждения имеют – 0 учащихся (АППГ – 1 чел.);
 - поставлено на учет в ОДН, КДН и ЗП в 2019 г. – 70 чел, снято – 65 чел.
- Неблагополучных семей – 29 (2018г – 35), из них:
- на учете в ОДН – 28 (2018г. – 31), из них
 - в социально опасных условиях – 28 семей (2018г. – 31), в них 66 ребенка (46 шк./ 20 дош.).

Основной причиной совершения подростками преступлений является:

- неблагополучие в семьях;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- чувство безнаказанности;
- не организованный досуг несовершеннолетних;
- неблагополучный круг общения подростков.

Основной причиной совершения общественно-опасных деяний является незнание и непонимание обучающимися ответственности за совершение противоправных поступков.

В образовательных организациях усилена работа, направленная на выявление и профилактику употребления несовершеннолетними **наркотических средств, психоактивных веществ и алкоголя.**

Особое внимание уделяется **самовольным уходам** несовершеннолетних из семей и детских учреждений. Так за 12 месяцев 2019 года в ДЧ ОМВД по г. Черногорску поступило 19 (АППГ – 28) заявлений о самовольном уходе на 15 школьников из дома. Учащийся шк. № 20 Донец П. заявлялся в розыск 4 раза, Квач А. шк. № 7 – 2 раза.

Основными причинами совершения несовершеннолетними самовольных уходов из дома и государственных учреждений по-прежнему являются:

- особенности подросткового возраста;
- конфликты в семье;

- педагогическая запущенность;
- генетическая предрасположенность;
- противоправная направленность поведения, склад характера.

С 01.10.2019 года по 01.11.2019 года во всех школах города организовано социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

ГУО (ОО)	Общее кол-во обучающихся 13-18 лет	Количество обучающихся, прошедших тестирование			
		Всего, чел.	Не прошли тестирование чел.	Группа риска, чел.	% от числа обучающихся, прошедших тестирование
	2894 (АППГ-2818)	2699 (АППГ-2323)	195	123	4,5

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся школ показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы необходимо продолжать совершенствовать деятельность образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, устранять выявленные в ходе ведомственных проверок недостатки.

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов

В системе общего, дошкольного и дополнительного образования трудится 1169 педагогических работников. Каждый год требования к профессии педагога многократно возрастают и поэтому очень важно, чтобы у педагога была достойная заработная плата.

Задача повышения заработной платы работников образования, поставленная в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" и от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей", решается в соответствии с Соглашением между МОиНРХ и Администрацией города Черногорска.

В 2019 году плановые показатели по заработной плате педагогов, выполнены.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2019 году составила:

- в общеобразовательных учреждениях 34952 рубля;
- в дошкольных учреждениях 30553 рублей;
- в учреждениях дополнительного образования 33746 рубля.

Указанный уровень средней заработной платы педагогических работников обеспечен за счет средств как республиканского, так и местного бюджетов, а также средств, полученных от оптимизации бюджетных расходов муниципальных организаций.

В новом учебном году приступили к работе в школах города 540 педагогов, из них 490 учителей.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 290 человек, что составляет 55,5 % от их общего количества, и это стабильно по сравнению с предыдущим годом (2018 год - 289 человек, что составляло 55,6 % от их общего количества).

В настоящее время количество учителей пенсионного возраста старше 65 лет - 16 человек, что составляет 3% от общего количества учителей (2018 год - 20 человек).

Учителей со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 71 человек, что на 4 человека больше чем в 2018 году (67 человек), из них молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30% или 50%) - 23 человека.

В 2019-2020 учебном году свою трудовую деятельность в образовательных организациях начали 15 молодых специалистов из них 10 учителей. Безусловно, это связано в первую очередь с реализацией в городе мер, направленных на повышение статуса профессии «учитель» и в целом педагогического труда, в число которых входит стабильность заработной платы, стимулирующие выплаты за показатели результативности работы, меры социальной адаптации молодых специалистов (наставничество, оказание методической помощи), профессиональные конкурсы. Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, школы испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец ноября 2019 года насчитывается 8 вакантных мест, наиболее востребованы учителя английского и немецких языков -3 человека, учителя биологии и географии – 2 человека, а так же, нужны учитель физики – 1 человек, учитель начальных классов -1 человек.

Для решения кадровой проблемы руководители общеобразовательных организаций проводят такие мероприятия - заключение договоров с выпускниками школ в рамках целевого приема на педагогические специальности, открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация школьников на

получение профессии педагога. В 2019 году 12 выпускников школ поступили в ВУЗ на педагогические специальности.

В дошкольных образовательных организациях города трудится 447 педагогических работников. В 2019 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 9 молодых специалистов.

Увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование. В настоящее время педагогических работников в детских садах с высшим образованием – 283 человека, что составляет 63 % от их общего количества. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой в 2019 году 201 человек, что составляет 45% от их общего количества.

В организациях дополнительного образования в 2019 году работало 64 педагогических работников.

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами.

В 2019 году за многолетний плодотворный труд и значительный вклад в развитие образования Республики Хакасия два педагогических работника города Черногорска награждены Почетной грамотой Республики Хакасия.

Ведомственными наградами получили:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» присвоен 5 педагогическим работникам города;
- «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - награждены 7 педагогических работников города;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Хакасия» - награждены 13 педагогических работников города;
- «Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республика Хакасия» - награждены 2 педагогических работника города;

Стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда осуществляется через процедуру аттестации педагогических работников.

В 2019 году количество педагогических работников прошедших процедуру аттестации по городу Черногорск 153 человека, что на 31 человека больше чем в 2018 году, что соответствует 95,5 %.

Доля аттестованных педагогических работников в динамике за 2 последних года: по образовательным организациям города это динамика положительна, произошло повышение на 3,8% (2018 год – 91,7% ; 2019 год -95,5%).

Количество педагогических работников, воспользовавшихся имеющими отраслевыми и государственными наградами за достижения в педагогической

деятельности в межаттестационный период (2014-2019) и аттестованных по особой форме – в форме презентации наградных документов 15 человек, из них 7 человек на высшую, 8 человек на первую квалификационные категории.

Развитию кадрового потенциала образовательных организаций способствует повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию путем участия в практико-ориентированных семинарах, вебинарах. Проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Всего за 2019 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 673 педагогических работника образовательных организаций. В целом, количество педагогических работников повысивших квалификацию ежегодно составляет 100% от планового показателя.

Еще одной формой повышения профессиональной квалификации и педагогической компетентности педагогов образовательных организаций стали конкурсы профессионального мастерства:

Зырянова Надежа Николаевна и Кейль Ольга Владимировна, воспитатели МБДОУ «Алёнка», стали лауреатами 1 степени Международного конкурса для педагогов «ЛЕПбук как средство обучения в условии реализации ФГОС», организованном Интеллектуальным центром дистанционных технологий «Новое поколение».

Свирина Екатерина Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Звёздочка» получила диплом I степени в Международном конкурсе «Играя пальчиками, развиваем речь».

Скробан Любовь Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Золотая рыбка», заняла 1 место в Международном конкурсе «Лучший конспект по музыкальному развитию».

Во Всероссийском конкурсе для педагогов «Методические разработки педагогов», Муллагалиева Марина Викторовна, педагог МБДОУ «Гнёздышко», заняла 1 место.

Педагоги детского сада «Ёлочка», Андрюшина Елена Анатольевна и Андреева Анна Павловна, вошли в число победителей и получили серебряную медаль участвуя во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети».

Полкова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Журавушка» стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «К вершинам педагогики» в номинации «Проектная деятельность» и заняла 2 место.

Другова Алена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Журавушка», награждена дипломом III степени участвуя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лидер педагогики».

Воспитатель детского сада «Звёздочка» Архипова Елена Геннадьевна, получила Диплом I степени приняв участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения».

Полковникова Виолетта Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Колосок», получила диплом I степени участвуя во Всероссийском конкурсе «Лучший мастер - класс», организатором которого стал Информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».

Толстопятова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Лукоморье», получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя», с разработкой «Развивающий куб».

Воспитатели детского сада «Ромашка» Макаренко Юлия Владимировна и Печникова Татьяна Юрьевна, заняли 1 место регионального этапа Всероссийского конкурса с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства – 2019» в номинации «Эффективная реализация педагогических технологий, направленных на сохранение окружающей среды».

Корякова Илона Анатольевна, музыкальный руководитель детского сада «Рябинка», стала дипломантом I степени участвуя во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Открытое занятие в ДОУ».

Кузнецова Галия Фаридовна, музыкальный руководитель детского сада «Теремок», заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии требованиям ФГОС».

Колодкина Наталья Юрьевна и Шкицкая Галина Викторовна, воспитатели МБДОУ «Чайка», приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогических проектов и заняли 2 место.

Наволоцкая Валентина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Лукоморье», вошла в число победителей регионального этапа VII Всероссийского конкурса «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ», где и была награждена дипломом за 2 место.

Приняв участие в Республиканском конкурсе методических материалов «Педагогический койледоскоп» призовые места заняли: 1 место Третьякова Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Ёлочка»; 2 место Агафонова Наталья Леонидовна и Морозова Анастасия Андреевна, музыкальные руководители МАДОУ «Калинка».

Международное тестирование по немецкому языку «onSET -Zertifikat», организованное TestDaF-Institut, прошла Петрова Елена Валериевна, учитель Гимназии (получила сертификат, уровень владения B2). Елена Валерьевна также приняла участие в конкурсе на соискание стипендии по программе Академической службы обменов студентов и преподавателей (Германия) на летние

языковые курсы, она получила стипендию по заявленной программе обучения, и прошла языковые курсы в Германии в июле 2019 года.

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится с целью воспитания чувства патриотизма и духовной нравственности подрастающего поколения пользуется неизменной популярностью в педагогическом сообществе города. В 2018 – 2019 учебном году три педагога города приняли участие в конкурсе Файзулина Р.Х., зав.библиотекой МБОУ «Гимназия» стала финалистом конкурса.

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

По итогам городского этапа конкурса победителем стала Петрова Екатерина Васильевна, учитель информатики МБОУ СОШ №20, призерами конкурса: Фирсова Валентина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Смирнова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

Мякишева Надежда Борисовна, учитель информатики МБОУ «Гимназия» - победитель городского конкурса 2018 года достойно представила наш город на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019», войдя в пятерку лучших учителей Республики Хакасия.

Фирсова Валентина Григорьевна, учитель русского языка и литературы Лицея участвовала в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» и стала лауреатом.

В целом 135 педагогов школ, что составляет 26% от общего количества педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня, из них: в региональных – 55, всероссийских – 76, международных – 4.

Педагоги организаций дополнительного образования стали победителями Международных конкурсов «Таланты России», «Отличник просвещения», «Мир педагога», всероссийских конкурсов «Творчество без границ», «ФГОСОБРазование», «Педагогическая кладовая». Педагоги МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» принимали активное участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по основам поведения на дорогах», в результате которого Попова О.Н. заняла 1 место в первом этапе конкурса. В республиканском конкурсе сценариев мероприятий по профилактике ДДТТ «Отряды ЮИД – за безопасные дороги» Тахтараква А.В. заняла первое и два 2-х места в различных номинациях, Попова О.Н. – 1 место. В региональном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Морева Лариса Геннадьевна, педагог Центра творчества и досуга заняла 2 место в номинации «Техническая», а Бадагова Мария Александровна, представляющая Центр развития творчества - 3 место в номинации «Социально-педагогическая». В 2019 году коллектив МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»

стал победителем в номинации «400 лучших учреждений дополнительного образования» во Всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Достижения образования». Коллектив учреждения под руководством директора Н.С. Болкуновой стал лауреатом конкурса Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Сохранение социального здоровья нации», победителем II Республиканского фестиваля дополнительного образования «Таланты Хакасии».

Педагоги МБОУ ДО «Станция юных туристов» стали участниками и призерами: регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», республиканского конкурса фотографий «Природа в объективе» (2 место), всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» номинация «Игровые технологии обучения: виды и особенности» (2 место); номинация «Основы и правила здорового образа жизни» (1 место), республиканского социально – экологического конкурса рекламы «Зеленый взгляд». В ноябре 2019 года организация приняла участие в Конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества: «Образовательный туристический маршрут «Любимая Хакасия» (авторы-разработчики - Клименко Г.С., директор; Ячина Л.Д., зам. директора по УВР; Аева Т.А., методист).

Для педагогического сообщества города по-прежнему актуальна проблема организации наставничества как средства профессиональной адаптации молодого педагога.

Профессиональная деятельность учителя в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Эффективными реализаторами современных образовательных технологий, идей, подходов являются молодые учителя. От их профессиональной компетентности зависит решение многих проблем образования.

Содержание методической поддержки в муниципальной системе образования включает определение, реализацию целей, задач, направлений, форм, методов и технологий работы с молодыми педагогами. Цель поддержки заключается в удовлетворении потребностей молодых учителей в методической помощи, и направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей.

Методическая служба в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления деятельности:

- организационное (организация работы клуба молодого учителя «Стажер»),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей)
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя на базе городского методического кабинета городского управления образованием администрации г. Черногорска функционирует клуб «Стажер». В состав клуба входят молодые учителя, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Существенная роль в работе с молодыми педагогами отводится организации системы наставничества. За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Хочется отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достоянные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ №20.

Руководство деятельностью наставников на уровне города осуществляет методист городского методического кабинета и руководители образовательных организаций, в которых организуется наставничество.

Педагог – наставник совместно с молодым специалистом разрабатывает план профессионального становления, проводит необходимое обучение; контролирует и оценивает самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий, подводит итоги профессиональной адаптации молодого специалиста.

Еще одно традиционное мероприятие в рамках клуба молодого учителя – панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым». В рамках данного мероприятия начинающие педагоги представляют открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, которые посещают их молодые коллеги – члены клуба «Стажер». Анализ данного мероприятия показал следующее: 82% участников отметили, что участие в панораме открытых уроков позволяет создать условия для самореализации учителя в педагогической деятельности; 75% получили практические навыки анализа и самоанализа урока; 72% приобрели опыт публичных выступлений.

Известно, что в процессе профессиональной адаптации молодой учитель испытывает не только методические, но и психологические трудности, для успешного становления и развития ему не достаточно иметь багаж педагогических знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении. Молодые учителя города в течение трёх лет получают сопровождение городского методического объединения педагогов – психологов. С целью выявления проблем, с которыми

сталкиваются молодые педагоги в процессе образовательных отношений, знакомства с техниками поиска внутреннего ресурса и снятия психоэмоционального напряжения проводится круглый стол «Гори – не сгорая».

Особенностью деятельности Клуба в 2019 учебном году стало сотрудничество с выпускниками педагогических учебных заведений, начинающих трудовую деятельность в школах города в 2019-2010 году.

Проводятся микроисследования по выявлению тенденций в использовании стилей педагогического общения, диагностика затруднений молодого учителя, тренинговые занятия. Результаты микроисследования в 2019 году:

- в целом, работа принесла огромное удовольствие - 46% анкетированных
- 28% затрудняются определить, чего больше – удовлетворенности или недовольства
- 25% молодых специалистов испытывают неудовлетворенность своим нынешним положением (сложности в адаптации)
- 75 % желали бы остаться работать в школах, им нравится работа учителя.

Полученные результаты указывают на то, что адаптация молодых педагогов проходит успешно, им нравится реализовывать свои творческие и профессиональные возможности.

Традиционным мероприятием в системе работы с молодыми педагогами города является конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трех лет. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Победителем муниципального конкурса «Молодой учитель - 2019» стала Колодезная Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.

Ежегодно наши молодые педагоги становятся участниками, победителями и призерами республиканских конкурсов профессионального мастерства среди молодых педагогов.

Хочется отметить, что особой подготовки к конкурсам регионального уровня не требуется, так как конкурсные испытания на уровне муниципалитета адаптированы к республиканским и соответствуют им.

Большую популярность среди молодых педагогов города получил республиканский конкурс «Электронное портфолио молодого педагога».

В номинации «Портфолио на Интернет - ресурсе» 1 место заняла Шило Екатерина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ №20, 2 место – Колодезная Екатерина Александровна, учитель МБОУ «СОШ №20», 3 место – Бродникова Анна Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Гимназия».

В номинации «Электронное портфолио» 1 место заняла Файзулина Ирина Хатыповна, учитель МБОУ «СОШ №19», 2 место – Грачева Татьяна

Владимировна, учитель МБОУ СОШ №19.

Победителем республиканского конкурса «Молодой учитель – 2019», стала Федоренко Людмила Юрьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия».

Таким образом, участие в конкурсах помогает не только педагогам со стажем, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует:

- созданию положительного имиджа образовательной организации в условиях реально существующей здоровой конкуренции
- профессиональному росту педагогов
- изучению и освоению педагогического опыта
- определению своего места в профессиональном социуме, получение оценки собственной деятельности
- возможности заявить о себе
- возможности повлиять на рост престижа профессии.

В 2020 году планируется продолжить работу по повышению активности и увеличению результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Ежегодно педагоги и руководители образовательных организаций повышают свой профессионализм в рамках сотрудничества с Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» при поддержке АНО «Новые технологии развития».

С 2013 года руководители, педагоги и учащиеся образовательных организаций принимают участие в разнообразных проектах, организованных Фондом «СУЭК-Регионам». За время совместной работы образовательные организации реализовали более 50 проектов, которые внесли весомый вклад в развитие услуг в сфере образования.

В рамках семинара «[Новые технологии развития](#)», проводимым Фондом «СУЭК-Регионам» в 2016 году был запущен новый образовательный проект, который получил название «Моя предприимчивая семья» в котором участвовали пять детских садов города Черногорска: «Ёлочка», «Звездочка», «Колосок», «Калинка», «Лукоморье». В 2018 году количество участников Марафона увеличилось. Данную технологию реализовали коллективы 15 дошкольных образовательных организаций города. В 2019 году – 20 детских садов (83 процента от общей численности детских садов). Совместная работа педагогов, воспитанников и их родителей плодотворным образом повлияла на формирование новых отношений между участниками образовательного процесса. Стало уже традицией проводить Марафон «Моя предприимчивая семья» на уровне города, где соревнуются самые лучшие, самые предприимчивые семьи, это большой праздник, в который вовлечены и родительская общественность и педагогическое

сообщество. Данная форма работы с семьями воспитанников получила высокую оценку среди населения города.

Одним из показателей эффективности работы можно считать реализацию проектов, направленных на популяризацию деловой активности и предпринимательской деятельности среди школьников. Более 500 обучающихся приняли активное участие в реализации проектов и получили первые знания и финансовую прибыль от предпринимательской деятельности.

Победители социально-предпринимательских проектов «Мой первый бизнес» (16 человек) были награждены путевками в экономический лагерь для школьников «Территория успеха» в г. Сочи, где приобрели большой опыт в организации своего первого бизнеса.

В 2018 году руководители 4 учреждений получили новые знания - «механизмы формирования технологической культуры в детском саду и в школе», что помогло вывести преемственность детских садов и школ на новый уровень и как результат, в 2019 году во всех образовательных учреждениях организована деятельность по изучению и внедрению в практическую деятельность STEAM – технологии, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе у детей. В ходе реализации проекта проведены городские семинары «Первые практики STEAM - технологии», «Итоги реализации проектов по преемственности «Детский сад—школа» на основе STEAM-технологии». Работу по изучению и внедрению в практическую деятельность технологии на всех этапах курировали руководители, прошедшие обучение в школе социального предпринимательства, действующей под эгидой Сибирской угольной энергетической компании и Фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ» при поддержке АНО «Новые технологии развития».

Развитие инфраструктуры образования

В 2019 году в образовательных организациях города были выполнены ремонтные работы на сумму более тридцати одного миллиона рублей. Из них более двух миллионов рублей - средства федерального бюджета, около десяти миллионов рублей - средства республиканского бюджета, шесть миллионов рублей - средства местного бюджета и двенадцать миллионов рублей - благотворительные средства.

За счет выделенных средств завершена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в детских садах «Ромашка», «Колокольчик», «Колосок», «Родничок», «Лукоморье», в здании начальной школы гимназии и частично в школе № 9 и в детском саду «Журавушка».

Выполнен ремонт санузлов в МБОУ СОШ № 1, установлено ограждение в детском саду «Гнездышко». Отремонтированы кабинеты в МБОУ СОШ № 5, спальный корпус и веранда в загородном лагере «Юность». Выполнен ремонт

пищеблока в начальной школе гимназии, отремонтирована кровля над спортзалом МБОУ СОШ № 19, в детских садах «Колокольчик», «Чайка» и «Рябинка». Частично отремонтирована отопительная система в детских садах «Радуга», «Росинка», «Улыбка», «Светлячок», «Журавушка», на станции юных туристов. Построена новая веранда в детском саду «Светлячок». Созданы специальные условия получения образования детьми-инвалидами в детском саду «Колосок» и «Ручеек».

Благодаря, благотворительным средствам компании «Русский уголь» полностью отремонтирован актовый зал в МБОУ СОШ № 15, приобретена для зала новая мебель, выполнен ремонт теплых полов в детском саду «Мишутка».

ООО «Бентонит» выделил денежные средства на приобретение новой мебели для нескольких учебных кабинетов в МБОУ СОШ № 1 и 9.

Объединенная компания РУСАЛ профинансировала установку в школах города и в двух организациях дополнительного образования системы видеонаблюдения, оповещения и турникетов.

ООО «СУЭК - ХАКАСИЯ» приобрело для музея МБОУ СОШ № 16 оборудование.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно. Большая часть привлеченных средств также идет на создание в учреждениях безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса. В 2019 года образовательными организациями было привлечено внебюджетных средств более 19 миллионов рублей (аналогичный период 2018 года – 16,5 миллионов рублей).

Чтобы получить дополнительные финансовые средства на собственное развитие, образовательные организации активно участвует в конкурсных процедурах на получение грантов. В 2019 году были получены гранты:

МБДОУ «Алёнка» в конкурсе социально-предпринимательских проектов «Созидание - 2018» в рамках программы социального развития территорий при поддержке фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ» получили 50,0 тыс.руб.

МБОУ «Гимназия» в конкурсе социально-предпринимательских проектов «Созидание - 2018» в рамках программы социального развития территорий присутствия АО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК) получили 500,0 тыс.рублей.

МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» в конкурсе социально-предпринимательских проектов «Создание-2018» в рамках программы социального развития территорий при поддержке фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ» получили 200,0 тыс. рублей.

Инфраструктура является обязательным условием эффективного функционирования системы образования. Уровень инфраструктурного обеспечения образовательной среды напрямую влияет на конкурентоспособность

образовательных организаций, оказывает влияние на качество обучение, здоровье и безопасность педагогов и обучающихся.

Актуальной продолжает оставаться проблема обучения в школах в две смены. Из 12 школ города, 4 школы работают в две смены, 7,8% детей вынуждены обучаться во вторую смену.

8 школ используют многоступенчатую первую смену. Начало учебных занятий многоступенчатой первой смены начинаются в период с 11.00.до 12.30. По ступенчатому режиму обучения вынуждены обучаться 10% школьников.

Минобразование РФ подготовило дорожную карту по ликвидации второй и третьей смены в школах. Программа рассчитана на 10 лет.

Анализ потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях города Черногорска на период до 2025 года показал, что город нуждается в новой школе на 1000 мест.

Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяет обеспечить доступность и конституционное право граждан на получение общего образования. Однако, распределение школьников по школам неравномерное. Такие общеобразовательные организации как МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 заполнены сверх вместимости.

В 2019 году была предложена реализация одной из задач по развитию системы информационно-образовательного пространства школ г. Черногорска: «Обеспечить условия для совершенствования информационно-образовательного пространства образовательной организации, как нового формата образовательной деятельности».

В информационно-образовательном пространстве г. Черногорска взаимодействует 39 образовательных организаций. Все образовательные организации города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свой Интернет-сайт, на котором представлена информация о деятельности организации. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов учреждений г. Черногорска и расположены на официальном сайте ГУО: общеобразовательные организации - 12, дошкольные образовательные организации – 24, организации дополнительного образования – 3.

Ежегодно проводится мониторинг подключения образовательных организаций к сети Интернет, согласно данным мониторинга 2019 года:

- 100% персональных компьютеров (ПК) в образовательных организациях имеют доступ к сети Интернет
- 12 школ и 2 филиала имеют тип подключения – оптоволокно
- контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании
- при скорости 100 Мбит/с - 4 общеобразовательные организации (школа №13,

школа №6, №7, №4) имеют бесплатное подключение к сети Интернет.

В рамках совершенствования регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2019-2020 учебном году школами города была проведена большая работа в подсистеме «Электронная школа» (далее – ЭШ). ЭШ реализована через программы «Электронный дневник», «Электронный журнал», которые предоставляют ряд преимуществ для пользователей: оптимизация временных затрат, оперативное формирование отчетности, в том числе сведений о пропущенных уроках обучающихся, об уровне качества и успеваемости, видах учебных занятий, тем уроков, домашних заданий и другое.

На основании информации, полученной из Хакасского центра информатизации образования и технической поддержки Центра информатизации Киасофт, в ноябре 2019 года всего обучающихся, зарегистрированных в системе, 8849 человек (в 2018 г.- 8749 человек).

Учащиеся всех школ города и их родители (законные представители) являются активными пользователями специального сервиса «Электронный дневник» и «Электронный журнал». На сегодняшний день 59% родителей (законных представителей) учащихся и 56% школьников, зарегистрированных в системе, пользуются услугами «Электронной школы». Следует отметить, что начиная с октября 2019 года, существенно возросло количество посещений электронного журнала родителями и детьми через мобильное приложение.

Таким образом, можно говорить о растущей популярности и востребованности электронных дневников и журналов.

Полный переход на безбумажный формат ведения журналов осуществила МБОУ «СОШ№4». Кроме этого, в СОШ№4 в холле школы установлен электронный напольный информационный терминал с сенсорным экраном, он предназначен для информирования участников образовательных отношений о текущем расписании, просмотра социальных видеороликов, презентаций, новостей школы. Через информационный терминал учащиеся и их родители могут осуществить доступ к электронному дневнику, а также выход на образовательные ресурсы сети Интернет.

Отмечено, что основным фактором, который сдерживает массовый переход на электронные журналы и дневники, по-прежнему, остается недостаточное материально-техническое оснащение школ города. Среди других проблем, отмечается также, слабые ИТ-компетенции части педагогов.

В целях реализации в общеобразовательных организациях технологий электронного обучения в течение нескольких лет формируется городская творческая группа «Цифровая школа». Организация работы группы способствовала увеличению количества компетентных кадров, использующих информационно-образовательные технологии в качестве дидактического средства.

Педагоги нашего города в своей образовательной деятельности активно

используют интерактивную образовательную платформу «Учи.ру». Образовательная платформа «Учи.ру» - российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе.

В течение 2019 года представителями образовательной платформой «Учи.ру» были проведены обучающие семинары для 69 педагогов начальной школы, математиков и учителей английского языка. После проведенного в апреле 2019 года первого обучающего занятия с педагогами активность учеников на платформе выросла на 12%.

Педагоги 8 школ (СОШ№1, 4, 7, 9, 19, 20, Гимназия, Лицей) продолжают активно использовать систему голосования SmartResponse в урочной и внеурочной деятельности не только как инструмент проведения тестирования с целью проверки знаний во время урока, но и как методическое средство для моделирования конструкции самого урока. Электронные средства дают возможность обрабатывать информацию, графику, изображения, добавлять вопросы, превращая презентацию в наглядный тест с поясняющими картинками и мультимедиа-файлами. Разнообразие использования системы очень широко варьируется в зависимости от методического арсенала и возможностей каждого педагога. С помощью электронных средств учащиеся самостоятельно моделируют, решают командные, и индивидуальные задачи, работают в режиме «Соревнование» и в режиме «Оценка», определяют номера неверных ответов, проводят рефлексию, подсчитывают набранные баллы и определяют объективность выставленной оценки. Такая форма работы используется в основном при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагоги активно используют систему голосования не только для итоговых тестирований и контрольных работ, но и для проверки домашнего задания, блиц-опросов учащихся по пройденной теме, промежуточных срезов и проверочных работ. Также данная система голосования помогает «оживить» уроки посредством общения учителя с учениками, проведения дискуссий и обсуждений. Детальные отчеты позволяют проводить анализ ответов и наиболее полно и объективно оценивать уровень знаний учащихся.

Современное образовательное пространство школ в сети Интернет предоставляет прекрасную возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством их участия в дистанционных олимпиадах по разным предметам. Дистанционные олимпиады стали одной из составляющих дистанционного образования. Много всероссийских предметных олимпиад проводится на он-лайн платформе Учи.ру: «Дино», «Заврики» и «Плюс».

Одним из современных развивающихся элементов информационно-образовательной среды стало создание школьного технопарка как территории инноваций в области технического творчества. Работа студий цифрового кино, робототехники, исследовательских лабораторий по физике, химии, биологии, комплексов 3D-проектирования способствует профессиональному

самоопределению школьников в выборе профессии в высокотехнологичных сферах промышленности.

Обучающие образовательных организаций города Черногорска принимают активное участие в ежегодной Республиканской выставке – конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии», в 2019 году победителями и призерами стали учащиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», СОШ № 1 и СОШ № 19. Участие в выставке «Технотворчество Хакасии» способствует приобщению обучающихся к инженерно-технической, научно-исследовательской деятельности и развитию научно-технического творчества.

Формирование современной информационно-образовательной среды также способствует участию в различных инновационных проектах. Шесть школ: № 1, 13, 16, 19, Лицей, Гимназия стали пилотными школами, реализующими инновационный образовательный проект «Книга класса» программы «Всероссийская школьная летопись» (далее – Проект). Проект ориентирован на развитие системы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности школьников. В рамках Проекта школьники создали книгу своего класса, в которую вошли их рассказы и стихотворения, литературное эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки и многое другое. Результатом коллективного труда стала печатная книга.

Компьютерный парк в общеобразовательных организациях города в 2019 учебном году увеличился незначительно с 1002 до 1007 единиц ПК. Обновили компьютерную технику за счет грантовой поддержки МБОУ СОШ№20 (1 ПК) и МБОУ Гимназия (4 ПК).

В школах 605 ПК (65%) имеют срок эксплуатации более 5 лет (в 2018 г. – 598 ПК (60%)) и требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием. 166 ПК (17%) не пригодные для использования и подлежат списанию.

В 2019 году 1 компьютер приходится на 8,4 обучающихся. Число компьютерной техники, задействованной для образовательных целей, частично возросло и составляет 857 ПК (2018 г.- 834 ПК), из них имеют доступ к Интернету – 549 ПК (в 2018 г.-529 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в 6-ти школах: МБОУ СОШ№ 4, 5, 19, Гимназия, Лицей.

В целях оказания практической помощи педагогам по настройке и работе школьного интерактивного оборудования, внутренней школьной локальной сети в 2019 году была создана рабочая группа педагогов, технических специалистов из общеобразовательных организаций. В школах была проведена большая работа по восстановлению и использованию в учебной деятельности интерактивных досок (далее – ИД). Из 71 ИД, 66- используются по назначению. Существенно возросло использование вспомогательного оборудования - принтеров: с 225 единиц техники до 234 единиц.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также

Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет во всех школах города организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде. Контентную фильтрацию в соответствии с договором об оказании услуг связи с Интернет-провайдером ООО «Виктория» (Мегабит), осуществляет сам провайдер.

В МБОУ СОШ №19, 20, 4 организован порядок и учет доступа к Интернет-ресурсам следующим образом: установлено программное обеспечение UserGateProxy&Firewall с модулем фильтрации EntensysURLFiltering для предотвращения доступа к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. В EntensysURLFiltering отдельно выделены группы Интернет-ресурсов, относящихся к информационной безопасности, родительскому контролю и сайтам, посещаемым наиболее часто.

На протяжении многих лет для приобретения лицензионных программных продуктов для школ налажено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г. Абакане компанией «Киасофт». Всего было заключено договоров с поставщиком на сумму 274 166 тыс. руб.

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Одним из направлений работы школьных библиотек является комплектование фонда учебников и учебной литературы. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Процесс учёта, заказа, списания и обмена учебниками осуществляется посредством республиканского информационного ресурса «Библиотечный фонд учебников» на платформе ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования». Все школы в форме электронного документа представляют сведения о состоянии фондов школьных библиотек, планируемых заказах и списании учебников, планируемом количестве учащихся, количестве учебников для обменного фонда. Работа данного ресурса способствует развитию единого информационно-образовательного пространства Республики Хакасия.

Таким образом, все учащиеся школ города в новом учебном году обеспечены учебниками. Количество закупленной учебной литературы к новому учебному году составило 13 722 экземпляра. Объем средств затраченных на приобретение учебников для школ в 2019 году составил 5 432 658,33 рублей.

Формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия; обеспечение социальной открытости образовательных организаций

В 2019 году согласно решению Общественного совета при городском управлении образованием администрации города Черногорска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет) в отношении 30 образовательных организаций была проведена независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – Оценка): 24 дошкольных образовательных организации, 3 общеобразовательных организации, 3 организации дополнительного образования

Организацией-оператором, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями являлось ООО «Демидург» (далее – Оператор).

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были использованы четыре основных источника информации:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»),
- 2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 3) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;
- 4) мнения получателей услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций).

У всех обследованных организаций на снижение рейтинга в большей степени повлияли показатели групп:

1. «Доступность услуг для инвалидов»
2. «Комфортность условий предоставления услуг»

Наиболее приближены к максимальным 100 баллам средние значения трёх групп показателей:

- 1.«Открытость, доступность информации» - 98,56 баллов;
- 4.«Доброжелательность, вежливость работников» - 96,93 баллов;
- 5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 95,47 баллов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В целом по образовательным организациям города Черногорска наблюдается высокая активность участников образовательных отношений в процедуре

проведения независимой оценки. Во всех учреждениях выполнено требование обеспечения не менее 40%-го участия в процедуре голосования.

Общий рейтинг образовательных организаций города Черногорска в 2019 году по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций составил 83,57 баллов из 100 возможных.

Максимальный рейтинг по показателю оценки качества присвоен МБДОУ "Ёлочка" (93,06 баллов).

Самый низкий рейтинг по общему показателю оценки качества присвоен МБДОУ "Улыбка" (74,28 баллов).

Также стоит отметить, что такие неотъемлемые характеристики качественного предоставления услуг как открытость и доступность информации об образовательной организации, доброжелательность и компетентность работников, удовлетворенность условиями оказания услуг по результатам онлайн-голосования, проведенного в рамках оценки качества образовательных услуг в городе Черногорске Республики Хакасия, находятся на достаточно высоком уровне. Эти критерии приближаются к максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных отношений высоко оценивают образовательные организации, которые посещают их дети.

Среди основных недочётов, имеющих место на сайтах образовательных организаций, важно отметить отсутствие информации по ряду направлений деятельности организаций, нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, перед руководителями образовательных организаций поставлены следующие задачи:

- образовательным организациям предстоит направить свои усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину предоставления образовательных услуг;
- актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- особо пристальное внимание следует уделить оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территории с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

В МБОУ СОШ № 1,4,5,7,9,15,16,20, НОШ №3 – независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности проводил Общественный совет при МОиН РХ по проведению НОКО.

Максимальный рейтинг по показателю оценки качества присвоен среди общеобразовательных организаций г.Черногорска у МБОУ СОШ №15 (78,96 баллов) – 9 место

Самый низкий рейтинг по общему показателю оценки качества - МБОУ НОШ№3 (63,32 баллов) - 43 место.

Результаты Оценки размещены на сайте государственных и муниципальных услуг (bus-gov), официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска, сайтах образовательных организаций.

Ключевым элементом российской системы оценки качества образования, которая на сегодняшний день является самым значимым и самым объективным явлением – это государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). Её результаты представляют один из главных источников информации о состоянии образования, применение которой должно служить основанием для принятия управленческих решений, определения тенденций, выявления изменений.

Анализ деятельности общеобразовательной организации по ряду показателей, связанных с результатами ГИА свидетельствуют, прежде всего, об уровне и качестве получаемого выпускниками общего образования из конкретной общеобразовательной организации.

Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019 году допуском к ГИА по образовательным программам основного общего образования являлось итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось на базе школ в штатном режиме. Общее число участников составило – 794 человека. Все участники справились с заданием в полном объеме и получили «зачет». Выпускник из МБОУ СОШ № 20 не принял участия в итоговом собеседовании по русскому языку.

Для 792 выпускников 9-х классов было открыто 7 пунктов проведения экзамена (в том числе 4 – на дому, 1 – на базе учреждения отбывания наказаний), 5 выпускников с ОВЗ воспользовались правом сдавать только 2 обязательных предмета. Два ученика не допущены к ОГЭ из школ № 20 и № 5, т.к. не аттестованы по всем учебным предметам за учебный год.

Из 11 возможных выборных предметов обучающиеся сдавали 9 предметов в форме ОГЭ. Перечень и рейтинг выборных предметов стабилен на протяжении многих лет, самый популярный предмет - обществознание, второй по популярности – география, традиционно высок интерес к биологии, физике, информатике, химии.

В 2019 году максимальное количество баллов по 4 предметам: русский язык, география, информатика, обществознание химия - набрали 53 обучающихся из 12 ОО: МБОУ СОШ № 4, 5, 7, 9, 15, 16,19, 20 школ № 6,13, гимназии, лицея.

Шесть выпускников из МБОУ СОШ № 13,19,гимназии, лицея - получили максимальное количество баллов сразу по двум предметам.

Лидерство по наибольшему числу выпускников (12 человек), набравших максимальные баллы, и наибольшему количеству предметов (4 предмета) - третий год подряд удерживает лицей.

Определённый интерес представляют показатели, отражающие успешную сдачу ОГЭ по обязательным предметам с первого раза. Так, русский язык с первого раза не сдала 1 выпускница из СОШ № 4, математику не сдали 42 выпускника из школ №№ 1 (6 ч.), 4 (7 ч.), 5 (1ч.), 7 (1ч.), 9 (1ч.), 13 (2ч.), 16 (15ч.), гимназия (5ч.), лицей (1ч.), 19 (2ч.), 20 (1ч.).

В результате пересдачи экзаменов в резервные дни 4 выпускника из школ №№ 1 (1 чел.), 4 (2 чел.), 5 (1 чел.) получили по 3 неудовлетворительные отметки, из школы № 9 (1 чел.) учащийся получил одну неудовлетворительную отметку по литературе. Следовательно, 5 выпускников 9-х классов участвовали в ГИА в осенний период.

Выпускники 9 классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала и серьёзную подготовку к ГИА – 9, и, как результат 99,7 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании (2 ученика оставлены на повторный год обучения), 52 обучающихся (7,7%) окончили основное общее образование с отличием.

Тем не менее, анализ результатов экзаменов показал следующие проблемы:

1. Ежегодное наличие выпускников, не набравших минимального количества баллов по результатам основного периода ГИА-9.
2. Наличие выпускников, имеющих академическую задолженность и не в полном объеме выполнивших учебный план.
3. Наличие ОО с устойчиво низкими результатами прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Следовательно, перед руководителями школ в 2020 году стоят следующие задачи:

- ***Разработка системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.***
- ***Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выявления причин низких результатов и их устранения.***
- ***Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.***

В 2019 году 276 выпускников 11 классов участвовали в ГИА-11 в форме ЕГЭ, двое выпускников – в форме ГВЭ.

Обязательным условием допуска обучающихся 11 классов к ГИА-11 являлось участие в итоговом сочинении (изложение). Итоговое сочинение писали 276 обучающихся 11 классов, двое обучающихся (по состоянию здоровья) выбрали изложение.

По результатам итогового сочинения (изложения) работы 100% участников соответствовали установленным требованиям и получили «зачёт», а обучающиеся - допуск к прохождению ГИА-11.

Самый массовый предмет – русский язык – сдавали 100% выпускников. В течение предыдущих двух лет все выпускники преодолевали минимальный порог в основной период, в 2019 году показатель в 100% обучающиеся достигли только в дополнительный сентябрьский период: выпускница МБОУ СОШ№4, нарушив Порядок проведения ГИА (использование письменных заметок с информацией - шпаргалка), удалена с экзамена в основной период, пересдала его в дополнительный период

Средний тестовый балл в 2019 году составил – 71,08 балла (2018 – 72,08) доля выпускников – участников ЕГЭ по русскому языку, набравших высокие баллы (от 81 до 100 баллов) – 59 обучающихся 21,4%.

В 2019 году двое выпускников: Иноземцев Владимир, МБОУ «Гимназия» (учитель – Кайгородцева Ольга Ивановна), Сидунова Влада, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель - Фирсова Валентина Григорьевна) - достигли максимального результата в 100 тестовых баллов.

Самые высокие результаты по русскому языку, на протяжении трёх лет, показывают выпускники лицей. Их средний балл составил – 76,3.

Высокие результаты также можно отметить среди выпускников МБОУ СОШ№20 (73,64 балла); МБОУ СОШ№ №7 (72,79 балла).

С 2015 года ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильный уровни. В 2019 году в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования были внесены организационные нововведения: разделение сдачи математики базового и профильного уровней.

Успешная сдача математики базового уровня позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании, подать документы в те вузы, где математика отсутствует в перечне вступительных испытаний.

По причине того, что доля выпускников, выбравших для сдачи математику на базовом уровне, сократилась с 82,1% в 2018, до 47,8% в 2019, так как выпускники, изучающие по математику в большем объёме часов учебного плана, выбрали математику на профильном уровне, произошло понижение и среднего балла, и средней оценки (**2018:** средний балл - 16,21/средняя оценка - 4,42; **2019:** средний балл – 15,43/средняя оценка 4,36 при максимуме в 20 баллов/ оценке 5).

Ежегодно не всем выпускникам удаётся с первой попытки преодолеть минимальный барьер для получения аттестата (получить не менее 3 баллов из 5).

В 2019 году 4 обучающихся / 3,05% не преодолели с первой попытки минимальный порог: по 2 человека из СОШ№5, гимназии.

Трое из них пересдали экзамен в резервный день основного периода, один обучающийся гимназии – в резервный день сентябрьского периода.

Всего участие в ЕГЭ по математике профильного уровня в 2019 году приняли в основной период - 145 человек, однако, 2 обучающихся из МБОУ

СОШ№4, не набрав в основной период минимального количества баллов для пересдачи в резервные дни основного периода изменили уровень математики с профильного на базовый. Таким образом, в ЕГЭ по математике профильного уровня участвовали 143 человек (51,3%; 2018- 126 человек/ 46,8%).

Из трех обучающихся, не преодолевших минимальный порог с первого раза, пересдали в основной период (июньские сроки) математику: на профильном уровне - один ученик МБОУ «Гимназия», двое учеников из МБОУ СОШ№4, изменив уровень при пересдаче на базовый.

В 2019 году произошёл значительный рост среднего балла, который составил – 62,25, в отличие от 53,43 – 2018 года.

Выпускник 11 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Михайлов Павел (учитель Воловик Оксана Викторовна) по математике профильного уровня достиг максимального результата в 100 тестовых баллов.

Наилучших результатов со значительным ростом среднего тестового балла достигли выпускники МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; СОШ№19; СОШ№7

Выбор ВУЗа для продолжения образования выпускниками 11 классов диктует обучающимся перечень вступительных испытаний. Исходя из этого перечня, формируется набор учебных предметов для сдачи на экзаменах. Лидер среди предметов по выбору – обществознание, далее следуют: физика, история, биология, химия.

В 2019 году 20 обучающихся отказались от ранее заявленных 8 предметов по выбору. Перечень предметов: география, литература, история, английский язык, физика, обществознание, биология. Основная причина отказа – неподготовленность к сдаче экзамена, а это один из показателей качества работы педагога.

Лидер по количеству отказов – МБОУ «Гимназия», обучающаяся МБОУ СОШ№4 – оказалась от сдачи двух экзаменов.

В 2019 году, согласно статистическим данным, выпускники повысили свои результаты по 4 выборным предметам: физике, информатике, литературе, географии.

Наилучшие результаты среди предметов по выбору показали: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку; МБОУ «Гимназия» - по физике, географии; МБОУ СОШ№19 – по литературе.

В 2019 году 70 обучающихся набрали высокие баллы по предметам от 1 до 4.

Обучающийся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Михайлов Павел, набрал высокие баллы по всем четырём сдаваемым предметам: математика профильный уровень – 100; физика -90; русский язык -82; информатика – 84 балла.

В 2019 году выпускники 11 классов попали в две «зоны риска»:

- №3 «Работы участников, получивших менее 30 % баллов от максимального количества первичных баллов за часть с кратким ответом и более 70 баллов от

максимального количества первичных баллов за часть с развёрнутым ответом» - 1 обучающаяся МБОУ «Гимназия».

- №6 «Работы участников с внесением 4 или 5 правильных ответов в поле бланка №1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» - 2 обучающихся: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ№19 .

«Зона риска №3» - выявляет факт «натаскивания, муштровки» педагогами при подготовке обучающихся на выполнение в КИМ заданий части с развёрнутыми ответами для получения большего количества баллов с целью преодоления минимального порога.

«Зона риска №6» связана с допуском ошибок в заполнении бланков ответов при выполнении и оформлении заданий, что выявляет факт недостаточного проведения тренировок при заполнении бланков, по формированию умения верно рассчитывать своё время при выполнении экзаменационной работы.

100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 35 обучающихся (12,7%) из ОО: МБОУ СОШ№ 7,19,20, гимназии, лицея (2018 год – 49 обучающихся/ 18,2%); 17 обучающимся (6,2%) вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии» (2018 - 19 обучающимся/ 7,1%;).

Уменьшение количества обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, и медали «За особые успехи в учении» связано с изменениями в 2019 году условий получения, установленных Министерством просвещения Российской Федерации в 2019 году: набор не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня или 5 баллов на математике базового уровня, а также выборе выпускником формы прохождения - ГВЭ (государственный выпускной экзамен) по русскому языку, математике.

Еще одна процедура единой системы оценки качества образования – промежуточные срезы знаний обучающихся, проводимые по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

ВПР – самая массовая оценочная процедура в системе образования, которая оценивает, как ОО готовит обучающихся на разных уровнях образования, позволяя проводить самодиагностику, выявлять соответствующие дефициты на разных этапах обучения и своевременно принимать необходимые меры.

В апреле 2019 года ВПР в 4,5,6 классах проходили в штатном режиме; в 7,10,11 классах – по принципу добровольности и выбору школ.

Выпускникам 11 классов было предоставлено право участвовать в ВПР по предметам, как в случае, если они не выбрали этот предмет для прохождения ГИА, так и по желанию, с целью пробы своих сил в написании ВПР по тому же предмету.

Результаты участия в ВПР обучающихся 4-х классов.

Перечень предметов: русский язык, математика, окружающий мир

Русский язык: участников - 929 обучающихся (94%), максимальный первичный балл – 38 набрали 10 обучающихся (1%), средний отметочный балл – 4,01, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 77,2%.

Математика: приняли участие - 948 обучающихся (96,9 %), максимальный первичный балл – 20 набрали 7 обучающихся (0,8 %), средний отметочный балл – 4,08, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 84,8%.

Окружающий мир: 950 участника (97,1%), максимальный первичный балл - 32 набрали 7 обучающихся (0,8%), средний отметочный балл – 4,04, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 82,3 %.

Анализ данных показывает высокий уровень подготовки обучающихся 4 классов: успеваемость по предметам составила: русский язык – 99,3; математика - 99,8; окружающий мир – 100.

Процент обучающихся, выполнивших ВПР по предметам на «4» и «5» находится в промежутке от 77 до 85, и является самым высоким среди других параллелей классов.

Однако в 2019 году впервые за три года по информации, предоставленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, были выявлены признаки необъективности результатов ВПР в одном ОО (МБОУ «СОШ№16 имени Д.М. Карбышева»): завышенные результаты по предмету «Математика», 4 класс.

Министерством образования и науки Республики Хакасия в ОО была инициирована перепроверка ВПР по данному предмету, по результатам перепроверки 38 работ выявлено 7 работ с множественными исправлениями, в 1 работе выявлено несоответствие проверки критериям: завышение 1 балла учителем

На уровне основного общего образования результаты ВПР в 5 классах.

Перечень предметов: русский язык, математика, биология, история

Русский язык: участников - 850 обучающихся (96,1%), максимальный первичный балл – 45 набрал 1 обучающийся (0,11%), средний отметочный балл – 3,5, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 42,8 %.

Математика: приняли участие - 845 обучающихся (95,5 %), максимальный первичный балл – 20 набрали 16 обучающихся (1,7%), средний отметочный балл – 3,7, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 55,3%.

История: участников - 824 обучающихся (93,1%), максимальный первичный балл – 15 набрали 14 обучающихся (1,7%), средний отметочный балл – 3,7, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 57,3 %.

Биология: участников - 839 обучающихся (94,8%), максимальный первичный балл – 27 набрали 8 обучающихся (1%), средний отметочный балл – 3,8, доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 61,9 %.

Анализ данных показывает падение уровня подготовки обучающихся 5 классов в сравнении с результатами обучающихся 4 классов: успеваемость по предметам составила: биология – 99,6; истории – 99,6; по русскому языку – 96,2; математике – 97,3, происходит падение количества обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», - промежуток от 42 до 62.

Уровень подготовки по предметам обучающихся 6 классов показали ВПР по шести учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, обществознанию истории, географии - участие в них в 2019 году стало обязательным.

Математика: участников - 733 (94,1%), максимальный первичный балл –16 набрали 5 обучающихся (0,7%), средний отметочный балл – 3,5; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 50,1 %.

Русский язык: участников - 742 обучающихся (95,3 %), максимальный первичный балл –51 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 3,6; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 51,8,9%.

Биология: участников - 730 обучающихся (93,7%), максимальный первичный балл –30, набрал 1 обучающийся, средний отметочный балл – 3,7; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 53,7%.

История: участников - 732 (3%), максимальный первичный балл –20 набрали 6 обучающихся (0,8%), средний отметочный балл – 3,8; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 56,6 %.

География: участников - 728 (93,5%), максимальный первичный балл – 37 набрали 5 обучающихся (0,7%), средний отметочный балл – 3,7; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 57,4 %.

Обществознание: участников – 727, оценены работы 693 обучающихся (93,3%), максимальный первичный балл – 22 набрали 15 обучающихся (2%), средний отметочный балл – 3,7; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 54 %.

Уменьшение количества оцененных работ по сравнению с количеством участников связано с тем, что 34 работы обучающихся, участвующих в ВПР по обществознанию, не участвовали в подсчёте, обучающиеся выполнили работу без отметок, так как согласно порядку проведения ВПР, обучающимися не были пройдены некоторые темы на момент выполнения ВПР.

Анализ данных показывает высокий уровень подготовки обучающихся 6 классов: успеваемость по предметам составила от 97 % до 99%

Процент обучающихся, выполнивших ВПР по предметам на «4» и «5» находится в промежутке от 50 до 57, и уменьшился по сравнению с результатами 5 класса.

Уровень подготовки по предметам обучающихся 7 классов показали ВПР по восьми учебным предметам. ВПР в 7 классах проводилось в режиме апробации: участие в них было добровольным выбором школы.

Математика: 5 школ (МБОУ СОШ№1,5,7,20, гимназия). Участников - 400 (94,3%), максимальный первичный балл – 19 набрали 10 обучающихся (2,5%), средний отметочный балл – 3,6; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 46,3 %.

Русский язык: 6 школ (МБОУ СОШ№1,5,7,9,20, лицей). Участников - 454 обучающихся (94%), максимальный первичный балл –51 не набрал ни один

обучающийся, средний отметочный балл – 3,4; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 26,6%.

Биология: 2 школы (МБОУ СОШ№ 5,7). Участников - 171 обучающийся (98,3%), максимальный первичный балл – 35 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 3,5; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 43,3%.

История: 2 школы (МБОУ СОШ№ 7, гимназия). Участников - 212 (95,5%), максимальный первичный балл – 25 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 3,5; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 42,9 %.

География: 5 школ (МБОУ СОШ№1,4,7,9,16). Участников - 255 (94,1%), максимальный первичный балл – 37 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 2,9; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 5,5 %.

Обществознание: 7 школ (МБОУ СОШ№1,4,5,7,20, гимназия, лицей). Участников – 551 (93,4%), максимальный первичный балл – 33 набрали 4 обучающийся (0,7%), средний отметочный балл – 3,6; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 53,4 %.

Физика: 2 школы (МБОУ СОШ№1,5). Участников - 51 (94,4%), максимальный первичный балл – 23 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 3,2; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 17,7 %.

Анализ данных показывает высокий уровень подготовки обучающихся 7 классов: успеваемость по предметам составила от 97 % до 99%

Процент обучающихся, выполнивших ВПР по предметам на «4» и «5» находится в промежутке от 36 до 53, и показывает понижение результатов.

ВПР на уровне среднего общего образования насчитывает 5 предметов, их результаты таковы:

10 класс предмет «География» приняло участие 2 ОО (МБОУ СОШ№№4, «Лицей имени А.Г. Баженова»). Участников – 66 (70,2%) , максимальный первичный балл – 21 набрал 1 обучающийся (1,5%), средний отметочный балл – 4,2; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 86,4%, успеваемость – 100%

11 класс предмет «История» приняло участие 2 ОО (МБОУ СОШ№5, «Гимназия»). Участников – 97, максимальный первичный балл – 21 набрали 4 обучающихся (4,4%), средний отметочный балл – 4; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 80 %, успеваемость -100%.

Английский язык. Приняло участие МБОУ «Гимназия». Участников –72 (96%), максимальный первичный балл – 22 набрали 37 обучающихся (51%), средний отметочный балл – 4,9; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 95,8 %, успеваемость -100 %.

Немецкий язык. Приняло участие МБОУ «Гимназия». Участников – 2, максимальный первичный балл – 22 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 5; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 100%, успеваемость -100 %.

Биология. Приняло участие МБОУ СОШ№4. Участников – 17 (100%), максимальный первичный балл – 32 не набрал ни один обучающийся, средний отметочный балл – 3,7; доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 70,6 %, успеваемость -100 %.

Результаты ВПР в 10,11 классах демонстрирует высокий уровень, как подготовки выпускников, так и профессионализма педагогов, успеваемость по всем предметам составляет 100%.

В 2020 году в ВПР примет участие параллель 8 классов в режиме апробации: добровольное участие по решению учреждения.

С целью создания комфортных условий для проведения ВПР – «плавающий» график у 4,5,6,7,10,11 параллелей классов. Каждое образовательное учреждение самостоятельно определит день в заданный промежуток дат.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательных организаций для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В 2019 году в образовательных организациях города продолжили свою работу коллегиальные органы управления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет).

В целях учета мнения родителей обучающихся в образовательных организациях действуют советы родителей и советы обучающихся.

Важное место в информационной открытости занимает публичная отчетность образовательных организаций, с которой можно ознакомиться на официальных сайтах образовательных организаций города Черногорска.

Информационной открытости способствует и своевременное оповещение общественности о проводимых мероприятиях в образовательных организациях и достигнутых результатах.

Привлекают внимание родителей к жизни в сфере образования и информационные стенды, расположенные во всех образовательных организациях города Черногорска, сайты, а также аккаунты учреждений в соцсетях.

Таким образом, информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Обеспечение социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2019 году отделом опеки и попечительства г. Черногорска была продолжена целенаправленная работа по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в части профилактики социального сиротства через обеспечение детям – сиротам государственных социальных гарантий и реализации права жить и воспитываться в семье. Отдел опеки и попечительства осуществлял свою работу согласно утвержденному плану и в соответствии с действующим законодательством. Результатом эффективной работы в данном направлении явилось то, что в 2019 году не было детей, оставшихся без попечения родителей утроенных в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети были охвачены семейными формами устройства.

В 2019 году выявлено 54 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016 г.- 65 детей, в 2017 г.- 61 ребенок, в 2018 г. – 50 детей), все они переданы на семейные формы устройства.

Форма устройства	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Всего выявлено детей:	65 детей	61 ребенок	50 детей	54 ребенка
Переданы:				
под опеку	18	21	15	23
в приемную семью	24	15	22	5
усыновлено гражданами Российской Федерации	5	4	1	2
возвращены родителям	4	2	3	2
под предварительную опеку	6	12	8	20
устроены организации для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	4	5	1	0

В 2019 году 51 из выявленных детей являются социальными сиротами, 3 – относятся к категории детей-сирот. Процент социального сиротства составил 94 % . Причиной социальной сиротства стало: 19 родителей лишены родительских прав, 20 родителей ограничены в родительских правах, 3 родителей отказались от детей при рождении, 4 родителей осуждены, в отношении 5 родителей составлен акт

брошенного ребенка. В 2019 году в связи с непосредственной угрозой жизни и здоровью детей отобраний не было.

Специалистами отдела опеки и попечительства для реализации права детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, организовали взаимодействие со средствами массовой информации города Черногорска по проведению информационно-просветительской работы по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и информированию населения о детях, оставшихся без попечения родителей. Так, на Черногорском телевидении в репортажах используются видеоролики социальной рекламы по пропаганде семейных форм устройств, снята серия сюжетов о замещающих родителях, формирующие положительный образ замещающей семьи, которые выходили в эфир в программе «5 вечеров». В газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий» публикуются фотографии детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи, статьи по вопросам семейного устройства детей. На стенде в отделе опеки и попечительства и на странице официального сайта городского управления образованием администрации г. Черногорска (<http://guo-chernogorsk.ru/opeka/mama.html>) размещена производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте г. Черногорска (<http://chernogorsk.com>) размещена ссылка для прямого перехода на страницу с информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории г. Черногорска.

В отделе опеки и попечительства установлено и используется модернизированное прикладное программное обеспечение ГБД АИСТ, в котором за 11 месяцев 2019 года внесены сведения о первичном учете в отношении 54 выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (2018г.- 50 детей).

В РБД не было подано анкет детей, оставшихся без попечения родителей (2018 г. – 2 анкеты).

На муниципальном учете в ППО АИСТ ГБД состоят 17 воспитанников ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», в отношении которых осуществляется постоянный учет, 8 обучаются в НПО, из них 4 человека обучаются за пределами города Черногорска.

Благодаря информированию граждан о семейных формах устройства и детях, оставшихся без попечения родителей, за **11 месяцев 2019** года в отделе опеки и попечительства, с использованием реестра граждан ППО АИСТ ГБД, поставлено на учет 15 кандидатов в замещающие родители (2018г. – 8 чел.).

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 11 кандидатов в замещающие родители, 1 кандидат в связи с истечением срока заключения (2018 г. – 2 кандидата), анкеты кандидатов перемещены в архив анкет граждан ППО АИСТ ГБД.

Систематически проводится работа по предоставлению в Региональный банк данных сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, через ППО АИСТ ГБД, в соответствии с установленными требованиями (внесение

информаций об изменениях анкетных данных ребенка, о прекращении сведений о детях в ГБД, фотографий детей надлежащего качества, а также сведений о состоянии здоровья детей, их физическом, умственном, нервно-психическом развитии, группе здоровья и инвалидности, своевременное изменение характеристики ребенка в соответствии с его возрастом).

В 2019 году гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации, оформлено 5 усыновлений, в отношении 5 детей, оставшихся без попечений родителей (2018 г. – 4 в отношении 4 детей), и 6 усыновлений отчимом или мачехой (2018 г. 6 усыновлений в отношении 6 детей).

В отделе опеки и попечительства состоят 218 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 – 220, 2017 – 254, 2016г. - 244 детей), организовано 119 опекунских семей, в которых проживает 138 детей и 44 приёмных семей, в которых воспитываются 80 детей, 9 детей проживают в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», 8 детей обучаются в ГБПОУ РХ. В сравнении с прошлым годом количество приёмных семей и количество детей, проживающих в приёмных семьях, увеличилось на 18%.

Год	Количество приёмных семей	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	Процент количества приёмных семей
2016 год	32	49	12%
2017 год	38	59	
2018 год	40	71	
2019 год	44	80	

Количество опекунских семей и детей, проживающих в них, из-за роста приёмных семей, сократилось на 11 %.

Год	Количество опекунских семей	Количество детей, воспитывающихся в опекунских семьях	Процент снижения
2016 год	145	165	11%
2017 год	138	157	
2018 год	131	149	
2019 год	119	138	

Одной из основных задач в работе с замещающими семьями – является контроль условий жизни и воспитания ребенка (детей) в замещающих семьях. Специалисты отдела опеки и попечительства проводят контроль в соответствии с

«Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423.

С целью исполнения данного Постановления за период 2019 года проведено 539 плановых проверок замещающих семей. При осуществлении контроля воспитания детей, проживающих в замещающих семьях, особое внимание уделяется состоянию здоровья подопечных. Для отслеживания состояния здоровья детей, проживающих в замещающих семьях, ежегодно проводится диспансеризация, по результатам которой дети направляются в загородные лагеря отдыха и на санаторно-курортное лечение. За 2019 год детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, были предоставлены путевки: в загородные лагеря - 21, в санатории - 12, пришкольные лагеря - 65. Охват составил 92 ребенка.

В соответствии со статьей 71 Семейного кодекса РФ лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка, то есть дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на получение материальной поддержки, которая обеспечивается выплатой алиментов. Если родители не предоставляют содержание своим детям, средства на их содержание взыскиваются в судебном порядке. Взыскание алиментов является одной из приоритетных задач государства, поскольку от их выплаты зависит уровень удовлетворения необходимых, жизненно важных потребностей ребенка. Нахождение детей под опекой (попечительством), в приемной семье не освобождает их родителей от обязанности уплачивать алименты. Отказ от получения алиментов на несовершеннолетних детей по закону не допускается.

Органы опеки и попечительства обязаны защищать права и законные интересы детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе их право на получение алиментов от своих родителей. Защита материальных прав детей, оставшихся без попечения родителей, одно из сложных направлений работы органов опеки и попечительства. Своевременная защита включает проверку наличия этого права, контроль поступления средств на счета детей, а при их отсутствии - принятие исчерпывающих мер по взысканию. Со стороны отдела опеки и попечительства г. Черногорска обеспечено наличие в личных делах несовершеннолетних решений судов или судебных приказов о взыскании алиментов, а также документов, свидетельствующих о предпринимаемых мерах при неисполнении обязательств по их уплате. Само по себе вынесение судом решения о взыскании алиментов на ребенка еще не гарантирует получение алиментных выплат. Взыскать реальные средства крайне проблематично, если должник уклоняется от выплат алиментов. Большинство родителей наших подопечных - люди, которые ведут асоциальный образ жизни; они не хотят

трудоустраиваться; чтобы избежать серьезных проблем с законом, некоторые вносят деньги маленькими суммами.

Специалистами отдела опеки и попечительства составлен банк данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов. На 01 декабря 2019 года количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание составляет – 146 детей, из них получают алименты – 69 детей (47 %). Анализ исполнительных документов о взыскании алиментов показывает, что основными проблемами при исполнении исполнительных производств являлись: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей, допускаемое ими при взыскании алиментов. Нерешенность этих проблем приводит к тому, что лица, обязанные к уплате алиментов, продолжительное время (зачастую годами) безнаказанно уклоняются от выполнения решения суда, а их действия судебными приставами-исполнителями своевременно не пресекаются.

В последние годы стало больше внимания уделяться вопросу обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильем. Анализ состояния обеспечения жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует о том, что происходит рост численности лиц данной категории, подтвердивших право на обеспечение социальным жильем. Сумма выделенных (фактически перечисленных) денежных средств на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) составила в 2019 году 17461980,0 рублей, в 2018 году 11999560,0 рублей, 2017 году 29359000,0 рублей, в 2016 году 46809750,0 рублей.

Общее количество жилья приобретенного для лиц данной категории составило в 2019 году – 13 квартир, в 2018 году – 10 квартир, в 2017 году - 31 квартира, в 2016 году - 46 квартир.

На 01 декабря 2019 года на учете жилищного отдела Администрации г. Черногорска состоят 278 человек, у которых право на обеспечение жильем возникло и не реализовано, из них 151 человек имеют судебное решение, обязывающее предоставить жилые помещения вне очереди. Таким образом, выделенных денежных средств недостаточно на полное исполнение государственных полномочий по предоставлению жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению. На 1 декабря 2019 года состоит 547 человек, из них 207 детей в возрасте до 14 лет (на 01 декабря 2018 года состояло 530 человек, из них 202 ребенка в возрасте до 14 лет). Это связано, в том числе, с ростом числа лиц, которые ранее были зарегистрированы в очереди, но не были обеспечены жильем из-за отсутствия средств на эти цели, лиц, которые не состояли в очереди, но посредством судебных решений доказывают свое право на социальное жилье.

Следующей острой проблемой в обеспечении прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является сохранение в пригодном для проживания состоянии жилья, находящего в собственности ребенка или закрепленного за ним на основании постановления Администрации г. Черногорска, а также финансирование мероприятий по ремонту таких жилых помещений. Из 218 детей, живущих в замещающих семьях, 66 детей имеют жилое помещение или долю в жилом помещении на праве собственности и за 3 детьми закреплено право проживания в жилом помещении, предоставленном родителям по договору социального найма. Специалистами отдела опеки и попечительства один раз в год (в соответствии с графиком проверок) осуществляется осмотр жилого помещения, по результатам осмотра составляется акт сохранности, к которому прилагаются фотофиксация состояния жилого помещения и справки об уплате за коммунальные услуги (акт обследования приобщается к личному делу опекаемого ребенка).

Проблема раннего выявления семейного неблагополучия является очень актуальной и значимой. Чем раньше начинается профилактика и социальная поддержка конкретной семье, тем больше шансов у ребенка остаться с родителями. Сохранение семьи – главная цель в работе с социально опасными семьями. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, происходит, в основном, по информации (письменной и устной) от учреждений образования и здравоохранения, а также по личному обращению граждан по телефонным звонкам (к рассмотрению принимаются и анонимные телефонные звонки с сообщением о социально опасном положении детей). Безусловно, ведущую роль в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, выполняют учреждения образования. Данные учреждения находятся в непосредственном ежедневном контакте с семьями учащихся, соответственно имеют прямую возможность раннего выявления таких семей. Специалисты органов опеки и попечительства выезжают и проверяют данную информацию, составляют в обязательном порядке акт обследования. Если неблагополучие в семье подтверждается – информацию направляют во все органы городской системы профилактики. В случае необходимости помещают детей в гос. учреждение.

По состоянию на 01 декабря 2019 года на профилактическом учете органов системы профилактики состоят 38 семей, в которых проживают 84 детей (АППГ состояло 44 семьи, в которых проживал 101 ребенок). Причина социально опасного положения семей и детей это в основном злоупотребление родителями спиртными напитками, отсутствие дохода или низкий материальный доход. Ежеквартально на каждую семью составляется индивидуальный план профилактических мероприятий, по истечении квартала делается отчет об исполнении данных мероприятий. Основная цель всех проводимых мероприятий это сохранение семьи. Для работы с социально опасными семьями используются самые разнообразные формы и методы профилактики – это:

- посещение семей по месту жительства (за истекший период 2019 года отделом опеки и попечительства было организовано 64 рейдовых мероприятий, в том числе осуществляется контроль за данными семьями в праздничные и выходные дни), проведение профилактических бесед, консультаций по оформлению пособий, получения медицинской помощи, решения жилищных вопросов, оказание адресной помощи семьям: устройство детей в дошкольные организации, в том числе при необходимости предоставляется бесплатное место в группе с круглосуточным пребыванием детского сада «Теремок», устройство детей в Центр для несовершеннолетних, направление родителей в Центр занятости с целью трудоустройства, обеспечении одеждой, канцелярией (в этом помогают спонсоры), а также предоставление бесплатных путевок в санатории и загородные лагеря.

Основным методом в работе с социально опасными семьями остается социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт с семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между органами системы профилактики. При работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении, отдел опеки выполняет важную функцию – это выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их возвращение в кровную семью.

Отделом опеки и попечительства, для оказания помощи одиноким матерям (отцам), многодетным матерям (отцам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь посредством помещения детей в возрасте от 1.6 лет до 3 лет в группу компенсирующей направленности МБДОУ «Теремок» сроком от 3 мес. до 6 мес., а в особо сложных ситуациях на более длительный срок. По состоянию на 01.12.2019 года в группу помещен 24 ребенка (на 01.12.2018 года был помещен 21 ребенок).

Кроме того, специалистами отдела опеки и попечительства в системе используется ряд мер профилактики отказов от новорожденных детей в роддоме. По вопросу профилактики отказа родителей от новорожденных детей тесно сотрудничаем с организациями здравоохранения, стремимся к раннему выявлению случаев возможного отказа еще в период течения беременности. Результаты анализа отказов матерей от своих детей показали, что отказы родителей от ребенка возникают в случае патологии у ребенка, с отклонениями в развитии или серьезными врожденными заболеваниями, либо отказа матери, родителей по социальным показаниям. В качестве причин отказа чаще всего указывают на отсутствие средств на содержание ребенка, отсутствие жилья, уход мужчины из семьи. Специалистами отдела опеки и попечительства оказывается консультативная помощь по всем мерам социальной поддержки, по программам для молодых семей, предлагается помощь в устройстве ребенка (детей) в дошкольные организации, помощь в оформлении необходимых документов, устанавливаются кто биологический отец или родственники, желающие принять ребенка на воспитание в свою семью. Несмотря на все меры профилактики отказов, имеются случаи: за 11 месяцев 2019 года 3 отказа, все дети переданы на усыновление (2018 год – 2 отказа, все дети переданы на усыновление,

2017 год – 4 отказа, все дети переданы на усыновление, 2016 год – 8 отказов: 5 детей устроены в семьи граждан, 1 ребенок умер, 2 ребенка находятся в учреждении временного содержания).

В 2019 году подано 21 исков в суд из них: 16 исков на лишение родителей родительских прав на 21 родителя в отношении 23 детей, 5 исков на ограничение родителей в родительских правах на 8 родителей в отношении 13 детей (в 2018 г. передано в суд 21 исков из них 3 на ограничение в родительских правах, 14 исков на лишение в родительских правах). За 11 месяцев 2019 года удовлетворено 21 исковых заявлений, в т. ч. 16 исков на лишение родительских прав 21 родителей в отношении 25 детей и 5 исков на ограничение в родительских правах 8 родителей в отношении 13 детей (в 2018 г. 20 родителей лишено родительских прав в отношении 31 ребенка и 5 родителей ограничены в родительских правах в отношении 5 детей).

В 2019 году проведена 121 консультационная беседа по вопросам общения отдельно проживающих родителей со своими детьми, и определения их места жительства. Принято участие в 128 судебных заседаниях (2017г. проведено 121 консультационных бесед, принято участие в 128 судебных заседаниях).

При отделе опеки и попечительства организована служба сопровождения замещающих семей, которая направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, желающим принять ребёнка на воспитание в семью и психолого - педагогическое сопровождение замещающих семей.

В 2019 году в службу сопровождения замещающих семей обратилось 44 кандидатов в замещающие родители.

Год	Количество кандидатов в замещающие родители (чел.) %	Количество кандидатов в опекуны (попечители) (чел.)%	Количество кандидатов в усыновители (чел.)%	Количество кандидатов в приёмные родители (чел.)%
2016 год	50 чел.	30 чел	17 чел.	1 чел.
2017 год	66 чел.	35чел.	27 чел.	4 чел.
2018 год	54 чел.	39 чел.	10 чел.	5 чел.
2019	44 человека	27	14	3

В 2019 году наиболее популярными формами семейного устройства детей - сирот так же остаются опека (попечительство), приемная семья. Как правило, дети устраиваются в семьи родственников. Чаще всего опеку над несовершеннолетними оформляют бабушки, либо кровные родственники.

Из 44 кандидатов в замещающие родители 26 кандидатов, что составляет 59 % прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на

воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной Приказом № 100-892 от 31.08.2012 г. Министерства образования и науки Республики Хакасия. Программа подготовки составляет 80 часов. Всего проведено 3 обучающих курса. Всем кандидатам, прошедшим подготовку выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Возрастной диапазон кандидатов в замещающие родители, обратившихся в службу сопровождения в 2019 году колеблется от 30 до 60 лет. Средний возраст кандидатов – 40 лет.

№	Возрастной диапазон	Количество кандидатов	Процент
1	20-30 лет	4 чел.	7%
2	30-40 лет	18 чел.	33%
3	40-50 лет	14 чел.	25%
4	50-60 лет	11 чел.	20%
5	60- 70 лет	7 чел.	12%
6.	70-80 лет	0 чел.	0%

За 2019 года педагогами-психологами службы сопровождения было принято 162 человека, из них:

- опекунов – 53 человека, что составляет 33 % от общего числа обратившихся граждан;
- приёмных родителей - 33 человека, что составляет 20 % от общего числа обратившихся граждан;
- несовершеннолетних - 32 человека, что составляет 20 % от общего числа обратившихся граждан;
- кандидатов в замещающие родители – 44 человека, что составляет 27 % от общего числа обратившихся граждан.

На базе Службы сопровождения замещающих семей создана Служба ранней помощи, которая обеспечивает оказание методических, консультативных, психолого-педагогических услуг детям в возрасте от 0 до 3 лет, воспитывающихся в замещающих семьях и детям от 0 до 3 лет воспитывающихся в социально опасных семьях, нуждающихся в оказании ранней помощи, а также кандидатам в замещающие родители, желающим принять на воспитание детей от 0 до 3 лет. За 11 месяцев 2019 года служба ранней помощи оказала методические, консультативные, психолого-педагогические услуги 37 семьям, из них 12 замещающим семьям, 25 семьям находящимся в социально опасном положении, имеющим на воспитании детей от 0 до 3 лет.

В 2019 году были посещены все замещающие семьи, с целью оценки психологического климата в семье, адаптации несовершеннолетних в замещающих

семьях, а также выявление проблем. По результатам посещений было выявлено 7 проблемных семей, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Характер обращений замещающих родителей показал, что основными проблемами являются:

1. Проблемы общения с кровными родственниками - 20 %.
2. Школьные проблемы (отсутствие желания посещать школу, пропуски уроков, конфликты с одноклассниками и учителями) - 58 %.
3. Проблема взаимоотношений в замещающей семье - 30 %.

На профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Черногорску состоят 6 детей из замещающих семей. С данной категорией детей проводится профилактическая работа по недопустимости повторных правонарушений. Основными формами работы являются индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.

В 2019 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом», направленная на повышение педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций. Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба и отзывы замещающих родителей. За прошедший период были проведены следующие мероприятия:

- 02.03.2019 г. - Праздничная программа, посвящённая дню 8 марта «Мамина улыбка»;
- 23.03.2019 г. - родительская конференция «Свободное время подростков»;
- 25.05.2019 - тренинг на развитие взаимопонимания в семье;
- 01.06.2019 г.- развлекательная программа, посвящённая Международному дню защиты детей «Чужих детей не бывает»;
- 15.06.2019 г.- мероприятие, посвящённое Дню отца «Папин праздник»;
- 06.07.2019 г. - мероприятие, посвящённое Дню семьи;
- 25.09.2019 г. – «Правовой час» для замещающих родителей с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- 28.09.2019 г. - круглый стол для замещающих родителей «Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка»;
- 21.11.2019 г. – круглый стол для замещающих родителей в МБОУ «СОШ №19»;
- 23.11.2019 г. - праздничная программа, посвящённая Международному дню матери «Мама – главное слово!».

Для эмоциональной поддержки и сплочения замещающих семей 02.03.2019 г. специалистами отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей, было организовано поздравление замещающих родителей с Международным женским днём 8-е марта. С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия специалисты отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами в 2019 году уже восьмой раз принимают участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми 01 июня 2019 года специалистами отдела опеки и попечительства, педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей в городском парке была организована акция «Чужих детей не бывает», где раздавали взрослым гражданам информационные листовки о существующих формах устройства детей в семью, а детям дарили воздушные шары, мыльные пузыри, цветные мелки, игрушки.

В целях разъяснения недопустимости применения насилия в отношении несовершеннолетних, нарушение их прав, в том числе имущественных, взыскание алиментов, иных интересов, а так же установленной законодательством ответственности за совершение преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей. 25.09.2019 году состоялось очередное мероприятие в виде круглого стола для замещающих родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов: начальник ОДН ОМВД России по г. Черногорску, следователь СК СО по г. Черногорску СУ СК РФ по РХ, начальник отдела опеки и попечительства, представителя службы судебных приставов.

Педагог - психолог службы сопровождения замещающих семей приняла участие в республиканском семинаре-практикуме, который проходил в ГБУ РХ Центр "Радость" 14.11.2019 г. Тема семинара «Психологическое заключение: виды, структура, методические рекомендации к оформлению и написанию».

В честь Международного Дня матери 23.11.2019 г. педагоги-психологи службы сопровождения замещающих семей организовали праздничную программу «Мама главное слово!», где был проведён мастер-класс для детей из замещающих семей.

Специалисты отдела опеки и попечительства продолжили работу по сотрудничеству со СМИ для создания положительного имиджа замещающих семей. Предоставляется информация по проводимым мероприятиям, информационно-методические материалы по вопросам опекуна и попечительства. В газете «Черногорск» публикуется постоянная рубрика «Найди меня мама» с производной информацией о детях-сиротах и детях оставшихся без попечения родителей. Педагоги-психологи службы сопровождения регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции, постоянно участвуя в республиканских семинарах: «Психологические и психофизиологические особенности детей и родителей в замещающих семьях как предикторы отказа от приемного ребенка», «Социально-психологическая поддержка как значимый предиктор замещающей семьи», «Развитие системы ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, в республике Хакасия в 2018-2019гг.», «Технологии формирования компетенций будущих приемных родителей», «Технологии подготовки подростков к помещению в замещающую семью», а также круглого стола: «Об эффективности деятельности органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях и организациях для детей-сирот».

Таким образом, отделом опеки и попечительства ГУО администрации г. Черногорска осуществляется целенаправленная и планомерная работа по реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Закон Республики Хакасия от 25.12.2009 N 148-ЗРХ "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних" и иными нормативно правовыми актами.

В целом, оценивая деятельность ГУО за 2019 год, можно отметить следующие позитивные эффекты работы:

- Очередь детей в детские сады отсутствует.
- Дети раннего возраста, от 1,6 до 3 лет, охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100%.
- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.
- По новому стандарту в городе обучаются 97 % школьников.
- Успешность обучения школьников составляет 99,9 %.
- Программами углубленного изучения предметов охвачено 18% обучающихся
- Программами профильного обучения предметов охвачено 84% обучающихся.
- Все выпускники 9 –х и 11 классов в 2019 году получили документ об образовании.
- 52 выпускника 9 – х классов получили аттестат с отличием.
- Золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 35 выпускников 11-х классов.
- 17 выпускникам 11 – х классов вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии».
- 3 выпускника 11 – х классов получили на ЕГЭ 100 баллов.
- В ВУЗы поступили 76% выпускников, из них на бюджетной основе 58%.
- В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников команда города заняла третье место среди муниципальных образований республики.
- Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 75 %.
- 97% школьников охвачено горячим питанием.
- Оздоровлено в 2019 году около 3000 школьников.

Вместе с тем, наряду со значительными достижениями выявлен ряд проблем:

- недостаточное финансирование системы образования;
- переуплотненность образовательных организаций;
- несоответствие зданий муниципальных общеобразовательных организаций, построенных в середине минувшего столетия, строительным и санитарным нормам;
- несоответствие школьной инфраструктуры современным требованиям;
- обучение детей в общеобразовательных организациях во вторую смену;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам);
- слабая материально-техническая база учреждений общего образования и летнего отдыха детей;
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- недостаточная готовность для удовлетворения потребностей в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточные условия в образовательных организациях их психолого-медико-социального сопровождения;
- отсутствие системы работы по развитию одаренных детей в отдельных общеобразовательных организациях.

Стремясь к стратегической цели образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина ГУО определило следующие приоритетные задачи дальнейшего развития:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации обучающегося к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов всех уровней образования;
- формирование и развитие образовательной инфраструктуры;
- обеспечение информационного взаимодействия образования и общества;
- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.