

**Программа  
пленарного заседания  
городской августовской конференции работников образования  
«Управление качеством образования: приоритеты и результаты»**

**Дата проведения:** 29 августа 2014 года

**Начало конференции:** 10.00.

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 20

9.30. – 10.00. Регистрация участников конференции.

10.00. – 10.05. Открытие конференции.

*А.Н. Ващенко, заместитель главы администрации города по социальным вопросам.*

10.05. – 10.15. Приветствие гостей и участников конференции.

*В.В. Белоногов, Глава города Черногорска*

10.15. – 10.30. Вручение благодарственных писем Главы города Черногорска

*В.В. Белоногов, Глава города Черногорска*

10.30. – 11.10. Управление качеством образования: приоритеты и результаты.

*Е.Г. Чернышева, руководитель управления образованием администрации города Черногорска*

**Обсуждение доклада**

11.10. – 11.20. Управление качеством образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Т.П. Ивашкевич, заведующая Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, детский сад «Калинка»*

11.20. – 11.30 Организационные условия обеспечения и управления качеством образования в МБОУ «Лицей».

*О.В. Воловик, заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей».*

11.30. – 11.40. Система работы с одаренными учащимися младшего школьного возраста – приоритетное направление образовательной модели МБОУ «Гимназия».

*Т.Г. Немцева, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия».*

11.40. – 12.00. Об эффективности управления качеством образования.

*Г.А. Салата, Министр образования и науки РХ.*

12.00. – 12.05. Награждение

## Работа творческих площадок

Дата проведения: 29.08.2014 года

Начало работы: 08.00

Место проведения: МБОУ СОШ №20 и МАДОУ «Калинка»

№ п/п	Тема	Ф.И.О. выступающего	Аудитория, модератор
<b>ГМО учителей иностранного языка</b>			
1.	Использование ТРИЗ на уроках английского языка.	Барбачкова Л.К., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20	<b>207</b>  Крюкова Н.Ю.
2.	Использование парацентрической технологии на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС.	Иванова С.А., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20	
3.	Развитие творческих способностей учащихся путём формирования навыков самостоятельной работы.	Фадеева В.В., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия»	
4.	Система оценивания в условиях реализации ФГОС.	Клименко Н.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19	
5.	Развитие и воспитание личности гимназиста в процессе обучения иностранному языку.	Долгополова И.К., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия»	
6.	Научно-исследовательская деятельность младших школьников как средство развития интереса к изучению иностранного языка.	Петрова Е.В., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия»	
<b>ГМО учителей изобразительного искусства и черчения</b>			
1.	Развитие личностных способностей учащихся через использование ИКТ.	Пестрецова И.Н., учитель ИЗО МБОУ СОШ №19	<b>109</b>  Китова Л.В.
2.	Влияние индивидуальных занятий с одарёнными детьми на качество образования.	Бескорсяя Ж.И., учитель ИЗО МБОУ СОШ №20	
3.	Итоги работы с одарёнными детьми за 2013-2014 учебный год 1. Решение олимпиадных заданий. 2. Утверждение плана работы ГМО на 2014-2015 учебный год.	Китова Л.В., учитель ИЗО МБОУ «Лицей», руководитель ГМО	

<b>ГМО учителей физики</b>			
1.	Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования.	Карташкова Е.В., учитель физики МБОУ СОШ №20	<b>216</b> Карташкова Е.В.
2.	Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня. Решение олимпиадных заданий.	Побызакова Н.П., учитель физики МБОУ «Гимназия», Хало В.А., учитель физики МБОУ СОШ №4	
3.	Анализ работы учителей физики за 2013-2014год. Утверждение плана работы на текущий учебный год.	Карташкова Е.В., учитель физики МБОУ СОШ №20, руководитель ГМО	
<b>ГМО учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ</b>			
1.	Анализ результативности участия образовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.	Анисимова С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 15	<b>318</b> Анисимова С.Н.
2.	Методические принципы подготовки к олимпиаде по ОБЖ.	Кузьменко Т.Г., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №9	
3.	Решение заданий теоретического тура олимпиады по ОБЖ.	Кузьменко Т.Г., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №9	
4.	Выполнение заданий практического тура олимпиады.	Пигаль А.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Лицей»	
5.	Разное.	Анисимова С.Н. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №15	
<b>ГМО учителей физической культуры</b>			
1.	Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год. План работы МО на 2014-2015 учебный год.	Разгоняева Л.Ф., учитель физической культуры МБОУ «Гимназия», руководитель ГМО	<b>317</b> Разгоняева Л.Ф.
2.	Анализ участия учащихся в олимпиаде по физической культуре на городском и региональном этапе.	Вильцина Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ СОШ №19	
3.	Нормативно-тестирующая часть ГТЗО.	Кужлева И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №20	
4.	Теоретическая часть олимпиады	Клименко Л.В., учитель	

	по физической культуре.	физической культуры МБОУ СОШ №4	
5.	Работа с одаренными детьми.	Королева Н.В., учитель физической культуры МБОУ «Лицей»	
6.	Практическая часть олимпиады по физической культуре.	Детцель Д.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №7	
<b>ГМО учителей истории и обществознания</b>			
1.	Анализ работы ГМО за 2013-2014 учебный год. План работы МО на 2014-2015 учебный год.	Калагина М.В., руководитель ГМО	<b>316</b>  Калагина М.В.
2.	Изменение в структуре ЕГЭ по истории и обществознанию.	Одежкина Л.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия»	
3.	Из опыта работы. Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня. Решение олимпиадных заданий.	Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия»	
<b>ГМО учителей музыки</b>			
1.	Анализ работы Городского методического объединения учителей музыки 2013/14 учебный год.	Сашина Н.В., руководитель ГМО	<b>111</b>  Сашина Н.В.
2.	Развитие музыкальных способностей учащихся во внеурочной деятельности.	Лапаева Н.В., учитель музыки МБОУ СОШ №4	
3.	Реализация программы научного общества "Искусствовед" как форма работы с одаренными детьми.	Фоменко Е.А., учитель музыки МБОУ НОШ №3	
4.	Решение заданий республиканского этапа олимпиады по «Искусству».	Сашина Н.В., учитель музыки МБОУ "Лицей".	
<b>ГМО учителей химии</b>			
1.	Анализ работы городского методического объединения учителей химии за 2013-2014 учебный год.	Лузина М.Г., руководитель ГМО	<b>314</b>  Лузина М.Г.
2.	План работы ГМО учителей химии на 2014-2015 учебный год	Лузина М.Г., руководитель ГМО	

3.	Из опыта работы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ) по химии. Решение заданий ОГЭ.	Пшеничных О.П., учитель химии МБОУ СОШ №19	
4.	Из опыта работы подготовки учащихся к ЕГЭ по химии. Решение заданий части С ЕГЭ.	Руденко О.В., учитель химии МБОУ СОШ №20	
5.	Решение олимпиадных заданий по химии	Подшибякина И.А., учитель химии МБОУ СОШ №5	
<b>ГМО учителей технологии</b>			
1.	Анализ работы за 2013-2014 учебный год.	Тименцева Е.Н., руководитель ГМО	<b>312</b>
2.	Утверждение плана работы ГМО на 2014-2015 учебный год.	Тименцева Е.Н., руководитель ГМО	Тименцева Е.Н.
3.	Работа с одаренными детьми на уроках технологии и во внеурочной деятельности.	Ковалева О.В., учитель технологии МБОУ «Лицей»	
4.	Использование Современных технологий в организации образовательного процесса.	Назаренко Н.И., учитель технологии МБОУ СОШ №4	
5.	Решение олимпиадных заданий по технологии.	Тименцева Е.Н., учитель технологии МБОУ СОШ №19	
<b>ГМО учителей информатики</b>			
1.	Анализ работы городского методического объединения учителей информатики за 2013/14 учебный год.	Юденко О.В., руководитель ГМО	<b>209</b>
2.	Решение олимпиадных задач.	Глазырина О.Ф., учитель информатики МБОУ «Лицей»	Юденко О.В.
3.	Решение задач части С (ЕГЭ).	Эверт О.В., учитель информатики МБОУ СОШ №4	
<b>ГМО учителей биологии</b>			
1.	Анализ работы ГМО учителей биологии за 2013-2014 учебный год.	Полозова С.П., руководитель ГМО	<b>311</b>
2.	Типичные ошибки учащихся при решении части А и Б тестов ЕГЭ.	Латышенко Т.В., учитель биологии СОШ №15	Полозова С.П.

3.	Трудности при решении заданий части С, тестов ЕГЭ.	Юдакова И.П., учитель биологии СОШ №19	
<b>ГМО учителей русского языка и литературы</b>			
1.	Формирование навыков функционального чтения. Решение заданий на грамотность чтения «PISA».	Кульбашина Л.В., учитель русского языка МБОУ СОШ №19	<b>310</b> Кульбашина Л.В.
2.	Работа над частью С в ЕГЭ и ОГЭ. Решение заданий С.	Маслова Л.А., учитель русского языка МБОУ «Гимназия»	
3.	Технология работы с одарёнными детьми.	Гилязтдинова Д.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»	
4.	Работа с одарёнными детьми через внеурочную деятельность.	Морженакова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №19	
<b>ГМО учителей математики</b>			
1.	Пути реализации Концепции развития математического образования.	Ермолина М.В., руководитель ГМО учителей математики	<b>307</b> Ермолина М.В.
2.	Индивидуально-групповое обучение (ИГО) на основе применения индивидуальных листов обучения (ИЛО) как средство реализации нового ФГОС.	Курилова Л.Д., МБОУ «СОШ №20»	
3.	Работа с одарёнными детьми (из опыта работы по подготовке к олимпиадам).	Рябова О.А., учитель математики МБОУ «СОШ №19»	
4.	Экзамены по математике в форме ОГЭ в 2013-2014 учебном году. Задания 21-26.	Коржнева Л.С., учитель математики МБОУ «Гимназия»	
5.	Экзамены по математике в форме ЕГЭ в 2013-2014 учебном году. Задания С2, С4.	Маркелова С.В., учитель математики МБОУ «Гимназия»	
6.	Экзамены по математике в форме ЕГЭ в 2013-2014 учебном году. Задания С5, С6.	Лейченко Л.П., учитель математики МБОУ «Лицей»	

<b>ГМО учителей географии</b>			
1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по географии в 2014 году.	Коп Т.В., руководитель ГМО	<b>305</b>  Коп Т.В.
2.	Презентация опыта участия школьников в конкурсах всероссийского уровня.	Коп Т.В., учитель МБОУ «Лицей»	
3.	Создание учащимися электронных информационных продуктов как средство работы с одаренными детьми.	Переберина Т.Ф., учитель географии МБОУ «Лицей»	
4.	Система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах по географии.	Журавлева Г.Н., учитель географии МБОУ «Гимназия»	
5.	Работа с одаренными детьми на уроках географии и во внеурочной работе.	Никитина Л. А., учитель географии МБОУ СОШ №13	
6.	Система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах по географии.	Коп Т.В., учитель МБОУ «Лицей»	
7.	Обсуждение плана на 2014-2015 учебный год.	Коп Т.В., руководитель ГМО	

**ГМО учителей начальных классов (3 секции)**

<b>• Направление «Работа с одарёнными детьми»</b>		<b>202</b>  Нестеренко И.В.	
<b>Секция №1</b>			
1.	Эффективность тьюторского сопровождения детской одарённости в современном образовательном пространстве начальной школы.		Новикова Н.В., учитель МБОУ «Лицей»
2.	Развитие детской одарённости младшего школьника в условиях лагеря дневного пребывания.		Мозгунова С.А., учитель МБОУ «Лицей»
3.	Развитие детской одаренности через систему работы классного руководителя.		Гордеева ЕН., учитель МБОУ НОШ №
4.	Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала личности учащихся.		Арзуманьянц Е.И., учитель МБОУ СОШ №1
5.	Проектная деятельность младших школьников – ключ к	Шишацкая С.А., Бочарова М.С., учителя МБОУ	

	развитию одарённости учащихся в рамках ФГОС.	СОШ № 19	
6.	Исследовательская деятельность как развитие одаренности младших школьников.	Нестеренко И.В., учитель МБОУ СОШ № 19	
7.	Организация исследовательской деятельности в рамках Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов "Исследователь".	Верховцева Л.В., учитель МБОУ «Гимназия»	
8.	Система работы со способными и талантливыми детьми во внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия».	Топинская Т.В., учитель МБОУ «Гимназия»	
9.	Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одаренными детьми.	Дьяченко Я.В., учитель МБОУ «Гимназия»	
<b>• Направление «Качество образования»</b>			
<b>Секция №2</b>			
1.	Формирование универсальных учебных действий младшего школьника.	Ищенко И.Н., учитель МБОУ «Лицей»	<b>203</b> Саргова О.Н.
2.	Формирование УУД в экологическом образовании учащихся начальных классов.	Рыбачкова В.В., учитель МБОУ СОШ №1	
3.	Повышение качества образования в начальной школе на основе использования современных интерактивных технологий.	Агеева О.А., учитель МБОУ СОШ №1	
4.	Мониторинг как способ повышения успеваемости и качества обученности учащихся 2В класса.	Кондратьева А.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №20	
5.	Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка в условиях ФГОС.	Кулешова Н.В., учитель МБОУ «Гимназия»	
6.	Приемы развития адекватной самооценки у обучающихся младших классов на уроках литературного чтения.	Сморкалова К.А., учитель МБОУ «Гимназия»	



7.	Использования ИКТ на уроках в начальной школе как одно из условий повышения качества образования.	Саргова О.Н., учитель МБОУ «Гимназия»	
<b>Секция №3</b>			
1.	Кейс – технологии как условие активизации самостоятельной деятельности учащегося начальной школы.	Никифорова О.В., учитель МБОУ «Лицей»	<b>204</b>  Бебриш И.Н.
2.	Организация проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.	Васютина М.Ю., учитель МБОУ «Гимназия»	
3.	Построение системы контроля и оценки учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС НОО.	Демина И.В., Андриенко Е.В., учителя МБОУ СОШ №20	
4.	Внедрение элементов новых технологий в процессе обучения.	Симкина Н.Г., учитель МБОУ СОШ №1	
5.	Формирование креативности у детей младшего школьного возраста в рамках учебного процесса.	Кайль А.В., учитель МБОУ СОШ №1	
6.	Пути повышения эффективности уроков по предметам в начальной школе.	Самсонова С.П., учитель МБОУ «Гимназия»	
7.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	Бебриш И.Н., учитель МБОУ СОШ №19	
<b>ГМО психологов</b>			
1.	Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.	Рассказова Е.Ю., психолог МБОУ СОШ № 1	<b>210</b>  Рассказова Е.Ю.
2.	Система работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.	Балаш А.В., психолог МБОУ «Лицей»	
3.	Направленность мотивационного развития одаренного ребенка.	Нарожная Л.Л., психолог МБОУ СОШ № 20	
<b>ГМО школьных библиотекарей</b>			
1.	Круглый стол «Обеспеченность учебниками ОО на 2014-2015 учебный год».	Школьные библиотекари	<b>211</b> Мезеровская И.В.

<p align="center"><b>Повышение качества дошкольного образования через введение ФГОС</b>  (Заместители заведующих по ВиМР, старшие воспитатели, руководители методических объединений)</p>			
1.	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования.	Мечева Т.Х., главный специалист ГУО	<b>МАДОУ «Калинка»</b>  Мечева Т.Х.
2.	Методическое сопровождение по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций в условиях введения ФГОС.	Немцева О.Н., методист ГМК	
3.	Организация дополнительного образования в ДОО.	Коренная В.В., заведующая МАДОУ д/с «Золотая рыбка»	
4.	Работа тьюторских площадок по реализации ФГОС ДО.	Краева И.В., заместитель заведующей по ВиМР МАДОУ д/с «Калинка». Стромилова Н.С., заместитель заведующей по ВиМР МАДОУ д/с «Золотая рыбка»	
5.	Исполнение законодательства Российской Федерации о размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Болта Г.Н., методист ГМК, заместитель заведующей по ВиМР МБДОУ ЦРР - детский сад «Светлячок»	
6.	Современные технологии организации педагогическим процессом с детьми (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	Азарова С.И., воспитатель МБДОУ д/с «Колосок».	
7.	ТРИЗ - технология в работе с детьми дошкольного возраста, как основа реализации образовательной программы ДОУ.	Волкова Л.Л., воспитатель МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка».	

<b>Заместители директоров по воспитательной работе, руководители и заместители ОДО</b>			
	Круглый стол «Дополнительное образование детей как средство творческого развития и реализация профессионального и личностного самоопределения».	Заместители директоров по воспитательной работе, руководители и заместители ОДО	<b>213</b> Ашихмина Н.В.
<b>Заместители директоров по УВР</b>			
1.	Результаты мониторинга образовательных достижений выпускников начальных классов пилотных школ г. Черногорска, реализующих ФГОС НОО с 01.09.2010 г.	Шамаева С.Г.	<b>218</b> Епифанова Н.В.
2.	Результаты анкетирования учителей начальных классов по итогам внедрения ФГОС НОО в образовательных организациях г. Черногорска.	Шамаева С.Г.	
3.	Основные направления профессионального роста педагогических кадров в 2014-2015 учебном году.	Кузенко Т.А.	
4.	Новый порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.	Калагина М.В.	
5.	Об оказании методической помощи образовательным организациям.	Епифанова Н.В.	
6.	Разное.		

Резолюция

августовской конференции работников образования города Черногорска  
«Управление качеством образования: приоритеты и результаты»

29 августа 2014 года

г. Черногорск

Заслушав и обсудив доклад руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска «Управление качеством образования: приоритеты и результаты», участники конференции отмечают, что в сфере образования города Черногорска созданы необходимые условия для повышения качества образования.

**Обеспечено:**

повышение заработной платы различных категорий педагогических работников;

введение «эффективного контракта» с руководителями образовательных организаций, механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций в разрезе реализуемых образовательных программ.

Успешно реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагогических работников, выявление и развитие детской одаренности, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социализацию детей и молодежи.

Созданы условия в общеобразовательных организациях для обучения школьников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обеспечен в пилотном режиме переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Участники конференции определяют в качестве приоритетных направлений деятельности, ориентированных в 2014-2015 учебном году на повышение качества образования:

1) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

3) обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации детей, координацию межведомственного взаимодействия по использованию воспитательного потенциала организаций и объединений различных ведомств и форм собственности;

4) развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;

5) совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

6) расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

7) повышение уровня информационной открытости.

Вместе с тем, для дальнейшего развития системы образования, создания условий для осуществления доступного и качественного образования в городе Черногорске участники конференции рекомендуют:

***Администрации города Черногорска совместно с городским управлением образования города Черногорска:***

обеспечить к концу 2014 года выполнение мероприятий, целевых показателей эффективности и качества услуг, предусмотренных Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в сфере образования города Черногорска»;

обеспечить введение в 2015 году 260 дополнительных мест для дошкольников;

содействовать развитию негосударственного сектора в системе дошкольного образования, формированию позитивного отношения общества к различным формам реализации ФГОС дошкольного образования;

обеспечить системное внедрение электронных технологий в школьную среду, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

активизировать деятельность по профилактике социального сиротства, семейному устройству детей-сирот, сокращению численности несовершеннолетних, состоящих в муниципальном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

продолжить работу по реализации мероприятий, связанных с предоставлением детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа жилых помещений;

обеспечить выполнение мероприятий и показателей результативности соглашений с Министерством образования и науки Хакасия о предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Хакасия бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования;

разработать программу развития муниципальной системы образования на период до 2021 года, которые должны предусматривать средства на введение дополнительных учебных мест для реализации ФГОС, и провести их публичную защиту;

заключить долгосрочные договоры с организациями высшего образования по целевому обучению педагогических кадров для муниципальной системы образования.

обеспечить механизм сетевого взаимодействия учреждений культуры, дополнительного образования с организациями общего образования;

разработать и утвердить Комплекс мер по обеспечению педагогическими кадрами и повышению профессионального уровня педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2014-2020 годы в срок до 01 сентября 2014 года;

предусмотреть плановый и внеплановый контроль за соблюдением прав несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях;

осуществить мероприятия по созданию необходимых условий для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, участвующих в мероприятиях Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда (2011-2015 годы)»;

обеспечить контроль качества предоставляемого жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;

***Городскому управлению образованием администрации города Черногорска:***

разработать проект муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске на 2016-2020 годы»;

разработать нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования, в том числе деятельность всех субъектов образования по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

обеспечить профессиональную подготовку и повышение квалификации работников органов опеки и попечительства, специалистов служб сопровождения, педагогических работников, специалистов образовательных организаций по вопросам организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

провести анализ ежегодных потребностей муниципального образования в педагогических кадрах и новых ученических местах на период 2014-2020 годы;

***Муниципальным образовательным организациям города Черногорска:***

обеспечить соответствие официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет требованиям законодательства;

продолжить обеспечение библиотек учебниками и учебными пособиями;

обеспечить широкое участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разных уровней;

продолжить работу по увеличению доли учащихся и воспитанников, изучающих хакасский язык;

использовать потенциал внеурочной деятельности для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей обучающихся и профилактики межэтнической напряженности средствами курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в соответствии с современной образовательной практикой;

обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;

расширить общественное участие в деятельности образовательных организаций и оценки качества реализации образовательных программ;

принять меры по обеспечению образовательных организаций специалистами, необходимыми для осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в срок до 01.09.2015 г.