

**ПРИКАЗ**

28.12.2021

№ 1798а

г. Черногорск

***Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в муниципальном образовании город Черногорск***

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Хакасия, утверждённым приказом Министерства образования и науки республики Хакасия от 01.10.2019 №100-842 в целях реализации системного подхода к оценке качества образования, выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования на муниципальном уровне системного подхода п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в муниципальном образовании город Черногорск согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по формированию муниципальной системы оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в муниципальном образовании город Черногорск на 2022 – 2025 годы согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на Красносельскую Ю.Л., заместителя руководителя ГУО администрации г. Черногорска.

Руководитель ГУО



Е.Г.Чернышева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества**  
**образовательных результатов и образовательной деятельности**  
**в муниципальном образовании город Черногорск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности (далее — Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности (муниципальной системе оценки качества образования - МСОКО) и определяет ее цель, задачи, принципы функционирования, структуру, процессы реализации МСОКО, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования в муниципальном образовании город Черногорск.

1.2. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности, деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования города Черногорска.

1.3. МСОКО обеспечивает:

1.3.1. Координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций города Черногорска.

1.3.2. Получение объективной информации:

- о состоянии и тенденциях развития образовательных организаций
- о соответствии образовательной деятельности нормативным требованиям, потребностям личности, общества и государства
- о причинах, влияющих на уровень и качество образования.

1.3.3. Своевременное принятие управленческих решений.

1.4. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, муниципальными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1.5. Информация, полученная в результате МСОКО, представляется для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

1.6. Система анализа и оценки качества образования основана на методиках интерпретации первичных данных образовательной статистики.

1.7. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования.

1.8. Информация формируется для обеспечения аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.9. Информация о качестве образования в городе Черногорске представляется:

- форме отчетов о результатах самообследования образовательных организаций;
- посредством размещения аналитических отчетов о состоянии муниципальной системы образования, информации о МСОКО на официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска;
- посредством публикации в СМИ, мессенджерах и т.д.

1.10. Настоящее Положение распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

## **2. Цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### 2.1. Цели МСОКО:

- 1) совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки
- 2) предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования
- 3) развитие системы обеспечения качества образования
- 4) повышение эффективности управления в системе образования
- 5) формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед муниципальной системой образования.

### 2.2. Задачи МСОКО:

- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- обеспечить формирование системы принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур;
- обеспечить реализацию единых подходов к измерению и оценке качества образования на уровне образовательных организаций, муниципальном уровне;
- обеспечить внедрение технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- определить степень соответствия муниципальных систем управления качеством образования региональным системам на основе анализа соотношения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

### 2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организационно- методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная значимость;
- обоснованность процедур, методов, средств оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех

- участников образовательных отношений, заинтересованных лиц;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки и самоанализа в образовательных организациях.

### 3. Структура МСОКО

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО: уровень образовательной организации, муниципальный уровень.

3.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

3.3. Предметом оценки МСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательной деятельности (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий, качество условий реализации образовательных программ).

3.4. МСОКО включает следующие направления:

- 1) система оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 5) система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений;
- 6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 7) система организации воспитания обучающихся;
- 8) система мониторинга качества дошкольного образования.

3.5 Каждая система представляет управленческий цикл - комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- постановка и обоснование целей;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы (по показателям);
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

## 4. Организация и реализация МСОКО

### 4.1. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинговых исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинга системы образования;
- данных независимой оценки качества;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, уровне профессиональных компетенций, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- республиканских диагностических работ (предметных, метапредметных, по оценке функциональной грамотности);
- анализа республиканских баз данных и статистических показателей;
- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- анализа результатов самообследования образовательных организаций;
- данных муниципальных олимпиад и конкурсов;
- данных анализа условий деятельности образовательных организаций;
- данных анкетирования и опросов;
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой городским управлением образования г.Черногорска;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

### 4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

#### 4.2.1. На муниципальном уровне ГУО администрации г. Черногорска:

- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;
- разрабатывает нормативное обеспечение процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, оценочных процедур;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете; организует оказание адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования.

#### 4.2.2. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;
- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- анализируют результаты оценки качества, принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации;
- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации.

#### 4.2.3. Общественные организации:

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организации в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций.

### 5. Обеспечение объективности оценочных процедур

5.1. Получение достоверной информации об уровне образовательных достижений обучающихся, повышение объективности оценки образовательных результатов достигается посредством реализации на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне комплекса мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур.

#### 5.2. Система объективности оценочных процедур включает:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;
- обеспечение мер по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими

в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, или в списки образовательных организаций с необъективными результатами.