

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Городского управления образованием администрации города Черногорска

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Площадь муниципального образования город Черногорск (далее – МО город Черногорск) составляет 117,9 кв.км. В состав МО город Черногорск входит поселок городского типа Пригорск.

МО город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги – Черногорск-Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан. Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 193,1 км, в том числе с твердым покрытием 101,9 км.

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей и отстоит от его левого берега на 7,8 км. Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

Близость г.Черногорска к столице Республике Хакасия г.Абакану имеет как преимущества так и недостатки. Преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет

наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг. Недостатки: снижение налоговой базы г.Черногорска из-за регистрации субъектов малого и среднего бизнеса в столице республики, перелива рабочей силы из г.Черногорска в г.Абакан; повышение цен на рынке недвижимости.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, глины); текстильное производство; производство резиновых изделий; производство машин и оборудования; производство медицинских изделий и ортопедических приспособлений; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; хранение и складирование грузов; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; обработка древесины и производство изделий из дерева; деятельность гостиниц и ресторанов; операции с недвижимым имуществом; государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая отрасль промышленности – топливно-энергетическая.

По оперативным данным Черногорского территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Хакасия по состоянию на 1 января 2014 года численность населения города Черногорска составила 75,7 тыс.чел., что на 560 чел. больше чем в 2013 году.

Численность населения города Черногорска, в том числе пгт. Пригорск в 2013 году от 0 до 30 лет составила **44701 человек**, в разрезе возрастной структуры по данным статистики выглядит следующим образом:

- 0-7 лет – 8337 детей;
- 7-17 лет – 8552 ребёнка;
- 5-18 лет – 11 226 детей;
- 14-30 лет – 16586 человек

В 2013 году в г. Черногорске зарегистрировано 1079 чел. родившихся, что на 43 чел. меньше, чем в прошлом году. Число умерших по сравнению с 2012г. уменьшилось на 25 чел. и составило 967 чел. По итогам 2013 года в городе естественный прирост населения составил 112 чел.

Сальдо миграции в анализируемом периоде продолжает оставаться положительным. За 2013 год зарегистрировано: прибывших в г. Черногорск 2752 чел., выбывших 2304 чел. Миграционный прирост населения города составил 448 чел., что на 324 чел. больше чем в 2012г.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций города (без внешних совместителей) в 2013г. уменьшилась по сравнению с 2012 г. на 651 чел. и составила 13,5 тыс. человек.

В 2013 году рост занятых наблюдался в следующих видах деятельности: производство и распределение электроэнергии, газа и воды; оптовая и розничная торговля; транспорт и связь; финансовая деятельность; здравоохранение и предоставление социальных услуг (103 %, 110,1 %, 109,9 %, 107,4%, 104,6 % соответственно).

Наибольшее снижение численности работников отмечается по следующим видам экономической деятельности: добыча полезных ископаемых – 98,5%, обрабатывающие производства – 85,3%, строительство – 82,2%, образование – 95,4%, гостиницы и рестораны – 87,5%.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников составила 27,2 тыс. руб. Темп роста среднемесячной заработной платы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 110,9%, но ее дифференциация в различных секторах экономики продолжает оставаться высокой.

На 01.01.2014 г. по данным Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Центр занятости населения г.Черногорска» уровень безработицы составил 1,0 % (2012г. – 0,9 %). Количество безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости, составило 263 человек. Структура безработицы по возрастам: от 18 до 19 лет – 11 человек; от 20 до 24 – 32 человек; от 25 до 29 – 40 человек; от 30 и старше – 156 человек; предпенсионный возраст -24 человек.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: [upravobr@rambler.ru](mailto:upravobr@rambler.ru).

В 2013 году в сфере образования реализовывалось 5 целевых программ: 4 городских и 1 ведомственная:

1. Долгосрочная городская целевая программа «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)», которая включает подпрограммы:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Черногорске»;
- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- «Школьное питание в городе Черногорске».

Мероприятия программы нацелены на ликвидацию очередности в детские сады, внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение образовательной среды образовательных организаций необходимыми информационно-развивающими ресурсами, современным учебно-

лабораторным оборудованием, а также оборудованием для занятий школьников творчеством, спортом.

2. Долгосрочная городская целевая программа «Дети Черногорска (2012 – 2015 годы)», включает подпрограммы:

- «Организация отдыха и оздоровления детей в городе Черногорске»;
- «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в городе Черногорске»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Черногорске»;
- «Дети – инвалиды города Черногорска».

В рамках реализации программы реализуются мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей города.

3. Долгосрочная городская целевая программа «Развитие туризма в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)». Цель программы - создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий развития семейного туризма в городе.

4. Долгосрочная городская целевая программа «Безопасность образовательных учреждений в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)». В рамках программы реализуются меры, направленные на обеспечение в образовательных организациях противопожарных требований.

5. Городская целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Черногорске на 2010 – 2015 годы». Цель программы - создание условий для эффективного использования энергетических ресурсов.

На реализацию программ в сфере образования в 2013 году из бюджета города Черногорска было выделено 50219,0 тыс. рублей (2012 год - 46554,0 тыс. рублей). Годовое исполнение по целевым программам составило 81 %.

В целом бюджет города Черногорска по отрасли образование в 2013 году составил 772378,9 тыс. рублей, что составляет 67,7 % расходов бюджета города Черногорска. Образование является основным получателем бюджетных средств города. Наибольшая часть расходов приходится на оплату труда работников образования, оплату коммунальных услуг и услуг связи, содержание детей в дошкольных образовательных организациях и питание обучающихся.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, и в целях реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июля 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.09.2014 №

100-1020 «Об организации мониторинга в системе образования Республики Хакасия» проведен мониторинг системы образования города Черногорска.

Мониторинг системы образования города Черногорска (далее-мониторинг) показал состояние система образования города.

Мониторинг включал сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проведен непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования города Черногорска

В целях мониторинга использовались данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ, учитывалась информация, поступившая от организаций и граждан.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **I. Общее образование**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Развитие системы дошкольного образования в городе Черногорске направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в п. 2а Указа № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях.

Для выполнения этих задач в городе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах полного дня. Ежегодно доля детей от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в городе увеличивается.

Охват детей услугами дошкольного образования в 2013 году составлял 79% в текущем году эта цифра составила 83%. Доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена на 100%

Учитывая фактическую посещаемость детей (65%), создано 431 дополнительное место, в том числе 302 места в группах полного дня в действующих детских садах. Открыта дополнительная семейная группа при дошкольном образовательном учреждении «Журавушка» с охватом 15 детей.

В рамках республиканской и городской целевых программ в октябре 2012г., июне 2013 г. проведены конкурсы на предоставление грантовой поддержки по открытию негосударственных дошкольных образовательных организаций.

В 2012 году был выделен 1,0 млн. рублей на открытие 2-х частных дошкольных учреждений «Алиса» и «Соболек».

В 2013 году более 2,0 млн. рублей выделено на открытие частного детского сада «Умка».

Частным детским садам предоставлены муниципальные помещения: детский сад «Умка» Советская 77 (на безвозмездной основе), «Евросад» Богграда 59-67Н (преференция на аренду муниципального помещения в 2013г. в размере 116 081,59 рублей- 100%, в 2014г. - 50 %), «Белоснежка» Калинина 19 (преференция на аренду муниципального помещения в 2013г. в размере 85660,75рублей -50%, в 2014г -50%).

В текущем году эти частные детские сады посещают 150 детей (3% от общей численности воспитанников дошкольных организаций).

В очереди для поступления в детский сад состоят 330 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, родители которых в период комплектования 2014 года желали бы отдать своего ребенка в детский сад, но не смогли из-за нехватки мест в дошкольных организациях.

Для снижения социальной напряженности в городе активно развиваются альтернативные формы дошкольного образования - это группы кратковременного пребывания. Всего в системе дошкольного образования создано 43 группы кратковременного пребывания: 42 на базе детских садов, 1 на базе школы. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 16%.

В организациях дошкольного образования города занято 450 педагогических и руководящих работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2013 году составила 13 человек.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных организаций неуклонно повышается: в 2013г. численность педагогических работников с высшим образованием составила 53% , что на 2% выше, чем в 2012г.

Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования выполнено на 76%. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников составила 12505рублей, в 2013г- 20780 рублей, процент повышения составил 40 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций составила 5 кв. м. в расчете на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 61 %, малокомплектные детские сады имеют совмещенные физкультурные и музыкальные залы.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 13%, это дошкольные образовательные организации «Звездочка», «Аленка», «Лукоморье».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,2 %, этот показатель вырос на 0,1% по сравнению с 2012 годом.

В дошкольных организациях функционирует 29 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями, из них: 4 группы для детей с нарушением зрения (детский сад «Колосок»); 2 группы для детей – инвалидов в детском саду «Елочка»; 22 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности в детском саду «Теремок» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Группа работает в режиме круглосуточного пребывания.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 9%. Удельный вес численности детей- инвалидов – 0,6%

В детском саду «Колокольчик» действует 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с охватом 60 детей.

В 2013 году зарегистрировано 4536 случая заболеваемости детей, из них 63% - это заболеваемость гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

В связи с сезонным подъемом заболеваемости в дошкольных образовательных организациях проводится комплекс санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, рекомендованных Роспотребнадзором. Порог заболеваемости в 2013 году был превышен лишь в отдельных группах детских садов «Золотая рыбка», «Ёлочка», «Колокольчик», «Рябинка». В результате комплексных мероприятий и санитарно – просветительской работы массовой вспышки заболеваемости в зимний период удалось избежать. В остальных детских садах показатель заболеваемости близок к среднестатистическому - 5,8 детодня. По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился (2012г.- 6,8 д/д).

Количество муниципальных детских садов в 2013 году увеличилось на 1 единицу (2013-23 ед.; 2012 – 22 ед.). Открыт после реконструкции детский сад «Золотая рыбка», темп роста числа дошкольных организаций составил 104%.

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации в 2013 году составил 11%, этот показатель снизился на 3% по сравнению с 2012годом. В связи с тем, что общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций вырос на 62491,0 тыс. рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности остался на прежнем уровне.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2013 г. составила 4% (2012г. – 0%). Требуется капитального ремонта фасад МБДОУ «Белочка». Ремонтные работы фасада МБДОУ «Белочка» будут выполнены в 2014 году в рамках реализации ведомственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях города Черногорска на 2010-2015 годы».

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2013 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 7146 человек, в разрезе уровней образования: начальным общим образованием – 3233; основным общим образованием – 3402; средним общим образованием – 511.

Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, в 2013 году составляет 85%

Охват детей школьного возраста начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%.

С 1 сентября 2011 года в общеобразовательных организациях введен федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования. В двух школах города (Гимназия, СОШ № 19) в 2013 году в экспериментальном режиме осваивается стандарт основного общего образования. Охват учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС начального общего образования в текущем учебном году составляет 2496 человек (77%) - 105 классов-комплектов. ФГОС основного общего образования охвачены 619 учащихся 5-7-х классов Гимназии и СОШ №19 (18%) - 24 класса-комплекта. В целом на 01 сентября 2013 года по ФГОСам обучалось 3115 человек (43,5%) от общей численности школьников города.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

При оценке родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) 4,2 % родителей отдали своих детей



в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций. Выбор ответа родителей объясняется тем, что общеобразовательные организации (СОШ № 4,5,9,15, Школа № 6,13) находятся в микрорайонах, отдалённых от центральной части города, и имеют в пределах шаговой доступности единственную общеобразовательную организацию в микрорайоне.

На протяжении последних трех лет во многих школах города ощущается нехватка площадей для школьных помещений, в связи, с чем сохранялся высокий удельный вес обучающихся дневных общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену: 2010г. -15,2%, 2011г. – 18,4%, 2012г.- 19%.

В 2013 году в связи с переходом на обучение в первую смену всех учащихся Гимназии и Лицея данный показатель стал ниже и составил 13,4%.

Для снижения доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, в 2019 году запланировано строительство новой школы по адресу ул. Юбилейная, 28б на 1200 мест.

В 2013 году на территории города функционировала одна школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой обучалось 1128 школьников. Удельный вес численности лиц, обучающихся в школе с углубленным изучением предметов, составляет 15,8%. В целом же, углублённое изучение отдельных предметов организовано в трех образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – Гимназия, Лицей, СОШ № 19, по трем общеобразовательным предметам – математика, обществознание, английский язык.

Всего по программам углублённого изучения отдельных предметов в 2013 году обучалось 430 учащихся - 6% от общей численности учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

В общеобразовательных организациях города в 2013 году работало 492 педагогических работника, из них 92 % педагогических работников имели высшее профессиональное образование. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2013 году составляла 14,5.

Одна из основных проблем, которая решалась управлением образованием и образовательными организациями в течение 2013 года – это привлечение и закрепление молодых педагогов в сфере образования города.

К сожалению, в образовательных организациях наблюдается тенденция старения кадров. Ежегодно увеличивается число педагогов со стажем 20 и более лет. Принятие ряда нормативных актов на региональном и муниципальном уровне, увеличивающих размер заработной платы молодым специалистам, способствовало частичному снятию кадровой напряженности. В 2013 году в общеобразовательные организации города пришли работать 14 молодых педагогов.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 29,3%.

Достойная и стимулирующая качественную работу зарплата педагогов – это главный фактор и значительный резерв повышения качества образования.

С 01 апреля 2013 года повышение базовых окладов педагогическим работникам школ составило 10%. Кроме того, с 01 сентября 2013 года повышение базовых окладов педагогическим работникам школ составило 12%. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2013 год составил 27299 рублей, что выше установленного среднего показателя по РХ, который составляет 26165 рублей.

Реализация проекта модернизации системы общего образования позволила создать необходимые условия, влияющие на качество образования – укрепление материально-технической и учебной базы образовательных организаций, создание насыщенной информационной образовательной среды, повышение квалификации и переподготовка директоров и учителей общеобразовательных организаций.

За три года на модернизацию муниципальной системы общего образования в бюджет города поступило из регионального бюджета 75650,4 тыс. рублей. Благодаря комплексному подходу и консолидации финансовых средств республиканского и местного бюджета, увеличилось количество школ, соответствующих современным требованиям – 75% (2012г. – 50%), современные условия обучения были созданы подавляющему большинству школьников города. Целевое значение данного показателя в 2013 году возросло с 37% в 2010 году до 76% в 2013 году. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 учащегося – 8,3 кв.м, что соответствует требованиям санитарных правил. Все организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 9 единиц, имеющих доступ к Интернету – 6 единиц. Двенадцать общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше (92%).

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях города обучалось 487 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 50 детей-инвалидов, которым предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

В 2013 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 285 выпускников общеобразовательных школ города, в том числе 284 человека с дневной формой обучения и 1 человек с вечерней формой обучения (выпускник УКП).

Выпускники школ города по результатам ЕГЭ продемонстрировали высокий уровень освоения материала. Средний балл по городу Черногорску по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам, за исключением информатики. Средний балл в Черногорске выше республиканского показателя по всем предметам, кроме литературы и немецкого языка.

На протяжении ряда лет выпускники города, демонстрируют стабильно высокие результаты. 109 человек получили от 80-100 баллов (2012г – 40), в том числе 9 набрали 100 баллов (2012г. – 2 человека). Высокие результаты по русскому языку показали выпускники (Гимназии, Лицея, СОШ №19, СОШ № 20), по математике (Лицея, Гимназии, СОШ № 15, СОШ № 20). Город Черногорск третий год подряд в рейтинге муниципальных образований по среднему тестовому баллу занимает 1 место среди муниципальных образований Республики Хакасия.

Отмечается рост участников ГИА-9, сдавших экзамены с максимальным результатом: по русскому языку (более, чем в 2 раза), по математике (в 7 раз), по химии (в 5 раз). Количество выпускников сдавших экзамены с максимальным результатом составило – 31 человек по 7 предметам (2012г. – 10 чел.), из них 15 человек (48%) выпускники Гимназии, 8 человек – выпускники Лицея, 5 человек – выпускники СОШ №19, 2 человека – выпускники СОШ № 20, 1 человек – выпускник СОШ № 15.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших золотые и серебряные медали: в 2013 году – 31 выпускник (в 2012 году -24, в 2011 году – 22).

Вместе с тем, не преодолели минимальный порог по математике 3 выпускника (СОШ № 9, Лицей, СОШ № 5), по русскому языку – 1 выпускник (СОШ № 5). В результате 3 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. В целом же по всем предметам доля неудовлетворительных результатов на ЕГЭ составила 3,2 % (биология - 1 чел. (Лицей); физика- 4 чел. (СОШ № 19, СОШ № 20, Лицей, СОШ № 9).

Процент участников ГИА-9, получивших отрицательный результат по математике составил – 4% (2012г. – 11%), по физике – 2,5% (2012г. – 0%), по информатике – 3% (2012г. – 0%).

Всем выпускникам не прошедшим ГИА-9 была предоставлена возможность пересдачи экзаменов в традиционной форме.

В результате государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании все 624 выпускника, допущенные к государственной итоговой аттестации. Из них 19 – получили аттестаты особого образца (в 2012 году – 16, в 2011 году – 18).

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Мероприятия по улучшению организации питания детей предусмотрены в рамках реализации подпрограммы «Школьное питание в городе Черногорске» долгосрочной городской целевой программы «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)».

В 2013 году во всех общеобразовательных организациях города было организовано горячие питание, учащиеся 1-4 классов получали витаминизированное молоко.

Реализованы мероприятия по формированию культуры здорового питания. За последнее несколько лет проведена полная модернизация школьных столовых в СОШ № 1,5,16,19,6,9,7 Лицей. В них проведены реконструкция и капитальный ремонт, установлено новое технологическое оборудование и мебель. Это позволило увеличить охват школьников горячим питанием, в 2013 году он составил 90,2 %, (за исключением предшкольных классы). В целом, охват детей 0-11 классов, горячим питанием в 2013 году составил 92%.

Удельный вес числа организаций, имеющих (от общего числа общеобразовательных организаций):

Логопедический кабинет – 7,1%;

Физкультурные залы – 92,9%

Плавательные бассейны – 21,4%

Изменения в сети общеобразовательных организаций в 2013 году не наблюдалось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося составил 46,5 тыс. рублей (2012 г. – 42 тыс. руб.). Значение показателя в 2013 году достигнуто за счет увеличения финансирования общего образования из бюджетов всех уровней. Так как самую большую долю этих расходов составляют расходы на оплату труда педагогического персонала, увеличение расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях также произошло за счет повышения заработной платы работникам общеобразовательных организаций.

Одним из важнейших условий реформирования системы образования является развитие экономической инициативы образовательной организации. Если образовательная организация своими действиями может оказать влияние на величину привлекаемых дополнительных источников финансирования – формируются условия положительной динамики показателей экономической эффективности. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2013 году составил 2,9%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях – это одна из приоритетных задач городского управления образованием. Все общеобразовательные организации имеют в наличии дымовые извещатели и тревожную кнопку, пожарные краны и рукава имеются в 12 школах (85,7%). Системой видеонаблюдения обеспечены 5 общеобразовательных организаций (35,7%).

Работа по созданию условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса, проводится в плановом режиме. В 2013 году две общеобразовательной организации -НОШ № 3, СОШ № 1 (14,3%) требовали капитального ремонта. Решение проблемы капитального ремонта школ планируется в рамках текущего финансирования.

## **II Дополнительное образование**

### **3. Сведения о реализации дополнительного образования детей и взрослых**

В системе образования города на протяжении многих лет сохраняется количественное и видовое многообразие организаций дополнительного образования. В организациях дополнительного образования созданы все условия для осуществления дифференцированного подхода к обучению и разделению детей по их индивидуальным особенностям и интересам. Ежегодно возрастает численность детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности. О положительной тенденции развития системы дополнительного образования города свидетельствуют факты: в 2013 году в организациях дополнительного образования действовало более 141 объединения, в них занимались около 6432 учащихся (2012 год -5459 чел.). Кроме того, около 1700 человек были заняты в кружках и секциях, действующих непосредственно в школах города.

В целом, дополнительным образованием, предоставляемым организациями дополнительного образования, подведомственным управлением образованием, в 2013 году охвачено 90% детей школьного возраста. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2013 году составил 64%.

Система дополнительного образования позволяет обеспечить занятость детей по 10 направленностям. Чаще всего востребованы кружки художественно-эстетической направленности. Также популярны спортивные секции.

Все организации дополнительного образования доступны для детей и подростков. Платных кружков, секций и других объединений нет.

В организациях дополнительного образования в 2013 году работало 118 педагогов, из которых 83% имели высшее профессиональное образование.

Уровень средней заработной платы педагогов дополнительного образования за 2013 год составил 14983 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организация дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Хакасия – 57%.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования удовлетворительное. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 1,55 кв. м. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100

обучающихся организаций дополнительного образования -0,4 ед., из них 0,2 ед. имеют доступ к Интернету. Сеть организаций дополнительного образования на протяжении последних лет остается неизменной: из 6 организаций дополнительного образования - 4 центра, 1 станция, 1 школа.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил – 7,2 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования - 1%.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 37,7%
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 27,4%
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 15,3 %
- улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися – 19,4%

### **III Дополнительная информация о системе образования**

#### **4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Социологический опрос участников образовательных отношений показал, что удовлетворенность населения качеством образования в 2013 году составила 95%.

В образовательных организациях города Черногорска в 2013 году функционировало 38 Советов учреждений, 3 Управляющих советов. В каждой образовательной организации создан педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников образовательной организации. Также работали такие формы управления как «Ассоциация выпускников» и «Совет отцов». Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%.

#### **6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Городское управление образованием администрации города Черногорска возможностям и проблеме социализации и самореализации молодежи уделяет значительное внимание. От того, как социализирована и включена в процесс самореализации молодежь – зависит наше будущее.

Удельный вес населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в

общей численности населения данной возрастной категории составляет 80%.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в школах города и участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, составляет 0,1%. Более 5% молодых людей вовлечены в реализацию программ в сфере талантливой молодежи.

### **3. Выводы и заключения**

Оценивая деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска, а также подведомственных управлению образовательных организаций за 2013 год, можно отметить следующие позитивные эффекты работы:

- охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в 2013 году составил 83%;
- охват учащихся начальной школы ФГОС начального общего образования составил 77%;
- охват учащихся основной школы ФГОС основного общего образования составил 18%;
- охват учащихся обучающихся по новым стандартам от общей численности школьников города составил 43,5%;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости школьников;
- на протяжении ряда лет выпускники города, демонстрируют стабильно высокие результаты на ЕГЭ;
- город Черногорск в рейтинге муниципальных образований по среднему тестовому баллу ЕГЭ в 2013 году занимает 1 место среди муниципальных образований Республики Хакасия;
- дополнительным образованием охвачено 90% детей школьного возраста;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень;
- на 48 % обновился компьютерный парк школ, что позволило выйти на показатель 8 учеников на один компьютер;
- охват детей горячим питанием составил 90,2%;
- увеличилось количество школ, соответствующих современным требованиям до 75%;
- увеличилось количество школьников, которым предоставлены современные условия обучения до 76%;
- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным оборудованием;
- 100% дошкольных и общеобразовательных организаций подключены к системам «Электронный детский сад» и «Электронная школа».

Вместе с тем, наряду со значительными достижениями выявлен ряд проблем:

- сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;
- наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между

общеобразовательными организациями;

- недостаточная готовность для удовлетворения потребностей в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточные условия в образовательных организациях их психолого-медико-социального сопровождения;
- отсутствие системы работы по развитию одаренных детей в отдельных общеобразовательных организациях;
- недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития у отдельных категорий детей;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения Черногорска;
- недостаточные темпы обновления состава педагогических кадров;
- в 50 % общеобразовательных организациях обучение ведется в две смены;
- наблюдается недостаточная эффективность государственно-общественного управления образованием;

Стремясь к стратегической цели образования - повышение доступности качественного образования ГУО определило следующие приоритетные задачи дальнейшего развития:

- обеспечить доступность дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога;
- активизация деятельности органов государственно-общественного управления, информационная открытость системы образования;



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	83
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	16
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	76
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		

дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	61
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	104
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	Показатель рассчитывается с 2014г.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	85
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	43,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	4,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую	процент	13,4

или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	29,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,7
из них учителей.	процент	108,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		100
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к Интернету.	единица	6

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	92
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	28
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	88
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,39
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	58,48
по русскому языку.	балл	67,43
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	24,09
по русскому языку.	балл	35,63
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		

по математике;	процент	1,06
по русскому языку.	процент	0,35
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	90,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,4
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	46,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	2,9

деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	35,7
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,3
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	64
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	процент	100

дополнительные общеобразовательные программы).		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	57
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,55
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		100
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в	тысяча рублей	7,2



расчете на одного обучающегося.		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,7
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	37,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	27,4
профессиональная ориентация, освоение	процент	15,3

значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	19,4
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	95
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	0
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	0
математика (8 класс); <*>	процент	0
естествознание (4 класс); <*>	процент	0
естествознание (8 класс). <*>	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	0
математическая грамотность; <*>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		

10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент	0
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	80
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	0,1
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	0
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	5,7

Заместитель руководителя управления образованием \_\_\_\_\_



(подпись)

Тимченко И.В.

(Ф.И.О.)