

**Доклад руководителя городского управления образованием
администрации города Черногорска Чернышевой Е.Г. на пленарном
заседании городской августовской конференции работников
образования**

«24» августа 2018 г.
Черногорск
МБОУ СОШ № 20

**«Результаты и достижения в системе образования города Черногорска.
Задачи на перспективу»**

Уважаемые коллеги!

Рада приветствовать вас на августовской конференции работников образования города Черногорска.

Ежегодная встреча дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования города, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

В последнее десятилетие российское образование развивалось по трём направлениям: модернизация инфраструктуры, приток кадров и появление «основ объективной оценки качества образования (прежде всего, через ЕГЭ и ОГЭ)», и все это делалось с одной целью-повышение качества общего образования.

Считаю, что в новом учебном году, уважаемые коллеги, нас, по – прежнему, должна объединять ***единая цель – обеспечение доступного и качественного образования.***

Муниципальная система образования города включает в себя 39 образовательных организаций – это 24 детских сада, 12 школ и 3 организации дополнительного образования.

Образовательное пространство города предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования.

С точки зрения долгосрочных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

За счет действующей сети детских садов и использования вариативных форм дошкольного образования проблему по очередности в детские сады в городе удалось решить.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от 2 месяцев до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2018 года составляет 610 человек. Обращаю Ваше внимание, что это дети младше трех лет. Очередь в детские сады из детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. ***Таким образом, актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.***

Уважаемые коллеги! Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

Поэтому в новом учебном году перед руководителями дошкольных образовательных организаций ставлю следующие задачи:

- 1) Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.
- 2) Осмысленная реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3) Активное взаимодействие с родителями воспитанников.

Уважаемые коллеги! Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Перед нами поставлена цель сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования.

Достигнуть нового качества образования можно только комплексным путем, применив новые подходы к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки образовательных результатов.

С 1 сентября 2018 года по новому стандарту в городе будут обучаться 90 % школьников.

Новые стандарты общего образования определяют требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Получение новых образовательных результатов невозможно без изменения содержания образования и методики преподавания отдельных учебных предметов. С этой целью в школах города реализуются концепции преподавания учебных предметов.

В школах № 3,20,19, гимназия с целью реализации Концепции по развитию математического образования в РФ уделяется значительное внимание развитию робототехники. Учителя школ прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательная робототехника на основе современной микропроцессорной технологии» и получили соответствующие сертификаты.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации запущен республиканский проект «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия». В данном проекте приняли участие школа № 4, 19,20, гимназия, лицей. Результат участия - создание на базе данных организаций библиотечно-информационных центров.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории 6,7,8 классы школ перешли на новые линии учебников по отечественной истории.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование в 2018 году завершил 268 выпускник из 269. Выпускница школы №19 не получила аттестат о среднем общем образовании, так как не смогла преодолеть минимальный порог, установленный Рособнадзором по математике базового уровня. Право пересдачи ей будет предоставлено в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Ежегодно увеличивается количество выпускников-высокобалльников. В 2018 году их было 88 человек (в 2017 году - 81 человек). Два выпускника из лицея получили максимальный результат на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Сорока девяти выпускникам (2017г – 39) из школ №4, 19, 20 гимназии и лицея вручена медаль "За особые успехи в учении", 18 из них была вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

Лидирующие позиции в достижении высокого качества знаний по итогам сдачи ЕГЭ показали выпускники школы № 4 и лицея.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 642 выпускника 9 классов.

Выпускники девятых классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала и серьезную подготовку к экзаменам, однако, не смотря на сокращение количества обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, по сравнению с прошлым годом, 8 обучающихся (2017 год - 40 обучающихся) из школ № 1,6, 9, 16,19 - не получили аттестат об основном общем образовании, которым предстоит пересдавать экзамены в сентябре 2018 года.

Третий год подряд в группу школ с устойчиво низкими результатами обучения по итогам государственной итоговой аттестации входят школы №1 (директор Кантеева О.В.), №16 (директор Хамедов Р.В.).

Анализ результатов экзаменов выпускников показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

В наступающем учебном году нам необходимо пересмотреть и доработать меры, которые мы планировали с учетом результатов государственной итоговой аттестации. Очевидно, что, например, комплекс мер по повышению качества преподавания математики не достаточен и требует доработки.

Сегодня государство требует подготовки высококвалифицированных специалистов. Именно поэтому STEAM-образование должно стать приоритетным направлением.

Первые шаги в развитии STEAM-образования сделаны. Руководителями школ и детских садов Калагиной М.В., Шевченко С.Н., Ингачевой Е.И., Панковой Л.Н., Ивашкевич Т.П., Луцкив А.С. при поддержке Фонда «СУЭК - РЕГИОНАМ» разработаны и реализованы проекты формирования технологической культуры у детей в детском саду и в школе.

Данные проекты являются обновленной интересной формой преемственности детский сад-школа.

Проекты получили высокую оценку НО ФОНДА СУЭК-РЕГИОНАМ», в связи, с чем руководители школ и детских садов Шевченко С.Н., Калагина М.В., Панкова Л.Н., Луцкив А.С. были приглашены в качестве тьюторов для обучения руководителей образовательных организаций Дальнего Востока.

Одна из новых форм оценки качества образования нацеленная на оценку образовательных результатов в соответствии с российскими образовательными стандартами – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и национальные исследования качества образования (далее – НИКО).

В 2018 году в ВПР участвовали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов по ряду учебных предметов. В ВПР приняли участие 100% школ, более 2,5 тыс. школьников (или 30,3% от общего количества школьников), и это количество будет ежегодно увеличиваться.

И если в 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет обязательным, а 7 и 8 классах — добровольным, то в 2020 году участие и в 7-8 классах будет обязательным.

В апреле 2018 года в НИКО по литературе приняли участие учащиеся 6, 8 классов школы № 1. В рамках НИКО по литературе проверялась читательская грамотность и умение анализировать произведения.

Полученные результаты оказались относительно низкие. С заданиями по литературе справились чуть более 60% шестиклассников и восьмиклассников, принявших участие в исследовании (6 класс – 62%, 8 класс 66%).

Таким образом, результаты исследования показали наличие ряда проблем в обучении в конкретной школе.

Администрации школы совместно с учителями и возможно с родителями необходимо провести глубокий анализ, принять решения и разработать конкретные мероприятия на повышение качества образования.

- 1) Также хочу отметить, что с 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях вводится обязательный предмет «Астрономия» для учащихся 10-11 класса, что обеспечит углубленное изучение астрономических тем, ранее лишь компонентно представленных в программах 7,8 и 9 классов.

Новшеством нового учебного года также является и введение в учебные планы школ на уровне начального общего образования предметов «родной язык» и «литературное чтение на родном языке», на уровне основного общего образования предметов «родной язык», «родная литература», второй иностранный язык, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Уважаемые коллеги! Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными

возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи.

В прошедшем учебном году в образовательных организациях обучалось и воспитывалось 1154 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них в школах - 425, в детских садах – 729.

Главная задача коррекционного обучения в новом учебном году – выявление и диагностика. Здесь ведущая роль отводится психолого-медико-педагогической комиссии. Ведь именно этому органу предстоит определить, какой ребёнок и с каким диагнозом может обучаться в школе. Мы обязаны принять ребёнка в образовательное учреждение, если ему по состоянию здоровья показана социализация. Ребёнок и семья имеют право выбора. Если ребёнок имеет показания для обучения в школе, мы с вами должны быть к этому готовы. Но нужно помнить главный принцип работы стандарта для детей с ОВЗ - «Не навреди». Если ребёнку положено находиться в коррекционной школе, а, по мнению родителей, он может обучаться в обычной школе, мы должны убедить родителей сделать выбор в пользу этого образовательного учреждения.

В целях социализации детей – инвалидов (а их в образовательных организациях 124: в школах – 55, в детских садах - 69) создаются условия для инклюзивного образования, в том числе безбарьерная среда и оснащение образовательных организаций специальным оборудованием.

Уважаемые коллеги! Вклад в развитие образовательной системы постоянно увеличивается. Не так давно был запущен новый проект «Российская электронная школа». В основу проекта легли интерактивные уроки по всем школьным предметам.

В апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» приняли участие школы № 5, 15, Гимназия, Лицей.

51 педагог воспользовался данным цифровым порталом, который обеспечил учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, а обучающимся на дому - к интерактивным видеоурокам.

Электронные дневники, журналы, которые уже используются во всех школах города, электронный портал - все это звенья одной цепи. Электронная школа будет развиваться и совершенствоваться, этот процесс запущен, и всем нам предстоит обучиться пользоваться его преимуществами.

Уважаемые коллеги! Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Найти,

поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций.

В городе сложилась определенная система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования.

Одним из направлений этой системы работы является участие в олимпиадном движении.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников прошедшего учебного года победителями и призерами стали 686 участников, эффективность результатов муниципального этапа – 38,9%.

При формировании городской команды старшеклассников наибольшее число участников выявилось по таким предметам, как русский язык, литература, право, история, география. Однако высокие результаты городских олимпиад подтвердились на региональном этапе не по всем предметам. Наименьшее количество участников было в олимпиадах по информатике, физике, технологии и иностранным языкам.

К числу «проблемных» областей для учащихся школ относятся такие учебные предметы, как математика, информатика, экономика, право, олимпиады по которым приносят минимальное количество призеров и победителей.

Считаю, что низкие результаты по математике и информатике обусловлены недостаточным уровнем подготовки учащихся, отсутствием техники опережающего обучения, неготовностью их к решению олимпиадных заданий, имеющих, конечно, повышенный уровень сложности.

Анализ состава участников муниципальной команды по возрастным параллелям показал более высокую подготовку к олимпиадным заданиям обучающихся 11 классов.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 147 школьников Черногорска, что составило 11% от числа учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города.

Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 50 человек.

Продемонстрировала снижение и эффективность участия – в сравнении с двумя предыдущими годами она упала более чем на 3% и составила в 2018 г. 19,04%.

Рейтинг общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

- МБОУ Лицей – 3 победителя, 7 призеров;

- МБОУ Гимназия – 1 победитель, 9 призеров;
- МБОУ СОШ №19 – 4 призера;
- МБОУ СОШ №20 – 4 призера.

По итогам регионального этапа олимпиады у города Черногорска 4 победителя и 24 призёра. Всего учащиеся нашего города заняли 28 призовых мест. В прошедшем учебном году 45.

Таким образом, уважаемые коллеги, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на качестве подготовке школьников к ВОШ.

Черногорские школьники ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. На IX региональном этапе конкурса 6 учащихся из школ 4,19, гимназия, лицей стали победителями и призёрами. Ученицы лицея Евгения Гельжинис и Анастасия Фомина продолжили участие в конкурсе на заключительном этапе в Москве и стали призёрами I степени.

Важной составляющей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий.

1 июня, в День защиты детей денежная премия Главы города Черногорска по направлению «Образование» была вручена ученице 10 класса лицея Татьяне Кучменко.

В конкурсе на соискание премий Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей победителями и лауреатами конкурса стали 7 учащихся:

- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области естествознания» победила Анастасия Фомина (Лицей), лауреатом II степени стал Никита Грязнов (Гимназия);
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области филологии» лауреатом III степени стала Арина Лейман (Гимназия);
- В номинации «Премия имени С.П. Кадышева в области музыкального творчества» лауреатом II степени стала Эвелина Грэфенштейн (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» лауреатом III степени стала Валерия Зяблицева (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» лауреатом II степени стала София Оникко (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени И.С. Ярыгина в области спорта» лауреатом III степени стал Владислав Спирин (Лицей);

Кроме этого, за особые достижения в области академических знаний был награжден Меркурьев Владимир, учащийся школы № 4.

В конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» победителем стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея, лауреатом конкурса - Бебриш Ирина Николаевна, учитель начальных классов школы № 19.

Уважаемые коллеги! Задача школы заключается не только в том, чтобы передать ученику актуальный набор знаний и компетенций. Нельзя забывать и о воспитательной составляющей учебного процесса.

С каждым годом вопросам воспитания детей уделяется всё большее внимание. Наблюдается позитивная динамика в количестве созданных школьных музеев, военно-патриотических объединений, кадетских классов. Возрождены традиции ГТО.

Зимний и Летний Фестиваль ГТО собрал более 2000 школьников. Учащиеся 3-11 классов имели возможность пройти тестирование по 8 ступеням комплекса. 39 получили золотой знак. Старшеклассники, выполнившие нормативы серебряного и золотого значка, получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ и повысили свою конкурентоспособность при конкурсном отборе в ВУЗы.

На региональном этапе летнего фестиваля ГТО сборная команда учащихся школ города заняла 1 место. Ребята примут участие в заключительном этапе фестиваля, который пройдет в международном детском центре «Артёк», расположенном на южном берегу Крыма.

Несомненно, важнейшую роль в жизни школьников играет спорт. В школах города, как на уроках физической культуры, так и через внеурочную деятельность осуществляется работа по формированию здорового образа жизни. В течение учебного года ребята принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига КЭС-БАСКЕТ», где борются за честь школы, а на региональных соревнованиях - за честь города. В прошлом учебном году первое место в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» заняли учащиеся гимназии. В сентябре 2018 года ребята будут представлять Республику Хакасия в г. Анапа.

Приоритетным в воспитательной работе города, по-прежнему, остаётся патриотическое воспитание.

В 2018 году школа №19 стала пилотной площадкой по реализации проекта «Всероссийская школьная летопись», участником Всероссийского движения «Сделаем вместе», в школе стартовал социально-значимый проект

по созданию электронной «Книги памяти». В Книгу войдут материалы о ветеранах Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, детях войны, предоставленные учащимися и родителями из семейных архивов. Дополнениями станут детские авторские стихи о войне, рисунки. Выпуск книги в электронном виде запланирован на сентябрь 2018 года.

Коллеги! Многое нами сделано, есть положительные результаты. Вместе с тем, есть и другие факты: преступления в отношении детей, неуспевающие учащиеся, и самое печальное - страдания детей, которые в большинстве случаев происходит по вине взрослых. От недосмотра и равнодушия родителей, несвоевременного реагирования педагогов и завышенных требований дети продолжают уходить из дома, употреблять алкоголь и небезопасные вещества. Причем происходит это не только в неблагополучных семьях! Несмотря на то, что мы с вами проводим родительские собрания по вопросам безопасности, проблемы остаются. **Хочу напомнить, уважаемые коллеги, что помощь семье, пропаганда семейных ценностей - это еще одно из направлений в нашей работе.**

Уважаемые коллеги! Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Правительством Российской Федерации закреплена особая роль дополнительного образования детей.

В прошедшем учебном году 75 % детей обучались по программам дополнительного образования.

Статистка показывает, что в городе активно развиваются объединения художественного направления (47% обучающихся), социально-педагогического направления (20% обучающихся) и туристско-краеведческого направления (15% обучающихся).

В меньшей степени развиты естественнонаучное (3% обучающихся) и техническое (8% обучающихся) направления.

В прошедшем учебном году техническая направленность реализовывалась только в 2 общеобразовательных учреждениях и 1 учреждении дополнительного образования.

Подведение итогов работы в данном направлении показывает положительные результаты участия обучающихся в конкурсном движении технической направленности: 127 учащихся участвовали в 33 соревнованиях различного уровня из них победителями и призерами стали 91 человек.

Хочу заметить, что в возрастной структуре контингента обучающихся в организациях дополнительного образования преобладают дети 10 – 14 лет и 5 – 9 лет. Доля учащихся старших классов составляет 14%. А между тем, для подростков получение дополнительного образования играет важную

роль, ведь именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение ребенка.

Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования объясняется концентрацией на подготовке к государственной итоговой аттестации. При этом отмечается и дефицит предложения программ, соответствующих актуальным запросам представителей данной возрастной группы.

Следовательно, в новом учебном году нужно сделать акцент на новые направления в части реализации дополнительных общеразвивающих программ: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство – это позволит заинтересовать молодежь и обеспечит сохранность контингента детей.

Уважаемые коллеги! Наша работа направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию их летнего отдыха и занятости.

Система отдыха и оздоровления детей в текущем году включала 14 лагерей дневного пребывания на базе 12 школ и 2 филиалов, 1 муниципальный загородный оздоровительный лагерь «Юность». В период летних каникул в лагерях с дневным пребыванием было оздоровлено 2663 ребенка. В загородном оздоровительном лагере «Юность» отдохнуло 270 детей.

С целью повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в период проведения летней оздоровительной кампании 75 детей отдохнули в пришкольных лагерях дневного пребывания и 58 детей в загородных оздоровительных учреждениях.

Для организации летней занятости подростков из средств местного бюджета выделено 512,0 тыс. рублей. В летний период было трудоустроено 49 несовершеннолетних, из них подростки, состоящие на различных видах профилактического учета – 18 чел.

150 школьников осуществляли трудовую деятельность по благоустройству городского парка по линии некоммерческой организации «Фонд социально-экономической поддержки регионам «СУЭК - регионам».

Уважаемы коллеги! Замыслы и идеи, которые внедряются в образовательную среду, не могут быть выполнены без её главных исполнителей – педагогических работников. От качества Вашей работы, вовлечённости в модернизационные процессы зависит многое.

Особую гордость вызывают педагоги – участники профессиональных конкурсов.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 года победителем стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея.

Премия Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам присуждена Букреевой Раисе Федоровне, педагогу организатору ОБЖ школы 20.

По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2018» получила Киселева Наталья Анатольевна, учитель биологии Гимназии.

Зырянова Надежда Николаевна, воспитатель детского сада «Алёнка» вошла в число победителей Международного конкурса «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» и награждена дипломом 2 степени.

Третьякова Ольга Анатольевна, воспитатель детского сада «Ёлочка» стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского.

Иванова Оксана Андреевна, воспитатель детского сада «Чайка», участвуя во Всероссийском конкурсе «Становление и развитие дошкольного образования в России», награждена дипломом 1 степени.

Шалаганова Татьяна Владимировна, воспитатель детского сада «Журавушка», заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху».

Панкова Лариса Николаевна, заведующая детского сада «Ёлочка», заняла 3 место в республиканском конкурсе «Лидер в образовании»;

В республиканском этапе конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации-2018» победителями стали:

- в номинации «Лучший музыкальный руководитель», Агафонова Наталья Леонидовна, детский сад «Калинка»;

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» Андриюшина Елена Анатольевна, детский сад «Ёлочка».

Лауреатами конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации-2018» стали:

- Маменова Наталья Владимировна, воспитатель детского сада «Родничок»,

- Плугатырева Елена Олеговна, педагог-психолог детского сада «Радуга»,

- Мамедова Светлана Александровна, учитель-логопед детского сада «Алёнка»,

- Рыбакова Елена Анатольевна, инструктор по физическому воспитанию детский сад «Ромашка»,

- Пичугина Людмила Викторовна, учитель-дефектолог детский сад «Колосок».

Уже традиционным стало участие молодых педагогов города в муниципальном конкурсе «Молодой учитель г. Черногорска», победителем которого в 2018 году стала Бродникова Анна Анатольевна, учитель музыки гимназии.

Большую популярность среди молодых педагогов города получил республиканский конкурс «Молодой учитель – 2018», призером которого в 2018 году стал Оленин Иван Александрович, учитель физической культуры школы №4, заняв второе место.

Результативность педагога в конкурсном движении это не только показатель высокого качества труда учителя, но и имидж учреждения.

И этот имидж обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными.

Лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость образования» на основе многоцелевого комплексного анализа сал Лицей (Малюченко С.Н.)

Лауреат конкурса 100 лучших школ России –школа 19 (Светова С.А.)

В текущем учебном году три школы стали призерами республиканского конкурса «Лучшая школа Республики Хакасия». Призером в номинации «Профильная школа» стал Лицей (директор Малюченко С.М.), призерами в номинации «Школа как социокультурный центр» стали школа № 4 (директор Калагина М.В.) и школа № 3 (директор Бойкова И.Н.)

По итогам конкурса социальных проектов «Комфортная среда обитания», организованного Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» победили:

- проект «Создание этно-площадки «Чарча», школы № 4 (директор Калагина М.В.). На реализацию проекта Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» выделили финансовую поддержку в размере 150,0 тыс. рублей;

- проект «Метеоплощадка в детском саду, как средство успешной коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», детского сада «Ёлочка» (заведующая Панкова Л.Н.). Финансовая поддержка Фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» на реализацию проекта составила в размере 90,0 тыс. рублей

Педагогический коллектив организации дополнительного образования «Центр развития творчества» получил диплом участника I Международного конкурса «Лучшее учебное заведение Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО – 2017»;

Организация дополнительного образования «Станция юных туристов» заняла 2 место в республиканских мероприятиях:

- республиканский туристический слет педагогических работников образовательных организаций РХ,
- региональные спортивные состязания по спортивному туризму на контрольно – туристическом маршруте «Фестиваль Дружбы».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко, победителями и призерами на региональном уровне стали 14 педагогов из школ № 4, 5, 9, 19, 20, Гимназия, Лицей.

Сегодня в образовательных организациях города работает 1048 педагогов.

Увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование. В настоящее время педагогических работников с высшим образованием - 817, что составляет 78 % от их общего количества. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой в 2018 году 524 человека, что составляет 50% от их общего количества.

В прошедшем учебном году свою трудовую деятельность в образовательных организациях начали 28 молодых специалистов.

Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, образовательные организации испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец июня 2018 года насчитывается 11 вакансий, наиболее востребованы учителя английского языка - 4 человека, учителя начальных классов - 4 человека, а также учителя русского языка и литературы - 2 человека.

Уважаемые коллеги! 7 мая 2018 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указом предусмотрена разработка национального проекта в сфере образования. Планируется, что его реализация охватит период до 2024 года.

Нацпроект предусматривает не только рост количественных показателей – числа школ, числа учебных мест, количества закупленного для образовательных учреждений современного оборудования, но и рост качества обучения, образования и подготовки будущих квалифицированных кадров для экономики страны, совершенствование самой системы обучения в школах, колледжах и вузах.

В структуру национального проекта "Образование" входят 8 федеральных проектов:

- 1) «Современная школа» — в рамках проекта в России будут строить новые школы и отремонтируют старые, также в школах появятся новые уроки технологии на базе технопарков «Кванториум».
- 2) «Успех каждого ребенка» — главная цель проекта — гармоничное воспитание личности школьников. В рамках проекта Минпросвещения разработает образовательные программы по индивидуальным планам, а также создаст центры поддержки талантливых детей.
- 3) «Цифровая образовательная среда» — создание Российской электронной школы, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории.
- 4) «Современные родители» — каждый родитель к 2024 году сможет получить консультацию по вопросам воспитания и образования детей онлайн или в специальном центре.
- 5) «Учитель будущего» — в рамках проекта будет внедрена национальная система учительского роста (НСУР), которая обеспечит карьерный рост учителей с учетом их индивидуальных достижений. Также министерство планирует ввести систему аттестации школьных директоров и психологов.
- 6) «Молодые профессионалы» — проект создан для развития профессионального образования в России.
- 7) «Новые возможности для каждого» — этот проект реализовывать будет министерство науки и высшего образования. Он будет направлен на взрослых россиян: министерства намерены мотивировать их к самообразованию, а для переподготовки создадут платформу-навигатор и сервисы с образовательными курсами.
- 8) «Социальная активность» — в рамках проекта на базе школ и других учебных учреждений будут созданы центры по привлечению волонтеров и их обучению.

Также в 2018 году указом президента дан старт десятилетию детства в России. Программа Десятилетия Детства направлена на создание условий для устойчивого семейного благополучия, которое основывается на доступном образовании, обеспечении равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, развитии системы защиты прав и интересов детства. А в Республике Хакасия 2018 год объявлен годом образования.

Национальный проект «Образование», программа Десятилетие Детства, год образования в РХ подтверждают, насколько серьезно Президент

страны , руководство государства и республики относятся к теме детства, формирования основы будущего общества, будущей экономики.

Уважаемые участники конференции! Через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании.. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть новый учебный год будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.

С праздником, уважаемые коллеги!