

**Слайд 1 Доклад директора МБОУ «Гимназия» С.Н. Шевченко на августовскую конференцию 29.08.2013г.**

**Тема: «Формирование безбарьерной среды в сфере образования в городе Черногорске»**

*Добрый день, уважаемые коллеги!*

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений значимость роли, которую играет образование в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья с детьми, не имеющих отклонений в развитии.

**Слайд 2** Основная задача в этом направлении была сформулирована еще Д.А. Медведевым в 2009 году: "Мы просто обязаны создать нормальную систему образования для инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества". Эту же задачу ставит перед нами и Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ в июне 2012г.

Очевидно, что сегодня наши усилия должны быть сосредоточены на том, чтобы в рамках модернизации российского образования в целом создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Что же сделано за последние годы? Какие достигнуты результаты?

Каждый ребенок имеет право на получение полноценного доступного образования. В этой связи повышается роль инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей-инвалидов.

**Слайд 3** Инклюзивные образовательные программы предъявляют высокие требования к педагогам, они должны обладать достаточной квалификацией для того, чтобы адаптировать программу к работе с конкретной группой детей. Сегодня для решения данного вопроса педагоги активно проходят курсы повышения квалификации. Так, в 2011 году учителя прошли курсовую подготовку по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 25 учителей получили сертификаты МГГУ им. Шолохова.

**Слайд 4** Школе № 5 в апреле 2013 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Комплексное сопровождение школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе» на 2013 - 2016 годы. Цель МИП - формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ и их семей. Школа готова разработать систему мероприятий, способствующей успешной социализации детей в обществе, интеграции их с учётом развития каждого ребёнка, разработать и апробировать систему комплексного сопровождения детей с ОВЗ, направленной на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

**Слайд 5** В 2011 году была запущена государственная программа «Доступная среда», которая рассчитана до 2015 года. На государственном уровне поставлена задача – сделать общественную среду доступной для инвалидов-

опорников, для слабовидящих, слабослышащих, людей с инвалидностью других различных категорий.

**Слайд 6** В настоящее время и в Черногорске действует долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Благодаря данным программам в школах №5,9, детских садах «Калинка», «Елочка», в ЦРТДЮ здания частично приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил, стали доступными для детей-инвалидов из категории «инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

**Слайд 7** В 2013 году в соответствии с законодательством в целях объективной оценки состояния доступности объектов социальной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также для разработки необходимых мер, обеспечивающих доступность к объектам социальной инфраструктуры, проводится паспортизация социально значимых объектов в сфере образования.

**Слайд 8** Начиная с 2010 года для расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в соответствии с поручением Президента России в приоритетный национальный проект "Образование" включено новое мероприятие "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов". Как только открылся Центр дистанционного образования для детей-инвалидов в городе Абакане, дети Черногорска активно были включены в данное мероприятие.

**Слайд 9** Из 48 детей-инвалидов, в Центре дистанционного образования обучаются 38 человек. У каждого ребенка по месту их проживания организовано рабочее место, которое оснащено компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования, а также предоставлен им доступ в Интернет, организовано техническое обслуживание.

В 2012 году наши учителя-предметники в количестве 13 человек прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в работе. Таким образом, педагоги имеют базовую подготовку и необходимое оборудование для работы в системе дистанционного обучения и могут оказывать образовательные услуги обучающимся, проживающим не только в нашем городе, но и в отдаленных условиях по адаптированным программам.

Сделано, немало, но имеется ряд проблем.

**Слайд 10** Развитие интегрированных форм обучения инвалидов не всегда носит спланированный, последовательный характер, зачастую не сопровождается созданием необходимых условий. Теперь в городе есть две школы для обучения детей-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, но еще не созданы условия для других категорий детей – инвалидов: слабовидящих, слабослышащих.

Статистический анализ показывает, что для внедрения инклюзивного образования в ОУ города недостаточно квалифицированных педагогических кадров, знающих специфику работы с инвалидами, не хватает психологов, дефектологов, логопедов, медицинских работников и др. узких специалистов.

Отсутствуют специально разработанные для детей с ОВЗ государственные образовательные стандарты, программно-методическое сопровождение.

Отсутствуют или недостаточно проработаны нормативные документы.

**Слайд 11** Таким образом, сегодня для нас, учителей важными стали такие направления работы как:

- охват образованием всех без исключения детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с самого раннего возраста;
- индивидуализация образования;
- интеграционные процессы;
- инклюзивное образование;
- новая система ценностей с установкой на политкорректность и толерантность по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задач, стоящих перед современным образованием, предполагает деятельность в условиях модернизирующихся педагогических систем, с применением новых образовательных и информационных технологий, в том числе в такой форме как инклюзивное образование, в первую очередь, требующего включения специалистов в междисциплинарную командную работу. Все это расширяет и усложняет профессиональную деятельность педагогов, требует от них овладения новыми компетенциями, знания смежных отраслей педагогики, в том числе, специальной, высокой компетентности в сфере педагогики и массового образования, социальной педагогики и психологии и т.п.

**Слайд 12** Те изменения, которые происходят в процессе реализации программы «Доступная среда», позволят повысить качество образовательного процесса в школах и обеспечить особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.