

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Городского управления образованием администрации города Черногорска

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей и отстоит от его левого берега на 7,8 км.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги – Черногорск-Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г.Черногорска к столице Республике Хакасия г.Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз;

положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин); производство машин и оборудования; производство ортопедических приспособлений и их составных частей; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; обработка древесины и производство изделий из дерева; деятельность гостиниц и ресторанов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность – топливно-энергетическая.

Численность населения: согласно официальным статистическим данным статистики численность населения города Черногорска на 01.01.2015 года, составила 76,3 тыс. чел. и увеличилась по сравнению с началом 2014 года на 605 чел. Население неоднородно по национальному составу (около 70 национальностей). По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года в городе Черногорске проживало 69,4 тыс.чел. русских (92,8% от общей численности населения), 1,2 тыс.чел. – хакасов (1,6%), 0,9 тыс.чел. татар (1,1%), 0,6 тыс.чел. украинцев (0,8%) и др.

Естественный прирост населения города Черногорска в 2014 году составил 141 чел. Рождаемость превышает смертность населения: число родившихся, зарегистрированных в 2014 году составило 1059 чел. и уменьшилось по сравнению с 2013 годом на 20 чел.; смертность в анализируемом периоде составила 918 чел. и снизилась на 49 чел. В анализируемом периоде число зарегистрированных браков составило 695 ед., это на 20 ед. меньше чем 2013 году. Число разводов увеличилось на 102 ед. и составило 405 ед.

В 2014 году миграционный прирост населения составил 464 чел., в том числе за счет внутрирегиональной миграции 235 чел., межрегиональной в пределах России 70 чел., международной 159 чел.

Анализ возрастной структуры населения города показывает прибавление численности детского населения в возрасте:

- 0 до 7 лет на 16,4% (2013 – 8337 человек; 2014 – 9702 человека);
- 7-17 лет на 3,9 % (2013- 8552 человека; 2014 – 8885 человек);
- 5-18 лет на 3,8 % (2013- 11226 человека; 2014 – 11648 человек).

Исходя из данных показателей, можно сделать вывод, что хотя в городе Черногорске преобладают дети в возрасте от 5 до 18 лет, однако процент увеличения количества детей в возрасте от 0 до 7 лет - выше.

Положительные показатели демографической ситуации в городе Черногорске связаны, прежде всего, с благоприятным социально-экономическим климатом, реализацией муниципальных программ.

Согласно мониторингу социально-экономического развития города в 2014 году основные показатели продолжали демонстрировать устойчивую траекторию экономического роста:

численность населения города составила 76,3 тыс.чел и увеличилась на 605 чел. и., в том числе за счет естественного прироста населения - 141 чел., миграционного прироста - 464 чел.;

объем промышленного производства возрос до 20,5 млрд.руб., или на 6,4% по сравнению с прошлым годом;

на 18% вырос объем платных услуг населению города и составил 0,8 млрд.руб.;

среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий города выросла на 7,8% и составила 29,8 тыс.руб.;

уровень безработицы 1,0% продолжал оставаться самым низким в республике;

Сохраняется рост инвестиций в основной капитал. В прошедшем году их объем увеличился на 55,6% и составил 3,5 млрд.руб. По итогам 2014 года введено 39249 кв. м. общей площади жилья, что на 6475 кв. м. больше, чем за 2013 год, из них 20971 кв. м. индивидуальных жилых домов.

В 2014 году среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) крупных и средних организаций города Черногорска составила 13448 чел., и уменьшилась по сравнению с 2013 годом на 209 чел.

Снижение численности зафиксировано в следующих видах деятельности: добыча полезных ископаемых – 94,6%; финансовой деятельности - 93,7%; деятельность гостиниц и ресторанов – 95,2%; строительство – 90,5%; операции с недвижимым имуществом – 89,9%.

Рост занятых наблюдался в следующих видах деятельности: обрабатывающие производства – 102,8%, производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 113,6%; оптовая и розничная торговля – 106%; транспорт и связь – 127,8%.

На 01.01.2015 г. по данным Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Центр занятости населения г.Черногорска» уровень безработицы составил 1,0 %.

Количество безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости, составило 403 человека. Структура безработицы по возрастам: от 18 до 19 лет – 5 человек; от 20 до 24 – 47 человек; от 25 до 29 – 58 человек; от 30 и старше – 270 человек; предпенсионный возраст -23 человек.

В отчетном году в городе Черногорске были определены приоритетные направления нуждающиеся в кадрах, как правило, - это люди рабочих профессий. Также высока потребность в кадрах в образовательных организациях города.

В ноябре 2014 года был разработан прогноз дефицита педагогических кадров в системе образования города Черногорска на среднесрочную перспективу (до 2021 года) и определены приоритетные направления по привлечению молодых специалистов в систему образования.

Сводный прогноз потребности в педагогических кадрах в городе Черногорске показал, что наибольший дефицит город испытывает в учителях начальных классов (2016 г-12 человек; 2017 г-13 человек; 2018 г-8 человек; 2019, 2020, 2021 годы – по 6 человек), учителях математики (2016, 2017, 2018, 2019 годы - по 8 человек; 2020, 2021 годы – по 5 человек), а также учителях русского языка и литературы (2016, 2017, 2018, 2019 годы по 10 человек; 2020, 2021 годы - по 7 человек).

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: upravobr@rambler.ru.

В 2014 году в сфере образования реализовывалось 3 программы: 2 муниципальных и 1 ведомственная:

1. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)», которая включает подпрограммы:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Черногорске»;
- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- «Школьное питание в городе Черногорске»;
- «Безопасность образовательных учреждений города Черногорска»

Мероприятия программы нацелены на ликвидацию очередности в детские сады, внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение образовательной среды образовательных организаций необходимыми информационно-развивающими ресурсами, современным учебно-лабораторным оборудованием, оборудованием для занятий школьников творчеством, спортом, а также создание безопасных условий в образовательных организациях.

2. Муниципальная программа «Дети Черногорска (2012 – 2015 годы)», включает подпрограммы:

- «Организация отдыха и оздоровления детей в городе Черногорске»;
- «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в городе Черногорске»;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Черногорске»;
- «Дети – инвалиды города Черногорска».

В рамках реализации программы реализуются мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей города.

3. Ведомственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Черногорске на 2010 – 2015 годы». Цель программы - создание условий для эффективного использования энергетических ресурсов.

Помимо трех основных программ, закрепленных за образованием, ГУО участвует по согласованию в реализации муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в г. Черногорске» и «Развитие туризма на территории МО Черногорск (2013-2015 годы)».

По состоянию на 31 декабря 2014 года из бюджета города Черногорска профинансированы программные мероприятия в сфере образования на общую сумму 244985,8 тыс. рублей. Процент выполнения программных мероприятий в сфере образования составил – 93,2 %.

Развитие системы образования является приоритетным направлением в работе Администрации города. В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимает отрасль «Образование». Доля расходов на образование в городском бюджете на 2014 год составила 63 %. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

На особом контроле Администрации города Черногорска находятся вопросы исполнения майских указов Президента Российской Федерации, нацеленных на достижение позитивных показателей социально-экономического развития. Для реализации майских указов была разработана и утверждена поэтапная «дорожная карта» изменений в сфере образования города Черногорска. «Дорожная карта» предусматривает ликвидацию дефицита мест в детских садах, повышение заработной платы педагогов, механизм повышения эффективности и качества услуг в сфере образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, и в целях реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июля 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.09.2014 № 100-1020 «Об организации мониторинга в системе образования Республики Хакасия» проведен мониторинг системы образования

города Черногорска.

Мониторинг системы образования города Черногорска (далее-мониторинг) показал состояние система образования города.

Мониторинг включал сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проведен непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования города Черногорска

В целях мониторинга использовались данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ, учитывалась информация, поступившая от организаций и граждан.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В городе Черногорске в 2014 году услуги дошкольного образования оказывали 29 образовательных организаций, в том числе 23 муниципальных детских садов, 3 негосударственных (частных) детских садов, центров, 3 структурных подразделений (дошкольных отделений) на базе общеобразовательных школ. Услуги дошкольного образования получали 5213 детей.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 %.

Целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования была направлена на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в п. 2а Указа № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в детские сады, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях. Для выполнения этих задач в городе была утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах полного дня.

Учитывая фактическую посещаемость детей (65%), создано 462 дополнительных мест, в том числе 302 места в группах полного дня в действующих дошкольных образовательных организациях. Открыта дополнительная семейная группа при детском саде «Журавушка» с охватом 15 детей. Численность детей, получающих дошкольное образование, увеличилась на 571 человек. Отмечается положительная динамика по численности детей раннего возраста, посещающих детские сады города, по сравнению с данными 2013 года на 69 детей больше в группах полного дня.

В очереди для поступления в детский сад состояли 300 детей (2013г. – 335 детей) в возрасте от 1года до 3 лет, родители которых в период комплектования

2014 года желали бы отдать своего ребенка в детский сад, но не смогли из-за нехватки мест в дошкольных организациях.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием с учетом альтернативного образования составил 96%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,8%, негосударственные организации посещали 150 детей.

Для функционирования частных детских садов предоставлены муниципальные помещения под частные учреждения «Умка» Советская 77 (на безвозмездной основе), «Евросад» Богграда 59-67Н (преференция на аренду муниципального помещения 50 %), «Белоснежка» Калинина 19 (преференция на аренду муниципального помещения 50%)

Деятельность системы дошкольного образования в 2014 году была направлена на обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Внедрение ФГОС ДО потребовало от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности. В рамках работы базовых площадок - пилотных детских садов по реализации ФГОС ДО руководителями Овчаровой Е.А. (детский сад «Звездочка»), Коренной В.В. (детский сад «Золотая рыбка»), Назаренко Я.В. (детский сад «Родничок»), Ивашкевич Т.П. (детский сад «Калинка») были созданы организационные, кадровые и методические условия для проведения стажировок работников дошкольного образования Республики Хакасия. В дошкольных образовательных организациях разработаны образовательные программы и адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для групп различной направленности.

В городе активно развивались альтернативные формы дошкольного образования, это группы кратковременного пребывания, всего создано 43 таких группы: 42- на базе детских садов, 1- на базе школы с охватом 826 воспитанников, в 2013 году этот показатель составлял 754 ребенка. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания -15,84 %.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО решалось за счёт поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольных организаций. За период 2014 года 40% руководителей и педагогов прошли курсовую подготовку. В 2014 году в системе дошкольного образования города работали 399 педагогов. Доля педагогов дошкольных образовательных организаций имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности составляла 32,8 %. Увеличилась численность молодых специалистов, доля педагогов имеющих стаж

работы до 3 лет составила 19%. В систему дошкольного образования приняты 12 молодых педагогов.

Среднемесячная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2014г. составила 25771,00, что выше на 23,3% по сравнению с 2013г. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Хакасия составила 99,2

Численность педагогов с первой и высшей квалификационной категорией снизилась на 4 процента и составила 26%. Снижение данного показателя связано с увеличением численности молодых специалистов. В 2014 году из 40 руководящих работников 28 подтвердили соответствие квалификационным требованиям руководителей дошкольных образовательных организаций.

В 2014 году на курсах и семинарах получили дополнительное образование по профилю педагогической деятельности 104 педагогических и руководящих работников. Выбор тем курсов повышения квалификации в основном был связан с введением новых федеральных государственных стандартов, изучением новых технологий, направленных на повышение компетентности педагогических работников.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций составила 5 кв. м. в расчете на одного воспитанника, что соответствует санитарным нормам. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 61 %, малокомплектные детские сады имеют совмещенные с музыкальным залом помещения. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 13 %, это ДОО «Звездочка», «Аленка», «Лукоморье».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций -0,4 %, этот показатель вырос на 0,2% по сравнению с 2013г.

В дошкольных организациях функционирует 33 группы компенсирующей и оздоровительной направленности для детей с ограниченными возможностями: 4 группы для детей с нарушением зрения (детский сад «Колосок»); 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с охватом 60 детей в детском саду «Колокольчик»; 2 группы для детей – инвалидов в детском саду «Елочка»; 22 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности в детском саду «Теремок» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, которая работает в режиме круглосуточного пребывания.

Охват в группах данной направленности 525 детей, на 15 детей больше, чем в период комплектования 2013 года (удельный вес численности детей с ограниченными возможностями -10,58%), из них 32 ребенка– инвалида (удельный вес-0,65%).

В 2014 году зарегистрировано 4073 случая заболеваемости детей (4536 случая в 2013 году), из них 63% - это заболеваемость гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

В связи с сезонным подъемом заболеваемости проводился комплекс санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, рекомендованных Роспотребнадзором. Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка за 2014 год составляет 5.87 детодня. По сравнению с прошлым годом данный показатель стабилен.

Дошкольные образовательные организации города, на протяжении многих лет, углублённо работают над одной из основных задач сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Эта задача реализуется через образовательную область «Физическое развитие».

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на 1 ребёнка составил 83,2 тыс. руб. Показатель повысился за счёт увеличения объёма финансирования из бюджетов всех уровней.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 13,9 %. Этот показатель повысился на 2,9 % за счёт увеличения объёма финансовых средств от приносящей доход деятельности в 1,5 раза, при этом и общий объём финансовых средств увеличился на 83 404,7 тыс. руб.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций составила 0%.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования города Черногорска 14 школ (12 - в статусе самостоятельного юридического лица, 2 - в статусе филиала). Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил в 2014 году 84%.

В 2014 году продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым стандартом, в общей численности учащихся составил 57%.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализовывался в 1-4 классах в штатном режиме (144 класса, 3362 обучающихся). Доля обучающихся по ФГОС НОО составила 100% от общей численности обучающихся 1- 4 классов.

В экспериментальном режиме внедрялся федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1 сентября 2014 года на уровне основного общего образования по новым стандартам обучались 53 класса (5-8 классы) МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19 с общей численностью 861 человек, что составило 24,5% от общей численности школьников основного звена.

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выявил следующую тенденцию: ежегодно снижается численность лиц, занимающихся во вторую смену (отсутствуют школы, работающие в третью смену), в 2014 году доля учащихся, занимающихся во вторую смену, составила 11% (2013г- 13,4%). Положительная динамика обусловлена перепрофилированием школьных помещений под учебные классы и рациональным использованием учебного пространства.

В 3 общеобразовательных организациях города – МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19 организовано обучение в классах углубленного изучения отдельных предметов. Удельный вес численности детей, углубленно изучающих отдельные предметы – 5,7%.

Кадровая система общего образования города имеет достаточно высокий потенциал. Всего в общеобразовательных организациях в 2014 году работало 518 педагогических работников, из них - 463 учителя. Доля учителей с высшим образованием и квалификационной категорией из года в год растет, что представлено в таблице.

Доля учителей с высшим образованием

Показатель	2014 г.	2013 г.
Доля учителей с высшим образованием	92,1%	92,6%

Аттестация педагогических работников

Показатель	2013 г.	2014 г.
Доля учителей, имеющих квалификационные категории (высшую и первую)	45,5%	46,2%

У 73 % педагогических работников активный творческий возраст от 25 до 55 лет. Средняя нагрузка на 1 учителя оптимальна - 1,5 ставки. Численность учащихся

в расчете на одного педагогического работника составляла в муниципальных образовательных организациях - 14,29 .

Доля учителей, имеющих квалификационные категории, составила 46,2% и по сравнению с 2013 годом увеличилась на 0,7 %.

Важным моментом в развитии кадрового потенциала является мотивация педагога к непрерывному повышению своей квалификации и качества работы.

С этой целью было принято ряд мер. С апреля 2014 года утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится самостоятельно в образовательных организациях. В качестве стимула установлены повышающие коэффициенты к базовым окладам: 1,7 - к высшей категории; 1,5 - к первой. Это обеспечило дифференциацию заработной платы педагогических работников с учетом квалификационных категорий.

В декабре 2014 года в кадровой работе все руководители и педагогические работники перешли на «эффективный контракт».

Особое внимание в городе уделяется развитию творческого потенциала педагогических работников, повышению качества работы, престижа и статуса педагога в современном обществе. Созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)» подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Направление «Совершенствование учительского корпуса») проводятся конкурсы педагогического мастерства, направленные на выявление новых технологий, принципов и идей. Главным ориентиром для педагогов становится способность к самоорганизации, активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений. В городском конкурсе «Учитель года – 2014» приняло участие 9 педагогов. В период с 2009 по 2014 годы из 5 победителей конкурса «Учитель года», 5 стали призерами ПНП «Образование», 10 победителей и призеров конкурса руководят городскими предметными методическими объединениями.

Для учителя начальных классов МБОУ «Гимназия» Немцевой Татьяны Григорьевны 2014 год стал поистине звездным. Являясь победителем городского конкурса «Учитель года – 2013», Немцева Татьяна Григорьевна представляла педагогическое сообщество города на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014» и вновь стала победителем, признана детским жюри лучшим учителем. В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе, Татьяна Григорьевна представляла Республику Хакасия на Всероссийском конкурсе в г. Москва. В 2014 году Немцева Татьяна Григорьевна одна от города участвовала в конкурсе на получение денежного поощрения

лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», основным критерием которого являются высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание и выиграла грант 200 тыс. руб.

В настоящее время по-прежнему актуальна проблема привлечения в школу грамотных молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов при городском методическом кабинете действует клуб молодого учителя «Стажер». Цель клуба «Стажер»: повышение уровня профессионализма педагогов, начинающих свою трудовую деятельность. Молодые педагоги расценивают деятельность клуба как средство общения друг с другом и опытными педагогами. В 2014 году в клубе молодого специалиста «Стажёр» обучалось 36 педагогов, из них: 1 год обучения – 14 человек, 2 год обучения – 11 человека, 3 год обучения – 11 человек. Молодые специалисты, обучающиеся третий год, защитили зачетные работы и закончили стажировку. В целях закрепления молодых специалистов активно использовался институт наставничества. В течение 4-х лет городским методическим кабинетом проводится городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель», в 2014 году в нем приняли участие 9 педагогов, членов клуба молодого учителя «Стажёр».

В 2014 учебном году возросла активность молодых педагогов в рамках недели трансляции педагогического опыта «Молодые – молодым», которая проводилась в декабре 2014 года. Молодые педагоги представили 17 уроков, которые посетили 37 коллег. Уже традиционным стало участие молодых педагогов в республиканской «Летней школе молодого учителя». В 2014 году четыре педагога обучились по программе «Проектирование и анализ современного урока на основе системно – деятельностного подхода» и получили документ установленного образца.

Кроме этого, в 2014 году продолжалась реализация мер, направленных на моральную и материальную поддержку молодых учителей. С сентября 2012 года для привлечения молодых специалистов в общеобразовательные организации республики введены повышающие коэффициенты к базовым окладам педагогических работников равные:

- 1,3 для молодых специалистов со средним профессиональным образованием,
- 1,4 для молодых специалистов с высшим профессиональным образованием.

Молодым специалистам, работающим в образовательных организациях, Законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» предусмотрены доплаты в размере 30% должностного оклада, а имеющим диплом с отличием - в размере 50% в течение первых трех лет работы. Эти меры позволили обеспечить достойный уровень заработной платы молодых специалистов.

Таким образом, благодаря принимаемым мерам, наметилась положительная тенденция притока молодых педагогов в общеобразовательные организации города

Черногорска. Доля учителей до 35 лет в 2014 году увеличилась по сравнению с 2013 годом на 1.2% составила 25,3%.

Тем не менее, работа по повышению престижа педагогической профессии продолжается.

Одна из задач, определенных муниципальным образованием город Черногорск является осуществление целевой контрактной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

Правовой основой организации целевой контрактной подготовки специалистов в учреждениях среднего и высшего профессионального образования является Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

В соответствии с установленным порядком, городское управление образованием администрации города Черногорска ежегодно уточняет возможности организаций профессионального образования по объемам целевой контрактной подготовки, формирует заявку на подготовку специалистов с учетом потребности в кадрах органов местного самоуправления.

В обществе утверждается мнение о том, что образовательные организации – это организации со стабильной заработной платой.

За последние три года в городе принят ряд нормативных правовых актов, увеличивающих размер заработной платы педагогам дошкольных и общеобразовательных организаций. По состоянию на 31.12.2014 года уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогические работники общеобразовательных школ – 31213 рублей;

педагогические работники дошкольных образовательных организаций - 25771 рубль.

С 01 сентября 2014 года увеличены базовые оклады педагогическим работникам дополнительного образования на 34,4%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2014 году составила 25976 рублей. Повышение заработной платы педагогам дополнительного образования произведено за счет средств местного бюджета.

Показатель, установленный Указами Президента Российской Федерации, в части заработной платы педагогических работников выполнен в полном объеме.

На совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2014 году было выделено 9183,0 тыс. рублей, в том числе средства из республиканского бюджета в сумме 7810,0 тыс. рублей, средства из муниципального бюджета в сумме 927,0 тыс. рублей, безвозмездные поступления (гранты) в сумме 446,0 тыс. рублей. На поступившие средства приобретено учебное оборудование, спортивный комплекс, учебники, оргтехника, пожарное и медицинское оборудование, музыкальные инструменты.

Консолидация финансовых средств республиканского и местного бюджета в рамках модернизации системы общего образования, позволила увеличить

количество школ, соответствующих современным требованиям. Проведена большая работа в части оснащения школ новым современным оборудованием, но сами школьные здания в связи с высокой степенью износа по-прежнему требуют больших финансовых вложений.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,0 квадратных метров. Нельзя не отметить тот факт, что с учетом демографической ситуации существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях, расположенных в густонаселенных районах.

Удельный вес организаций в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил 100%;

центральное отопление – 100%;

канализацию - 100%.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем 4 общеобразовательных организаций, выделенная линия - 10 общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 10,1 единиц, из них имеющих доступ к Интернету – 7 единиц.

В 2014 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях увеличился на 7% (2014 – 926 ПК, 2013 – 864 ПК). Количество учащихся на 1 компьютер составило 8 человек. В соответствии с ФГОС начального общего образования 72 кабинета (62%) начальных классов оборудованы интерактивным оборудованием.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник. С этой целью в школы города приобретено компьютерное оборудование для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде: 226 кабинетов (из 367) общеобразовательных организаций оборудованы персональными компьютерами для ведения учителем индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде.

Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в течение нескольких лет реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В рамках мероприятий программы по созданию доступной среды МБОУ СОШ № 5,9, МБОУ «Гимназия», «Лицей» оборудованы широкими дверными проемами, пандусами, реконструированы санузлы для детей-инвалидов.

В 7 общеобразовательных организациях города успешно функционируют 39 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в которых обучается 408 школьников. В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по развитию детей с ОВЗ.

В школах города обучается 56 детей – инвалидов, из них 25 человек обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение детей- инвалидов на дому осуществляется педагогами школ, в состав контингента которых они входят.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача государственного выпускного экзамена, работа с релаксационным оборудованием).

Использование информационных технологий в организации обучения детей с ОВЗ значительно повысило их интерес к процессу обучения, сделало его более насыщенным и разнообразным. В проекте участвует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов при РГОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов" г. Абакана. Контингент обучающихся и педагогов учреждения оснащен типовым комплектом программно-технических средств, специализированным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. В центре дистанционного образования обучаются 7 детей-инвалидов из города Черногорска.

Особый вклад в развитие инклюзивных подходов в образование вносят инновационные площадки, созданные на базе МБОУ СОШ № 5 (муниципальная инновационная площадка) и МБОУ СОШ № 9 (республиканская инновационная площадка). В этих организациях проходят обучающие мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам инклюзивного обучения.

Впервые в 2014 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась согласно новому порядку в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). Для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в учреждениях исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме государственного выпускного экзамена. Все 678 выпускников 9 классов были допущены к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 11 предметам. Все учащиеся сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 95%, в форме ГВЭ – 5%. Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавал – 271 ученик из 666 учеников дневных школ.

Анализ выбранных предметов учащимися 9 классов на ОГЭ показал, что наиболее востребованы такие предметы, как обществознание, физика, биология. Это показатель того, что преподавание данных предметов ведётся на высоком

уровне и обучающиеся готовы сдавать экзамен, а также заинтересованы в продолжение получения образования по программам профильного обучения по данным предметам в 10-11 классах.

Максимальное количество баллов в 2014 году на ОГЭ смогли набрать 89 обучающихся по 4 предметам: русский язык – 86 человек (МБОУ СОШ № 4,5,7,9,16,19,20, МБОУ «Гимназия» и «Лицей»); химия – 1 человек (МБОУ «Лицей»); литература – 1 человек (МБОУ «Лицей»); английский язык – 1 человек (МБОУ «Гимназия»).

Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ первоначально по обязательным учебным предметам, составила: русский язык – 11 (1,6%) обучающихся (МБОУ СОШ № 1,5, 7, 16, УКП при СОШ № 16, школа № 6,13); математика – 92 (13,6%) обучающихся (МБОУ СОШ № 1,4,5,7,9,15,16,19,20, школа № 6,13, МБОУ «Гимназия», «Лицей», УКП при СОШ № 16). В результате пересдачи все 100% выпускников 9 классов получили аттестаты, из них 666 выпускников дневных школ и 8 выпускников учебно-консультационного пункта при МБОУ СОШ № 15 и МБОУ СОШ № 16.

Несмотря на то, что все учащиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию, одним из направлений работы ГУО в 2015 году станет контроль качества подготовки выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах ежегодно проводится в двух формах – в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В 2014 году к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 248 (100%) выпускников 11-х классов, из них 230 учащихся дневных общеобразовательных организаций, 8 учащихся УКП при МБОУ СОШ № 16 и 10 учащихся УКП при МБОУ СОШ № 15.

В форме ЕГЭ государственную итоговую аттестацию проходили 235 выпускников, двое выпускников МБОУ СОШ № 4 государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике проходили в форме ГВЭ, один учащийся МБОУ СОШ № 19 выбрал комбинированную форму прохождения государственной итоговой аттестации (русский язык - в форме ЕГЭ, математику - в форме ГВЭ).

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 236 человек, математику в форме ЕГЭ сдавали 235 человек. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными были обществознание (128 выпускников) и физика (61 выпускник). Отмечается рост участников ЕГЭ по английскому языку (2014 год – 22 человека, 2013 год – 19 человек). Наименее востребованными остаются информатика (5 человек) и география (2 человека). Средний балл по ЕГЭ в городе Черногорске выше республиканского показателя по всем предметам, кроме английского языка. Таким образом, вопросы курсовой подготовки учителей английского языка по проблемам государственной итоговой аттестации будут включены в городской план по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Доля высокобалльников (с результатом 80 и выше баллов) составила 16% (38 человек). Самое высокое число выпускников набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов отмечается по русскому языку (28 человек). В процентном соотношении преобладает количество «высокобалльных» результатов у выпускников МБОУ СОШ № 7 (37,5%), МБОУ «Гимназия» (19%), МБОУ «Лицей» (17,5%). Такой высокий уровень обусловлен качественной подготовкой выпускников и высоким уровнем профессиональной подготовки педагогов.

Государственную итоговую аттестацию прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 99,2% (2013г – 99%) учащихся. Не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускницы МБОУ СОШ № 4 (2012г – 3 выпускников, 2013г – 3 выпускников).

По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию поступило, и было рассмотрено 32 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Удовлетворены 15 апелляции (12 по математике, 1 по русскому языку, 2 по обществознанию), что составило 47% от общего числа поданных заявлений.

Получили аттестаты с отличием 24 (10%) выпускника – 10 выпускников МБОУ «Гимназия», 6 выпускников МБОУ «Лицей», 5 выпускников МБОУ СОШ № 19, 2 выпускников МБОУ СОШ № 20, 1 выпускница МБОУ СОШ № 7. Из них медалью «Золотая надежда Хакасии» награждены 10 выпускников – МБОУ «Гимназия» - 3 человека, МБОУ «Лицей» - 4 человека, МБОУ СОШ № 20 – 2 человека, МБОУ СОШ № 19 – 1 человек.

Результаты ЕГЭ подтвердили эффективную и качественную работу школ по подготовке выпускников:

- 84% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы страны;
- В рейтинге муниципальных образований по итогам ЕГЭ город Черногорск четвертый год подряд занимает 1 место;
- В перечень списка из пятнадцати первых школ Республики Хакасия по результатам ЕГЭ вошли четыре школы г.Черногорска – МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей».

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400.

Так, с 2014-2015 учебного года одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения (изложения).

03 декабря 2014 года учащиеся 11 классов впервые приняли участие в написании итогового сочинения (изложения). Учащимся, с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, было предоставлено право писать

изложение, вместо сочинения. Этим правом воспользовались два выпускника МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ №15.

Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Оценкой итогового сочинения (изложения) стал «зачет» или «незачет». Все 100% выпускников успешно справились с работой, таким образом, к сдаче ЕГЭ и ГВЭ в 2015 году будут допущены все выпускники 11 классов.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовательных организациях города строится в соответствии с состоянием здоровья школьников. Отслеживается работа с детьми, отнесёнными к основной, подготовительной и специально-медицинской группам. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы составляет 93%.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 80,2%. Сохранению показателя способствовало введение третьего часа физической культуры, а также проведение системной работы по формированию здорового образа жизни.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия на 2011-2015годы», подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» и муниципальной программы «Развития образования в городе Черногорске (2012-2015годы)», подпрограммы «Школьное питание в городе Черногорске» позволили обеспечить бесплатное горячие питание для 3453 чел. - это воспитанники предшкольных групп и обучающиеся 1-4 классов, на сумму 12 рублей 70 коп. в день на одного обучающегося (субсидия из бюджета Республики Хакасия - 5 рублей 70коп., субсидии из местного бюджета - 7 рублей 00коп.).

Всего организованное горячее питание получают 7036 (93%) (2013год -6678 (92%) детей), из них 3453 (100%) учащиеся 1-4 классов, 3084 (87%) учащиеся 5-9 классов, 499 (95%) учащихся 10-11классов. Стоимость горячего питания, включая родительскую плату, на одного обучающегося в 2014 году составила от 12 рублей 70 коп. до 70 рублей.

В общеобразовательных организациях города Черногорка реализуется государственная программа «Школьное молоко ». Цель Программы – повышение качества питания учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия посредством потребления молока как дополнительного питания.

Питание обучающихся осуществляется через сеть школьных столовых, работающих на продовольственном сырье, которые производят и реализуют блюда в соответствии с меню.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показал следующее: доля школ, оборудованных кнопками тревожной сигнализации – 100%; доля школ, оборудованных системой видеонаблюдения – 36%. Системами видеонаблюдения оборудовано 5 общеобразовательных организаций.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

В рамках реализации республиканской программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в Республике Хакасия на 2010-2015 годы и на перспективу до 2020 года» частично заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в МБОУ СОШ № 5.

Реализация ведомственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях города Черногорска на 2010-2015 годы» позволила произвести частичную замену деревянных оконных блоков на пластиковые в МБОУ НОШ № 3, выполнить ремонт отопительной системы в МБОУ «Гимназия» и ремонт теплового узла в мастерских МБОУ СОШ № 7.

За счет средств бюджета города восстановлена вентиляционная система пищеблока в МБОУ СОШ № 20 и в МБОУ «Гимназия», проведен ремонт ограждения в МБОУ «Лицей», частично произведена замена электропроводки в МБОУ СОШ № 1,9, МБОУ «Гимназия».

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга общеобразовательных организаций города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, результаты итоговой аттестации.

III Дополнительное образование

5. Сведения о реализации дополнительного образования детей и взрослых

В 2014 году организациях дополнительного образования, подведомственных ГУО, услуги дополнительного образования детей оказывали 6 организаций дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования, подведомственных ГУО, предлагает более 367 наименований рабочих учебных программ, курсов, дисциплин и модулей. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в отчетном периоде составила 46,6 %.

Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической (41 %), социально-педагогической (27,3 %) и спортивной направленности (21 %).

Значительную роль в системе дополнительного образования играют четыре организации дополнительного образования, подведомственных ГУО: МБОУ ДОД

ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник», МБОУ ДОД «Станция юных туристов», МБОУ Центр развития творчества детей и юношества.

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,37 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету – 0,29 единиц. В организациях дополнительного образования особое внимание уделялось применению современных информационно-коммуникационных технологий, а также выстраиванию партнерства через сетевое взаимодействие. Ярким примером такого взаимодействия является сотрудничество образовательных организаций с музеем города, библиотеками, учреждениями физической культуры и спорта.

Сеть образовательных организаций дополнительного образования по сравнению с 2013 годом в 2014 году остается на прежнем уровне.

В 2014 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 6,83 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования году составил 0,86 %.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные ГУО, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствуют требованиям.

В 2014 году были реализованы следующие приоритетные задачи в системе дополнительного образования детей:

- поддержка талантливых и одаренных детей;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

В целом, система дополнительного образования в городе активно модернизируется и развивается. Созданы все необходимые условия для её совершенствования. Показатели мониторинга отразили положительную динамику в деятельности организаций дополнительного образования детей и определили актуальные проблемы, которые необходимо решать.

V Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2014 году в образовательных организациях города Черногорска функционировало 38 Советов учреждений, 3 Управляющих советов. В каждой образовательной организации создан педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Существуют такие формы управления как «Ассоциация выпускников», «Совет отцов», благотворительный фонд развития школ г. Черногорска «Возрождение».

Сегодня большинство школьных вопросов решаются с учетом и мнения

обучающихся. В органах ученического самоуправления занято более 1380 учащихся разного возраста. Они представлены детскими общественными объединениями, движениями, организациями. В отчетном году в образовательных организациях города действовало 26 детских организаций, в которых было задействовано 465 учащихся, что составляет 33,7 % от общего числа учащихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления.

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности. С этой целью при ГУО создан Муниципальный общественный совет. В составе Муниципального общественного совета представители администрации города Черногорска, ГУО, делегированные от общеобразовательных организаций представители советов учреждений, управляющих советов, общественных организаций.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Администрации города Черногорска возможностям и проблеме социализации и самореализации молодежи уделяет значительное внимание. От того, как социализирована и включена в процесс самореализации молодежь – зависит наше будущее.

Удельный вес населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности населения данной возрастной категории составляет 81%.

3. Выводы и заключения

Мониторинг системы образования за 2014 год показал, что ряд принятых мер в течение 2014 года по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовал повышению качества и доступности образования.

Стратегической целью по-прежнему остается повышение доступности качественного образования. Достижение поставленной цели в 2015 году предполагает решение следующих задач:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста;
- обеспечить соответствие школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей;
- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников,

повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	96,23
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,28
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	15,85
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических		

работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,44
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	82,57
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	5,04
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60,87
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13,04
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	10,58
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,65
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,8744
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	83,19
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	3,57
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	83,87
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	57,04
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных	процент	4,11

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,97
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,69
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,29
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	25,27
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,76
из них учителей.	процент	111,49
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		

водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10,19
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,9
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	19,08
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	91,07
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,26
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	65,33
по русскому языку.	балл	52,47
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной		

итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	36,81
по русскому языку.	балл	17,75
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,62
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,29
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,86
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,43
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	0,01
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,71
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,71
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	35,71
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	процент	46,60

общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89,31
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	67,15
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,37
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,29
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6,83
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,86
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,67
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	

естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	81,11
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	

подготовки специалистов среднего звена;		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	

Руководитель управления образованием



(подпись)

Чернышева Е.Г.

(Ф.И.О.)