Городское управление образованием администрации города Черногорска

**ПРИКАЗ**

24.01.2022 № 92

г. Черногорск

***Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении***

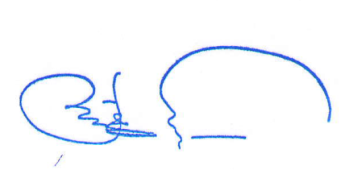
В целях организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на основании Семейного Кодекса РФ № 223-ФЗ от 29.12.2003г, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РХ № 50 от 08.06.05г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасии,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (Приложение).
2. Довести данное Положение до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций:

* разработать и утвердить Положении об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на Красносельскую Ю.Л., заместителя руководителя ГУО администрации г. Черногорска.



Руководитель управленияЕ.Г. Чернышева

Приложение

к приказу ГУО администрации

г. Черногорска

от 24.01. 2022г № 92

Положение

**об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Семейного Кодекса РФ № 223-ФЗ от 29.12.2003г, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РХ № 50 от 08.06.05г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасии.

1.2. Целью по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

* всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
* определение статуса семьи;
* реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации на несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении (далее - несовершеннолетние и семьи, находящиеся в СОП);
* проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

**2. Основные понятия**

В соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10 декабря 1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка Российской Федерации», Закона РХ № 50 от 08.06.05г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасии, ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами вводятся следующие основные понятия, используемые в работе с подростками девиантного поведения и их семьями:

* **Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
* **Беспризорный -** безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
* **Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.
* **Девиантное поведение -** поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам.
* **Дезадаптация социальная -** следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения.
* **Дети-сироты -** лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них.
* **Дети, оставшиеся без попечения родителей -** лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.
* **Жестокое обращение с детьми -** нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.
* **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
* **Насилие -** умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.
* **Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
* **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия.
* **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних -** система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
* **Семья, находящаяся в социально опасном положении, -** семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Основными критериями отнесения семей к этой категории являются:**

* неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
* отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
* отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
* вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
* жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
* отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).
* **Социальное сиротство –** социальное явление, выраженное изменением отношения со стороны родителей (лиц их заменяющих) к ребенку и вытеснением его из семьи.

**3. Порядок работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

В соответствии с частью 2 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации (далее – ОО):

1. оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2. выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимает меры по их воспитанию получению ими общего образования;
3. выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
4. обеспечивает организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
5. осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Порядок учета**

3.1.Учету подлежат семьи, в которых:

* ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
* создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
* имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
* члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

3.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:

* имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
* регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
* имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
* совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

3.3. Решение о постановке на учет семьи и (или) обучающегося принимается на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Черногорска (далее – КДНиЗП) и направляется постановлением в субъекты и органы городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4. Решение о передаче информации о постановке на учет семьи и (или) учащегося по постановлению КДН и ЗП выносится Советом по профилактике преступлений и правонарушений ОО.

3.5. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

3.6. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.7. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Черногорска.

3.8. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится в соответствии с утвержденной межведомственной комплексной программой реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении.

**4. Содержание работы с обучающимися и семьями, поставленными на учет.**

4.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет.

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

4.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу школы.

**5.** **Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.**

Учитывая, что в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, существует реальная необходимость осуществления дифференциации, координации и четкого разделения функций - КДН и ЗП г. Черногорска, ГКУ РХ «УСПН», ГУО администрации г. Черногорска, ОО, отдел опеки и попечительства ГУО администрации г. Черногорска, ОМВД России по г. Черногорску.