

Доклад руководителя управления образованием на августовской конференции 29.08.2012 г.

Модернизация муниципальной системы образования, как средство достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Добрый день, уважаемые участники конференции!

Сегодня мы проводим традиционную августовскую конференцию, на которой обсудим наши достижения и проблемы, а также основные направления развития системы образования города.

Процессы модернизации идущие сегодня в системе образования требуют серьезного осмысления, разносторонней оценки и учета мнений всех участников образовательного процесса. В 2011 году начата реализация масштабного проекта по модернизации системы общего образования и повышению заработной платы учителей. За три года федеральный бюджет выделит 120 млрд. руб. на покупку оборудования, на качественное улучшение условий обучения школьников, развитие новых образовательных технологий, дистанционных форм обучения, оснащение спортивных залов и школьных столовых, переподготовку и повышение квалификации педагогов.

Конечной целью проекта модернизации региональных систем образования является доведение средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в Республике, которая на 01.01.2012 г. составляет 20684 тыс. руб.

(СЛАЙД) В настоящее время уровень средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений города 20807 тыс. руб., что превышает уровень 2011 года на 48%. Образовательные учреждения получили возможность самостоятельно

пересматривать и определять критерии стимулирования педагогов в зависимости от поставленных целей и задач, социального заказа и реализуемой программы развития. Рост зарплаты учителя обязательно должен сопровождаться повышением уровня ответственности за качество образования.

Достижения качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга всего процесса образования и его оценки.

Одним из элементов оценки качества образования является единый государственный экзамен.

В прошедшем учебном году экзамен проводился по 12 общеобразовательным предметам. В котором приняли участие 362 человека (из них выпускники общеобразовательных учреждений 266, выпускники прошлых лет 96).

Анализ результатов (СЛАЙД) ЕГЭ показывает положительную динамику по русскому языку, информатике, литературе. Несколько ниже результаты в 2012 году по математике, обществознанию, физике, истории, биологии, английскому языку, географии. На прежнем уровне результаты по химии.

40 выпускников общеобразовательных учреждений (2011 - 30 выпускников) получили высший результат по предметам от 80 до 100 баллов: 17 выпускников гимназии, 12- лицей, 10 – СОШ № 19, 1 - СОШ № 7.

Родионов Денис (лицей) и Апиратинская Мария (школа № 19) по русскому языку получили 100 баллов. Хорошую подготовку по итогам ЕГЭ показали выпускники лицея, гимназии, школы № 19, школы № 7.

В рейтинге муниципальных образований по всем предметам по среднему тестовому баллу г.Черногорск второй год занимает 1

место. Вместе с тем 6 выпускников школ города (в 2011 – 4 выпускника) не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании: 3 выпускников УКП при СОШ № 16, 3 выпускника дневных школ: 2 – гимназия, 1 – СОШ № 19.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

история 4 чел. (2 - СОШ № 19, 1 – Гимназия, 1 – СОШ № 4)

химия – 2 (Гимназия)

физика – 2 (СОШ № 19)

обществознание – 2 (1 - УКП при СОШ № 16, 1 – СОШ № 19)

Не может не вызывать тревоги тот факт что среди вышеперечисленных учреждений школы повышенного уровня (Гимназия, СОШ № 19) .

В 2012 году была продолжена апробация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов с использованием механизмов оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. 58 % выпускников, что на 5% больше в сравнении с 2011 годом изъявили пройти ГИА по различным предметам в новой форме.

В 2012 году городским управлением образованием в качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 40 человек. В ходе организации и проведения ГИА – 9 не было выявлено ни одного нарушения.

Выпускники 2012 г. показали следующие результаты (СЛАЙД Таблица ГИА)

Высокие результаты участники ГИА-9 показали по русскому языку: успеваемость 98% (2011 – 97%), а доля участников выполнивших экзаменационную работу на «4»и «5» составила 79 % (2011г. – 64%).

При этом отмечается значительное ухудшение результатов по сравнению с 2011 годом:

- по обществознанию: успеваемость -90 % (2011 – 99%), выполнивших на «4»и «5» - 58 % (2011- 73%);

- по биологии: успеваемость -91 % (2011г. – 100%), выполнивших на «4»и «5» - 18,5 % (2011г.- 76%);

- по литературе: успеваемость -75 % (2011г. – 100%), выполнивших на «4»и «5» - 0 % (2011г.- 100%);

Поэтому на педагогических советах перед началом учебного года необходимо проанализировать результаты ГИА, ЕГЭ, утвердить план мероприятий по повышению качества образования.

(СЛАЙД)Второй независимой оценкой являются результаты олимпиад различного уровня. 1355 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число победителей и призеров с 275 до 294, которых подготовили: Гимназия – 99; Лицей – 79; № 19 – 58; № 4 -13; № 7 – 9; № 20, № 9 – 7; № 5, № 15 – 6; № 1-5; № 16- 3; № 13 – 1.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 177 обучающихся 9-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений. В рейтинге по муниципальным образованиям команда города занимает 3 место.

Победителями и призерами стали 45 человек, из школ № 4 – 1, школа №7 -3, школа № 15 -1, Гимназия -15, лицей -19 школа № 19 - 5, школа № 20- 1.

В заключительном этапе Олимпиады принял участие обучающийся 9 класса МБОУ «Лицей» Ченцов Марат (учитель Пигаль Александр Федорович).

Одним из показателей эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

(СЛАЙД) С 1 сентября 2011 года все 1 классы школ города перешли на новый стандарт.

Поэтапное внедрение образовательных стандартов в начальной школе началось с 1 сентября 2010г. в двух школах города № 19 и Гимназии. С 01.09.2011 5-е классы этих образовательных учреждений вступили в эксперимент по введению ФГОС в основной школе. Актуальность эксперимента состояла не только в апробации, но и в последующем распространении опыта внедрения и освоения стандарта нового поколения в других образовательных учреждениях. На муниципальном уровне шла подготовка всех остальных ОУ. В связи с этим в течение года была продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов, создана муниципальная сеть распространения опыта введения и реализации ФГОС, разработана программа муниципального мониторинга введения ФГОС.

Информирование хода внедрения ФГОС проходило через СМИ, сайты образовательных учреждений, ГУО.

Одно из основных требований к успешному внедрению в ФГОС являются создание условий.

(СЛАЙД) В 2011 году на укрепление материальной базы в соответствии с критериями, предъявляемыми к условиям при внедрении новых стандартов в рамках реализации Комплекса мер по модернизации систем общего образования было поставлено учебно-лабораторное оборудование в 6 школах на сумму 10258 тыс.руб. Приобретены учебники для обучающихся 2-х классов.

(СЛАЙД) В 2012 году все школы получают учебно-лабораторное оборудование, кроме того, на город выделено 155 комплектов

компьютерной техники. Все обучающиеся начальной школы будут обеспечены учебниками.

(СЛАЙД) С 4 четверти 2012 г. в шести школах города (4, 5, 6, 19, гимназия, лицей) начата апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение курса продолжится в 1 четверти 2012-2013 учебного года. С 1 сентября предмет будет включен в учебный план 4 классов всех школ города в объеме 34 часов.

Для реализации курса 19 учителей школ города прошли специальную подготовку.

Качественное и эффективное управление образованием в сегодняшних условиях не представляется возможным без развития коммуникационных технологий. В последние годы много делается для насыщения школ компьютерным оборудованием, учреждения приобретают современное интерактивное и мультимедийное оборудование. (СЛАЙД) Общее количество компьютеров используемых в учебном процессе 472, в 2010-2011 -374), в том числе в компьютерных классах 136. В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся на 1 компьютер с 18 до 14 человек.

Все образовательные учреждения подключены к Интернет, имеют собственный сайт, что дает возможность педагогам и детям получить доступ к разным информационным образовательным ресурсам. Учителя стали использовать Интернет практически во всех аспектах своей работы: и как средство коммуникации, и как средство для получения информации и самообразования.

На сайты учреждений для общественности выставляются публичные доклады, муниципальные задания. Вместе с тем мы понимаем, что этого недостаточно и сегодня необходимо, чтобы рабочее место каждого учителя было оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей – одна из актуальных задач муниципальной системы образования. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года, определяет базовые принципы построения и задачи по выявлению и развитию молодых талантов, основные направления функционирования системы.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество призовых мест в региональных этапах Всероссийских конкурсах. Если в 2010-2011 учебном году в конкурсе исследовательских работ были призовые места только у троих учащихся гимназии, то в прошедшем учебном году 1 место заняли 3 школьника (гимназии, лицея, СОШ № 19) 2 места 2 учащихся (лицея). 3 место 3 (СОШ № 20), 4 лауреата.

Для формирования образовательной среды, способствующей развитию талантливой личности, в образовательных учреждениях отработывается модель эффективного использования информационных технологий. В прошедшем учебном году расширился круг участия в дистанционных олимпиадах и заочных Интернет - конкурсах. С 1 – 11 класс на базе общеобразовательных учреждений было организовано проведение всероссийских и международных конкурсов «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др.

В Молодежных чемпионатах приняли участие обучающиеся гимназии. Результат участия:

англ. язык 2,3 место в Республике

математика 1 место в Республике

физика 1 место в регионе

(СЛАЙД) Удовлетворенность разнообразных потребностей обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. В 2010-2011 учебном году в двух школах города реализовывалось дистанционное обучение для 92 обучающихся. Реализация этого направления обеспечивала обучение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ, а также изучение отдельных предметов на профильном уровне. Кроме того у учащихся появилась возможность корректировать время занятий а у родителей контролировать количество пройденных ребенком занятий. В 2012-2013 учебном году Министерством образования и науки РХ выделена квота на 400 человеко-курсов, в работу включатся 7 общеобразовательных учреждений. Курсы заявлены не только на выпускные классы, но и для учащихся 1и 2 ступени общего образования.

Одним из направлений деятельности в работе с одаренными детьми является поддержка талантливых детей, которая осуществляется на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

(СЛАЙД) Ежегодно наши ребята становятся победителями и призерами республиканского конкурса на соискание премии Республиканского общественного фонда «Одаренные дети». В этом году 2 победителя: Ольхова Виалетта. (Гимназия) , Солопченко Святослав (Лицей), 1 лауреат – Пожидаева Екатерина. (ЦРТДЮ).

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ.

(СЛАЙД) В 2011-2012 учебном году в 480 объединениях занималось 5746 учащихся школ города (81%).

2010-2011гг. работало 466 объединений, которые посещали 5437 детей (78%). Все УДО получили доступ в Интернет ресурсам,

создали сайты учреждений. Несмотря на достигнутые успехи в городе в развитии дополнительного образования по результатам социологического опроса процент удовлетворенности населения качеством дополнительного образования понизился с 90% до 63,9%.

Анализ причин понижения удовлетворенности качеством дополнительного образования показал, что население города недостаточно информировано о системе работы, достигнутых результатах учреждений дополнительного образования. Поэтому в новом учебном году необходимо обеспечить информирование населения через СМИ, сайты учреждений доп.образования, проведения дней открытых дверей.

Здоровьесбережение - основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Немаловажным фактором сохранения здоровья и привития подрастающему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта.(СЛАЙД) На сегодняшний день при 4 школах города (гимназия, 5, 19, 20) действуют физкультурно-спортивные клубы. Кроме того на базах образовательных учреждений функционируют 214 спортивных кружков и секций с охватом 3263 учащихся.

Стало (СЛАЙД) традиционным проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием, и проводится в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Всего в этих мероприятиях было задействовано 85% школьников.

С целью военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления здоровья, подготовки юношей стало традицией проведение таких мероприятий как военно-спортивная игра «Зарница». Победители, оборонно-спортивный класс СОШ № 20,

представляли город в республиканской военно-спортивной игре «Победа» - 4 место и «Школа безопасности» - 1 место.

Учебные сборы и стрельбы для юношей 10 классов

Реализация 4 ступеней спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Всего приняло участие в сдаче ГТЗО 1200 человек (96,7% от общего количества обучающихся 8-9 классов) из них выполнили нормативы на «отлично» 380 человек (31,6%).

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе.

Во всех школах города организовано горячее питание. (СЛАЙД) Охват горячим питанием детей начальных классов и предшкольных групп составляет 100%, 5-9 классов 83%, 10-11 классов -86%.

Бесплатное питание получают 3905 школьников или 55 % от общего количества обучающихся.

Управление образованием активно работает над задачей обеспечения доступности качественного образования для всех школьников с ограниченными возможностями здоровья, посредством развития системы дистанционного обучения.

(СЛАЙД) В 2009 году развитие дистанционного образования детей-инвалидов стало новым направлением ПНП «Образование».

В 2011-2012 учебном году обучалось 44 ребенка. Все обучающиеся данной категории получили специализированное оборудование. Автоматизированные рабочие места установлены по месту жительства детей инвалидов и подключены к сети Интернет.

Учитель – ключевая фигура в школе. Качественные характеристики педагогов, уровень их подготовки, в конечном счете, определяют и уровень образования, и многие другие характеристики личности учащихся.

(СЛАЙД) Как видно из сравнительной таблицы за последние 3 года общее количество педагогов в образовательных учреждениях незначительно изменилось. Стоит отметить, что даже незначительное сокращение числа педагогов может привести к серьезному кадровому дефициту. Так уже сегодня необходимо 25 учителей, в том числе начальных классов - 7, математики – 6, англ. языка – 4, истории, физической культуры, информатики по – 2, русского языка, физики – по 1.

Если бы каждый учитель работал на 1 ставку(а сегодня нагрузка учителей составляет в среднем 26 часов), то кадровый дефицит составил бы 164 человека.

Сегодня на уровне города принимаются меры по моральной и материальной поддержке учителя. В программе «Развитие образования» на единовременные выплаты молодым специалистам, которые придут 1 сентября в ОУ предусмотрено 100,0 тыс. рублей. На систему образования в 2012 году будет выделено 2 квартиры.

Ежегодно в городе проводятся конкурсы профессионального мастерства. Вот уже много лет подряд традиционный муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп». В 2011-2012 году конкурс проходил по 4 номинациям, в которых приняли участие 16 педагогических работников.

Победителями стали: **(СЛАЙД)**

в номинации «Учитель года – 2012» Иванова Светлана Александровна, учитель ин. языка СОШ № 20

в номинации «Лучший воспитатель – 2012 года» Рогачева Наталья Владимировна, д/с «Радуга»

в номинации «Капитаны счастливого детства» Ягодская Ольга Николаевна, ЦДЮ «Юный умелец»

в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
Зубкова Лариса Владимировна, ЦДЮ «Молодые мастера».

С целью стимулирования творческих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и имеющие высокое педагогическое мастерство устанавливаются премии Главы города Черногорска «Лучший педагогический работник».

В 2012 году стали победителями и получили премию в размере 20 тыс. рублей: (СЛАЙД)

Рогачева Наталья Владимировна - д/с «Радуга»

Москвитина Наталья Александровна - ЦРТДЮ

Маркелова Светлана Валерьевна – Гимназия

Ауходеева Альбина Ильбусовна – СОШ № 4

Шишацкая Светлана Анатольевна – СОШ № 19

Особую гордость мы испытываем за нашего педагога-воспитателя д/с «Радуга» Рогачеву Наталью Владимировну ставшую победителем республиканского конкурса «Лучший воспитатель – 2012».

Одной из основных задач Управления образованием направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении. (СЛАЙД) На подготовку образовательных учреждений Администрацией города Черногорска выделено 40866 тыс. руб.

Значительная часть расходов, направляемая на образование реализуется в рамках республиканских и муниципальных целевых программ, комплекса мер по модернизации общего образования.

Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных средств с учетом конечных результатов.

((СЛАЙД)) Основные направления - замена деревянных окон на пластиковые, ремонт пищеблоков, спортивных залов, замена технологического оборудования, приобретение оборудования для занятий спортом и др.

В образовательной политике нашего города приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Мы прекрасно осознаем, что дети дошкольного возраста должны находиться в детских садах и всю работу с ними нужно именно там. Сегодня общее количество детей состоящих на очереди в управлении образованием составляет **(СЛАЙД)** 834 ребенка в возрасте от 1,5 до 5 лет, что вызывает социальную напряженность в городе. Результативность работы по модернизации дошкольной образовательной сети характеризуется следующими показателями:

(СЛАЙД) В городе функционирует 22 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают 3720 детей.

Позитивная тенденция последних лет - организация альтернативных форм образования. Новую форму организации дошкольного образования представляют собой семейные группы. Наряду с другими формами они получили в городе свое развитие, т.к. эти группы мобильны, экономичны, они являются заменой детским садам в удаленных от центра города районах. Семейные группы востребованы в семьях с религиозными убеждениями и в семьях, имеющих детей со слабым здоровьем. **(СЛАЙД)** В настоящее время успешно функционирует 8 групп при ДООУ «Чайка», «Родничок». «Рябинка», «Звездочка», «Калинка».

Создано 26 групп кратковременного пребывания: 18 на базе детских садов, 7 на базе школ, 1 группа на базе УДО.

Актуальна на сегодняшний день деятельность консультативных пунктов, конечно, эта работа не заменит образование в детских садах, но в то же время это действительная мера по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения. В 2011-2012 учебном году появилась возможность создать 65 дополнительных мест в действующих ДОО, согласно новым требованиям САНПиН. Таким образом, в развитии системы дошкольного образования в городе наблюдаются положительные тенденции в обеспечении доступности дошкольного образования, повышения качества образовательных услуг и создании равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Все 5-7-летние дети получают услуги дошкольного образования в образовательной или альтернативных формах. Начата работа по выполнению Указа Президента о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г., согласно которому необходимо к 1 сентября 2012 года ликвидировать очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет. Таких детей у нас 239. Поэтому уже сегодня приняты следующие меры: **(СЛАЙД)**

- В период комплектования в мае 2012 года в первую очередь были приняты 3-4- летние дети.

С 1 сентября планируется:

- Открытие 6 групп кратковременного пребывания при ДОО
- 4 семейных групп
- Одной группы для детей дошкольного возраста при школе № 15
- Развитие и поддержка негосударственных дошкольных образовательных учреждений.

Переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию образовательных услуг – основа современной бюджетной экономики образования.

С 2012 года учреждения образования начали работу по реализации 83-ФЗ.

Все ОУ города перешли в статус бюджетных. Закон ориентирует нас на внедрение рыночных принципов в деятельности учреждений и позволяет:

- изменить механизм финансового обеспечения бюджетных учреждений, переводя их со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения муниципального задания
- предоставить право бюджетным учреждениям заниматься приносящей доход деятельностью с поступлением доходов в распоряжение этих учреждений, расширить их права

Подчеркну, что закон не регулирует вопросы реализации образовательных программ и контроля качества образования. Школа не может сократить количество предметов или уроков по тем или иным дисциплинам по своей инициативе, поскольку должна реализовать муниципальный заказ. Другое дело, что дополнительные уроки или занятия школы смогут вводить вполне официально. при наличии существующего спроса на данную образовательную услугу.

Еще одной мерой, обеспечивающей повышение эффективности деятельности системы образования, являются административные регламенты предоставления муниципальных услуг в сфере образования, которые разработаны управлением образования, утверждены постановлением Главы города, размещены на сайте УО и администрации города.

К 2014 году 8 муниципальных услуг планируется оказывать в электронном виде.

(СЛАЙД) В прошедшем учебном году в рамках апробации информационной системы «БАРС.WEB – Электронная школа» в школах города началась подготовительная работа по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости в электронном виде». С 1 сентября 2012г. жители нашего города уже смогут воспользоваться данной электронной услугой. Информационная открытость - вот та задача, которая должна быть решена. Не решив ее, невозможно обеспечить развитие нашей отрасли. Развитие информационной среды является важнейшим способом достижения нового качества образования. У участников образовательного процесса появится реальная возможность применить механизмы взаимодействия и контроля:

- у родителей в части отслеживания успеваемости и посещаемости своего ребенка, а также общения с преподавателями и администрацией школы в том числе, не выходя из дома или работы;
- у учащихся в виде выполнений домашних заданий в дистанционном режиме, работы со своим электронным дневником и расписанием, консультации с педагогом;
- у управления образованием в части повышения мобильности в получении информации для принятия управленческих решений.

Уважаемые коллеги!

Целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образовании» является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение всей жизни. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем постоянно учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

Уважаемые коллеги!

Всего несколько дней отделяет нас от замечательного праздника - Дня знаний. Этот праздник как никакой другой объединяет взрослых и детей, учителей и учеников. Поздравляю с наступающим новым учебным годом, с Днем знаний.

Спасибо за внимание! (СЛАЙД)