



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЧЕРНОГОРСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	
1. Вводная часть.....	
2. Основная часть.....	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.....	
3. Выводы и заключения.....	
3.1. Выводы.....	
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	
II. Показатели мониторинга системы образования.....	

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей и отстоит от его левого берега на 7,8 км.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

По состоянию на 01.01.2020г. в городе проживает 77776 человек.

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги – Черногорск-Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г.Черногорска к столице Республике Хакасия г.Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин); производство машин и оборудования; производство ортопедических приспособлений и их составных частей; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых

бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность – топливно-энергетическая.

Основным нормативным актом, определяющим перспективное развитие города, является Комплексный инвестиционный план моногорода Черногорска на период до 2021г, утвержденный решением Совета депутатов города Черногорска от 29.03.2012 №22, реализация которого позволит моногороду Черногорску преодолеть зависимость экономики от сырьевых отраслей.

Город Черногорск продолжает оставаться территорией роста Республики Хакасия. Проводимый отделом экономики и прогнозирования Администрации города Черногорска, по распоряжению Главы Республики Хакасия - Председателя Правительства Республики Хакасия, ежеквартальный мониторинг социально-экономического развития города свидетельствует о динамике следующих основных показателей:

- среднегодовая численность постоянного населения в 2020 году составила 77,71 тыс. чел. и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 133 чел. (2019 – 77,57 тыс. человек);

- увеличился объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по крупным и средним предприятиям с 29881,4 млн. руб. в 2019 году до 31576,0 млн. руб. в 2020 году;

- индекс промышленного производства в 2020 году составил 102,58%;

- объем инвестиций в основной капитал снизился на 26,0% и составил 2,48 млрд руб. (2019 год - 3,14 млрд руб.);

- снизился ввод жилья на 28,3 12,7% (с 15,6 тыс. кв. м. в 2019 году до 11,19 тыс. кв. м. общей площади жилья в 2020 году/ в 2019 снижение составляло 12,7%) причина снижения – пандемия коронавирусной инфекции;

- среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций города увеличилась в 2020 году на 8,1% и составила 46,9 тыс. руб. (2019 год на 6,7 % и составила 43,4 тыс. руб.);

- оборот розничной торговли по полному кругу составил 4867,60 млн. руб. (2019 – 4736,8 млн. руб.) темп роста – 102,77%;

- объем платных услуг организациями населению города увеличился до 1907,3 млн. руб. (2019 год - 617,6 млн. руб.);

Уровень зарегистрированной безработицы в 2020 году составил 5,6% (2019 год – 1,0%). Рост уровня безработицы сложился из - за введенного режима самоизоляции, связанного с эпидемией коронавируса. Многие работодатели сократили сотрудников или вовсе перестали существовать.

Основными стабильно развивающимися предприятиями в экономике города

являются предприятия угледобывающей отрасли: ООО «СУЭК-Хакасия», АО «Угольная компания «Разрез Степной», а также такие работающие предприятия, как ООО «Бентонит Хакасии», АО «Промтранс», ООО «Кондитерский концерн «Черногорский», АО «Черногорский ремонтно-механический завод», АО «Хакасвзрывпром» и другие.

Свой вклад в городскую экономику вносит малый и средний бизнес. В соответствии с реестром на 01.01.2020 г. в городе работает 2037 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них индивидуальных предпринимателей - 1522 и юридических лиц – 515 единиц. В 2019 году от субъектов малого и среднего бизнеса в бюджет города поступило налогов на сумму 20,3 млн руб. (2019г.- 18,8 млн руб.).

Доходы бюджета города в 2020 году увеличились по сравнению с 2019 годом и составили 2023,3 млн. руб., что на 526,9 млн. рублей или на 35,22% больше, чем в 2019 году. (2019 год - 1 496,4 млн руб.)

В 2020 году продолжилась реализация Комплексного инвестиционного плана модернизации моногорода Черногорска на период до 2021 года (далее – КИП) и основного проекта КИП «Создание и развитие промышленного парка «Черногорский».

Велась системная работа с потенциальными инвесторами в целях размещения на инвестиционных площадках города и территории промпарка, проводился анализ предлагаемых инвестиционных проектов, рассматривались бизнес-планы, оказывалась помощь в сборе пакета документов на присвоение статуса резидента промышленного парка «Черногорский».

В рамках КИП за 2020 год в реализацию 5 инвестиционных проектов вложено инвестиций в размере 1,1 млрд. руб.

Основная задача, стоящая перед Администрацией города Черногорска в 2020 году - сохранение достигнутых темпов роста экономики города и их дальнейшее увеличение.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: upravobr@r-19.ru.

В 2020 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на *обеспечение повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.*

2. Основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования, проведена колоссальная работа, за 5 лет создано около полутора тысяч новых мест.

Общая численность детей дошкольного возраста в городе Черногорске – 6298, из них детей в возрасте от 0 до 3-х лет - 2280 ребенка. Охват всеми формами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 81% к общей численности детей данного возраста, детей до 3-х лет - 46% к общей численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет охват дошкольным образованием составлял 100%, данный показатель стабилен на протяжении 5 лет.

Основная проблема дошкольного образования в настоящее время – это недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

На учете в базе данных информационной системы «Электронный детский сад» детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет числится более 600 человек.

Для создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в рамках проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», в городе начато строительство нового детского сада на 300 мест по адресу: г.Черногорск, улица Генерала Тихонова, дом 25. Завершение строительства нового детского сада запланировано на 4 квартал 2021 года. Детский сад рассчитан на 300 мест, из них 126 мест - для детей младенческого и раннего возрастов.

С 1 сентября 2020 года перепрофилированы дошкольные группы в группы для детей раннего и младенческого возраста в детских садах «Елочка», «Аленка», «Звездочка», «Белочка», «Калинка». С 1 сентября 2021 года будет перепрофилирована дошкольная группа в детском саду «Ягодка».

В настоящее время доступность дошкольного образования для детей младенческого возраста обеспечена в детском саду «Чайка», в возрасте от 4 месяцев был произведен набор детей в данную группу. В детском саду «Калинка» через реализацию проекта «Доступное дошкольное образование», разработанный в рамках социальной программы развития территорий Фонда «СУЭК – РЕГИОНАМ» и Фонда «Новая Евразия»- для детей от 9 месяцев. В учреждениях созданы все условия: компетентные педагоги, развивающая среда. Всего в детские сады было принято 52 ребенка в возрасте до года, начиная с 2018 года.

Региональным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» поставлена принципиально новая задача по оказанию комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, включая дистанционные технологии. Поставленная задача, решалась через работу консультационных центров при дошкольных образовательных организациях. В 2020 году функционировали 21 консультационный центр, услугами, которых воспользовались 333 семьи, общее количество обращений более - 700, в том числе по видам помощи: психолого-

педагогическая, методическая, диагностическая. Особого внимания требовала организация работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста. В городской базе по учету детей - 14 детей инвалидов в возрасте до 3-х лет, из них 5 детей посещают детские сады, 9 детей раннего возраста и их семьи прикреплены к консультационным центрам при детских садах, где оказывалась родителям (законным представителям) бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, по которому с 2014 года работают все дошкольные образовательные организации, позволил повысить качество дошкольного образования. Во всех детских садах г. Черногорска создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Эффективность организации образовательной деятельности способствовало повышению результатов оценки работы детских садов родителями.

На уровне дошкольного образования в городе создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Для детей инвалидов в детских садах города созданы специальные условия, способствующие выработке коммуникативных навыков в кругу сверстников. Специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и подгрупповых коррекционных занятий. Существенным вкладом в создание специальных условий для образования детей с ограниченными возможностями, стало включение детских садов «Ёлочка», «Колосок», «Ручеек» в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда». В соответствии с программой обучения для детей с ОВЗ данными детскими садами были приобретены интерактивные доски, дидактические пособия по диагностике и коррекции конструктивной деятельности, развитию восприятия детей, компьютерные диагностические методики по развитию речи детей, тренировке двигательных навыков, приобретены комплекты сенсорного оборудования для кабинета педагога-психолога, оборудования в группах. В детском саду «Колосок» оборудован ортоптический кабинет для детей с нарушением зрения.

В 20 детских садах города Черногорска в 2020 году функционирует 38 групп полного дня компенсирующей направленности, из них:

4 группы для детей с нарушением зрения (детский сад «Колосок»);

2 группы для детей с множественными нарушениями (два и более) (детский сад «Ёлочка»);

31 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

1 группа компенсирующей направленности в детском саду «Теремок» для детей с задержкой психического развития из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Группа работает в режиме круглосуточного пребывания.

Кроме того, в детском саду «Колокольчик» функционирует 4 группы оздоровительной направленности круглосуточного пребывания. В детских садах «Елочка», «Звездочка», «Родничок», «Ручеек»- 4 группы комбинированной направленности.

Численность детей инвалидов, посещающих детские сады в 2020 году, возросла и составила 70 человек (2019 – 56 детей). Численность детей с ОВЗ составляет 805 (2019 - 729 человек).

Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование в учреждениях с использованием необходимой специализированной помощи, специального образования по включению детей с ОВЗ в процесс социализации. Развивающая предметно-пространственная среда детских садов включает оптимальные условия для полноценного развития детей.

Созданные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволяли им осваивать образовательную программу, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В детском саду «Елочка», где коррекционное образование - важное направление дошкольного образования, используются эффективные технологии, методы и приемы коррекционной работы с детьми. Наиболее успешными являются СТИМ технология, технология LEGO-конструирования. В силу своей педагогической универсальности, названные выше технологии служат важнейшим и эффективным средством развивающего обучения и несут в себе коррекционную направленность.

Внедрение развивающих игр В.В. Воскобовича в педагогическую практику детского сада «Колосок», для детей с нарушением зрения помогло решить множество обучающих коррекционных задач.

Во всех детских садах города функционируют кабинеты узких специалистов для организации и проведения коррекционных мероприятий. Все кабинеты оборудованы и укомплектованы в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями воспитанников.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работают 24 учителя - логопеда, 3 учителя – дефектолога, 11 психологов.

Организованы 24 психолого-педагогических консилиума в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В 2020 году проведено 50 заседаний для детей дошкольного возраста, обследовано 454 ребёнка дошкольного возраста, из них 25 детей-инвалидов.

В условиях интеграции и инклюзии педагоги детских садов прошли специальную подготовку, переподготовку, изучили существующий опыт, теоретические и практические вопросы обучения детей с ОВЗ, разработали собственные подходы к решению образовательных задач и реализации адаптированных основных образовательных программ.

Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности по состоянию здоровья находиться в детском саду целый день, функционируют группы кратковременного пребывания, коррекционные в детском саду «Елочка» и «Колосок» с охватом 10 детей, из них детей-инвалидов колясочников – 5 человек.

В дошкольных образовательных организациях соблюдались требования законодательства в части определения содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимались на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Дети инвалиды обучались в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Из групп компенсирующей направленности выпущено 329 (2019- 314 детей), с чистой речью – 246 детей; 72% (2019 - 87 %), что на 15% меньше, чем в 2019 году. Причина снижения данного показателя: распространение коронавирусной инфекции.

Наиболее качественная коррекционная работа была отмечена в детских садах «Калинка», «Росинка», «Аленка», «Колосок», «Чайка», «Ягодка».

Работа по формированию ответственного отношения у детей к своему здоровью, ведется педагогами с самого первого уровня обучения - дошкольного. Система работы по обеспечению здорового образа жизни воспитанников организовывается с опорой на принципы здоровьесберегающей педагогики и во взаимодействии с медицинскими работниками, воспитателями, инструкторами по физической культуре. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Созданная в Учреждениях развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивные залы с детскими тренажерами, спортивные уголки в группах, медицинские кабинеты, спортивные площадки. Образовательная область «Физическое развитие» реализовывалась, как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды и развития массового спорта в дошкольных образовательных учреждениях города созданы все

необходимые условия – это спортивные и игровые площадки, спортивные залы, физкультурные уголки в группах, танцевальные и спортивные кружки.

Не смотря на эффективность применяемых методов физкультурно-оздоровительной работы и оздоровительных мероприятий с воспитанниками, количество часто болеющих детей в детских садах, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Заболеваемость в детоднях в среднем в год на одного ребенка составила 4,5 д/д (2019 - 5,8 д/д).

На основании приказа ГУО от 03.02.2020. № 151-П «Об утверждении стоимости детодня по питанию в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2020г.» утверждена стоимость дето-дня по питанию в дошкольных образовательных организациях по разным категориям.

Для 52 детей было организовано питание в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций: в дошкольных образовательных организациях города трудится 447 педагогических работников. В 2020 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 10 молодых специалистов (2019 – 9 человек).

Увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование. В настоящее время педагогических работников в детских садах с высшим образованием – 299 человека, что составляет 66,8% (2019 – 63%) от их общего количества. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой в 212 (2019 - 201 человек, 45%), что составляет 47% от их общего количества.

Анализ материально-технического обеспечения

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 15 организаций, что составляет 62% (2019 - 54%), 6 малокомплектных детских садов имеют совмещенные с музыкальным залом помещения. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 8 %, это ДОО «Звездочка», «Аленка».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, 22 единицы.

В системе дошкольного образования города создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В дошкольных образовательных организациях города успешно функционировали группы компенсирующей и оздоровительной направленностей, с общим охватом детей - 865, из них:

группы для детей с нарушением речи – 675 (2019 - 642 ребёнка);

группы для слабовидящих детей – 66 (2019 - 73 ребёнка);

группы со сложным дефектом, имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 27 (2019- 25 детей);

группа для детей с задержкой психического развития – 13 (2019 -14 детей);

группы оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией – 60 (2019 - 61 ребёнок);

группы комбинированной направленности – 24 (2019 - 15 детей).

Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности по состоянию здоровья находиться в детском саду целый день, функционировали коррекционные группы кратковременного пребывания в МБДОУ «Елочка» и «Колосок».

Кабинеты логопедов, дефектологов психологов, оборудованы необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционировали сенсорные комнаты и комнаты релаксации.

В целом, результаты проведённого мониторинга дошкольных образовательных организаций города Черногорска свидетельствуют о дальнейшей положительной динамике развития системы дошкольного образования в городе. По-прежнему сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования города Черногорска 14 школ (12 - в статусе самостоятельного юридического лица, 2 - в статусе филиала). Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет в 2019 году увеличился на 254 человека и составил 9182, что составляет 87,2 (2019 - 77 %) .

Увеличение количества детей школьного возраста свидетельствует о высокой наполняемости классов, школ.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 9182 обучающихся.

В 2020 году продолжено расширение ввода федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в системе общего образования. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым стандартом, в общей численности обучающихся увеличился с 92,9 % и составил 98,4%.

С 1 сентября 2020 года на уровне основного общего образования 100% учащихся 10 классов перешли на обучение по образовательным программам в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

В экспериментальном режиме на всех уровнях образования реализуется обучение в соответствии для обучающихся МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ №19.

Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составила 771 выпускник из них, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 263 чел., что составило 34,12%.

Наполняемость классов по уровням общего образования составила:
начальное общее образование (1 - 4 классы) – 28 человек;
основное общее образование (5 - 9 классы) – 26 человек;
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 24 человека.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 84 человека. Для 100% обучающихся обеспечен подвоз в образовательные организации.

С целью формирования мнения родителей по вопросам возможности выбора общеобразовательной организации в общеобразовательных организациях был проведен социологический опрос. В опросе приняло участие 6750 респондента, что составляет 80,7% от общего числа родителей учащихся.

При ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» Ответ «Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте» дали 10% родителей (675 чел.)

Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» «да» ответили - 25% (1717); «нет» – 64% (5464)

Численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 6982 (76,28%)

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2019 году составил 23,72 % (2019 – 9%; 2018 – 6,8%; 2017- 8,11; 2016 – 10,4%). Значение этого показателя увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования углубленно изучающих отдельные предметы – 842 (2019 -737) человека.

В 4 общеобразовательных организациях города - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19,20 на уровне основного общего образования для 375 обучающихся (2019 – 413) продолжается реализация программ углубленного изучения отдельных учебных предметов.

В 2 общеобразовательных организациях: МБОУ «Гимназия», СОШ №19 на уровне среднего общего образования в рамках реализации федерального

государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования 317 обучающихся изучают предметы на углубленном уровне.

Удельный вес численности детей, углубленно изучающих отдельные предметы, составил - 9 % (2019 – 8,3% 2018 – 6,9%; 2017 г. – 5,9%; 2016 г - 4,1%). Изменение показателя произошло за счёт увеличения количества обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения – 107 человек/ 1,2 % от общей численности обучающихся/ 16,9% от общей численности обучающихся 10-11 классов (2019-201 человек/2,3%/32,7%).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0,52% (2019 – 0,52% или 47 человек).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования повысилась в сравнении с 2019 годом на 5% и составила 40286,12 тысяч рублей (2019 год – на 1,9 тыс.руб. или 5,7%) в связи с увеличением количества обучающихся и соответственно фонда оплаты труда.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всего 298 человек/ 2,7% (2019 - 263 человека, что составляет 2,9 %) от общего числа обучающихся.

Численность обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 95 человек/50,8% (2019 год - 106 детей/42,4%) в школах № 4,5,9,20, гимназия, лицей (перечень и количество школ не изменились)

Численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 1,2%, всего обучающихся 4 детей (2019-3 ребенка в СОШ № 9) в МБОУ СОШ№1,9.

Структура численности обучающихся с задержкой психического развития – 234 / 78,5% (250 человек/98,8%: школы № 1,3,4,5,6,16, 20)

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам – 100%

Ежегодно стабильно 100% выпускников успешно сдают ЕГЭ по обязательным предметам и получают аттестат о среднем общем образовании, добиваться успешных итогов по подготовке и прохождению выпускниками

государственной итоговой аттестации удастся благодаря упорядоченной работе педагогических коллективов общеобразовательных организаций совместно с ГУО администрации г.Черногорска.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими программы среднего общего образования:

по математике – 61,09 баллов;

по русскому языку – 75,03 баллов

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 3,42; русскому языку – 4,2.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования составляет – 0;

среднего общего образования – 0.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций пользующихся горячим питанием составила 8383 человек (98%)

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих спортивные залы – 13/92,8%.

Укреплению здоровья школьников способствовало выполнение комплекса мер физкультурно - оздоровительной работы: это оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, прохождение учащимися медосмотров. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 86,2%: I группа – 1910/20, 8%; II группа – 5994/65,4%; III группа – 477/5,2% (2019 - 81,20%). Сохранению показателя способствовала организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сдача норм комплекса ГТО формирование навыков здорового образа жизни. Отмечен рост охвата детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в сравнении с прошлым годом.

В 2020 году охват составил 56% /5100 человек (2019- 4800/52,7%) рост составил 3,3%.

Эксплуатация спортивных объектов в школах используется по назначению - это учебная деятельность, проведение уроков физической культуры и внеклассная физкультурно-оздоровительная, спортивная работа.

С целью эффективного использования спортивных объектов школ проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений, в котором отражена их

загруженность, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится от 60 до 80 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость. Использование спортивных сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 89%, а в выходные дни – на 42%. С введением третьего часа физической культуры загруженность спортивных залов увеличилась как в первой, так и второй сменах. Спортивные залы функционируют в 13 школах из 14.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, увеличился и составил 555 932,7 тысяч рублей (2019 - 433 076,4 тысяч рублей; 2018 - 512 459,9 тысяч рублей).

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности уменьшился по сравнению с 2019 годом на 12 392,7 тысяч рублей и составил 6711,6 тысяч рублей (2019 – 19 104,3 тысяч рублей, 2018 - 18 993,1 тысяч рублей)

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций: в 2020 году количество педагогов в школах города осталось на уровне 2019 году в школах и составило 526 педагогов. Количество педагогов до 35 лет – 118 (2019 – 136) человек. Состояние кадрового обеспечения образовательных организаций города характеризуется рядом проблем:

- дефицит преподавательских кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья, иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам).

Образовательное пространство города предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

За последние 5 лет контингент общеобразовательных школ вырос на 12%, но проблему, связанную с обучением детей в 2 смены, решить до конца не удалось.

Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяет обеспечить доступность и конституционное право граждан на получение общего образования. Однако, распределение школьников по школам неравномерное. Такие общеобразовательные организации, как МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 заполнены сверх вместимости. **Возникает необходимость строительства новой школы.**

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил 100%;
 центральное отопление – 100%;
 канализацию - 100%.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала, имеют доступ к сети Интернет, тип подключения - оптоволокно. Услуги предоставляет компания ООО «Виктория» (Мегабит). Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании. При скорости 100 Мбит/с - 4 общеобразовательные организации (школа №13, школа №6, №7, №4) имеют подключение к сети Интернет на бесплатной основе.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.

Для создания современной образовательной инфраструктуры, в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в соответствии с паспортом национального проекта "Образование", для внедрения целевой модели Цифровой Образовательной Среды в 2020 году было поставлено компьютерное и интерактивное оборудование.

Компьютерный парк в общеобразовательных организациях города в 2020 учебном году изменился с 1008 ПК до 1437. По сравнению с прошлым учебным годом увеличение составило 429 единиц ПК.

В рамках проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году пополнили и заменили компьютерную технику МБОУ Гимназия (11ПК).

Всего в 2020 году обновление компьютерной техники составило 43%. (В ОО 69% компьютерной техники -695 ПК имели срок эксплуатации более 5 лет, а, следовательно, требовали обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями. Из них 175 ПК не пригодны для использования и находятся на списание (17,3%). Таким образом, 30%/ 81 ПК - требуют обновления.

Число компьютерной техники, задействованной в учебном процессе, увеличилось и пришло к показателю - 1163 (2019 - 833 ПК), из них, имеющих доступ к Интернету, – 912 (в 2019 -571 ПК). В 2020 году – 1437 единиц всего по всем ОО/833 ПК (2019 году - 1091 единиц всего по всем ОО /640 ПК. Самое большое число в 2020 году ПК, задействованных в учебном процессе, в 6-ти ОО: МБОУ СОШ№ 4, 5, 19, гимназия, лицей.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показал следующее: доля школ, оборудованных кнопками тревожной сигнализации - 100%; доля школ, оборудованных системой видеонаблюдения - 100%.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - 7,02 квадратных метра.

В городе Черногорске, для беспрепятственного доступа инвалидов, в здание созданы специальные условия в пяти общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 19»), что составило 35,7%

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга общеобразовательных организаций города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, результаты итоговой аттестации.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важнейшей составляющей образовательного пространства города Черногорска является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления, охватывая различные сферы окружающего нас мира. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

В 2020 году услуги дополнительного образования детей, как и в 2019 году, оказывали 3 организации дополнительного образования, подведомственные ГУО администрации города Черногорска: МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, в отчетном периоде составила 7713/57% (2019 - 66 %). Снижение количества детей произошло вследствие увольнения педагогов, а также из-за введения ограничительных мероприятий в связи с пандемией коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение (не все родители были согласны на дистанционное обучение).

Общая численность учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного

образования, школах и детских садах составила 7713 (2019 – 9353) чел, в разрезе направленностей:

- Техническая – 406/5% (2019 - 530 человек/6 %);
- естественнонаучная – 86/3% (2019 - 342 человек/4%);
- туристско-краеведческая - 820/10% (2019 - 848 человек/9%);
- социально-педагогическая – 2137/27% (2019 - 3204 человек/34%)
- художественная – 3758/48% (2019 - 3582 человек/38%);
- физкультурно-спортивная – 506/7% (2019 - 847 человек/9%).

В 2019 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составил 51079,0 тысяч рублей (2019 - 44213,4 тысяч рублей, 2018 - 52 500,8 тысяч рублей).

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2020 году составил 327,0 (2019 - 365,9) тыс. руб. Показатель объема финансирования дополнительных общеобразовательных программ остался на прежнем уровне.

На невыполнение показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования повлиял тот факт, что данный показатель закреплён на местном уровне в рамках показателя 2020 года, т.е. среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составила 33706,42 рубля, а в 2020 году 33835,00 рубля. Для выполнения показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования необходим дополнительный ФОТ.

Проведённое социологическое исследование показало, что из числа 1724 опрошенных родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, по различным видам образовательной деятельности, удельный вес составил:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 731/97% (2019 - 3666 человек/97%)
- выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся – 376/98% (2019 – 3591/95%) человек;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 328/83% (2019 - 3061 человек/81%);
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 298/45% (2019 - 1663 человек/44 %).

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является формирование семейных ценностей. Данной деятельностью в отчетном году охвачено 38% обучающихся. В мероприятиях патриотической направленности задействовано 45% ребят. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействию межкультурному и межконфессиональному диалогу

осуществляющееся в ходе урочной и внеурочной деятельности реализуется для 28% обучающихся в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет.

Активно развивается волонтерская деятельность. Муниципальный штаб ВОД «Волонтеры Победы» г. Черногорска в 2020 году оказали помощь в проведении и организации таких мероприятий, как: городской «Марафон добра», открытие сквера «Крылья Победы», митинг, посвящённый 23 февраля, акции «Подари улыбку» и «Для милых дам», посвящённые 8 марта, патриотический флешмоб «Поем всем двором», День Российского флага.

«Волонтерами Победы» организованы и проведены:

- Акции: «Красная гвоздика», «Герои Отечества», «Георгиевская лента», «Улыбка Гагарина», «Письмо Победы», «Блокадный хлеб», «Триколор», «Письмо Победы», «Улицы-Герои», «Свеча Памяти».

- Всероссийские исторические квесты (на базе ОО города): «Блокадный Ленинград», «Дальневосточная Победа».

Одно из важных направлений работы Волонтеров Победы - оказание посильной помощи, внимания и заботы ветеранам войны и труда.

В 2020 году были созданы «Мобильные бригады», в которых за каждым ветераном города был закреплен волонтер. «Мобильные бригады» раздавали мобильные телефоны ветеранам и инвалидам ВОВ с кнопкой SOS и бесплатной пожизненной связью (всего было вручено - 10 мобильных телефонов ветеранам ВОВ и 7 мобильных телефонов труженикам тыла и блокадникам).

Активистами муниципального штаба и региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы» был организован «Концерт одного зрителя» для ветеранов ВОВ, посвященный 75-летию Победы. Совместно с ОНФ ветеранам Великой Отечественной войны были вручены большие продуктовые наборы к 9 мая.

Активисты муниципального штаба оказывают посильную помощь всем категориям граждан боевых действий и граждан пожилого возраста, поздравляют с праздниками, интересуются здоровьем и состоянием. В 2020 году большая часть актива вступила в Муниципальный штаб и в рамках Всероссийской акции «Мы вместе» оказывала помощь в доставке продуктов, медикаментов (в связи с ограничениями по пандемии новой короновирусной инфекции).

В течение года волонтеры следили за чистотой на Братской могиле курсантов и инструкторов Бирмской военно-авиационной школы пилотов, погибших в годы обучения в 1942-1946 гг.

В октябре 2020 года актив муниципального штаба в составе 20 человек организованно выехал на 3-хдневный тимбилдинг в пгт. Черемушки для обучения волонтеров.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы образовательной работы в школах города.

Календарь спортивно-массовой работы в 2020 году включал проведение школьных и муниципальных этапов российских проектов: «Президентские состязания», «Мини-футбол в школу», «КЭС-Баскет», «Волейбол в школу». Обучающиеся образовательных организаций являлись постоянными участниками

традиционных Всероссийских акций, направленных на популяризацию здорового образа жизни: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимний и летний фестиваль ГТО», «День Всемирного здоровья».

Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские спортивные игры - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта, которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводятся в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности и спортивного мастерства. В 2020 году в них было задействовано более 85 % школьников от общего числа обучающихся.

Успешно продолжалась решаться задача по созданию необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школах города. Велась целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся. Поощрялись учащиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. В 2020 году нормы ГТО сдавали 205 человек, из них 57 человек получил золотой знак отличия ГТО, 98 - серебряный знак отличия, 43 - бронзовый знак.

Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования: численность педагогических работников организаций дополнительного образования в 2020 году составила 67 человек (2019 - 65 человек), из них 62 - педагога.

Анализ материально-технического обеспечения. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 100%.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные ГУО, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствуют требованиям.

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга организаций дополнительного образования города Черногорска можно отметить положительную динамику, что свидетельствует о развитии системы качества предоставляемых образовательных услуг в области дополнительного образования.

Таким образом, сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом в соответствии с задачами перспективного развития города. Созданы и поддерживаются все необходимые условия для её совершенствования. Показатели мониторинга отразили положительную динамику в деятельности организаций дополнительного образования детей и определили актуальные проблемы, которые необходимо решать.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2020 году в образовательных организациях города продолжили свою работу коллегиальные органы управления (Управляющие советы, Советы учреждений, Педагогические советы, Общее собрания работников, Наблюдательные советы).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных организациях действуют советы родителей и обучающихся.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к управлению образованием является участие в управлении оценки качества образования.

В целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в ГУО создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет).

Важное место в информационной открытости занимает публичная отчетность образовательных организаций, с которой можно ознакомиться на официальных сайтах образовательных организаций города Черногорска.

Информационной открытости способствует и своевременное оповещение общественности о проводимых мероприятиях в образовательных организациях и достигнутых результатах.

Привлекают внимание родителей к жизни в сфере образования и информационные стенды, расположенные во всех образовательных организациях города Черногорска, сайты, а также аккаунты учреждений в соцсетях.

Таким образом, информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Активно развивается в городе деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В 2020 году в состав «Юнармии» входят 238 учащихся из общеобразовательных организаций г. Черногорска (МБОУ СОШ№7,16,19,20, лицея).

В целях воспитания патриотизма, устойчивого приоритета здорового образа жизни, удовлетворения образовательных потребностей учащихся в углубленном изучении предметов основной части образовательной программы (обществознание, история), профессиональной ориентации учащихся на службу в полиции, подготовку учащихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения МВД РФ, развития практических навыков в области личной

безопасности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создания условий для развития таких качеств личности как: дисциплинированность, коммуникабельность, принципиальность, порядочность, ответственность, развития творческого, интеллектуального потенциала личности с в 2020 года на базе МБОУ СОШ № 5,19,20 созданы и функционируют 3 полицейских класса с общим количеством 89 человек.

Полицейские классы созданы на уровне основного общего образования по согласованию с городским управлением образования администрации города Черногорска, ОМВД России по г. Черногорску. Комплектование полицейского класса осуществляется директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом, оценивая деятельность ГУО за 2020 год, можно отметить следующие позитивные эффекты работы:

- Очередь детей в детские сады отсутствует.
- Дети раннего возраста, от 1,6 до 3 лет, охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100%.
- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%
- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.
- По ФГОС в городе обучаются 96,6 % школьников.
- Успешность обучения школьников составляет 99,9 %.
- Программами углубленного изучения предметов охвачено 16% обучающихся на уровне основного общего образования.
- Программами профильного обучения, углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования охвачено 88 % обучающихся.
- Все выпускники 9 и 11 классов в 2020 году получили документ об образовании.
- 54 выпускника 9 – х классов получили аттестат с отличием.
- Золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 47 выпускников 11-х классов.
- 17 выпускникам 11 – х классов вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии».
- 5 выпускников 11 – х классов получили на ЕГЭ 100 баллов.
- В ВУЗы поступили 72% выпускников, из них на бюджетной основе 56%.
- В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников команда города заняла четвертое место среди муниципальных образований республики.
- Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 76 %.

- 98% школьников охвачено горячим питанием.

Вместе с тем, наряду со значительными достижениями выявлен ряд проблем:

- недостаточное финансирование системы образования; переуплотненность образовательных организаций;
- несоответствие зданий муниципальных общеобразовательных организаций, построенных в середине минувшего столетия, строительным и санитарным нормам;
- несоответствие школьной инфраструктуры современным требованиям;
- обучение детей в общеобразовательных организациях во вторую смену;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам);
- слабая материально-техническая база учреждений общего образования и летнего отдыха детей;
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- недостаточная готовность для удовлетворения потребностей в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточные условия в образовательных организациях их психолого-медико-социального сопровождения;
- отсутствие системы работы по развитию одаренных детей в отдельных общеобразовательных организациях.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования на 2021 год

Стремясь к стратегической цели образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина ГУО определило следующие приоритетные задачи дальнейшего развития:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, обеспечение доступности и качества общего образования, направленного на развитие и социализацию детей.

- Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала
- Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	754
группы общеразвивающей направленности;	человек	4112

группы оздоровительной направленности;	человек	61
группы комбинированной направленности;	человек	110
семейные дошкольные группы.	человек	24
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	352
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	75
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	20
группы общеразвивающей направленности;	процент	25
группы оздоровительной направленности;	процент	15
группы комбинированной направленности;	процент	27
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	76
старшие воспитатели;	процент	4,3
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	5,8
учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	процент	18

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	97
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	84
с нарушениями зрения;	процент	8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	3
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	73
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	20
с нарушениями зрения;	процент	37

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	43
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	104,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	87,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	98,38

образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,12
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	76,28
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	процент	16,9

обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	39
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,09
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	118,2
из них учителей.	процент	112
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	64,2

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	133
из них в штате;	процент	133
учителей-логопедов:		
всего;	процент	16,7
из них в штате.	процент	16,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,02
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

всего;	единица	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	34,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся	процент	2,1

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	98,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	883
педагога-психолога;	человек	4591
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими		

образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	61,09
по русскому языку. <*>	балл	75,03
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,42/13,73
по русскому языку. <*>	балл	4,2/25,82
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,86

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,43
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	61,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	57
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	3
туристско-краеведческое;	процент	10
социально-педагогическое;	процент	27
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	48
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	7
по предпрофессиональным программам.	процент	0

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1,6
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	5,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	82,9
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	67

внешние совместители.	процент	2
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	53
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	10
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратны й метр	0,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	33

системы видеонаблюдения;	процент	67
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,57
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,57
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	99,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	97
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	83
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	45
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	95
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	97,6

организации дополнительного образования; <*>	процент	92,5
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>		
образовательные организации высшего образования. <*>		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	79
содержанием образования; <*>	процент	98
качеством преподавания; <*>	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	97
отношением педагогов к детям; <*>	процент	98
образовательными результатами. <*>	процент	98
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется

о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии	имеется/отсутствует	имеется

утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).		
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня		

образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и	имеется/от	имеется

информационно-телекоммуникационным сетям;	сутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и	имеется/от	имеется

восстановления обучающихся;	сутствует	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных		

ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	внесены

внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии),		

предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены	внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются	соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/не соответствуют	соблюдаются
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится	соблюдается/не соблюдается	

ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;		
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует/не соответствует	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по		

договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответств уют/не соответств уют	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответств уют/не соответств уют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам	соответств	

обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	уют/не соответств уют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	

организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	57
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего	процент	

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	0,28
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	37
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	38
в патриотическом воспитании; <*>	процент	45
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	28
в волонтерской деятельности; <*>	процент	10
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	34
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	10

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.