

Организационные условия обеспечения и управления качеством образования в МБОУ «Лицей»

Воловик О.В. – заместитель директора по УВР

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы. Под организационными условиями обеспечения и управления качеством образования понимается:

1) Наличие высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов.

С 1 января 2015 года вступает в силу профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Он будет основой при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации педагогов, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда

2) Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся. Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем.

3) Наличие материально-технического и методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам.

4) Использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять федеральные государственные образовательные стандарты.

5) Наличие административной команды, владеющей программно-целевыми и проектными методами управления образовательным учреждением.

6) Наличие системы мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня,

сдача выпускниками единого государственного экзамена,

поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям в Лицее создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;

профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно с диагностическим центром;

общественной оценки качества образования.

Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Инновационные направления, внедряемые в МБОУ «Лицей» в 2013-2014 учебном году (НА СЛАЙДЕ)

1. Компетентностный подход в образовательном процессе как средство достижения нового качества образования.
2. Муниципальная инновационная площадка «Муниципальный центр развития и поддержки одаренных детей г.Черногорска «ИнтелКом».
3. Пилотная площадка по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» в РХ.
4. Профильное обучение школьников в системе довузовской подготовки.
5. Здоровое питание школьников РХ на ступени начального образования.
6. Дистанционное обучение в системе «Телешкола».
7. Электронная школа.
8. Программа инклюзивного образования.

Остановимся на некоторых результатах работы.

В прошлом учебном году наша школа стала муниципальной инновационной площадкой по теме «Муниципальный центр развития и поддержки одаренных детей «ИнтелКом». Результатами реализации проекта в прошлом учебном году стали:

- усовершенствованная материально-техническая база (финансирование из средств республиканского бюджета - грант 500 000руб на реализацию проекта «Интелком», 100 000 руб на реализацию проекта «Гармония»);
- программа центра «Гармония» стала призером республиканского конкурса программ по работе с одаренными детьми.
- повысилась результативность олимпиадного и конкурсного движения; наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (НА СЛАЙДЕ);
- В республиканских предметных олимпиадах 2013-2014 уч.года лицеисты заняли 18 призовых мест, 7 человек стали призерами республиканской НПК.

В Лицее разработана программа «Инклюзивное образование», для её реализации имеется необходимое материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение: оборудован специализированный кабинет педагога-психолога с сенсорной, диагностической и развивающей зонами; установлен пандус, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей инвалидов, приобретен комплекс мультисенсорного оборудования.

Повышению качества в немалой степени способствует дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на всех уровнях образования, которая в Лицее реализуется через:

- вариативность учебных планов, содержания обучения;
 - в предоставлении возможности свободного выбора и самовыражения в сфере образования на основе способностей, склонностей, интересов и потребностей;
 - в развитии системы дополнительного образования.

В учебном плане Лицея на всех уровнях образования предусмотрены развивающие курсы, расширенное и углубленное изучение предметов, курсы по выбору и элективные учебные предметы.

Обучение в 10-11 классах ведется на основе индивидуальных учебных планов. В 2013-2014 учебном году реализовывалось 9 вариантов ИУП, включая универсальное обучение.

Повышение качества профильного обучения обеспечивается за счет:

- высокого уровня профессиональной компетентности педагогов
- планомерного и систематического осуществления текущей и промежуточной аттестации в 10-11 классах
- разнообразных форм индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях
- осуществлению тесного взаимодействия семьи и школы по вопросам успеваемости и посещаемости
- постоянного мониторинга и анализа текущего состояния образовательного процесса.

Показателем эффективности работы является результативность участия выпускников 9, 11-х классов в государственной итоговой аттестации. Выпускники Лицея показали достаточно неплохие результаты ЕГЭ И ОГЭ в 2013-2014 учебном году.

Комплексная система деятельности позволила создать в Лицее сильный коллектив единомышленников. Педагоги успешно представляют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях. Опыт работы на муниципальном конкурсе «Молодой специалист - 2013» представляли Востриков С.В. и Кулина Л.Н., где оба стали призерами.

Тепляшина Л.В. стала победителем на муниципальном конкурсе «Педагогический олимп-2014».

Учителя Сашина Н.В. и Китова Л.В. стали победителями в Республиканском Конкурсе грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми, заняли 2 место в Конкурсе программ «Использование эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми в образовательном процессе».

Педагогический коллектив Лицея нацелен на дальнейшее повышение качества образования, на преодоление имеющихся проблем, пути решения которых отражены в новой Программе развития нашей школы.